

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 10:50:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
И.П. Богданова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Экономика

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса
очной формы обучения

Составитель: *к.э.н., доцент А.А. Вдовенко*



Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является освоение студентами знаний основных законов функционирования экономики, факторов, влияющих на принятие решений и поведение хозяйствующих субъектов, а также проблем, возникающих на уровне национального хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о природе и закономерностях экономических явлений, структуре и классификациях экономических систем;
2. Изучение основ функционирования рыночной экономики, поведения экономических агентов (домашних хозяйств, фирм) в процессе формирования спроса и предложения, затрат и результатов, рисков хозяйственной деятельности;
3. Понимание объективных основ соотношения конкуренции и монополии в современной рыночной экономике;
4. Изучение взаимосвязей в национальной экономике, понимание условий формирования равновесия национальной экономики, причин возникновения экономической нестабильности;
5. Обоснование места и значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
6. Определение места и роли международных экономических отношений в развитии национальной экономики;
7. Понимание специфики функционирования современной экономики и проблем её трансформации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» входит в число дисциплин обязательной части учебного плана. Содержательно дисциплина «Экономика» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «История России»,

«Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности».

Учебная дисциплина «Экономика» создает основы для изучения курсов «Экономика туризма», «Финансово-экономический анализ в туризме», «Менеджмент в туризме» обязательной части учебного плана, «Планирование на предприятиях туризма» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Экономика»:

- *Знать* закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
- *Уметь* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- *Владеть* основными навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 3 семестр, в том числе:

контактная работа: лекции – 34 час., практические занятия – 17 час.;

контактная внеаудиторная работа: –;

самостоятельная работа: – 30 час;

контроль – 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 – Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
	УК-9.2 – Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
	УК-9.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-9.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	УК-9.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 – Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы
	ОПК-5.2 – Принимает экономически обоснованные управленческие решения
	ОПК-5.3 – Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<i>I Введение в экономическую теорию</i>					
Тема 1. Введение в экономическую теорию	5	2	1		2
<i>II Микроэкономика</i>					
Тема 2. Рыночный механизм	5	2	1		2
Тема 3. Рыночное поведение потребителя	5	2	1		2
Тема 4. Основы теории производства	5	2	1		2
Тема 5. Издержки производства	8	4	1		3
Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	9	4	2		3
Тема 7. Рынки факторов производства	7	2	2		3
Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага	5	2	1		2
<i>III Макроэкономика</i>					
Тема 9. Основные макроэкономические показатели	9	4	2		3
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие	9	4	2		3
Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	9	4	2		3
Тема 12. Международные экономические отношения	5	2	1		2
Контроль					27
ИТОГО	108	34	17		57

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Введение в экономическую теорию	семинар	Задачи, упражнения на графическое моделирование
Тема 2. Рыночный механизм	семинар	Задачи, упражнения на графическое моделирование
Тема 3. Рыночное поведение потребителя	семинар	Создание эссе (индивидуальная форма работы)
Тема 4. Основы теории производства	семинар	Задачи, упражнения на графическое моделирование

Тема 5. Издержки производства	семинар	Задачи, упражнения на графическое моделирование
Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	семинар	Дискуссионная технология. Фасилитированная технология (групповая форма работы)
Тема 7. Рынки факторов производства	семинар	Метод развивающей кооперации (групповая форма работы)
Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага	семинар	Дискуссионная технология. Фасилитированная технология (групповая форма работы)
Тема 9. Основные макроэкономические показатели	семинар	Задачи, упражнения на графическое моделирование
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие	семинар	Проектная технология (построение структурно-логических схем)
Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	семинар	Метод развивающей кооперации (групповая форма работы)
Тема 12. Международные экономические отношения	семинар	Проектная технология (групповая форма работы)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции УК-9

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Написание реферата: 1. Развитие малого предпринимательства в России 2. Экономические отношения крупного и малого бизнеса 3. Налоговая система России и основные направления её совершенствования.	<ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла • Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла • Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл • Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов • привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла • реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл

		<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла; • Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; • Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; • Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла; • сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла; • Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; • Аргументирована часть выводов – 1 балл. • верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; • соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл. 																
	<p style="text-align: center;">тест</p> <p>Право ВТО регулирует: А).отношения между государствами и международными организациями Б). отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств В). отношения, складывающиеся в рамках ВТО</p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – 1 балл</p>																
<p>УК-9.1: Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p>	<p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден.ед. Зависимость валовых издержек производства ТС от изменения объёмов производства представлена в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="523 1765 986 1827"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>30</td> <td>55</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>110</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Сколько единиц продукции необходимо произвести, чтобы получить максимальную прибыль?</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Объём выпуска фирмы в неделю – 20 шт., а затраты составляют: сырье - 200 руб., аренда помещения - 100 руб.,</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ в решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл
Q	0	1	2	3	4	5	6											
ТС	30	55	75	90	110	135	170											

	заработная плата работников - 800 руб., амортизация - 100 руб., оклад управляющего - 500 руб. Определить величину средних переменных издержек.	Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов
УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства	<p>Влияние норм права на реализацию экономических отношений</p> <p>Написание эссе</p> <p>1. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства</p> <p>2. Правовое содержание крупного и малого бизнеса</p> <p>3. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных правовых форм хозяйствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта проблема на теоретическом уровне, с корректным использованием исторических и правовых понятий в контексте ответа – 2 балла; • представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; • представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – 1 балл; • внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла; • соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл; <p>соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</p>
	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>В рамках ВТО разрешаются споры:</p> <p>А) между физическими и юридическими лицами государств-членов ВТО</p> <p>Б) между всеми субъектами международного торгового права</p> <p>В) между членами ВТО</p>	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл
УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	<p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, а в прошлом 1,1. Следовательно уровень инфляции в рассматриваемом году равен?</p> <p>Формат ответа: правильное, аргументированное решение задачи с нахождением верного ответа</p> <p style="text-align: center;">Задача:</p> <p>Номинальная стоимость бескупонной облигации (в тыс. руб.), по которой не выплачиваются проценты, равна 20 тыс. руб. Срок обращения 3 года. Определить текущую стоимость облигации, если доходность по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ <p>В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеется верное решение части уравнения, неравенства

	альтернативным проектам составляет 10% годовых.	или задачи из-за логической ошибки – 1 балл Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов																											
УК-9.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p>Тесты закрытого типа</p> <p>Что может служить причиной того, что кривая предложения в краткосрочном периоде на яблоки в России сдвинулась вправо:</p> <p>а) уменьшение цен на яблоки на российском рынке;</p> <p>б) хороший урожай яблок;</p> <p>в) увеличение налога, взимаемого с продавца;</p> <p>г) морозы в мае месяце.</p>	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл																											
	<p>Задача</p> <p>На основе данных, приведенных в таблице, выберите наиболее выгодный инвестиционный проект, если годовая ставка процента составляет 10%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Инвестиционный проект</th> <th rowspan="2">Единичные затраты</th> <th colspan="3">Доход в конце</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 года</th> <th>3 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10000</td> <td>3000</td> <td>4000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>10000</td> <td>5000</td> <td>4000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>12100</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>10000</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>13000</td> </tr> </tbody> </table>	Инвестиционный проект	Единичные затраты	Доход в конце			1 год	2 года	3 года	А	10000	3000	4000	5000	Б	10000	5000	4000	3000	В	10000	-	12100	-	Г	10000	-	-	13000
Инвестиционный проект	Единичные затраты			Доход в конце																									
		1 год	2 года	3 года																									
А	10000	3000	4000	5000																									
Б	10000	5000	4000	3000																									
В	10000	-	12100	-																									
Г	10000	-	-	13000																									
УК-9.5: Контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Тесты закрытого типа</p> <p>В Москве идёт процесс сноса пятиэтажек и строительство вблизи новых многоэтажных жилых домов. В этой связи экономическая теория не предсказывает, что:</p> <p>а) может вырасти зарплата в строительстве;</p> <p>б) занятость в строительной индустрии возрастёт;</p> <p>в) прибыли строительных компаний увеличатся;</p> <p>г) спрос на услуги строителей уменьшится.</p>	Правильно выбран вариант ответа – 1 балл																											

	задача На основании данных об уровне инфляции за три года, который составил 6,4, 5,6 и 3,6 % соответственно, можно сделать вывод, что инфляция за указанный период оказалась равна_ %.	Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла • Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметической ИЛИ решение недостаточно обосновано ИЛИ В решении имеются лишние или неверные записи, не отделенные от решения – 2 балла • Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл Решение не дано ИЛИ дано неверное решение – 0 баллов
--	---	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ОПК-5

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 – Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 – Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 – Обеспечивает экономическую эффективность	Сформированность компетенции проверяется с помощью: А) вопросов (примеры): 1. Назовите основные факторы производства 2. Назовите признаки совершенно конкурентного рынка и рынка не совершенной конкуренции. 3. В чём преимущества и недостатки монополии? 4. Перечислите основные виды издержек производства 5. Приведите примеры издержек Коуза 6. В чём отличие краткосрочного и долгосрочного периодов времени в экономике? 7. Какое влияние оказывает эффект масштаба на издержки? 8. Перечислите виды монополистических рынков 9. Назовите основные показатели эффективности производства (фирмы) 10. Какой капитал называют основным? Приведите примеры. 11. Какой капитал называют оборотным? Приведите примеры.

	туристского предприятия	<p>12. В чём особенности экономического и бухгалтерского подхода к оценке издержек?</p> <p>Б) тестов (пример):</p> <p>1. Согласны ли Вы с утверждением, что по мере роста объёма выпускаемой продукции кривые средних общих издержек и средних переменных издержек удаляются друг от друга? Да; Нет</p> <p>2. Эффект присоединения к большинству является фактором функционального спроса? Да; Нет</p> <p>В) заданий (пример):</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Если функция спроса на товар задана уравнением $QD=45-3P$, а предложения $QS=5P-51$, то чему будет равна равновесная цена и равновесный объём продаж?</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден.ед. Зависимость валовых издержек производства ТС от изменения объёмов производства представлена в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="804 994 1385 1075"> <tr> <td>Q</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ТС</td> <td>30</td> <td>55</td> <td>75</td> <td>90</td> <td>110</td> <td>135</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Сколько единиц продукции необходимо произвести, чтобы получить максимальную прибыль?</p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>Индекс цен в рассматриваемом году составил 1,84, а в прошлом 1,1. Следовательно уровень инфляции в рассматриваемом году равен?</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170
Q	0	1	2	3	4	5	6											
ТС	30	55	75	90	110	135	170											

Критерии оценки выполнения оценочных материалов

вопросы	Правильный ответ – 1 балл. Не правильный ответ-0 баллов.
тесты	Правильно выбранный вариант ответа - 1 балл. Не правильно выбранный вариант ответа – 0 баллов.
задачи	Задача решена верно – 1 балл. Задача решена не верно – 0 баллов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы для докладов, эссе

1. Основные этапы развития и становления экономической теории
2. Сравнительная характеристика европейской, американской, японской моделей рыночной экономики

3. Понятие и особенности переходной экономики. Особенности и проблемы экономики современной России
4. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России
5. Эволюция денег. Кредитные и электронные деньги
6. Денежные реформы: понятие, способы проведения, один из примеров
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства
8. Акционерные общества: особенности образования и роль в рыночной экономике
9. Предпосылки возникновения монополии, виды монополии. Естественная монополия в экономике России
10. Сравнительная характеристика понятий «монополия» и «монополистическое поведение»
11. Олигополия, основанная на сговоре: на примере ОПЕК (страны-экспортеры нефти)
12. Антимонопольное регулирование: история возникновения и методы
13. Риски в хозяйственной деятельности: понятие, источники, способы оптимизации
14. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиск эффективных форм хозяйствования
15. Проблемы функционирования рынка труда в России
16. Рынок ценных бумаг как элемент рыночной инфраструктуры
17. Кредит, его виды и роль в рыночной экономике
18. Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе
19. Национальное богатство: понятие и составные части
20. Проблемы инвестиционных процессов в России
21. «Великая депрессия» и её последствия
22. Безработица в современной экономике
23. Инфляция: один из примеров возникновения и преодоления
24. Теоретические представления о месте и роли государства в экономике
25. Современная банковская система: особенности построения, функции, роль в экономике
26. Налогообложение и его использование в регулировании экономики
27. Стабилизационные фонды: источники, назначение, опыт образования
28. Валютный курс: понятие, факторы, режимы установления
29. Внешнеторговая политика: виды, способы проведения, последствия
30. Транснациональный капитал в современной мировой экономике

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Нуралиев С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 363с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/991901>. — Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510100> (дата обращения: 22.05.2023).
2. Липсиц И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388> — Текст : электронный.
3. Федотов В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>. — Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Официальные сайты

www.government.ru – Официальный сайт Правительства России

www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ

www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

б) Аналитические сайты по экономическим процессам и показателям

www.worldbank.org – Всемирный банк

<http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «экономика, социология, менеджмент»

<http://www.iet.ru> – институт экономики переходного периода

<http://libertarium.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)

<http://economicus.ru> – тексты экономистов (книги, статьи)

<http://www.libraru.tversu.ru> – научная библиотека Тверского государственного университета

<http://znanium.com> – электронно-библиотечная система

<http://www.nes.ru/russian/index.htm> – Российская экономическая школа

<http://www.imf.org> – Международный валютный фонд

<http://www.hse.ru> – Государственный университет – Высшая школа экономики

(Россия)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование разделов и тем	Оценочные материалы для проведения текущей аттестации	Задания для самостоятельной работы	Рейтинговые баллы
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование, обсуждение проблемных вопросов	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате решения задач, обсуждения проблемных вопросов	5
Тема 2. Рыночный механизм	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование, обсуждение проблемных вопросов	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате решения задач, обсуждения проблемных вопросов	5

Тема 3. Рыночное поведение потребителя	Участие в обсуждении проблемных вопросов, обсужденн эссе	Изучить основную и дополнительную литературу.	5
Тема 4. Основы теории производства	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование, обсуждение проблемных вопросов	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате решения задач, обсуждения проблемных вопросов	5
Тема 5. Издержки производства	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование, обсуждение проблемных вопросов	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате решения задач, обсуждения проблемных вопросов	5
Тема 6. Фирмы, рыночные структуры, конкуренция, предложение в условиях монополии	Участие в дискуссионной технологии, фалиситированной дискуссии	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов по теме	5
Модульная точка			Итого 30 баллов
Тема 7. Рынки факторов производства	Участие в организации совместной работы – развивающей кооперации	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов и формированию совместных выводов и решений по теме	5
Тема 8. Теория внешних эффектов и общественного блага	Участие в дискуссионной технологии, фалиситированной дискуссии	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов по теме	5
Тема 9. Основные макроэкономические показатели	Участие в решении задач, упражнений на графическое моделирование, обсуждение проблемных вопросов	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к семинару в формате решения задач, обсуждения проблемных вопросов	5
Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие	Участие в проектной технологии построения структурно-логических схем	Изучить основную и дополнительную литературу, принципы взаимосвязи экономических явлений и процессов	5

Тема 11. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная политика	Участие в организации совместной работы – развивающей кооперации	Изучить основную и дополнительную литературу. Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов по теме и аргументации собственной точки зрения по теме	5
Тема 12. Международные экономические отношения	Участие в проектной технологии построения взаимосвязи между макроэкономическими явлениями	Изучить основную и дополнительную литературу, принципы взаимосвязи экономических явлений и процессов	5
Модульная точка			Итого 30 баллов
ИТОГО за 2 модульные точки			60 баллов
Экзамен			40 баллов

Перечень вопросов для подготовки к рубежному контролю

Первый модуль

1. Экономическая система общества.
2. Потребности, ресурсы, блага, производство как снятие проблемы ограниченности.
3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Эффективность и её показатели.
4. Экономические отношения. Собственность в системе экономических отношений.
5. Основные этапы развития научных представлений об экономике.
6. Методы экономической теории.
7. Понятие и структура экономической системы. Модель кругооборота продукта и дохода
8. Переходная экономика: типы и особенности
9. Формы общественного хозяйства: натуральное хозяйство и его характеристики; товарное производство: условия возникновения и основные черты.
10. Понятие товара и его свойства.
11. Возникновение и сущность денег.
12. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.
13. Понятие рынка (разные трактовки), структура рынка: субъекты, объекты и инфраструктура.
14. Спрос: определение, закон спроса, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы спроса.
15. Предложение: определение, закон предложения, графическая интерпретация, ценовые и неценовые факторы предложения.
16. Процесс формирования рыночной цены: взаимодействие спроса и

предложения, рыночное равновесие, нарушение равновесия и способы его восстановления.

17. Понятие и виды эластичности спроса и предложения.

18. Фирма как субъект микроэкономики. Ресурсы фирм, их виды и кругооборот.

19. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Виды износа.

20. Издержки производства: виды издержек в соответствии с различными критериями.

21. Понятие выручки от реализации, дохода и прибыли фирмы. Чистая прибыль и ее распределение. Норма прибыли.

22. Определение оптимального объема производства. Валовой доход и валовые издержки. Предельный доход и предельные издержки.

23. Учет рыночной ситуации при установлении цены. Совершенная конкуренция.

24. Модель чистой монополии и монополистическое ценообразование.

25. Индекс Лернера

26. Основные черты рынка олигополии. Индекс Херфиндаля-Хиршмана

27. Основные черты монополистической конкуренции.

28. Рынки факторов производства и факторные доходы (общая характеристика). Принцип определения спроса на факторы производства.

29. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие

30. Заработная плата: сущность, номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда.

31. Земля как ресурс. Спрос и предложение на землю. Классификация участков земли по различным критериям.

32. Земельная рента и цена земли.

33. Понятие и принципы кредита. Виды кредита.

34. Рынок капитала и инвестиции. Метод дисконтирования

35. Понятие дохода. Номинальный и реальный доход. Формы и источники доходов. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

36. Внешние эффекты, их виды.

37. Общественные блага, их свойства.

Второй модуль

1. Экономика страны как целое. Основные проблемы макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

2. Показатели системы национальных счетов. Валовой продукт, его формы, способы измерения. Чистый продукт и национальный доход. Располагаемый личный доход.

3. Методы расчета ВВП: метод добавленной стоимости, расчет ВВП по доходам и по расходам.

4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие AD-AS

5. Потребление, сбережения и инвестиции как макроэкономические потоки.

6. Проблема равновесия сбережений и инвестиций. Мультипликатор инвестиций

7. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели.
8. Экономическая цикличность. Фазы делового экономического цикла.
9. Антициклическое регулирование: направления, подходы, инструменты.
10. Безработица, ее уровень и формы.
11. Инфляция, её формы и причины.
12. Финансы государства. Государственный бюджет. Дефицит бюджета
13. Государственный долг
14. Налогообложение. Виды налогов. Ставки налогов. Кривая Лаффера.
15. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты и формы. Доходы и расходы бюджета.
16. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки, их основные функции.
17. Кредитно-денежная политика: задачи и основные инструменты: учетная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Политика дорогих и дешевых денег.
18. Мировое хозяйство: его субъекты и их характеристика, формы международных экономических отношений.
19. Внешняя торговля и торговая политика.
20. Валютный курс. Девальвация, ревальвация. Фиксированный и гибкий валютный курс
21. Платежный баланс страны

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«отлично», 85-100 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены .
«хорошо», 70-84 баллов	теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания частично выполнены .
«удовлетворительно», 50 -69 баллов	теоретическое содержание курса освоено не полностью , с пробелами, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками .

<p>«Неудовлетворительно»,</p> <p>Менее 20-49 баллов</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
---	---

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте понятия благ, потребностей, ресурсов и приведите их классификацию. Как измеряют благо?
2. Изложите проблему экономического выбора. Что представляет собой кривая производственных возможностей?
3. Дайте понятие общественного производства. Как взаимодействуют между собой производительные силы и производственные отношения?
4. Изложите основные этапы развития экономической мысли.
5. Дайте понятие спроса, предложения, факторов их определяющих.
6. Что представляет собой рыночное равновесие? Каким образом происходит нарушение рыночного равновесия и какими способами равновесие восстанавливается?
7. Дайте понятия эластичности спроса и предложения. Какие виды эластичности существуют? Какие факторы влияют на эластичность?
8. Что такое полезность и как формируется анализ потребительских предпочтений?
9. Как формируются бюджеты потребителей и потребительский выбор?
10. Что такое рыночный спрос? Как формируется эффект дохода и эффект замещения?
11. Приведите понятия технологии и производства. Как формируется производственная функция?
12. Как формируется производственный выбор в краткосрочном периоде? Как действует закон убывающей производительности факторов?
13. Как формируется производственный выбор в долгосрочном периоде? Как формируется замещение факторов производства. Какие типы производственных функций Вы знаете?
14. Как происходит изменение размеров производства и какое влияние оказывает эффект масштаба?
15. Какова природа издержек производства, каковы их структура и виды?
16. В чём заключается взаимосвязь между издержками производства и объёмом выпуска?
17. Каким образом происходит минимизация издержек производства и как определить эффективный способ производства?
18. Что представляет собой фирма? Каковы виды фирм и в чём заключаются их цели?
19. Дайте понятие рыночных структур. Каковы их типы и определяющие признаки?
20. Дайте понятие конкуренции и конкурентных стратегий фирм.

21. Как формируется и от чего зависит предложение совершенноконкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде?
22. Как формируется предложение совершенноконкурентной отрасли и от чего зависит эффективность конкурентных рынков?
23. В чём заключается экономическая природа и каковы виды монополии?
24. Как образуется предложение на монопольных рынках?
25. В чём заключается регулирование деятельности монополий?
26. Как происходит производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти монополистической конкуренции?
27. Как происходит стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии (и его модели взаимодействия на примере картеля)?
28. Как формируется равновесие на рынках факторов?
29. Как функционируют рынки капиталов и какую роль играет дисконтирование? Как подсчитать чистую приведенную стоимость инвестиций?
30. Как формируется человеческий капитал и какую роль играет межвременной выбор?
31. В чём заключается природа внешних эффектов: каковы издержки и выгоды вызванные побочными действиями?
32. Каковы формы проявления внешних эффектов и каковы их последствия?
33. Как происходит регулирование внешних эффектов: каковы способы устранения последствий воздействия?
34. В чём заключается экономическая природа общественных благ, каковы их виды: каковы особенности спроса и их эффективный объём?
35. В чём заключается предмет макроэкономики, макроэкономической политики, каким образом формируется общее макроэкономическое равновесие? Приведите понятие модели круговых потоков.
36. Приведите понятие ВВП и методов его расчёта и других макроэкономических показателей. Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП?
37. Приведите понятие безработицы и её видов: в чём заключается закон Оукена?
38. Приведите понятие инфляции и её видов: что показывает кривая Филипса?
39. Приведите понятие совокупного спроса и совокупного предложения; какие факторы на них влияют? В чём заключается классическая и кейнсианская модели AD-AS?
40. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели доходов и расходов?
41. Дайте понятие Креста Кейнса: как формируется комбинация равновесного выпуска вокруг экономического потенциала?
42. В чём заключается кредитно-денежная политика и что показывает кривая Лаффера?
43. Как действуют налогово-бюджетная политика и мультипликаторы госрасходов и госналогов?
44. Дайте понятие денег и их функций. Как образуются и что показывают основные денежные агрегаты?
45. Как функционирует банковская система: центральный банк и коммерческие банки?
46. Как формируется макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?

47. Как формируется экономический рост и каковы его факторы? Какие модели экономического роста Вы знаете?
48. Дайте понятие международной торговли и концепции сравнительных преимуществ.
49. Какие виды торговой политики Вы знаете?
50. Как образуется международная валютная система и какую роль играет конвертируемость валют?

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №109(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен. в комплекте с экраном SeremMedia, карта Тверской области (A081-04298) Переносной ноутбук Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №202 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Переносной ноутбук Экран на штативе Draper Diplomat Проектор короткофокусный BenQ M*808ST Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 3. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 4. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 5. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И 6. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” M40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32

аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. Сканер Plustek OpticPro A320 13. Проектор EPSON EB-W39 14. Экран для проектора (Cactus Expert) 15. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	---	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Дополнена универсальная компетенция	УК-9 (все установленные индикаторы)	Решение Научно-методического совета ТвГУ от 02.06.2021г.
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
4.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии