

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2024 12:27:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Яковлева Н.Г., к.ю.н., доцент

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Уголовный процесс».

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен научиться толковать и применять уголовно-процессуальный закон и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников уголовного судопроизводства, оформлять протоколы следственных и судебных действий, грамотно составлять постановления, которые реализуют решения следователя и суда по уголовному делу, апелляционные и кассационные жалобы.

Занятия по изучаемой дисциплине проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных методик обучения. После проведения каждой лекции студентам даются задания для самостоятельной работы. На практических занятиях проходит проверка знаний в форме обсуждения проблемных вопросов, решения задач и проведения деловых игр, а также приобретаются навыки по составлению процессуальных документов.

При изучении курса, студент должен максимально использовать знания, полученные им при изучении дисциплины «Уголовное право». Помимо лекций, учебных пособий и Уголовно-процессуального кодекса РФ студентам необходимо самостоятельно изучать нормативные акты, определяющие правовой статус участников уголовного судопроизводства и их права и обязанности в уголовном процессе. Рекомендуются также читать специальную юридическую литературу, такие периодические издания как «Юрист», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская юстиция» и др.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение студентами следующих вопросов: сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Задачами дисциплины является формирование у студентов навыков толкования и применения уголовно-процессуального закона и иных нормативно-

правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства, умения оформлять протоколы следственных и судебных действий, грамотно составлять постановления, которые реализуют решения следователя и суда по уголовному делу, а также апелляционные и кассационные жалобы.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина относится к базовой части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на положениях теории государства и права, тесно связан с иными отраслями права и дисциплинами «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Административное право», «Гражданское право»,.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесен с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа, контроль – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)	<p>Второй Владеть: приемами логического мышления при решении профессиональных задач; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; навыками корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики; методикой построения аргументации на основе научного подхода; навыками устной и письменной речи при решении профессиональных задач</p>
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПСК-2)	<p>Первый Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

	Наименование темы	Контактная ра- бота (час.)			
		всего	лекции	Практические работы	Самост. работа
1	Понятие, назначение и сущность уголовного судопроизводства	4	2	1	1
2	Система и стадии уголовного судопроизводства	5	2	1	2
3	Уголовно-процессуальные формы и гарантии	2			2
4	Наука уголовно-процессуального права	2			2
5	Уголовно-процессуальное право и его источники	5	2	2	1
6	Принципы уголовного судопроизводства	4	2	1	1
7	Уголовное преследование	2		1	1
8	Участники уголовного судопроизводства	4	2	1	1
9	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	4	2	1	1
10	Процессуальное принуждение	5	2	1	2
11	Ходатайства и жалобы	3		1	2
12	Гражданский иск в уголовном процессе	3		1	2
13	Процессуальные документы, сроки, издержки	2			2
14	Реабилитация	2		1	1
15	Возбуждение уголовного дела	2		1	1
16	Предварительное расследование	4	2	1	1
17	Оперативно-розыскная деятельность и ее роль в разрешении задач предварительного расследования	2		2	
18	Взаимодействие следователей и органов дознания	2			2
19	Общие условия предварительного расследования	3		2	1
20	Следственные действия	5	2	2	1
21	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	3		1	2
22	Приостановление и возобновление предварительного следствия	4		2	2

23	Прекращение уголовных дел и уголовного преследования	3		2	1
24	Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	2		1	1
25	Подсудность	1		1	
26	Разрешение судьей вопроса о назначении судебного заседания	3		1	2
27	Общие условия судебного разбирательства	3		1	2
28	Порядок судебного разбирательства	3		1	2
29	Приговор	3		1	2
30	Особенности производства у мирового судьи	3		1	2
31	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	3		1	2
32	Производство в суде второй инстанции	2			2
33	Исполнение приговора	2		1	1
34	Производство в надзорной инстанции	2			2
35	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	2		1	1
36	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1			1
37	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1			1
38	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1			1
39	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1		1	
	Контроль	36			
	Итого	144	18	36	54

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие, назначение и сущность уголовного судопроизводства

1. Уголовное судопроизводство – форма правосудия по уголовным делам. Отличие правосудия по уголовным делам от других видов правосудия.

2. Назначение уголовного судопроизводства. Цели уголовной юстиции, отвечающие ее правовой природе.

Тема 2. Система и стадии уголовного судопроизводства

1. Специфика системности уголовного судопроизводства. Стадии, как отдельные этапы уголовного процесса, каждый из которых характеризуется

определенными задачами, кругом участников, процессуальными действиями и решениями и временными рамками.

2. Досудебные стадии процесса как деятельность, осуществляемая с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

3. Судебные стадии как деятельность по рассмотрению и разрешению уголовного дела по существу.

Тема 3. Уголовно-процессуальные форма и гарантии

1. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии как основные категории уголовно-процессуального права, раскрывающие его сущность и характер процессуальных отношений.

2. Понятие и значение процессуальной формы и процессуальных гарантий.

Тема 4. Наука уголовно-процессуального права

1. Предмет изучения науки уголовно-процессуального права как отрасли юридической науки.

2. Методы познания предмета уголовного процесса.

3.Связь науки уголовно-процессуального права с другими юридическими науками.

Тема 5. Уголовно-процессуальное право и его источники

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Предмет и метод уголовно-процессуального права.

2. Система уголовно-процессуального права.

3. Уголовно-процессуальная норма.

4.Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как основной источник уголовно-процессуального права.

5. Пределы действия уголовно-процессуального закона.

Тема 6. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.

2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Тема 7. Уголовное преследование

1. Понятие и виды уголовного преследования.

2. Характеристика видов уголовного преследования. Особенности уголовного преследования, осуществляемого в публичном, частном или в частно-публичном порядке.

Тема 8. Участники уголовного судопроизводства

1. Понятие, функции и классификация участников уголовного судопроизводства.

2. Суд в уголовном судопроизводстве. Основные полномочия суда в производстве по уголовным делам.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовой статус прокурора. Его место и роль в уголовном судопроизводстве. Следователь как должностное лицо, осуществляющее производство предварительного расследования по уголовным делам. Полномочия руководителя следственного органа. Дознаватель как должностное лицо, осуществляющее предварительное расследование в форме дознания. Органы дознания и их полномочия.

Потерпевший и его статус с уголовном судопроизводстве. Права и обязанности потерпевшего. Гражданский истец.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, его процессуальный статус, права и обязанности. Обвиняемый, его права и обязанности. Защитник как самостоятельный, независимый участник процесса, осуществляющий защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых. Права и обязанности защитника. Гражданский ответчик. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.

5. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу и отводы.

Тема 9. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Доказательственное право и теория доказывания. Нормы доказательственного права. Понятие концепции доказательств. Система теории доказывания.

2. Понятие и свойства доказательства. Особенности формирования доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

3. Классификация доказательств.

4. Предмет и пределы доказывания.

5. Источники доказательств. Показания участников уголовного судопроизводства. Заключение эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Документы.

6. Доказывание. Этапы доказывания. Оценка доказательств.

Тема 10. Процессуальное принуждение

1. Понятие процессуального принуждения, виды, общие условия применения. Уголовно-процессуальная санкция. Общие условия применения процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого: основания, условия и порядок. Протокол задержания.

3. Понятие мер пресечения, основания и условия их применения.

4. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

5. Заключение под стражу. Домашний арест. Процессуальный порядок применения данных мер пресечения.

6. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.

Тема 11. Ходатайства и жалобы

1. Порядок заявления и разрешения ходатайств.

2. Порядок заявления и рассмотрения жалоб.

Тема 12. Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие, значение и основания гражданского иска. Предмет гражданского иска. Доказывание гражданского иска.

2. Производство по гражданскому иску в стадии предварительного расследования. Меры по обеспечению гражданского иска.

3. Производство по гражданскому иску в суде.

Тема 13. Процессуальные документы, сроки, издержки

1. Процессуальные документы. Классификация процессуальных документов.
2. Процессуальные сроки. Исчисление сроков. Соблюдение и восстановление пропущенного срока.
3. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 14. Реабилитация

1. Сущность реабилитации в уголовном процессе. Причины незаконного преследования. Правовая основа института реабилитации.
2. Основания возмещения вреда.
3. Виды возмещения вреда и порядок его возмещения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 15. Возбуждение уголовного дела

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и принятия решения о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 16. Предварительное расследование

1. Понятие, сущность и задачи предварительного расследования. Содержание предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие.
3. Система предварительного следствия.

Тема 17. Оперативно-розыскная деятельность и ее роль в разрешении задач предварительного расследования

1. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
2. Применение в процессе доказывания по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 18. Взаимодействие следователей и органов дознания

1. Понятие, сущность, значение и основания взаимодействия. Правовые основания взаимодействия следователей и органов дознания.
2. Принципы взаимодействия.
3. Правовые формы взаимодействия.

Тема 19. Общие условия предварительного расследования

1. Понятие общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность. Понятие и виды.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
6. Начало производства предварительного расследования.
7. Производство неотложных следственных действий. Органы дознания, наделенные правом производства неотложных следственных действий.
8. Окончание предварительного расследования.

9. Восстановление уголовных дел.
10. Обязательность рассмотрения ходатайств.
11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Тема 20. Следственные действия

1. Понятие и классификация следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий. Особенности привлечения специалистов для проведения следственных действий. Специфика применения технических средств.
3. Протокол следственного действия.
4. Обеспечение безопасности при производстве следственных действий.
5. Процессуальный порядок производства следственных действий.

Тема 21. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Понятие, содержание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок изменения и дополнения обвинения.

Тема 22. Приостановление и возобновление предварительного следствия

1. Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Тема 23. Прекращение уголовных дел и уголовного преследования

1. Понятие и основания прекращения уголовных дел.
2. Прекращение уголовного преследования.

Тема 24. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

1. Понятие и формы окончания предварительного следствия.
2. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
3. Понятие, значение и содержание обвинительного заключения.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 25. Подсудность

1. Понятие и значение подсудности.

2. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная, по связи дел.

3. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 26. Разрешение судьей вопроса о назначении судебного заседания

1. Сущность и значение стадии разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

2. Вопросы, рассматриваемые и разрешаемые судьей без проведения предварительного слушания.

3. Предварительное слушание и решения, принимаемые судьей по его результатам. Правила проведения предварительного слушания.

Тема 27. Общие условия судебного разбирательства

1. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса.

2. Система общих условий судебного разбирательства.

3. Пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании.

4. Протокол судебного заседания. Его содержание, порядок составления и подписания.

5. Понятие и значение регламента судебного заседания.

Тема 28. Порядок судебного разбирательства

1. Подготовительная часть судебного разбирательства. Действия председательствующего судьи. Разрешение ходатайств.

2. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств.

3. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Речи участников прений.

4. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Условия применения данной процедуры.

Тема 29. Приговор

1. Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Основания для постановления обвинительного или оправдательного приговоров.

2. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

3. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Тема 30. Особенности производства у мирового судьи

1. Особенности производства по делам частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего.

2. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел, подсудных мировому судье.

Тема 31. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Сущность производства в суде присяжных. Условия рассмотрения дела с участием присяжных.

2. Особенности формирования коллегии присяжных заседателей.

3. Структура производства в суде с участием присяжных заседателей.

4. Предварительное слушание дела при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

5. Особенности судебного разбирательства судом присяжных. Формулирование вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта. Обсуждение вердикта сторонами. Принятие председательствующим судьей решения.

Тема 32. Производство в суде второй инстанции

1. Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

2. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Субъекты обжалования.

3. Последствия подачи жалобы или представления.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

5. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений суда кассационной инстанции.

Тема 33. Исполнение приговора

1. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Презумпция истинности приговора. Задачи суда в стадии исполнения приговора.

2. Вопросы, разрешаемые судьей при исполнении приговора.

Тема 34. Производство в надзорной инстанции

1. Сущность и значение стадии производства в надзорной инстанции. Этапы надзорного производства.

2. Возбуждение надзорного производства. Содержание жалобы или представления. Решения, принимаемые судьей после изучения надзорных жалобы или представления.

3. Рассмотрение дел в надзорной инстанции.

4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 35. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их проверка и расследование.

4. Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 36. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Сущность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности предварительного расследования. Особенности предмета доказывания. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Обязательное участие защитника.

3. Особенности судебного разбирательства.

Тема 37. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Понятие, основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях невменяемых.

3. Особенности рассмотрения в суде дел о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок их изменения и отмены.

Тема 38. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Понятие и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Особенности производства по уголовным делам в отношении депутатов.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.

4. Особенности производства по уголовным делам в отношении должностных лиц правоохранительных, контролирующих органов и адвокатов.

5. Особенности производства по уголовным делам в отношении Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации.

Тема 39. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Сущность, правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Порядок направления запросов о правовой помощи и исполнения аналогичных запросов на территории Российской Федерации.

3. Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбытия наказания в государстве, гражданином которого оно является.

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы;
- требования к рейтинг-контролю;
- темы рефератов и методические указания по их подготовке.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

	знаний, умений, навыков	
<p>ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>		
<p>Второй Владеть: приемами логического мышления при решении профессиональных задач; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; навыками корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики; методикой построения аргументации на основе научного подхода; навыками устной и письменной речи при решении профессиональных задач</p>	<p>Задание 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>ПСК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>		
<p>Первый Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности</p>	<p>Задание 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы

		или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности	Задание 3	<ul style="list-style-type: none"> - ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. - ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. - ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. - ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов

Задание 1

Изучив ситуацию, примите управленческие решения, ссылаясь на действующие в РФ нормативные и правовые документы. Ответ аргументируйте.

1.1 Коммерческий банк (Оренбургская область) обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Банку России о признании недействительным его приказа. В мае 1998 г. в результате систематических нарушений предписаний Центрального Банка его приказом у истца была отозвана банковская лицензия на совершение банковских операций. Эта мера была применена Банком России, после того как коммерческий банк в течение 2-х лет не выполнял рекомендации и предписания Банка России по устранению нарушений в своей работе. Так, по данным Банка России, коммерческий банк нарушил порядок формирования своего уставного капитала, который составлял 2,4 млрд рублей, однако официально был зарегистрирован в размере 11 млн рублей. При этом уставный капитал был сформирован за счет банковских ссуд, а не за счет личных средств пайщиков. Кроме того, некоторые взносы в уставный капитал поступали с расчетных счетов предприятий, в то время как пайщиками банка были физические лица. По оценке специалистов Банка России, банк вел рискованную кредитную политику. В частности, он давал ссуды под 600% годовых, хотя погашение таких высоких процентов заемщиками было практически невозможно. Полученные самим банком кредиты использовались не по целевому назначению. Были выявлены также многочисленные нарушения в оформлении бухгалтерских документов. Например, в них не отражались проценты по ссудам, а по итогам работы в 1997 г. банк отразил полученный им доход, в то время как в действительности имел долги. Наконец, у банка не был сформирован фонд обязательных резервов.

Представители Банка России сообщили суду, что до решения вопроса об отзыве лицензии принимались разнообразные меры для улучшения работы коммерческого банка: давались рекомендации, предписания, за выявляемые нарушения банк неоднократно был оштрафован.

Истец не согласился с приказом Банка России и в суде сослался на результаты проверки работы банка аудиторской фирмой, которой было подтверждено, что выявленные нарушения коммерческим банком были устранены. По поводу своего уставного капитала банк сообщил, что обращался в ГУ ЦБ по Оренбургской области с просьбой зарегистрировать изменения. Однако, по словам истца, ГУ ЦБ незаконно уклонилось от их регистрации. По мнению истца, у Банка России в целом нет достаточных оснований утверждать, что банк систематически нарушал его предписания. Ссылаясь на перечисленные доводы, истец просил признать спорный приказ недействительным. Вопросы:

1. Каков характер данного спора?
2. Имеются ли основания для лишения банка лицензии?
3. Какими правовыми актами регулируются данные отношения?
4. Каковы правовые основы рассмотрения данного спора в арбитражном суде?
4. Возможно ли применение норм уголовного права?

1.2 Арбитражный суд г. Москвы рассмотрел иск коммерческого банка к Банку России о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии и о взыскании 70 триллионов рублей убытков, понесенных в результате незаконного отзыва лицензии. Расчет ущерба занял несколько листов. Например, по словам истца, банк в свое время подписал с помощником некоего американского сенатора протокол о намерениях, согласно которому через банк планировалось провести кредит в 6 млрд долларов США для ряда отраслей российской промышленности. После отзыва лицензии исполнение этого протокола стало невозможным.

Истец доказывал, что необоснованный отзыв лицензии вызвал также отток средств клиентов в размере 400 млрд рублей, вследствие чего банк потерял 2 млрд долларов США предполагаемой прибыли.

Кроме того, партнеры пообещали банку 1,2 млрд долларов США кредитов, а из-за приказа Банка России об отзыве лицензии они не были получены. Банк также не успел реализовать ряд проектов, которые могли принести 4,6 млн долларов США прибыли.

Представители Банка России пояснили, что решение об отзыве лицензии мотивировалось тем, что банк вел рискованную кредитную политику и не регистрировал увеличение своего уставного капитала. Что касается требования о возмещении убытков, то представители Банка России назвали расчеты истца надуманными, так как все перечисленные банком проекты являются лишь намерениями, в то время как реальных договоров у банка нет. Истец не представил документов, которые бы подтвердили подсчет убытков.

Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил иск банка о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии, а в иске о возмещении убытков отказал.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с решением суда признать недействительным приказ Банка России об отзыве лицензии? Обоснуйте свое мнение.
2. Что понимается под убытками в данной ситуации? Почему суд не удовлетворил требование истца о возмещении убытков?
3. Возможно ли применение норм уголовного права?

1.3 Подобрать, обобщив и проанализировав соответствующую правоприменительную практику, решите задачу.

Горохова была сбита машиной при переходе улицы и с тяжелыми травмами помещена в больницу. В связи с тяжестью полученных повреждений она не могла принять участие в производстве следственных действий. В связи с тем, что срок предварительного следствия истек, следователь признал в качестве потерпевшего мужа Гороховой, который заявил гражданский иск о возмещении физического и морального вреда, причиненного преступлением его жене. По завершении производства по делу следователь направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения и направления дела в суд.

Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, возвратил его следователю с требованием об устранении нарушений уголовно-процессуального законодательства.

Вопросы:

Какие нарушения уголовно-процессуального закона выявил прокурор, получив уголовное дело?

С какого момента лицо приобретает статус потерпевшего?

Оцените действия следователя и прокурора в данной ситуации. Допущены ли в данном случае кем-либо из указанных должностных лиц нарушения профессиональной этики?

В случае смерти потерпевшего, определите круг лиц, которые могут заявить гражданский иск, исходя из Определения Конституционного Суда № 131 от 18.01.2005 г.

1.4 Изучите ситуацию. Какие явные и неявные противоречия там отражены? Имеются ли логические ошибки?

«Коммерческий банк обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Банку России о признании недействительным его приказа. В мае 2019 г. в результате систематических нарушений предписаний Центрального Банка его приказом у истца была отозвана банковская лицензия на совершение банковских операций. Эта мера была применена Банком России, после того как коммерческий банк в течение 2-х лет не выполнял рекомендации и предписания Банка России по устранению нарушений в своей работе. Так, по данным Банка России, коммерческий банк нарушил порядок формирования своего уставного капитала, который составлял 2,4 млрд рублей, однако официально был зарегистрирован в размере 11 млн рублей. При этом уставный капитал был сформирован за счет банковских ссуд, а не за счет личных средств пайщиков. Кроме того, некоторые взносы в уставный капитал поступали с расчетных счетов предприятий, в то время как пайщиками банка были физические лица. По оценке специалистов

Банка России, банк вел рискованную кредитную политику. В частности, он давал ссуды под 600% годовых, хотя погашение таких высоких процентов заемщиками было практически невозможно. Полученные самим банком кредиты использовались не по целевому назначению. Были выявлены также многочисленные нарушения в оформлении бухгалтерских документов. Например, в них не отражались проценты по ссудам, а по итогам работы в 2017 г. банк отразил полученный им доход, в то время как в действительности имел долги. Наконец, у банка не был сформирован фонд обязательных резервов.

Представители Банка России сообщили суду, что до решения вопроса об отзыве лицензии принимались разнообразные меры для улучшения работы коммерческого банка: давались рекомендации, предписания, за выявляемые нарушения банк неоднократно был оштрафован.

Истец не согласился с приказом Банка России и в суде сослался на результаты проверки работы банка аудиторской фирмой, которой было подтверждено, что выявленные нарушения коммерческим банком были устранены. По поводу своего уставного капитала банк сообщил, что обращался в ГУ ЦБ по области с просьбой зарегистрировать изменения. Однако, по словам истца, ГУ ЦБ незаконно уклонилось от их регистрации. По мнению истца, у Банка России в целом нет достаточных оснований утверждать, что банк систематически нарушал его предписания. Ссылаясь на перечисленные доводы, истец просил признать спорный приказ недействительным.

Вопросы:

1. Каков характер данного спора? Имеются ли основания для лишения банка лицензии?
2. Какими правовыми актами регулируются данные отношения?

1.5 Подозреваемый Сверчков в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что такое решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно проводилась, а по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам Сверчкова.

Правильно ли поступил суд? Изучив Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и проанализировав соответствующую судебную практику, ответьте на вопрос: возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

1.6. Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задание 2

Изучите ситуации, квалифицируйте факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Ответ обоснуйте.

2.1 Проводники пассажирского поезда Хохлова и Брик систематически провозили без оформления и оплаты в кассу багаж и грузы, а также безбилетных пассажиров, а полученные за это деньги — всего в сумме более 5 тыс. рублей — присваивали. Можно ли считать их действия хищением?

2.2 Руководитель частного предприятия, выпускающего мясную продукцию, Чикин решил использовать ставшую ему известной новую технологию по обработке субпродуктов без согласования с органами санитарно-эпидемиологической службы. В результате в изготовленной продукции были обнаружены биологические токсины (стафилококковый энтеротоксин). Продукция на момент обнаружения токсинов в продажу не поступала, но два работника предприятия, отведавшие ее, были госпитализированы и пробыли в больнице более месяца. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному Чикиным.

2.3 Студент технического университета Агеев из любопытства преодолел систему защиты коммерческого эротического web-сайта и распространил информацию о способе взлома системы защиты этого сайта в компьютерной сети Internet. Там же он сообщил о зарегистрированных пользователях сайта и номерах их кредитных карт. В течение нескольких часов после этого сайт был подвергнут массированным атакам сетевых хулиганов разных стран, в результате чего прекратил функционирование на несколько дней, Помимо этого в результате нелегального использования кредитных карт был причинен значительный ущерб их владельцам. Как надлежит квалифицировать действия Агеева?

2.4 Маркус, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству ОАО «Фавор» заключить выгодный для этого общества договор с ЗАО «Гелий». Получив согласие, он затем рекомендовал упомянутому ЗАО в качестве надежного партнера «Фавор», за что получил от последнего в виде благодарности 400 тыс. рублей. Будет ли нести Маркус уголовную ответственность?

2.5 18 января 2019 г. около 11 часов неизвестное лицо, выбив оконную раму, незаконно проникло внутрь помещения ООО «Флора» по адресу: г. Ан-ск, пос. Китой, ул. Тракторная, д.10, и совершило хищение имущества, в том числе оргтехники, на сумму 80 000 рублей, причинив значительный ущерб.

В ходе осмотра места происшествия на разбитой раме обнаружены следы пальцев рук. Данные следы были изъяты на два отрезка светлой дактилопленки размерами 25x32 мм и 32x48 мм и упакованы в бумажный пакет с надписью «п. Китой, ул. Трактовая, 10, 3 следа пальцев рук на 2 св. д/п с выставленной рамы окна в комнате». Пакет скреплен биркой с оттиском круглой печати: «Для справок», на которой имеется надпись: «Пакет № 1», подписи понятых и следователя.

В совершении преступления подозревается гр-н Батоев Ю.М.

Составьте следующие процессуальные документы:

- а) постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования (отпечатки пальцев рук потерпевшего Семенова С.Ю.);
- б) постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

Задание 3

1. Что понимается под составом преступления в уголовном праве? Каковы его основные элементы и признаки?
2. Какие виды наказаний вы знаете?
3. В чем заключается специфика преступлений в сфере экономики?
4. Перечислите перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих потенциальную и реальную угрозу экономической безопасности. В чем заключаются их отличительные признаки?

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535389> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536988> (дата обращения: 16.04.2024).

б) Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Литвинова, И.В. Уголовный процесс: особенная часть / И.В. Литвинова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра уголовного и административного права. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 91 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715> (дата обращения: 07.02.2020). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калининский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 07.02.2020)
4. Уголовный процесс : проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. Ю. Бекетов [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. - ISBN 978-5-238-03108-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027321> (дата обращения: 07.02.2020)
5. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 07.02.2020)
6. Барабаш А.С. Метод российского уголовного процесса [Электронный ресурс] : монография / А. С. Барабаш, А. А. Брестер А.А. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18021>.
7. Зиннуров Ф.К. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф. К. Зиннуров, С. Я. Казанцев, Ф. Р. Хисамутдинов Ф.Р. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 231 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18166>.
8. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избр. лекции/ А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов А.П. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 569с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>

9. Машинская Н.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.В. Машинская. –Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 161 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312327>
10. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства [Электронный ресурс] : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 529 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027)
11. Попов А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России [Электронный ресурс] : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И. А. Зинченко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 217 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028)
12. Смирнова И.С. Практикумы и ситуационно-ролевые задания [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И.С. Смирнова, С.Е. Тимошенко, В.Г. Шаламов,– Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 68 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437047)
13. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова [и др.]/ под ред. Ю. В. Астафьева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610)
14. Шаталов А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. –М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 72 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689)
15. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса [Электронный ресурс]/ Ю. К. Якимович Ю.К. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36726>.

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
OpenOffice 4.1.1	бесплатно
Qt 5.6.0	бесплатно
WinDjView 2.0.2	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009
Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian	бесплатно

Dropbox	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
WinDjView 2.0.2	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Многофункциональный редактор ON-LYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru>
2. База данных «Открытые данные» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/opendata/>
3. База статистических данных Росстата - <https://rosstat.gov.ru/statistic>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

5. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
6. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <https://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/>
9. База статистических данных Минфина России - <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
12. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
13. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - <https://bankrot.fedresurs.ru/>
14. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
15. База документов Минэкономразвития РФ - <https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при

необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Планы практических занятий и задания к ним

Тема 1. Понятие, назначение и сущность уголовного судопроизводства

Уголовное судопроизводство – форма правосудия по уголовным делам. Отличие правосудия по уголовным делам от других видов правосудия.

Назначение уголовного судопроизводства. Цели уголовной юстиции, отвечающие ее правовой природе.

Вопросы (необходимо дать письменный ответ):

1. Раскройте понятие и сущность уголовного процесса как отрасли права, науки, учебной дисциплины и вида социально-правовой деятельности
2. Каково значение и соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие»?
3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?

Решите задачу:

В уголовном деле по обвинению 13 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 59 единиц боевого оружия. В ходе судебного разбирательства было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу? Почему постановлен оправдательный приговор?

Тема 2. Система и стадии уголовного судопроизводства

Специфика системности уголовного судопроизводства. Стадии, как отдельные этапы уголовного процесса, каждый из которых характеризуется определенными задачами, кругом участников, процессуальными действиями и решениями и временными рамками.

Досудебные стадии процесса как деятельность, осуществляемая с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

Судебные стадии как деятельность по рассмотрению и разрешению уголовного дела по существу.

Решите задачи:

Задача 1

Прокурор, получив уголовное дело в отношении Павлова и Сурова, обвиняемых в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение и каким образом?

Задача 2

Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода торгового оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на место преступления он вызвал главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей.

Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?

Задание:

Составьте таблицу, отражающую особенности досудебных стадий уголовного процесса и судебных стадий процесса. В таблице приведите также примеры видов решений, принимаемых на каждой стадии.

Тема 3. Уголовно-процессуальные форма и гарантии

Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии как основные категории уголовно-процессуального права, раскрывающие его сущность и характер процессуальных отношений.

Понятие и значение процессуальной формы и процессуальных гарантий.

Решите задачу

Задача 1

Для проведения допроса по делу о причинении тяжкого вреда здоровью следователь явился домой к свидетелю Дрокову, который, по оперативным данным, занимался сбытом наркотиков. После проведения допроса следователь осмотрел одежду Дрокова, находящуюся в прихожей, и в кармане пальто обнаружил пакет с веществом серо-зеленого цвета, впоследствии оказавшимся наркотическим веществом – марихуаной. По результатам осмотра следователь составил протокол осмотра, в котором отразил факт обнаружения и изъятия указанного пакета. Данный протокол послужил основанием для возбуждения в отношении Дрокова уголовного дела по обвинению в хранении наркотических средств.

Соответствует ли избранная следователем процессуальная форма познавательной сущности проведенного следственного действия? Каковы процессуальные последствия несоблюдения процессуальной формы?

Письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите свойства уголовно-процессуальной формы.
2. Дайте понятие гарантий в уголовном процессе, их классификации.
3. Раскройте особенности механизма уголовно-процессуального регулирования.
4. Назовите особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Что такое уголовное преследование? Назовите виды уголовного преследования.

6. Назовите критерии нравственности в сфере уголовного судопроизводства. Найдите в УПК РФ нормы, закрепляющие нравственные требования. Дайте их анализ.

Тема 4. Наука уголовно-процессуального права

Предмет изучения науки уголовно-процессуального права как отрасли юридической науки.

Методы познания предмета уголовного процесса.

Связь науки уголовно-процессуального права с другими юридическими науками.

Подготовьте публичное выступление на следующие темы (на выбор):

1. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве.

2. Оптимизация правовых средств раскрытия и расследования преступлений, избрания виновных лиц, отправления правосудия по уголовным делам как одна из задач науки уголовного процесса.

3. Интеграция уголовно-процессуальных знаний с другими областями научных знаний.

Тема 5. Уголовно-процессуальное право и его источники

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Предмет и метод уголовно-процессуального права.

Система уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальная норма.

Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как основной источник уголовно-процессуального права.

Пределы действия уголовно-процессуального закона.

Решите задачи:

Задача 1

В туристическом международном круизе на лайнере, приписанном к порту Франции, гражданин Германии Миллер совершил насильственные действия в отношении российского гражданина Пескова в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления?

Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?

Задача 2

Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2004 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора.

По мнению адвоката, защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению.

Дайте правовую оценку ситуации. Необходимо ли в данном случае судебное санкционирование заключения под стражу? Если возникнет необходимость, как может быть продлен срок содержания Алиева под стражей?

2. Подготовьте публичное выступление на тему: «Становление отечественного уголовно-процессуального законодательства».

Тема 6. Принципы уголовного судопроизводства

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.

Решите задачи:

Задача 1

С. и М., совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении С. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу, М. же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристиках С. и М. В отличие от С. М. раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой.

Адвокат С. подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законом и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом? Правильное ли решение принял следователь?

Задача 2

В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернетом под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?

Тема 7. Уголовное преследование

Понятие и виды уголовного преследования.

Характеристика видов уголовного преследования. Особенности уголовного преследования, осуществляемого в публичном, частном или в частно-публичном порядке.

Решите задачи:

Задача 1

В полицию с устным заявлением обратилась гр-ка Смирнова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр-на Рыкова, который, по ее словам, изнасиловал ее 18-летнюю дочь Анну, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Смирнова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не сможет. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Оцените правомерность действий дознавателя. В чем особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения?

Задача 2

В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению Быкова в причинении побоев гр-ке Уховой мировой судья пришел к выводу, что в действиях Быкова содержится состав уголовно наказуемого хулиганства, преследуемого в порядке публичного обвинения.

Какое процессуальное решение должен принять мировой судья?

Задача 3

В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности ИП «Гусева» был выявлен факт незаконного увольнения секретаря-референта Пуховой. Дознаватель, ознакомившись с материалами проверки, принял решение о возбуждении уголовного дела по ч.1 ст. 145 УК РФ.

Оцените правомерность принятого дознавателем решения.

Тема 8. Участники уголовного судопроизводства

Понятие, функции и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд в уголовном судопроизводстве. Основные полномочия суда в производстве по уголовным делам.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовой статус прокурора. Его место и роль в уголовном судопроизводстве. Следователь как должностное лицо, осуществляющее производство предварительного расследования по уголовным делам. Полномочия руководителя следственного органа. Дознаватель как должностное лицо, осуществляющее предварительное расследование в форме дознания. Органы дознания и их полномочия. Потерпевший и его статус в уголовном судопроизводстве. Права и обязанности потерпевшего. Гражданский истец.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, его процессуальный статус, права и обязанности. Обвиняемый, его права и обязанности. Защитник как самостоятельный, независимый участник процесса, осуществляющий защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых. Права и обязанности защитника. Гражданский ответчик. Иные участники уголовного

судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, секретарь судебного заседания. Их права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу и отводы.

Решите задачи:

Задача 1

Расследуя дело по обвинению М. в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сорова произвести осмотр в квартире М. В ходе осмотра Соров обнаружил и изъяс принадлежające М. ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим М.

Правомерны ли действия Сорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сорова на производство следственных действий?

Задача 2

Подсудимый Корнилов в начале судебного заседания заявил ходатайство о предоставлении ему защитника в порядке ст. 51 УПК РФ. По назначению коллегии адвокатов защищать интересы Корнилова в судебное заседание явилась адвокат Лобова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Корнилов от услуг адвоката Лобовой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Лобовой в процесс вступил адвокат Романов. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Корнилов заявил отказ от защитника Романова. Суд отказал в удовлетворении данной просьбы и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Романова. Через месяц просьба Корнилова об отказе от защитника была удовлетворена, и в дело вступил по соглашению адвокат Горелик.

Права каких участников судебного разбирательства нарушены? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника? При решении задачи учитывайте положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 30 июня 2015 г. «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве».

Тема 9. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Доказательственное право и теория доказывания. Нормы доказательственного права. Понятие концепции доказательств. Система теории доказывания.

Понятие и свойства доказательства. Особенности формирования доказательств. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

Классификация доказательств.

Предмет и пределы доказывания.

Источники доказательств. Показания участников уголовного судопроизводства. Заключение эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Документы.

Доказывание. Этапы доказывания. Оценка доказательств.

Подготовьте выступления (презентации) по следующим темам (на выбор):

1. Специфика уголовно-процессуального познания и доказывания
2. Структура доказательственного права
3. Доказывание как процесс опосредованного ретроспективного познания
4. Объективная истина как цель доказывания
5. Проблемы соотношения предмета доказывания и предмета познания в уголовном процессе.

Решите задачи:

Задача 1

На лекции в университете между двумя студентами завязалась драка, в ходе которой студентом Б. студенту А. был причинен вред здоровью средней тяжести. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Б. о допросе двух студентов, видевших, что А. сам начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, указавшими, что драку инициировал Б.

Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 72 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу?

Задача 2

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с сослуживцем Петровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Тема 10. Процессуальное принуждение

Понятие процессуального принуждения, виды, общие условия применения. Уголовно-процессуальная санкция. Общие условия применения процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: основания, условия и порядок. Протокол задержания.

Понятие мер пресечения, основания и условия их применения.

Меры пресечения, не связанные с лишением свободы.

Заключение под стражу. Домашний арест. Процессуальный порядок применения данных мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.

Решите задачи

Задача 1

Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания ж/д вокзала совершил кражу багажа гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь взял у него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено.

Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения? Как соотносится решение следователя с положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»?

Задача 2

Салов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его куском железной арматуры. Салов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей.

Есть ли необходимость в применении к Салову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?

Задача 3

Расследуя уголовное дело по обвинению Нитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес.

Вправе ли следователь применить к Нитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

Тема 11. Ходатайства и жалобы

1. Порядок заявления и разрешения ходатайств.
2. Порядок заявления и рассмотрения жалоб.

Решите задачи:

Задача 1

Черкасов 12.09.2014 г. в 19.35 был задержан сотрудниками полиции в тот момент, когда вышел из торгового центра «Спектр» и сел в принадлежащий ему автомобиль марки «Опель-антара». Полицейские пересадили Черкасова в свою

машину и доставили к следователю, а его автомобиль перегнали к УМВД и оставили на располагавшейся за территорией стоянке для посетителей.

Следователь задержал Черкасова по подозрению в совершении преступления, а позднее предъявил ему обвинение и решил вопрос об избрании в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу. Через 10 дней после задержания Черкасова следователь вызвал его жену, допросил ее в качестве свидетеля и выдал ей изъятые у мужа личные вещи: часы, ремень, цепочку, ключи и документы на автомобиль. При этом он сказал: «Вы, кстати, заберите машину. А то она тут у нас стоит – только место занимает».

Когда супруга Черкасова вышла на улицу, то обнаружила, что у их автомобиля не было двух колес; третье колесо было проколото. Из моторного отсека исчез аккумулятор. Стекло водительской двери разбито.

Какие ошибки следователя привели к подобной ситуации? Как Черкасовы могут защитить свои права? Составьте соответствующую жалобу в порядке гл. 16 УПК.

Задача 2

Смирнов А.Ю. 22.12.2016 г. был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 111 УК РФ. Задержание было произведено 22.12.2016 г. в 9.35 минут по месту жительства Смирнова по адресу: г. Энгельс, ул. Полевая, д. 7, кв. 12. В 10.00 Смирнов был доставлен в М-ский отдел УМВД г.Энгельска и помещен в камеру для задержанных, в которой он пробыл до 14.00. В 14.05 он был доставлен в кабинет следователя, допрошен в качестве подозреваемого, после чего доставлен в ИВС. 23.12.2016 г. в 12.00 в присутствии адвоката Смирнову было предъявлено обвинение, и в этот же день на основании судебного решения Смирнов был арестован. В решении суда было указано, что момент, с которого начинается течение срока заключения под стражу – 22.12.2016 года, 14.00. Адвокат Смирнова заявил о нарушении права его подзащитного на неприкосновенность личности.

В чем, на ваш взгляд, выразилось нарушение прав Смирнова? Составьте соответствующее мотивированное ходатайство адвоката.

Выполните письменно следующие задания:

1. Часть 2 ст. 23 Конституции РФ предусматривает право каждого на тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Ограничение допускается только на основе судебных решений.

УИК РФ устанавливает, что получаемая и отправляемая корреспонденция подвергается цензуре. Исключение из этого правила закреплено в ст. 15 УИК РФ.

Известно, что, находясь в местах лишения свободы, осужденные имеют право на переписку с адвокатом, которая подлежит в соответствии с УИК цензуре.

Насколько данное положение соответствует Европейской конвенции о правах человека? Проиллюстрируйте ответ примером из судебных решений Европейского Суда.

2. Статья 25 Конституции РФ провозглашает: «Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем

лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения».

Статья 8 Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» предусматривает в определенных случаях (см. статью) вторжение в жилище без судебного решения.

Проанализируйте (письменно) ст. 8 Закона «Об ОРД» с точки зрения ее соответствия Европейской конвенции о правах человека (на конкретном примере из практики Европейского Суда).

Тема 12. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие, значение и основания гражданского иска. Предмет гражданского иска. Доказывание гражданского иска.

Производство по гражданскому иску в стадии предварительного расследования. Меры по обеспечению гражданского иска.

Производство по гражданскому иску в суде.

Решите задачи:

Задача 1

После оглашения приговора Плутову, обвиняемому в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ потерпевший Дюков обратился к судье с ходатайством о признании его гражданским истцом по делу. Однако судья Дюкову в удовлетворении данного ходатайства отказал.

Правомерно ли решение судьи?

Задача 2

Б. признан виновным в совершении 2 эпизодов вымогательства в отношении Ф., совершенных 15.11.16 г. и 01.12.16 г.

В апелляционной жалобе Б. просит приговор в части взыскания компенсации морального вреда отменить ввиду его немотивированности, так как потерпевший не смог пояснить, какими действиями ему был причинен моральный вред, не обосновал характер нравственных страданий, которые фактически отсутствовали.

Проверив доводы жалобы по материалам дела, судебная коллегия находит приговор суда законным и обоснованным.

Гражданский иск разрешен судом правильно, и доводы жалобы необоснованны. Исходя из существа обвинения, которое было признано подсудимым, Б. высказывались угрозы применения насилия в адрес потерпевшего, в связи с чем, тот испытывал нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда соответствует требованиям разумности и справедливости.

Правомерно ли решение суда апелляционной инстанции?

Тема 13. Процессуальные документы, сроки, издержки

1. Процессуальные документы. Классификация процессуальных документов.

2. Процессуальные сроки. Исчисление сроков. Соблюдение и восстановление пропущенного срока.

3. Процессуальные издержки. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Ответьте на вопросы:

1. По каким признакам документ можно отнести к числу процессуальных доказательств?
2. Что такое «решение в уголовном судопроизводстве»? Каковы его особенности?
3. Какова структура уголовно-процессуального документа, представляющего собой процессуальное решение? В чем отличие документа-решения от иных видов процессуальных документов?
4. Согласны ли вы с тем, что «процессуальные акты-документы подчеркивают формально-юридический аспект процессуальной деятельности»?
5. Почему процессуальные сроки представляют собой особую разновидность процессуальных юридических фактов?
6. Можно ли отнести к числу процессуальных издержек расходы государства на органы, ведущие уголовный процесс (заработная плата судей, прокуроров, следователей, дознавателей, содержание следственных изоляторов, питание заключенных)?

Решите задачи:

Задача 1

Вилкин был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. На приговор суда первой инстанции Вилкин принес апелляционную жалобу, в которой, помимо прочего, просил не взыскивать с него процессуальные издержки, связанные с оплатой труда адвоката. Вилкин в жалобе указал, что в нарушение норм УПК РФ, защитник ему был определен по назначению суда, а не по его желанию, поэтому он не обязан оплачивать его труд. Свои доводы Вилкин мотивировал также тем, что не имеет возможности выплачивать процессуальные издержки, поскольку отбывает наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении, где, не имея профессии, не сможет устроиться на работу и выплачивать деньги.

Правомерно ли требование Вилкина?

Задача 2

Братья Михеевы признаны виновными в совершении умышленного убийства по предварительному сговору. В приговоре суд указал, что процессуальные издержки за проезд свидетелей и потерпевших к месту судебного разбирательства в сумме 29000 рублей подлежат взысканию с осужденных солидарно.

Включаются ли расходы на проезд и проживание свидетелей и потерпевших в состав процессуальных издержек? Правомерно ли в данном случае взыскивать их солидарно?

Выполните (письменно) задание:

Прежнее уголовно-процессуальное законодательство опиралось на правило: при исчислении срока не учитывается тот час и те сутки, которыми

начинается течение срока (ст. 103 УПК РСФСР 1960 г.). Таким образом, срок всегда начинал исчисляться со следующего часа или со следующих суток. Действующий УПК РФ изменил порядок начала исчисления срока. «При исчислении срока месяцами не принимается во внимание тот час и те сутки, которыми начинается течение срока» - определяет ч. 1 ст. 128 УПК. Однако закон умалчивает о том, как же быть с часами и сутками. На первый взгляд, данная норма похожа на досадную неточность, которых осталось немало в новом УПК. Поэтому велик соблазн просто не заметить этой разницы и продолжать делать по старому – не учитывать текущий час и текущие сутки при расчете сроков (именно такое толкование дается в большинстве комментариев к УПК РФ). Однако расширительное толкование новой процессуальной нормы (распространение по аналогии правил исчисления срока месяцами на исчисление сроков часами и сутками) ухудшает положение личности и потому не желательно для собственно процессуальных сроков¹.

Как данная проблема решается в действующем УПК РФ? Каковы особенности исчисления сроков в уголовном судопроизводстве? Следует ли при исчислении сроков учитывать не только годы, месяцы и дни, но также часы и минуты? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Тема 14. Реабилитация

Сущность реабилитации в уголовном процессе. Причины незаконного преследования. Правовая основа института реабилитации.

Основания возмещения вреда.

Виды возмещения вреда и порядок его возмещения.

Решите задачи:

Задача 1

Постановлением судьи Центрального районного суда г. Новосибирска от 7 мая 2010 г. был разрешен вопрос о возмещении реабилитированному гражданину Ш. утраченного заработка. При этом суд, не имея соответствующих сведений в материалах дела о том, на каком основании этот гражданин был отстранен от должности директора филиала крупного банка (поскольку в деле отсутствовало постановление следователя об отстранении Ш. от должности), пришел к выводу, что Ш. был отстранен от работы по инициативе работодателя. Соответственно, в силу отсутствия причинной связи между уголовным преследованием и утраченным заработком в удовлетворении требований заявителя ему было отказано².

Правильное ли решение принял суд? Как позиция суда соотносится с позицией, изложенной в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2011 года № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»?

¹ Калиновский К.Б. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве и их регламентация по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. // Ленинградский юридический журнал. 2005. № 2(3). С. 139-145.

² См.: Калиновский К.Б. Реабилитация в уголовном судопроизводстве // Уголовно-процессуальное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В. М. Лебедева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014.. С. 396-407.

Задача 2

Приговором Челябинского областного суда от 5 июня 2016 года Устюжанин А.Ю., обвиняемый в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 188, ч. 3 ст. 285, п. «в» ч. 3 ст. 286, п. «а» ч. 4 ст. 290 УК РФ, оправдан в связи с его непричастностью к указанным преступлениям и за ним судом признано право на реабилитацию. Оправдательный приговор вступил в законную силу 17 ноября 2016 года.

Устюжанин Ю.А. обратился в суд с заявлением о возмещении имущественного вреда в связи с реабилитацией, который включает в себя: расходы, связанные с оплатой труда адвоката; утраченный заработок за время вынужденного прогула в период работы в Челябинской таможне; ущерб упущенной выгоды от несвоевременного получения выходного пособия.

С учетом инфляции Устюжанин Ю.А. просил возместить ему имущественный вред в размере 476245,7 руб.

Суд требования Устюжанина Ю.А. о возмещении имущественного вреда в связи с реабилитацией удовлетворил. Постановил, возместить ему причиненный в результате незаконного привлечения к уголовной ответственности имущественный вред в сумме 476245,7 руб. и взыскать указанную сумму с Министерства финансов Российской Федерации за счет казны Российской Федерации.

На решение суда было принесено апелляционное представление, в котором заместитель Прокурора Челябинской области Ваганов А.Б. просит отменить Постановление Челябинского областного суда от 26 октября 2016 года, материалы направить на новое рассмотрение в суд в ином составе судей. В апелляционном представлении указывается, что постановление суда является незаконным и необоснованным. Устюжаниным Ю.А. не представлено суду доказательств, подтверждающих размер причиненного имущественного ущерба в результате оказания ему юридической помощи адвокатами Тартаковской Н.В. и Замановой Э.Б.

Какое решение примет суд апелляционной инстанции? Правомерны ли требования прокурора? Как суд может установить размер причиненного вреда?

Тема 15. Возбуждение уголовного дела

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и принятия решения о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие по составлению процессуальных документов:

Составьте постановление о возбуждении уголовного дела по нижеследующей фактуле:

14 декабря 2016 г. около 14.00 в неустановленное время в неустановленном месте гр-ка Кондрашева Е.А. приобрела без цели сбыта наркотическое вещество – героин массой 102,7 грамма, которое хранила при себе в нижнем белье. В 14.30

14.12.16 г. Кондрашева А.Е. была задержана сотрудниками Центрального РОВД г.Твери около д. 18 по ул.Коминтерна г.Твери. При личном досмотре у нее было обнаружено и изъято наркотическое вещество – героин массой 102,7 грамма.

Тема 16. Предварительное расследование

Понятие, сущность и задачи предварительного расследования. Содержание предварительного расследования.

Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие.

Система предварительного следствия.

Выполните задание:

Вынося постановление о возбуждении уголовного дела в отношении Кондрашевой Е.А., составьте план расследования уголовного дела, используя следующую таблицу:

Версии следствия	Следственные (процессуальные) действия (оперативно-розыскные мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении

В плане необходимо отражать проводимые по делу следственные и иные процессуальные действия, оперативно-розыскные мероприятия в их хронологической последовательности, с указанием лиц и органов, ответственных за их выполнения (включая органы дознания, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и экспертно-криминалистические подразделения). План должен составляться с учетом процессуальных сроков.

Тема 17. Оперативно-розыскная деятельность и ее роль в разрешении задач предварительного расследования

Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Применение в процессе доказывания по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

Выполните следующее задание:

Составьте таблицу соотношения уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности, выявив и отразив в ней специфику данных видов деятельности с точки зрения УПК РФ И ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ».

Тема 18. Взаимодействие следователей и органов дознания.

Понятие, сущность, значение и основания взаимодействия. Правовые основания взаимодействия следователей и органов дознания.

Принципы взаимодействия.

Правовые формы взаимодействия.

Ответьте на следующие вопросы и выполните задания:

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ) могут быть проведены при расследовании уголовного дела по обвинению Кондрашевой Е.А.?

2. Как процессуально оформляются поручения следователя о проведении ОРМ? Составьте соответствующее постановление следователя о проведении ОРМ по установлению лиц, сбывших Кондрашевой Е.А. героин.

3. Как процессуально оформляются для приобщения к материалам уголовного дела результаты оперативно-розыскной деятельности? Составьте постановление о представлении материалов оперативно-розыскной деятельности следователю (по результатам проведенных по делу Кондрашевой ОРМ).

Тема 19. Общие условия предварительного расследования

Понятие общих условий предварительного расследования. Подследственность. Понятие и виды. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы дознания, наделенные правом производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какие неотложные следственные действия необходимо провести до и после возбуждения уголовного дела в отношении Кондрашевой Е.А.?

2. Следует ли возбуждать уголовное дело по факту сбыта неустановленным лицом наркотиков Кондрашевой?

3. Учитывая, что Кондрашева имеет на иждивении малолетнюю дочь трех лет, как будет решаться вопрос о мерах попечения о ребенке?

4. Составьте ходатайство защитника Кондрашевой Е.А. о вызове и допросе ее матери Кондрашевой А.С. в целях выяснения обстоятельств, характеризующих личность обвиняемой.

Тема 20. Следственные действия

Понятие и классификация следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Особенности привлечения специалистов для проведения следственных действий. Специфика применения технических средств.

Протокол следственного действия.

Обеспечение безопасности при производстве следственных действий.

Процессуальный порядок производства следственных действий.

Выполните следующие задания:

1. Составьте постановление о назначении судебно-химической экспертизы вещества, изъятого при личном досмотре Кондрашевой.

2. Составьте постановление о производстве обыска в квартире Кондрашевой (с учетом требований ст. 165, 182 УПК) и протокол обыска.

3. Составьте протокол осмотра изъятого у Кондрашевой героина и вынесите постановление о приобщении его в качестве вещественного доказательства.

Тема 21. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Понятие, содержание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Последствия привлечения лица в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Требования, предъявляемые к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого.

Порядок изменения и дополнения обвинения.

Выполните следующие задания:

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемой Кондрашевой Е.А.

Изучив процедуру предъявления лицу обвинения, предусмотренную главой 23 УПК РФ, составьте план допроса обвиняемой Кондрашевой.

Тема 22. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие, сущность и значение приостановления предварительного следствия.

Основания и условия приостановления предварительного следствия.

Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Выполните следующее задание:

Изучив особенности института приостановления предварительного расследования, вынесите постановление о приостановлении предварительного следствия в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого по факту сбыта наркотических средств Кондрашевой Е.А.

Тема 23. Прекращение уголовных дел и уголовного

преследования

Понятие и основания прекращения уголовных дел. Прекращение уголовного преследования.

Выполните следующее задание:

Изучив особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования, вынесите постановление о прекращении уголовного преследования и прекращении уголовного дела в части по факту сбыта наркотических средств Кондрашевой Е.А. в связи с недоказанностью ее причастности к сбыту наркотических средств.

Тема 24. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Понятие и формы окончания предварительного следствия.

Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.

Понятие, значение и содержание обвинительного заключения.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Выполните следующее задание:

Составьте обвинительное заключение по уголовному делу по обвинению Кондрашевой Е. А. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.228.1 УК РФ с соблюдением требований ст. 220 УПК РФ.

Тема 25. Подсудность

Понятие и значение подсудности.

Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная, по связи дел.

Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Решите задачи:

Задача 1.

Постановлениями Куйбышевского районного суда г. Санкт-Петербурга от 11 марта 2009 года и от 02 апреля 2009 года были удовлетворены ходатайства государственного обвинителя о проведении в г. Москве предварительного слушания и судебного разбирательства уголовного дела по обвинению гражданина В.С. Барсукова (характеризуемого в некоторых СМИ как руководителя криминальных структур г. Санкт-Петербурга). Суд обосновал свое решение тем, что лидерами организованной преступности Санкт-Петербурга и Ленинградской области готовятся беспрецедентные меры по оказанию давления на участников процесса по данному делу, а также планируется силовое воздействие на подсудимых, вплоть до их физического устранения. Сторона защиты оспаривала

данное решение по мотивам его незаконности и необоснованности, ссылаясь на отсутствие каких либо данных, позволяющих возбудить или отказать в возбуждении дела по фактам угрозы жизни подсудимых³.

Правомерно ли поступил суд? Возможно ли при угрозе жизни и здоровью участников уголовного судопроизводства изменение территориальной подсудности уголовного дела?

Задача 2.

В Верховном суде Кабардино-Балкарской Республики рассматривалось уголовное дело, по которому 58 лиц обвинялись в совершении ряда особо тяжких преступлений, в том числе убийства более двух лиц, совершенного общеопасным способом организованной группой из корыстных побуждений, сопряженного с бандитизмом (предусмотренного подпунктами «а», «е», «ж», «з» части второй статьи 115 УК РФ), посягательстве на жизнь сотрудников правоохранительных органов (предусмотренного статьей 317 УК РФ), террористического акта с применением огнестрельного оружия организованной группой, повлекшего иные тяжкие последствия (предусмотренного частью третьей статьи 205 УК РФ), в активном участии в вооруженном мятеже (предусмотренном статьей 279 УК РФ, а также преступлений, предусмотренных статьями 210 (часть вторая), 209 (часть вторая), 226 (часть четвертая, подпункты «а» и «б»), 166 (часть четвертая), 222 (часть третья) УК РФ.

Постановлением судьи Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 25 марта 2008 года было удовлетворено ходатайство 34 обвиняемых о рассмотрении их уголовного дела в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей. Этим же постановлением 24 обвиняемым было отказано в удовлетворении ходатайства о рассмотрении их уголовного дела коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции. Уголовное дело было назначено к слушанию на 24 апреля 2008 года с вызовом 400 кандидатов в присяжные заседатели. Однако сформировать коллегию присяжных заседателей суду не удалось.

Руководитель группы государственных обвинителей обратился в суд с ходатайством о направлении уголовного дела Председателю Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики для изменения подсудности данного уголовного дела в связи с тем, что Федеральным законом от 30 декабря 2008 года № 321-ФЗ из подсудности суда с участием присяжных заседателей исключены дела о преступлениях, предусмотренных статьями 205 и 279 УК РФ. Постановлением судьи Верховного суда Кабардино-Балкарской Республики от 20 февраля 2009 года ходатайство стороны обвинения было удовлетворено, и уголовное дело направлено для рассмотрения его коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции. Решение суда мотивировано тем, что по смыслу новой редакции части второй статьи 30 УПК РФ уголовные дела о преступлениях,

³Калиновский К.Б. Изменение подсудности уголовного дела как средство обеспечения безопасности участников уголовного процесса // Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях [текст]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 октября 2009 г.). Выпуск 6. Тюмень: "Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права" ("ТГАМЭУП"), 2010. 348 с. С. 228-229.

предусмотренных статьями 205 и 279 УК РФ, не могут быть рассмотрены судом с участием присяжных заседателей⁴.

Правомерно ли решение суда? Возможно ли в данном случае изменение предметной подсудности? Как такое решение соотносится с требованиями ч. 2 ст. 20 Конституции РФ?

Тема 26. Разрешение судьей вопроса о назначении судебного заседания

Сущность и значение стадии разрешения судьей вопроса о назначении судебного заседания.

Вопросы, рассматриваемые и разрешаемые судьей без проведения предварительного слушания.

Предварительное слушание и решения, принимаемые судьей по его результатам. Правила проведения предварительного слушания.

Выполните задания:

1. От имени адвоката Кондрашевой Е.А. составьте ходатайство о проведении предварительного слушания.

2. От имени адвоката Кондрашевой Е.А. подготовьте ходатайство об исключении из перечня доказательств протокола личного обыска Кондрашевой Е.А., который был составлен после ее задержания.

3. Вынесите постановление суда о возвращении уголовного дела прокурору в порядке ст. 237 УПК РФ (самостоятельно установите в постановлении, что из указанного в п.п. 1-6 ч. 1 ст. 237 УПК РФ препятствует рассмотрению дела судом).

Тема 27. Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса.

Система общих условий судебного разбирательства.

Пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Протокол судебного заседания. Его содержание, порядок составления и подписания.

Понятие и значение регламента судебного заседания.

Выполните задания:

1. Составьте от имени адвоката Кондрашевой Е.А. возражения на протокол судебного заседания.

2. Составьте от имени адвоката Кондрашевой Е.А. ходатайство об определении очередности исследования доказательств.

Тема 28. Порядок судебного разбирательства

⁴ Калиновский К.Б. Разграничение предметной подсудности уголовного дела между судом с участием присяжных заседателей и судом из трех профессиональных судей // Российское правосудие. 2009. № 11. С. 65-68.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Действия председательствующего судьи. Разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств.

Судебные прения и последнее слово подсудимого. Речи участников прений.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Условия применения данной процедуры.

Выполните задания:

1. Подготовьте выступление в прениях защитника
2. Подготовьте выступление в прениях прокурора.

Тема 29. Приговор

Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Основания для постановления обвинительного или оправдательного приговоров.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Выполните задание: постановите приговор по уголовному делу по обвинению Кондрашевой Е.А.

Тема 30. Особенности производства у мирового судьи

Особенности производства по делам частного обвинения. Содержание заявления потерпевшего. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел, подсудных мировому судье.

Решите задачи:

Задача 1.

Павлов А.С. признан виновным приговором мирового судьи судебного участка № 23 Энской области в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 ч. 1 УК РФ. Из материалов дела следует, что подсудимый Павлов А.С. в судебное заседание не явился, заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в свое отсутствие, вину в предъявленном обвинении признал и заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Данное ходатайство судом было удовлетворено и уголовное дело было рассмотрено в особом порядке без участия подсудимого.

Защитник подсудимого Павлова в судебное заседание явился, ходатайство подсудимого о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства не поддержал.

Какие нарушения были допущены мировым судьей при принятии решения о постановлении приговора без проведения судебного заседания в общем порядке?

Задача 2.

К мировому судье обратился гр-н Суслов А.Ю. с заявлением о том, что 12 сентября 2015 г. его сосед Игнатов Д.Г. нанес ему побои во время их ссоры на

лестничной клетке. Поводом к ссоре послужило замечание Суслова А.Ю., высказанное Игнатову Д.Г. и связанное с тем, что после 23.00 из квартиры Игнатова слышна громкая музыка, мешающая отдыхать.

Какое решение должен принять мировой судья по поступившему заявлению? Изменится ли решение судьи, если Игнатов Д.Г. – адвокат?

Тема 31. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Сущность производства в суде присяжных. Условия рассмотрения дела с участием присяжных.

Особенности формирования коллегии присяжных заседателей.

Структура производства в суде с участием присяжных заседателей.

Предварительное слушание дела при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом присяжных.

Особенности судебного разбирательства судом присяжных. Формулирование вопросов присяжным заседателям. Вынесение вердикта. Обсуждение вердикта сторонами. Принятие председательствующим судьей решения.

Темы для дискуссий:

1. Нужен ли России суд присяжных, так как это очень дорогая и громоздкая процедура?

2. В суде присяжных запрещается исследовать факты прежней судимости подсудимых? Возможны ли исключения из этого правила?

Решите задачи:

Задача 1.

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей адвокат Паньшин во вступительном слове сообщил присяжным заседателям, что все потерпевшие являются лицами, ранее судимыми за разбойные нападения, которые теперь мстят подсудимым. Подсудимые О. и Д. неоднократно в присутствии присяжных заседателей заявляли, что уголовное дело следователями Следственного комитета против них сфабриковано, все доказательства получены с нарушением требований закона. Подсудимый Д. сообщил, что сотрудники ФСКН России оказывали на него психологическое давление. Подсудимый О. заявил о том, что отказывается от ранее данных им признательных показаний, так как давал их, опасаясь за свою жизнь.

Как должен поступить председательствующий? Каковы особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей?

Задача 2.

Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусатова по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство по найму) УК РФ и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились

менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату. По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт.

Защитник подсудимого Мусатова подал апелляционную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату.

Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусатова? В каких случаях председательствующий судья обязан повторно обратиться к присяжным с напутственным словом?

Тема 32. Производство в суде второй инстанции

Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений. Субъекты обжалования.

Последствия подачи жалобы или представления.

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений суда кассационной инстанции.

Выполните задание: составьте от имени адвоката апелляционную жалобу на приговор суда по делу Кондрашевой Е.А.

Тема 33. Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Презумпция истинности приговора. Задачи суда в стадии исполнения приговора.

Вопросы, разрешаемые судьей при исполнении приговора.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы отличия стадии исполнения приговора от деятельности по исполнению уголовного наказания?
2. В чем отличия стадии исполнения приговора от других стадий процесса?

Решите задачи:

Задача 1.

А. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу А. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку А. один воспитывает двух малолетних детей четырех и семи лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?

Задача 2.

В отношении Д. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Л. 340 тыс. руб. Д. получает пенсию по старости, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Л. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный Д. возражал против индексации.

Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ?

Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?

Тема 34. Производство в надзорной инстанции

Сущность и значение стадии производства в надзорной инстанции. Этапы надзорного производства.

Возбуждение надзорного производства. Содержание жалобы или представления. Решения, принимаемые судьей после изучения надзорных жалобы или представления.

Рассмотрение дел в надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции.

Выполните задание: составьте от имени адвоката надзорную жалобу на приговор суда по делу Кондрашевой Е.А.

Тема 35. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их проверка и расследование.

Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

2. Какие, на ваш взгляд, из субъектов уголовного процесса, являются обязательными участниками деятельности по расследованию вновь открывшихся обстоятельств?

3. Необходимо ли, по вашему мнению, законодательное закрепление перечня «иных новых обстоятельств»?

Выполните задания:

Укажите в приведенном перечне вновь открывшиеся обстоятельства, влекущие за собой возобновление уголовного дела:

- отказ осужденного от признания своей вины и указание им на другое лицо, вину которого он взял на себя;
- обнаружение факта, что «убитый» жив;
- установление после вынесения приговора новых эпизодов преступных действий осужденного, не связанных с преступлением, за которое он отбывает наказание;
- обнаружение факта неприменения к осужденному амнистии в случае, когда для этого имеются основания;
- обнаружение того, что осужденный выдавал себя за другое лицо;
- обнаружение осужденным факта наличия родственных отношений между судьей, рассмотревшим дело, и потерпевшим.

Решите задачи:

Задача 1.

Н-ским районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Кучина по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ; приговор вступил в законную силу. Спустя десять месяцев стало известно, что свидетель Попов, на показаниях которого был основан приговор, дал заведомо ложные показания. По признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 307 УК РФ, была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи со смертью Попова.

Возникают ли в данном случае основания для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Какими процессуальными актами могут быть установлены вновь открывшиеся обстоятельства?

Задача 2.

Д. был осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы. Адвокат, представлявший интересы потерпевшей М., обратился с жалобой в суд надзорной инстанции, считая, что в отношении Д. вынесен слишком мягкий приговор, так как его действия необходимо квалифицировать по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ, как убийство, совершенное с особой жестокостью. В обоснование своих доводов адвокат представил полученное им после вынесения приговора заключение специалиста – судебного медика, в соответствии с которым телесные повреждения, в результате которых скончался потерпевший, характеризовались множественностью ударов по жизненно важным частям тела, что свидетельствует о том, что умысел Д. был направлен на совершение убийства с особой жестокостью.

Можно ли возобновить производство по данному делу ввиду новых обстоятельств?

Тема 36. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Сущность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности предварительного расследования. Особенности предмета доказывания. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Обязательное участие защитника.

Особенности судебного разбирательства.

Ответьте на вопросы:

1. Может ли по делам с участием несовершеннолетних применяться особый порядок судебного разбирательства? Почему?

2. Допустимо ли привлекать к участию в уголовном деле в качестве законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого педагога детского учреждения, где несовершеннолетний воспитывается, так как его родители лишены родительских прав?

3. В чем особенности доказывания по уголовным делам, возбуждаемым в отношении несовершеннолетних?

4. В чем специфика производства следственных действий, осуществляемых с участием несовершеннолетних?

Решите задачи:

Задача 1.

Несовершеннолетний Берестов, 17-ти лет обвинялся в разбойном нападении на гр-ку Лебедеву. Следователь, расследуя данное уголовное дело, пришел к выводу, что, помимо родителей Берестова, ему необходимо допросить всех школьных учителей Берестова, запросить характеристику с места его учебы, провести в отношении Берестова комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

Правильно ли по данному делу следователь определил предмет доказывания?

Задача 2.

20 октября 2016 г. Д. исполнилось 16 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Призма». 20 октября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Д. учинил драку с охранником ночного клуба, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести.

Следователь принял решение о возбуждении уголовного дела в отношении Д., задержал его в порядке ст. 91 УПК и возбудил перед судом ходатайство о применении в отношении Д. меры пресечения в виде заключения под стражу.

Правомерны ли действия следователя? Как при расследовании уголовного дела устанавливается возраст потерпевшего? Изменится ли решение задачи, если Д. исполнялось 18 лет?

Задача 3.

По делу С., который обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ, потерпевшим был признан 14-летний подросток. После

проведенной очной ставки законный представитель написала заявление с просьбой очных ставок больше не проводить, т. к. ее сын стал плохо спать и она была вынуждена обратиться к невропатологу для его лечения. Следователь разъяснил законному представителю потерпевшего, что в силу своего процессуального статуса потерпевший обязан участвовать в тех следственных действиях, производство которых по делу необходимо. Законный представитель подала жалобу на действия следователя в порядке ст. 125 УПК РФ.

Оцените ситуацию. Правомерны ли действия следователя?

Тема 37. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие, основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера (далее – ПММХ).

Предварительное следствие по делам об общественно опасных деяниях неменяемых.

Особенности рассмотрения в суде дел о применении принудительных мер медицинского характера. Порядок их изменения и отмены.

Ответьте на вопросы:

1. Нужно ли при применении ПММХ учитывать характер и тяжесть совершенного лицом деяния и почему?
2. Является ли субъектом уголовного процесса лицо, в отношении которого ведется производство по делу о применении ПММХ?
3. Какова взаимосвязь норм уголовного и уголовно-процессуального закона, регулирующих производство ПММХ?

Тема 38. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности производства по уголовным делам в отношении депутатов.

Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.

Особенности производства по уголовным делам в отношении должностных лиц правоохранительных, контролирующих органов и адвокатов.

Особенности производства по уголовным делам в отношении Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации.

Ответьте на вопросы:

1. Каковы особенности возбуждения уголовных в отношении отдельных категорий лиц?
2. В чем специфика задержания, избрания мер пресечения, производства обыска в отношении отдельных категорий лиц (например, следователя, адвоката, губернатора и т.д.)?

3. Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства всех перед законом и судом?

Решите задачи:

Задача 1.

14 октября 2016 г. федеральный судья Смирнов, находясь в состоянии алкогольного опьянения и управляя при этом личным автомобилем, сбил переходящего по пешеходному переходу гр-на Битова. В результате полученных травм Битов через несколько часов скончался в больнице.

Каковы особенности возбуждения уголовного дела в данном случае? Может ли Смирнов быть задержан после совершения данного деяния в порядке ст. 91 УПК РФ?

Задача 2.

Следователем отдела полиции Козловым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества. В ходе расследования было установлено, что к совершению преступления причастен гр-н Рыков, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин Рыков может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Правомерны ли действия Козлова? Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ? Возможно ли применение в отношении судьи подписки о невыезде без согласия квалификационной коллегии судей?

Тема 39. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Сущность, правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Порядок направления запросов о правовой помощи и исполнения аналогичных запросов на территории Российской Федерации.

Порядок выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбытия наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Подготовьте презентации по следующим темам:

1. Основные принципы и формы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Особенности производства отдельных следственных действий при экстрадиции лиц, обвиняемых в совершении преступления.
3. Особенности выдачи лица при наличии у него двойного гражданства.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

– овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

– продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;

– разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или

прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется следующими методами:

- консультации:

- тематические - в ходе консультации преподаватель проверяет степень понимания студентом изученной информации, оказывает помощь по ее осмыслению;
- проблемные - в процессе консультирования актуализируются знания по отдельной проблеме с привлечением всего изученного материала.

- текущий контроль:

- проверка различных видов самостоятельной работы, выполненных во внеаудиторное время;

- следящий контроль:

- устные ответы;
- дискуссии;
- тесты;
- письменные работы.

- итоговый контроль: экзамен

При подготовке экзамену по дисциплине «Уголовный процесс» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения дисциплины «Уголовный процесс» студентами выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Уголовный Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения уголовно-процессуального законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка экзамену.

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- выполнение рефератов, написание эссе, подготовка докладов.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	15
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	10

Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практических занятиях.

3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень 3 балла	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень 2 балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень 1 балл	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень 4 балла	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии,

	аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень 3 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень 1-2 балла	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень 4 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень 3 балла	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень 1-2 балла	Студент в целом способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень – 4 балла	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.

	Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4-й уровень – 3 балла	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень – 2 балла	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень – 1 балл	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1-й уровень	Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень 4 балла	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень 3 балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень 2 балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень 1 балл	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень 4 балла	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень 3 балла	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

3-й уровень 2 балла	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-й уровень 1 балл	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

9. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень 5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень 4 балла	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-й уровень 3 балла	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень 1-2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

10. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень (5 баллов)	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень (4 балла)	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент

	<p>продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень (3 балла)	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень (2 балла)	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень (0 баллов)	Презентация не сделана.

11. Критерии оценивания процессуальных документов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень – 4 балла	Студент уверенно знает виды и особенности юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает все правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов, приводит соответствующие примеры.
4-й уровень – 3 балла	Студент знает некоторые виды и особенности юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов, приводит соответствующие примеры.
3-й уровень – 2 балла	Студент имеет представление об отдельных видах и особенностях юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает некоторые правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов.
2-й уровень – 1 балл	Знает отдельные виды юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
1-й уровень – 0 баллов	Не знает

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

(примерный перечень)

- 1 Презумпция невиновности.
2. Состязательность и равноправие сторон в общем судопроизводстве и суде присяжных.
3. Гарантии прав потерпевшего в уголовном процессе.
4. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).
5. Основания признания доказательств недопустимыми (по материалам судебной практики).
6. Охрана чести и достоинства граждан при применении мер процессуального принуждения.
7. Возбуждение уголовного дела. Виды принимаемых решений.
8. Процессуальная самостоятельность следователя при производстве следственных действий и принятии решений.
9. Привлечение в качестве обвиняемого. Основания. Порядок. Права обвиняемого.
10. Оценка заключения эксперта следователем и судом (по материалам практики).
11. Основания и порядок прекращения уголовного дела (по материалам практики). Порядок обжалования.
12. Судебный контроль за обеспечением прав личности на предварительном следствии.
13. Участие защитника на предварительном следствии.
14. Предварительное слушание в суде присяжных. Виды принимаемых решений.
15. Соотношение судебного разбирательства и предварительного следствия.
16. Прокурор в судебном разбирательстве.
17. Пределы судебного разбирательства (по материалам практики).
18. Оправдательный приговор как акт правосудия. Основания вынесения.
19. Вердикт и приговор в суде присяжных.
20. Основания отмены приговоров в кассационном порядке.
21. Реабилитация граждан и возмещение им ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
23. Судебный порядок получения разрешений на производство следственных действий.
24. Предварительное слушание как этап уголовного судопроизводства
25. Особый порядок судебного разбирательств.
26. Запрос о правовой помощи как форма взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Методические указания по выполнению рефератов по уголовному процессу

Этапы подготовки рефератов

Выбор темы осуществляется студентом в соответствии с утвержденной кафедрой примерной тематикой рефератов по изучаемой дисциплине и определяется студентом самостоятельно, а затем согласовывается с научным руководителем. Если указанной тематикой не охватывается интересующее студента направление исследования или требуется его сужение или расширение, то тема уточняется и согласовывается с научным руководителем, но при этом тема не должна выходить за рамки тематического плана и учебной программы изучаемого предмета. Возможно непосредственное распределение преподавателем тем рефератов.

При выборе темы следует учитывать свои научные интересы; степень ее освещенности в литературе; практическую или теоретическую значимость; актуальность. Выбранная тема регистрируется на кафедре и указывается в задании на выполнение реферата, которое заполняется студентом и сдается на кафедру. Изменение темы допускается лишь в исключительных случаях, при заслуживающих внимания обстоятельствах с разрешения научного руководителя.

Изучение и анализ учебной, методической, научной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики.

Изучая подобранную литературу необходимо делать выписки и пометки, группировать материал в соответствии с планом работы. Для иллюстрации теоретических положений необходим в обязательном порядке подбор примеров правоприменительной практики, в том числе судебной с последующим их анализом. Не следует отождествлять противоположные мнения авторов, а формулируя собственные, необходимо уметь их аргументировать и обосновывать.

Обязательным условием при подготовке и написанию реферата является использование материалов судебной и правоприменительной практики соответствующих органов государственной власти. Преимущество следует отдавать судебным решениям судов г. Твери и Тверской области, материалам следственной практики; возможно использование решений вышестоящих судебных инстанций. При этом найденные материалы должны быть систематизированы и проанализированы студентом. По желанию материалы могут прилагаться к работе

Изложение материала, обобщение результатов исследования и формулировка окончательных выводов в заключении работы. Наряду с изложением материала, отраженного в учебниках и учебных пособиях, реферат обязательно должен включать элементы анализа специальной литературы по данной теме (монографии, статьи в журналах) и анализ правоприменительной (судебной) практики. Анализ материала учебной и научной литературы не должен сводиться к изложению содержания использованных источников, а обязательно включать в себя обоснованную оценку и сопровождаться собственными аргументированными выводами по отношению к тем или иным положениям, анализируемых источников.

При использовании специальной литературы или иных источников студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. В ходе изложения не допускается сокращение слов, выражений, кроме общепринятых.

Рекомендуемые к изучению нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. ФЗ № 177-ФЗ от 18.12.2001 года. Москва. 2015.
3. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (111) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.). // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 413 - 419.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 302 - 320; Бюллетень Верховного Суда РФ, 1994. № 12. С. 5 - 11.
5. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С.320 - 323.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989. С. 384 - 397.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 20. Ст. 2143; № 31. Ст. 3835; № 36. Ст. 4467.
8. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 36. Ст. 4465.
9. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1994. № 13. Ст. 1447.
10. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». Комментарий. / Отв. ред. Н. В. Витрук, Л. В. Лазарев, Б. С. Эбзеев. М.: Юрид. лит.1996.
11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1997. № 1. Ст. 1.
12. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1997. № 9. Ст. 1011.
13. Федеральный закон от 31.05.2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» // Российская газета. 2002. 5 июня.
14. Закон РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации». С изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 24 июля 1998 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991. № 50. Ст. 1740; 1998. № 31. Ст. 3804.
15. Закон РФ от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации». С изм. и доп., внесенными Законом РФ от 14 апреля 1993 г. и Федеральным законом РФ от 21 июня 1995 г. // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992. № 30. Ст. 179 1993. № 17. Ст. 606; Собрание законодательства РФ, 1995. № 26. С 2399.

16. Закон РФ от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне». С изм. и доп., внесенными Федеральным законом РФ от 6 октября 1997 г. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 41. Ст. 4673.

17. Федеральный закон от 16 февраля 1995 г «О связи». (Ст. 32. Тайна связи). // Собрание законодательства РФ, 1995. № 8. Ст.600.

18. Федеральный закон от 9 августа 1995 г. «О почтовой связи»././ Собрание законодательства РФ, 1995. № 33. Ст. 3334.

19. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». С доп., внесенными Федеральным законом от 21 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ, 1995. № 17. Ст. 1455; 1998. №30. Ст. 3613.

20. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». С изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 21 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759; 1998. № 30. Ст. 3613.

21. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности». С изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 18 июля 1997 г. и от 21 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ, 1995. № 33. Ст. 3349; 1997. № 29. Ст. 3502; 1998. № 30. Ст. 3613.

22. Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. «О прокуратуре Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995. № 47. Ст. 4472.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1. Ст.ст. 150 - 152. Ч. 2. Ст.ст. 1070, 1071, 1081, 1091 и 1099 – 1101. // Собрание законодательства РФ, 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 25. Ст. 2954; 1998. № 22. Ст. 2332; № 26. Ст. 3012.

25. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах». // Собрание законодательства РФ, 1997. № 30. Ст. 3590.

26. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». (ст. 3 ч. 7). // Собрание законодательства РФ, 1997. № 39. Ст. 4465.

27. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1998. №.31. Ст. 3806.

28. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. «О борьбе с терроризмом». // Собрание законодательства РФ, 1998. № 31. Ст. 3808.

29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации». // Российская газета. 1998. 22 декабря.

30. Федеральный закон от 20.08.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25 августа.

31. Федеральный закон № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г. // Российская газета.

32. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 21.07.2014) / Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

Примечание: При изучении курса необходимо следить за обновлением

уголовно-процессуального законодательства. Для этого следует обращаться к публикациям в «Российской газете», а также в журналах: «Собрание законодательства РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция».

ПОСТАНОВЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Постановление от 3 мая 1995 г. № 4-П по делу о проверке конституционности статей 220¹ и 220² Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В. А. Аветяна. // Собрание законодательства РФ, 1995. № 19. Ст. 1764.

2. Постановление от 13 ноября 1995 г. № 13-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 209 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Р. Н. Самигуллиной и А. А. Апанасенко. // Собрание законодательства РФ, 1995. № 47. Ст. 4551.

3. Постановление от 30 ноября 1995 г. № 16-П по делу о проверке конституционности статей 23 и 24 Временного положения об обеспечении деятельности депутатов Калининградской областной Думы, утвержденного постановлением Калининградской областной думы от 8 июля 1994 г. // Собрание законодательства РФ, 1995. № 50. Ст. 4969.

4. Постановление от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К. М. Кульнева, В. С. Лалуева, Ю. В. Лукашова и И. П. Серебренникова. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 7. Ст. 701.

5. Постановление от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1996. № 9. Ст. 828.

6. Постановление от 7 марта 1996 г. № 6-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Р. И. Мухаметшина и А. В. Барбаша. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 14. Ст. 1549.

7. Постановление от 27 марта 1996 г. по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В. М. Гурджиянца, В. Н. Синцова, В. Н. Бугрова и А. К. Никитина. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 15. Ст. 1768.

8. Постановление от 13 июня 1996 г. № 14-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 97 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В. В. Шелухина. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 26. Ст. 3185.

9. Постановление от 28 октября 1996 г. № 18-П по делу о проверке конституционности статьи 6 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с

жалобой гражданина О. В. Сушкова. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 45. Ст. 5203.

10. Постановление от 28 ноября 1996 г. № 19-П по делу о проверке конституционности статьи 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края. // Собрание законодательства РФ, 1996. № 50. Ст. 5679.

11. Постановление от 28 января 1997 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б. В. Антонова, Р. Л. Гитиса и С. В. Абрамова. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 7. Ст. 871.

12. Определение от 6 июня 1997 г. № 59-0 о разьяснении постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан К. М. Кульнева, В. С. Лалуева, Ю. В. Лукашова и И. П. Серебренникова. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 25. Ст. 2950.

13. Постановление от 2 июля 1997 г. № 11-П по делу о проверке конституционности п. «б» ч. 1 ст. 1 Закона Республики Мордовия от 20 января 1996 г. «О временных чрезвычайных мерах по борьбе с преступностью» в связи с жалобой гражданина Р. К. Хайрова. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 28. Ст. 3948.

14. Определение от 7 октября 1997 г. № 88-0 о разьяснении постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. по делу о проверке конституционности ст. 418 УПК РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 42. Ст. 4900.

15. Постановление от 10 декабря 1997 г. № 19-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области. // Собрание законодательства РФ, 1997. № 51. Ст. 5877.

16. Постановление от 16 марта 1998 г. № 9-П по делу о проверке конституционности статьи 44 УПК РСФСР и статьи 123 ГПК РСФСР в связи жалобами ряда граждан. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 12. Ст. 1459.

17. Постановление от 29 апреля 1998 г. № 13-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 113 УПК РСФСР в связи с запросом Костомукшского городского суда Республики Карелия. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 19. Ст. 2142.

18. Определение от 4 июня 1998 г. № 96-0 по запросу Воронежской областной Думы о проверке конституционности статей 19 и 20 Закона Воронежской области «О статусе депутата Воронежской областной Думы». // Собрание законодательства РФ, 1998. № 35. Ст. 4463.

19. Постановление от 16 июня 1998 г. № 19-П по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 25. Ст. 3004.

20. Постановление от 2 июля 1998 г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 331 и 464 УПК РСФСР в связи жалобами ряда граждан. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 28. Ст. 3393.

21. Постановление от 6 июля 1998 г. № 21-П по делу о проверке конституционности части пятой статьи 325 УПК РСФСР в связи с жалобой гражданина

В. В. Шаглия. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 28. Ст. 3394.

22. Определение от 14 июля 1998 г. по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И. Г. Черновой. // Собрание законодательства РФ, 1998. № 34. Ст. 4368.

23. Постановление от 17 июля 1998 г. № 23-П по делу о проверке конституционности части 1 статьи 102 Федерального закона «О федеральном бюджете на 1998 год». // Собрание законодательства РФ, 1998. № 30. Ст. 3801.

24. Постановление от 20 апреля 1999 г. по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 3 части первой статьи 232, части четвертой ст. 248 и части первой ст. 258 УПК РСФСР в связи с запросом Иркутского районного суда Иркутской области и Советского районного суда г. Нижний Новгород. // Российская газета, 1999. 20 апреля.

25. Постановление от 4 марта 2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева / Практика применения УПК РФ. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ. Под ред. В.П. Верина. М., Юрайт, 2006. С. 495 – 502.

26. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан / Практика применения УПК РФ. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ. Под ред. В.П. Верина. М., Юрайт, 2006. С. 503 – 522.

27. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом Курганского Областного суда, жалобами уполномоченного по правам человека в РФ, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан / Практика применения УПК РФ. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ. Под ред. В.П. Верина. М., Юрайт, 2006. С. 522 – 539.

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 мая 2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом президиума Курганского Областного суда // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2010 № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р.Зайнагутдинова, Р.В.Кудаева, Ф.Р.Файзулина, А.Д.Хасанова, А.И.Шаваева и запросом Свердловского областного суда // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации № 9-П от 16 июля 2008 г. по делу о проверке конституционности положений статьи 82

уголовно-процессуального кодекса российской федерации в связи с жалобой гражданина В.В.Костылева // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 октября 2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А.Тихомировой, И.И.Тихомировой и И.Н.Сардыко. // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

32. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 октября 2011 г. № 23-П по делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л.Панченко. // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности положений статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина. // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

34. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2012 г. № 20-П по делу о проверке конституционности положений части первой статьи 125 и части первой статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Р.Г.Мишиной // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

35. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 октября 2014 г. N 25-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений частей третьей и девятой статьи 115 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Аврора малоэтажное строительство" и граждан В.А.Шевченко и М.П.Эйдлена" // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 мая 2014 г. № 16-П по делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.А.Филимонова // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

37. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 марта 2014 г. № 8-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 401_з, 401₅, 401₈ и 401₁₇ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.С.Агаева, А.Ш.Бакаяна и других // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

38. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 23-П город Санкт-Петербург "по делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина // Правовая система «Консультант». Версия Проф.

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ

1. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1996. № 1.
2. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации. Постановление от 24 декабря 1993 г. № 13. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1994. № 3.
3. О судебном приговоре. Постановление от 29 апреля 1996 г. № 1. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1996. № 7.
4. О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 9. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1995. № 3.
5. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда. Постановление от 20 декабря 1994 г. № 10 с изм. и доп., внесенными 25 октября 1996 г. Постановлением № 10. // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, 1961 - 1996. М. 1997. С. 167 - 171.
6. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. № 22. // СПС «Гарант».
7. О выполнении судами постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 3 «О практике судебной проверки законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей». Постановление от 29 сентября 1994 г. № 6 в ред. постановления от 25 октября 1996 г. № 10. // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, 1961 - 1996. М., 1997. С. 358 - 360.
8. О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации уголовного законодательства об ответственности за уклонение от уплаты налогов. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 июля 1997 г. № 8. // Бюллетень Верховного Суда РФ, 1997. № 9.
9. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2004. № 2.
10. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 № 23 // <http://supcourt.ru/second.php>.
11. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел (с изменением, внесенными постановлениями Пленума от 24 февраля 2010 г. № 4, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 декабря 2006 г. № 60. // <http://supcourt.ru/second.php>.
12. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2008 № 28. // <http://supcourt.ru/second.php>.

13. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22. // <http://supcourt.ru/second.php>.

14. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 № 28. // <http://supcourt.ru/second.php>.

15. О судебной экспертизе по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28. // <http://supcourt.ru/second.php>.

16. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17. // <http://supcourt.ru/second.php>.

17. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях от 27.12.2007. № 52 (с изм. и доп., внесенными постановлением Пленума от 10.06.2010 № 13) // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2008. № 1.

18. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 от 10 февраля 2009 г. N 1 г. Москва Правовая система «Консультант». Версия Проф.

19. О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17. // <http://supcourt.ru/second.php>.

20. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26. // <http://supcourt.ru/second.php>.

21. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16. // <http://supcourt.ru/second.php>.

22. О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 42.

23. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. // <http://supcourt.ru/second.php>.

24. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21. // <http://supcourt.ru/second.php>.

25. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной

инстанции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2. // <http://supcourt.ru/second.php>.

26. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29. // <http://supcourt.ru/second.php>.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе освоения дисциплины используются различные современные образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций.

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа специальной литературы и способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как ролевые и деловые игры, выполнение творческих (реферативных) заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию», решение казусов и другие.

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания*. Например, подготовка презентации с целью уяснения специфики одного из видов дискриминации.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает:

Учебная аудитория № 228, 229, 233/2, 241, 322, 326, 334, 342 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер, мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном, переносной ноутбук
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Комплект учебной мебели (стол, стулья, доска)
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Стол, стулья, стационарные компьютеры, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Комплект учебной мебели (стол, стулья), компьютеры, моноблоки, переносные ноутбуки, МФУ

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения