

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.05.2026 15:18:45
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d84e98e985329af04f047ce2

УП: 40.04.01
Юриспруденция
ПОГМУ 2026.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 **Н.А. Антонова**

22  2026 г.



Рабочая программа дисциплины

**Защита прав несовершеннолетних в административном
порядке**

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правовые основы государственного и муниципального управления
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, Зав., Антонова Нана Алиевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних в административном порядке» состоит в достижении планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Дисциплина призвана сформировать у студентов профессиональное мышление, выработку навыков практического применения законодательства, а также формирование навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов нарушения прав несовершеннолетних в административном.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и использовать их в своей научной работе;
- критически анализировать действующее законодательство;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутригосударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних в административном порядке;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Защита прав несовершеннолетних в административном порядке» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Правовое регулирование публичной власти», «Система исполнительной власти в РФ».

Данные курсы способствуют формированию знаний: о специфике и значении правового регулирования публичной власти в Российской Федерации, ее системе и взаимодействии отдельных элементов; о роли исполнительной власти в системе государственного управления.

Правовое регулирование публичной власти

Система исполнительной власти в Российской Федерации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	

самостоятельная работа	47
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4.1: Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

ПК-4.2: Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности

ПК-4.3: Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. темы				
1.1	Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.	Лек	3	2	
1.2	Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.	Пр	3	2	
1.3	Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.	Ср	3	5	
1.4	Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.	Лек	3	2	
1.5	Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.	Пр	3	2	
1.6	Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних.	Ср	3	5	
1.7	Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	Лек	3	2	
1.8	Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	Пр	3	2	
1.9	Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних.	Ср	3	5	

1.10	Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних.	Лек	3	2	
1.11	Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних.	Пр	3	2	
1.12	Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних.	Ср	3	5	
1.13	Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Лек	3	2	
1.14	Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Пр	3	2	
1.15	Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ср	3	5	
1.16	приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка.	Лек	3	2	
1.17	приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка.	Пр	3	2	
1.18	приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка.	Ср	3	5	
1.19	Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Лек	3	2	
1.20	Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Пр	3	2	
1.21	Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ср	3	5	
1.22	Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан.	Лек	3	2	
1.23	Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан.	Пр	3	2	

1.24	Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан.	Ср	3	6	
1.25	Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Лек	3	1	
1.26	Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Пр	3	1	
1.27	Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ср	3	6	
1.28		Экзамен	3	27	

Список образовательных технологий

1	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Опекa устанавливается над:
 1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
 2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
 3. гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами

2. Попечительство устанавливается над:
 1. несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными или наркотическими средствами
 2. малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
 3. совершеннолетними дееспособными гражданами, достигшими возраста 80 лет

3. Законными представителями несовершеннолетних детей являются:
 1. родители, усыновители, опекуны, попечители
 2. дяди и тети без установленного опекунства
 3. педагоги и руководители школ и учебных заведений
 4. представители местной

администрации

4. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 20 лет

5. По общему правилу основанием возникновения родительских прав и обязанностей является:

1. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

2. лишение родительских прав
3. рождение ребенка в гражданском браке
4. рождение детей в зарегистрированном браке

6. Малолетний гражданин в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать следующие действия:

1. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие государственного удостоверения или государственной регистрации

2. мелкие бытовые сделки
3. осуществлять права авторов произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности

7. Опекунми и попечителями не могут быть:

1. совершеннолетние граждане
2. дееспособные граждане
3. граждане, лишённые родительских прав

8. Защита прав несовершеннолетних:

1. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

2. Правовые акты международного характера, определяющие права несовершеннолетних

3. Правовые и локальные нормы, закрепляющие основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

4. Система нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

9. Малолетний – это:

1. лицо с момента рождения до достижения 14 лет
2. лицо с момента рождения до достижения 11 лет
3. лицо с момента рождения до достижения 10 лет
4. с момента рождения до достижения 15 лет

10. Несовершеннолетний – это:

1. лицо в возрасте от рождения до 18 лет
2. лицо в возрасте от 14 до 18 лет
3. лицо в возрасте от рождения до 16 лет

4. лицо в возрасте от 10 до 18 лет

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Задание № 1

Родители 16-летнего Аникандрова обратились в органы опеки и попечительства с заявлением, в котором просили признать их сына полностью дееспособным. В своем заявлении они указали, что их сын уже самостоятельный человек, может сам себя обеспечивать, поскольку получил в наследство от бабушки значительной стоимости имущество, учебу совмещает с работой на заправочной станции. Может ли 16-летний Аникандров в данной ситуации быть признан полностью дееспособным решением органа опеки и попечительства?

Задание № 2

Определить, ссылаясь на законодательство РФ, личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних

Задание № 3

Решение тестовых заданий

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания – 5 баллов.

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены существенные ошибки – 4 балла.

Ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания, но допущены отдельные существенные ошибки – 3 балла. Студент отказывается от ответа; дает неверный ответ – 0 баллов.

Полный, развернутый ответ на задание по предмету изучения показывает совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения – 5 баллов.

Ответ по письменному заданию полный, развернутый, показано хорошее знание объекта и предмета изучения – 4 балла.

Ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, содержащий отдельные существенные ошибки – 3 балла.

Отказывается от написания письменного задания, не знает материал – 0 баллов.

Правильно выбран вариант ответа – 1 балл.

Вписан верный ответ – 2 балла.

Определена верность двух суждений и логической связи между ними – 3 балла.

Определена верность одного суждения

– 1 балл.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенций (2-3 примера) Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Задание № 1

Изучите ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и письменно ответьте на вопросы:

1. Каково место данного Закона среди других нормативных актов по правам и гарантиям прав ребенка?

2. Какова цель государственной политики в интересах детей?

Задание № 2

Дать общую характеристику причин нарушения прав несовершеннолетнего.

Задание № 3

Определить основные элементы статуса несовершеннолетнего, ссылаясь на законодательство РФ. Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено

Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – не зачтено

Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено

Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – Не зачтено.

Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – Зачтено.

Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении – Не зачтено.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определить понятие и природу правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Определить содержание понятий «ребенок», «дети», «подростки», «несовершеннолетние», «малолетние», «молодежь».
3. Определить понятие, особенности и структуру правового статуса несовершеннолетнего лица в российском праве.
4. Назвать виды классификаций правовых статусов несовершеннолетних в российском праве.
5. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по отраслевому критерию: гражданско-правовой, семейно-правовой, трудовой, административно-правовой, уголовно-правовой, уголовно-процессуальный.
6. Классификация правовых статусов несовершеннолетних по возрастному критерию: от 0 до 6 лет, от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет.
7. Определить понятие и особенности прав несовершеннолетних.
8. Описать возникновение и этапы развитие института прав несовершеннолетних.
9. Классификация прав и свобод несовершеннолетних по содержанию (личные, гражданские, экономические, политические, социальные, культурные).
10. Классификация прав и свобод несовершеннолетних на имущественные и личные неимущественные.
11. Регистрация рождения детей.
12. Регистрация рождения детей, родившиеся от родителей, не состоящих в браке.

13. Присвоение имени найденному ребенку.
14. Институт гражданства несовершеннолетних лиц.
15. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц.
16. Раскрыть особенности правового статуса ребенка в международном праве.
17. Международные принципы и нормы, регулирующие права ребенка.
18. Определить понятие «защиты прав несовершеннолетних» и ее соотношение с «охраной», «гарантированностью» и «обеспечением».
19. Раскрыть особенности российского межотраслевого правового регулирования прав несовершеннолетних.
20. Определить содержание понятия «механизм защиты прав» и система его элементов.
21. Охарактеризовать международные и внутригосударственные способы защиты прав несовершеннолетних.
22. Федеральный, региональный и муниципальный уровни механизмов защиты прав несовершеннолетних.
23. Деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).
24. Специальный (административный) порядок защиты нарушенных прав в рамках юрисдикционной формы защиты.
25. Система государственных, муниципальных и общественных мероприятий, направленных на создание условий для реализации прав несовершеннолетних.
26. Государственная политика, направленная на охрану детства.
27. Государственные органы, учреждения и организации, осуществляющие защиту и охрану прав несовершеннолетних.
28. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.
29. Раскрыть особенности обеспечения и защиты личных прав несовершеннолетних в РФ.
30. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на жизнь.
31. Особенности обеспечения и защиты права ребенка воспитываться в семье.
32. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
33. Особенности обеспечения и защиты права ребенка на фамилию, имя и отчество.
34. Особенности обеспечения и защиты права несовершеннолетнего высказать свое мнение.
35. Особенности защиты имущественных прав и интересов несовершеннолетних в РФ
36. Жилищные права несовершеннолетних.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

нет рейтинг-контроля

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Зайкова, Административное право. Практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, ISBN: 978-5-16-014664-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368256

Л.1.2	Зайкова, Административное право. Практикум, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-016909-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427215
Л.1.3	Беженцев, Профилактика правонарушений несовершеннолетних, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0656-3, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430298
Л.1.4	Беженцев, Профилактика правонарушений несовершеннолетних, Москва: Вузовский учебник, 2023, ISBN: 978-5-9558-0485-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=415649

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Лань» : https://e.lanbook.com/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru
Э3	ЭБС Znanium.com : https://znanium.com/
Э4	ЭБС ЮРАЙТ : https://urait.ru/
Э5	ЭБС IPR SMART : https://www.iprbookshop.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТВГУ
2	ЭБС «Лань»
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАЙТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор

7-209	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 2. Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 4. Общие положения об организации и осуществлении надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних.
 5. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 6. Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 7. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей.
 8. Основные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 9. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
 10. Усыновители, опекуны, попечители: их права и обязанности.
 11. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
 12. Защита имущественных прав несовершеннолетних.
 13. Социально - правовой статус несовершеннолетних.
 14. Законодательство Российской Федерации, международные правовые документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
 15. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном праве.
 16. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних
 17. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних
 18. Понятие и особенности правового положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
 19. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления, а также в течение более продолжительного периода времени.
 20. Принципы организации профессионального сопровождения семей.
- Задания для практических занятий:

Тема 1. Общая характеристика прав несовершеннолетних.

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Законодательство Российской Федерации, международные правовые

документы в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Социально - правовой статус несовершеннолетних.
3. Гражданские, семейные, трудовые и социальные права несовершеннолетних.
4. Понятие и цели защиты прав и интересов несовершеннолетних.
5. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних и их защита.
6. Обязанности несовершеннолетних.
7. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве.

Тема 2. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Право ребенка на защиту.
4. Право ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
6. Изменение имени и фамилии ребенка

Тема 3. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
2. Право на получение алиментов, пенсий, пособий.
3. Право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
4. Принципы, применяемые при совершении сделок с имуществом несовершеннолетних.
5. Совершение сделок с имуществом несовершеннолетних.
6. Договоры доверительного управления имуществом несовершеннолетних.
7. Защита жилищных прав несовершеннолетних. Наследование имущества несовершеннолетними.

Тема 4. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие законных представителей несовершеннолетних.
2. Усыновители, опекуны, попечители.
3. Основания представления и защиты прав несовершеннолетних законными представителями.
4. Права и обязанности законных представителей по защите прав несовершеннолетних.
5. Понятие и цели деятельности органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства.

Тема 5. Формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Приоритеты государственной политики в сфере защиты прав детей -сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, развития семейных форм их устройства.

2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Основные формы устройства детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Усыновление (удочерение) детей.

5. Опекa и попечительство над детьми.

6. Приемная семья.

7. Патронатное воспитание.

Тема 6. Усыновление как приоритетная форма устройства детей оставшихся без попечения родителей

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления ребенка.

2. Лица, имеющие право быть усыновителями.

3. Согласие родителей на усыновление ребенка.

4. Усыновление ребенка без согласия родителей.

5. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.

6. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка.

7. Последствия отмены усыновления ребенка.

8. Осуществление контроля за условиями жизни и воспитания усыновленного ребенка в течение первых трех лет после установления усыновления, а также в течение более продолжительного периода времени.

Тема 7. Специфика правового статуса детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие и особенности правового положения детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Система учреждений для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Принципы и виды деятельности учреждений для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Устройство детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан.

Тема 8. Контроль за соблюдением прав и законных интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и устроенных на воспитание в семьи граждан

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Общие положения об организации и осуществления надзора в сфере защиты прав несовершеннолетних.

3. Контроль за организациями для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность руководителя и сотрудников этих организаций.

4. Гражданская, административная и уголовная ответственность руководителя и сотрудников организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Проверка обеспечения опекунами и попечителями сохранности имущества

подопечного.

6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Перечень вопросов, выносимых на практическое занятие:

1. Принципы организации профессионального сопровождения семей.
2. Организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Механизмы государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Взаимодействие с различными образовательными, медицинскими, социальными и иными организациями для организации профессионального сопровождения семей, принявших ребенка (детей) на воспитание

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования.

Тема реферата выбирается студентом по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования.

Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата;
- сбор и изучение исходного материала, поиск литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на семинаре, в студенческом научном обществе, на конференции и т.п.).

Каждый элемент датируется временем начала и временем завершения.

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

- введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
- основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
- заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы

Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно установленному на дату написания реферата ГОСТу по библиографическому описанию произведений

печати. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании необходимо указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата. Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 основных источников и/или важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала.

При обработке полученного материала автор должен:

- систематизировать его по разделам;
- выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
- определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
- уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
- сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; - окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата.

При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Реферат печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле – 20 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25 см.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Важным моментом при написании реферата является оформление ссылок а используемые источники. При их оформлении следует придерживаться следующих правил:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник;
- научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

