

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.06.2025 17:39:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 38.05.02
Таможенное дело
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.А. Сладкова



Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право и антимонопольное регулирование

Закреплена за кафедрой:	Конституционного, административного и таможенного права
Направление подготовки:	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль):	Правовое обеспечение таможенной деятельности
Квалификация:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, зав. кафедрой, Антонова Нана Алиевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: создание у студентов практического представления о правовых и организационных основах защиты и развития конкуренции как фактора экономической безопасности государства.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются: более углубленное изучение проблем антимонопольного регулирования, угрозы экономической безопасности в условиях конкуренции и подготовка студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело» к будущей самостоятельной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины происходит на основе знаний, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Экономика», «Основы теории государства и права».

Экономика

Основы теории государства и права

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания полученные при изучении дисциплины «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» используются в дальнейшем при освоении дисциплин: «Экономическая безопасность».

Экономическая безопасность

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	74

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11.4: Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы

ПК-9.1: Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы

ПК-9.3: Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие и сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Лек	7	6	
1.2	Понятие и сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Ср	7	10	
1.3	Роль конкуренции в развитии экономической безопасности государства	Лек	7	2	
1.4	Роль конкуренции в развитии экономической безопасности государства	Ср	7	10	
1.5	Законодательство о защите конкуренции	Лек	7	4	
1.6	Законодательство о защите конкуренции	Ср	7	8	
1.7	Государственная система защиты и развития конкуренции	Лек	7	4	
1.8	Государственная система защиты и развития конкуренции	Ср	7	8	
1.9	Монополистическая деятельность	Лек	7	4	
1.10	Монополистическая деятельность	Ср	7	8	
1.11	Недобросовестная конкуренция	Лек	7	6	
1.12	Недобросовестная конкуренция	Ср	7	10	
1.13	Экономическая концентрация	Лек	7	4	
1.14	Экономическая концентрация	Ср	7	8	
1.15	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Лек	7	4	
1.16	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Ср	7	12	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.

2. Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.
5. Требования к рейтинг-контролю.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-9

Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела:

ПК-9.1 Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы

ПК-9.3 Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

- Дать письменный ответ на вопрос
- Злоупотребление доминирующим положением.

Критерии оценивания письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в данной области

10 баллов Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в данной области

5 баллов Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

- 0 Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ.
- Решение задачи

Общество с ограниченной ответственностью «Дилижанс», Общество с ограниченной ответственностью «Тверь Сити», Муниципальное унитарное предприятие «Пассажирские перевозки г. Тверь», заключили соглашение, которое привело к разделу товарного рынка по составу продавцов при проведении конкурса владельцев автотранспортных средств категории М2 и М3 на право осуществления транспортного обслуживания населения на маршрутах регулярных перевозок города Твери в 2017 году. К какому виду ответственности и в каком порядке ООО «Тверь Сити» может быть привлечено к ответственности решением Управлением Федеральной антимонопольной службы по Тверской области за нарушение ФЗ №135-ФЗ «О защите конкуренции»?

Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи, а также правильно осуществил толкование норм права.

15 баллов Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

10 баллов Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

Студент предложил версию решения задачи, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.

0 баллов Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Задача не решена или решена неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

ПК-11 Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия

ПК-11.4 Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы

– Дать письменный ответ на вопрос

– Административная и уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства.

Критерии оценивания письменного ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

15 баллов Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в данной области

10 баллов Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в данной области

5 баллов Студент даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Материал не структурирован, не обобщён в достаточной степени.

0 Студент не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ.

– Решение задачи

Постановлением руководителя Управления Федеральной антимонопольной службы по Тверской области начальник ПАО «МРСК Тверь» Б. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст.14.31 КоАП РФ, и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 20 000 рублей.

Не согласившись с указанным постановлением, Б. обратился в суд с жалобой, в которой просит его отменить, ссылаясь на то, что выявленные нарушения в области антимонопольного законодательства допущены вследствие технических ошибок, которые были устранены, в связи с чем имеются основания для квалификации правонарушения как малозначительного и применения положений ст.2.9 КоАП РФ. Дайте правовую оценку

содержанию жалобы Б.

Критерии оценивания решения задач

Шкала оценивания Критерии оценивания

20 баллов Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.

Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи, а также правильно осуществил толкование норм права.

15 баллов Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.

Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.

Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.

Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.

10 баллов Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения задачи.

Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм.

Студент предложил версию решения задачи, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.

0 баллов Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения задачи. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией.

Задача не решена или решена неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Экономическая безопасность: понятие и содержание.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности России.
3. Значение экономической безопасности в системе национальной безопасности.
4. Сущность конкуренции.
5. Общественная ценность конкуренции.
6. Источники угроз конкуренции.
7. Взаимосвязь конкуренции и экономической безопасности.
8. Сфера действия конкурентных законов. Отношения, регулируемые конкурентным законодательством.
9. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта и финансовой организации.
10. Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. Порядок определения.
11. Группа лиц и аффилированные лица.
12. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
13. Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия.
14. Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках.
15. Злоупотребление доминирующим положением.
16. Антиккурентные соглашения хозяйствующих субъектов. Допустимые соглашения.
17. Предварительный и последующий контроль экономической концентрации.
18. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
19. Понятие и виды предписаний антимонопольного органа.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушение конкурентного

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингového модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтингové задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингového модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;
- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Шишкин, Смирнов, Антимонопольное регулирование, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-08003-2, URL: https://urait.ru/bcode/470157
Л.1.2	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11086-9, URL: https://urait.ru/bcode/542404

Л.1.3	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11083-8, URL: https://urait.ru/bcode/541342
Л.1.4	Белов, Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-11085-2, URL: https://urait.ru/bcode/542403
Л.1.5	Петров, Попондопуло, Конкурентное право, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-00411-3, URL: https://urait.ru/bcode/468758
Л.1.6	Попова, Лапина, Правовое регулирование экономической деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16497-8, URL: https://urait.ru/bcode/537533

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федеральной таможенной службы России: www.custom.ru
Э2	Сайт Всемирной таможенной организации : www.wcoomd.org
Э3	Официальный сайт Евразийского экономического союза : http://www.eaeunion.org
Э4	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии : http://www.eurasiancommission.org/
Э5	Официальный сайт Суда ЕАЭС : https://courteurasian.org/court_
Э6	Таможенный портал для участников ВЭД : https://www.alta.ru/
Э7	Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» : http://www.vch.ru
Э8	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал : http://www.tks.ru
Э9	Конституционный Суд РФ : http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
Э10	Верховный Суд РФ : https://www.vsrfr.ru/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
7	ОС Linux Ubuntu

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС «ЮРАИТ»

4	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	СПС "КонсультантПлюс"
6	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-208	комплект учебной мебели, компьютер, МФУ, телевизор
7-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.

1. Значение экономической безопасности государства.
2. Угрозы экономической безопасности.
3. Общественная ценность конкуренции.
4. Состояние конкуренции на российском рынке.
5. Основные составляющие конкурентоспособности.
6. Стратегии конкурентной борьбы.
7. Пути совершенствования антимонопольного законодательства.
8. Формы недобросовестной конкуренции.
9. Формы соглашений хозяйствующих субъектов и их влияние на экономику.
10. Полномочия Федеральной антимонопольной службы.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

2. Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферы действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студентов. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным

проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.