

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Иванович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.03.2025 10:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

13 мая 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Общий синтаксис**

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки  
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент  
Максимова Е.П.

Тверь, 2024 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях представления об устройстве и функциях синтаксической составляющей языковой системы и ее единицах, приемах и видах синтаксического анализа, специфики синтаксического уровня по сравнению с другими уровнями языковой системы, взаимодействии синтаксических единиц с другими.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение предложение как пропозициональной структуры, предполагающей ее заполнение лексическими единицами; типы связей между элементами предложения; словосочетание как синтаксическую единицу; статус предикативной связи; вершины и зависимые словосочетания; глубинную структуру предложения; семантические роли актантов; теорию членов предложения; понятия коммуникативного синтаксиса.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Общий синтаксис» (Б1.О.13) входит в состав дисциплин обязательной части. Данный курс связан с другими дисциплинами цикла, такими, как «Общая морфология», «Семантика», «Общая теория дискурса».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**Контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

**Самостоятельная работа:** 74 часа, в том числе контроль 27.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	1.1. Владеет понятийным аппаратом в области фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.2. Сравнивает и критически оценивать различные подходы к решению задач фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.3. Анализирует

	междисциплинарные связи лингвистики и смежных отраслей знания.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (3 семестр)**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование разделов и тем		Всего (час)	Контактная работа (час.)		Самостоят. работа, в том числе контроль (час.)
			Лекции	Практические занятия	
1.	Синтаксис в теории описания языка. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика.	3	1		2
2.	Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис.	4	2		2
3.	Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание.	6	2	2	2
4.	Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как	4		2	2

	<p>модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа.</p>				
5.	<p>Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи.</p>	4		2	2
6.	<p>Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяемые морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова).</p>	5		2	3
7.	<p>Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними</p>	6		2	4
8.	<p>Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания.</p> <p>Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.</p>	6	2		4

9.	Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения.	8	2	2	4
10.	Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой.	8	2	2	4
11.	Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок.	10	2	2	6
12.	Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения	7	2	1	4
13.	Референция. Типы актуализаторов.	4			4
14.	Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву	6	2		4

	зависимостей и обратно. Поверхностно-синтаксические отношения русского языка.				
	Контроль				27
	Итого	108	17	17	74

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Синтаксис в теории описания языка. Синтаксис и морфология. Синтаксис и семантика.	лекция	Традиционная лекция
Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис.	Лекция	Проблемная лекция
Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание.	лекция	Проблемная лекция
Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.	лекция	Традиционная лекция

<p>Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения.</p>	Практ.	групповое решение творческих задач
<p>Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой.</p>	Практ	Метод развивающей кооперации
<p>Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок.</p>	практ	Метод работы в малых группах
<p>Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения</p>	практ	Метод работы в малых группах
<p>Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи.</p>	лекция	Традиционная лекция

<p>Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова).</p>	<p>практ</p>	<p>Метод развивающей кооперации</p>
<p>Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними</p>	<p>практ</p>	<p>Мозговой штурм</p>
<p>Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой.</p>	<p>лекция</p>	<p>Лекция-консультация</p>
<p>Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок.</p>	<p>лекция</p>	<p>Проблемная лекция</p>
<p>Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения</p>	<p>практ</p>	<p>Метод работы в малых группах</p>

## **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **Примерный аттестующий тест к контрольной работе**

#### Модуль 1

1. Основной единицей синтаксического анализа является:

- а. словосочетание,
- б. предложение,
- в. текст.

2. Синтаксической конструкцией является:

- а. гулять солнцу,
- б. гулять по,
- в. ты гулять.

3. Наивысшим синтаксическим статусом обладает:

- а. предложение,
- б. синтаксема,
- в. член предложения.

4. Экзоцентрический критерий выделения вершины возможно применить в:

- а. снег идет,
- б. в городе,

в. занесло дороги.

5. Эндоцетрический критерий выделения вершины возможно применить в:

- а. на солнце,
- б. сверкает на,
- в. снег сверкает.

6. Синтаксическое отношение управления представлено в:

- а. золотая осень,
- б. очень ярко,
- в. читать книгу.

7. Синтаксическое отношение согласования представлено в:

- а. золотая осень,
- б. очень ярко,
- в. читать книгу.

8. Синтаксическое отношение примыкания представлено в:

- а. золотая осень,
- б. очень ярко,
- в. читать книгу.

9. Вершиной предложения *День и ночь сменяются из-за вращения Земли* является:

- а. день и ночь,
- б. сменяются,

в. день и ночь сменяются.

10. К парадигме предложения не относится:

а. модальность,

б. время,

в. число.

## Модуль 2

1. В какой из фраз представлен декаузатив:

а. она жарит рыбу,

б. рубят лес,

в. рыба жарится.

2. Внутренним объектом является:

а. поливать *цветы*,

б. спать крепким *сном*,

в. ударить *кулаком*.

3. Найдите номинативное предложение:

а. У брата грипп,

б. В лесу есть волки,

в. Отвертку!

4. Обязательным компонентом высказывания является:

а. фокус контраста,

б. рема,

в. тема.

5. В каком из предложений представлен агенс:

- а. Собака спит,
- б. Мальчик видит кошку,
- в. Я отдаю книгу.

6. В каком из предложений представлен бенефактив:

- а. Читателям понравился роман,
- б. Он уехал из Москвы,
- в. Иван получил деньги.

7. Какое слово не имеет нереализуемую семантическую валентность:

- а. воровать,
- б. вымогать,
- в. грабить.

8. Реципрок представлен в:

- а. Мальчик поранился,
- б. они ругаются,
- в. каша варится.

9. Фразовая категория выделяется на основании:

- а. семантических свойств,
- б. словообразовательных свойств,
- в. грамматических свойств вершины.

10. Проективным является предложение:

- а. Кубок все выиграть мечтают,
- б. Кубок все мечтают выиграть,

в. Все мечтают выиграть кубок.

### Вопросы к экзамену

1. Синтаксический уровень языка. Синтаксическая конструкция
2. Основные синтаксические единицы. Проблемы определения предложения.  
(синтаксическая семантика).
4. Глубинный и поверхностный синтаксис.
5. Предложение и высказывание (язык и речь).
6. Предложение и пропозиция. Предикаты и термы. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты.
7. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания
8. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа.
9. Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи.
10. Анафорические отношения. Корреферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров).
11. Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая--экзоцентрическая конструкция, сочинение — подчинение.
12. Формальные средства выражения синтаксических отношений.
13. Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними.
14. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания.
15. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения.
16. Главные члены предложения.
17. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего.

18. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений.
19. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности.
20. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой.
21. Синтаксическая синонимия и омонимия.
22. Синтаксические процессы. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.
23. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Рефлексивы, реципрок.
24. Актантная деривация. Введение сирконстантов в актантную структуру.
25. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис.
26. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема.
27. Коммуникативные свойства именных групп (данное, контрастивность, определенность, топик, антитопик, эмпатия; фокус внимания).
28. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих.
29. Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дер Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву зависимостей и обратно.
30. Ограничения на линейную организацию предложения. Проективность. Определение для расположенного дерева и стрелочного представления. Случаи нарушения проективности.
31. Ограничения на линейную организацию предложения. Глубина. Определение глубины по дереву НС.
32. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1). Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Голикова Т. А. Введение в языкознание: учебное пособие. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 369 с.-[Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441280>

2. Левицкий Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

3. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

4. Жукова Т.Е. Русский язык. Морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : практикум для студентов технических университетов и иностранных студентов, изучающих русский язык на продвинутом этапе / Т.Е. Жукова, Н.Г. Блохина, И.С. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 164 с. — 978-5-8265-1297-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64566.html>

5. Рыженкова Т.В. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование» / Т.В. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2014. — 80 с. — 978-5-4263-0143-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31763.html>

6. Крылова О.А. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов,

2008. — 84 с. — 978-5-209-03008-9. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/11570.html>

Б).Дополнительная литература

1. Левицкий Ю. А. Общее языкознание : учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>
2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
3. Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика | НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. [С. 376s410.]
4. Ван Валин Р., Фоли У. Референциально-ролевая грамматика | НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. [С. 376s410.]
5. Ингве В. Гипотеза глубины | НЛ. Вып. IV. М., 1965. [С. 126s138.]
6. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992. [Гл. 9, с. 102s122; гл. 14, с. 179s218.]
0. Кинэн Э. К универсальному определению подлежащего | НЗЛ. Вып. XI. М., 1982. [С. 236s274.]
1. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976. [Гл. II, с. 30s58.]
2. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978. [Разделы: Предложение, с. 185s192; НС. Грамматика структуры НС, с. 222s240; Экзоцентрические и эндоцентрические конструкции, с. 245s250; Грамматические функции: субъект, объект, предикат и обстоятельственные слова и сочетания; переходность и эргативность, с. 353s380; Залог, с. 394s404.]
3. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987. [С. 167s185.]
4. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения | ПЛК. [С. 239s245.]
5. Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей iСмысл + \_ ТекстI. М., 1974. [С. 18s28; 208s235.]

6. Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974. [Гл. I, с. 10s38; Гл. X, с. 217s232.]
7. Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985. [С. 79s107.]
8. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928 [и др. издания]. [Гл. IIIsV.]
9. Сусов И.П. Введение в языкознание. М., 2007.
10. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.

Успенский В. А. К понятию диатезы | Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. Л., 1977. [С. 65s84.]

11. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976. [Гл. II, с. 30s58.]
12. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978. [Разделы: Предложение, с. 185s192; НС. Грамматика структуры НС, с. 222s240; Экзоцентрические и эндоцентрические конструкции, с. 245s250; Грамматические функции: субъект, объект, предикат и обстоятельственные слова и сочетания; переходность и эргативность, с. 353s380; Залог, с. 394s404.]
13. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987. [С. 167s185.]
14. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения | ПЛК. [С. 239s245.]
15. Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей iСмысл + \_ ТекстI. М., 1974. [С. 18s28; 208s235.]
16. Падучева Е. В. О семантике синтаксиса. М., 1974. [Гл. I, с. 10s38; Гл. X, с. 217s232.]
17. Падучева Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. М., 1985. [С. 79s107.]
18. Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1928 [и др. издания]. [Гл. IIIsV.]
19. Сусов И.П. Введение в языкознание. М., 2007.
20. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
21. Успенский В. А. К понятию диатезы | Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. Л., 1977. [С. 65s84.]

## 2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальный корпус русского языка

## 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp)
15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
17. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
18. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
19. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

20. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: [rusjaz.da.ru](http://rusjaz.da.ru)
21. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
22. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
23. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>
24. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
25. Сайт “Словесник”, некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
26. Сайт «Языки России в Интернете». URL: [www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru)
27. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
28. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
29. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
30. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
31. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
32. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org)
33. Библиотека Фронтистеса [ksana-k.narod.ru/menu/rus/beloshapk...](http://ksana-k.narod.ru/menu/rus/beloshapk...)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий**

1. При выполнении задания обратитесь к материалам соответствующих глав основной литературы, рекомендованных интернет-источников.
2. Обязательно указать цели, задачи, актуальность, новизну проекта и методы, которые были использованы при работе над материалом.
3. Также необходимо указать возможные гуманитарные сферы использования презентуемой разработки.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

1. При подготовке к экзамену повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного задания необходимо продемонстрировать умение грамотно вести анализ, правильно выбирая факты из предложенного материала, на их основании представлять целостную картину описания, обязательно аргументируя свои выводы.

### Требования к рейтинг-контролю

1- ая контрольная точка

I	Текущая работа	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
	Всего:	20 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

2- ая контрольная точка.

I.	Текущая работа	
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
		20 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

### VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</b>
--	---	---

	<b>работы</b>	<b>подтверждающего документа</b>
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel.Мониторы BENQ	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint

		Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
--	--	---

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022