

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.06.2025 16:27:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 40.03.01
Юриспруденция
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова



Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Закреплена за кафедрой:	Гражданского права
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Правопользование и правоприменение
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

д-р юрид. наук, проф., Ильина Ольга Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Семейное право» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности семейно-правовых отношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих юристов.

Задачи :

- иметь представление о семье как социальном и правовом институте, быть способными адекватно и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные критерии характеристики семейных правоотношений;
- быть способными продолжать процесс изучения семейного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебного курса самостоятельно;
- иметь умения и навыки практической работы, понимать смысл нормативно-правовых актов и применять нормы семейного права к конкретным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право
Гражданский процесс
Наследственное право

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные вопросы общей части гражданского права
Правоприменительная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	102
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-2.2: Устанавливает характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-2.3: Самостоятельно применяет действующие правовые нормы и анализирует результаты правоприменительной деятельности

ПК-4.1: Характеризует принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств, способы закрепления результатов процесса квалификации, виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве

ПК-4.2: Определяет проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находит способы их разрешения

ПК-4.3: Анализирует юридические факты, сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики

ПК-6.1: Собирает и изучает сведения, необходимые для обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, готовит проекты соответствующих запросов в органы государственной власти и местного самоуправления, иные организации

ПК-6.2: Осуществляет подготовку проектов документов, предусмотренных федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами субъектов, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка

ПК-6.3: Разрабатывает позицию для участия в судах в качестве представителя сторон по делам о защите прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Понятие, принципы и система российского семейного права	Лек	7	1	
1.2	Понятие, принципы и система российского семейного права	Пр	7	2	
1.3	Понятие, принципы и система российского семейного права	Ср	7	7	
1.4	Семейное законодательство	Лек	7	1	
1.5	Семейное законодательство	Пр	7	2	
1.6	Семейное законодательство	Ср	7	7	
1.7	Семейные правоотношения	Лек	7	2	
1.8	Семейные правоотношения	Пр	7	4	
1.9	Семейные правоотношения	Ср	7	8	
1.10	Понятие брака и его заключение	Лек	7	1	
1.11	Понятие брака и его заключение	Пр	7	2	

1.12	Понятие брака и его заключение	Ср	7	9	
1.13	Прекращение брака	Лек	7	1	
1.14	Прекращение брака	Пр	7	2	
1.15	Прекращение брака	Ср	7	10	
1.16	Недействительность брака	Лек	7	1	
1.17	Недействительность брака	Пр	7	2	
1.18	Недействительность брака	Ср	7	10	
1.19	Права и обязанности супругов	Лек	7	1	
1.20	Права и обязанности супругов	Пр	7	2	
1.21	Права и обязанности супругов	Ср	7	7	
1.22	Права и обязанности родителей и детей	Лек	7	1	
1.23	Права и обязанности родителей и детей	Пр	7	2	
1.24	Права и обязанности родителей и детей	Ср	7	7	
1.25	Алиментные обязательства в семье	Лек	7	2	
1.26	Алиментные обязательства в семье	Пр	7	4	
1.27	Алиментные обязательства в семье	Ср	7	8	
1.28	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Лек	7	2	
1.29	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Пр	7	4	
1.30	10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Ср	7	8	
1.31	Усыновление (удочерение)	Лек	7	1	
1.32	Усыновление (удочерение)	Пр	7	2	
1.33	Усыновление (удочерение)	Ср	7	7	
1.34	Опека и попечительство	Лек	7	1	
1.35	Опека и попечительство	Пр	7	2	
1.36	Опека и попечительство	Ср	7	7	

1.37	13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	Лек	7	2	
1.38	13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	Пр	7	4	
1.39	13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства	Ср	7	7	
1.40		Экзамен	7	27	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Проектная технология
3	Активное слушание
4	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Решение казусов.

Примечание: для текущей и промежуточной аттестации казусы имеют различную степень сложности.

№1. В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 лет-него Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петро-вич).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?

Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.

№2. Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергей Сергеевич на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?

Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.

№3. В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить раздельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц раздельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюрпризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации?

Дайте правовую оценку всех обстоятельств, изложенных в казусе; определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.

Критерии оценивания задания:

Студент получает «отлично», если:

казус решен верно, при этом правильно и в полном объеме дана правовая оценка всех изложенных обстоятельств, определены нормы материального и процессуального права, подлежащие применению; решение имеет логическую структуру, определена последовательность необходимых действий; предложенный проект искового заявления (структура, содержание и приложения) соответствует требованиям.

Студент получает «хорошо», если:

имеют место погрешности в правовой оценке обстоятельств дела; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса, либо предложенный проект искового заявления имеет погрешности.

Студент получает «удовлетворительно», если:
имеют место ошибки в правовой оценке обстоятельств дела; нарушена логика суждений; есть ошибки в определении норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению казуса, либо предложенный проект искового заявления имеет ошибки.

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками в каждой из составляющих.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
– ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Составление сравнительно-правовой характеристики институтов семейного права.

Примерный перечень тем для выполнения задания:

1. Расторжение брака в органах загса и в судебном порядке.
2. Расторжение брака и недействительность брака.
3. Недействительный брак и несостоявшийся брак.
4. Брачный договор и соглашение о разделе общего имущества супругов.
5. Ограничение в родительских правах и лишение родительских прав.
6. Опекa и попечительство.
7. Усыновление и иные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Правила выполнения задания:

выполнение задания предполагает выявление уровня сформированности способности студентов правильно квалифицировать факты и обстоятельства посредством демонстрации признаков, присущих смежным институтам семейного права.

Критерии, по которым проводится сравнительно-правовая характеристика, определяются студентом самостоятельно.

Например, при сравнении института расторжения брака и недействительности брака ключевым критерием будут правовые последствия; при сравнении института ограничения в родительских правах и лишения родительских прав критериями выступают основания для применения соответствующей меры ответственности, правовые последствия, кроме того, в данном случае целесообразно показать взаимодействие указанных институтов.

Критерии оценивания задания:

Студент получает «отлично», если:

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «хорошо», если:

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно, не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности

компетенции – ПК-6: Способен обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Разработка блок-схем, предусматривающих алгоритм действий по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Примерный перечень названий блок-схем:

1. Самостоятельная защита прав и интересов несовершеннолетних.
 - 1.1. Обращение в органы опеки и попечительства.
 - 1.2. Обращение в суд.
2. Защита прав и интересов ребенка родителями.
3. Защита прав и интересов ребенка при раздельном проживании с одним из родителей.
4. Защита прав и интересов ребенка иными законными представителями.
5. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.
6. Полномочия органов опеки и попечительства по разрешению разногласий между родителями несовершеннолетних детей.
7. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судами споров о воспитании детей.
8. Обеспечение прав и интересов несовершеннолетних при рассмотрении судом семейно-правовых споров.

Правила выполнения задания:

выполнение задания предполагает выявление уровня сформированности способности студентов правильно применять положения действующего законодательства, определяющие полномочия соответствующих субъектов и порядок их осуществления.

Критерии оценивания задания:

Студент получает «отлично», если:

представленная блок-схема является полной, студентом продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), алгоритм действий является полным и последовательным;

Студент получает «хорошо», если:

представленная блок-схема является полной, студентом продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), однако в изложенном алгоритме действий есть погрешности в установлении последовательности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная блок-схема является неполной по содержанию, студентом частично продемонстрировано знание соответствующих нормативных предписаний и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (при наличии), допущены ошибки в предложенном алгоритме действий;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по семейному праву проводится в форме защиты проектов.

Проект – это подготовленная студентами презентация, содержание которой демонстрирует взаимосвязь изученных тем. Примерная тематика предлагается преподавателем, студенты могут предлагать свои темы (в таком случае необходимо предварительное согласование с преподавателем). Рекомендуется выбирать темы в соответствии с учебной программой курса.

Каждая презентация должна включать не менее 30 слайдов, при этом на каждом слайде должно быть не менее 3 гиперссылок. Приветствуются и иные возможные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации.

Презентация выполняется в формате PowerPoint. Слайды должны иметь цветной фон. Необходимо использовать различные эффекты оформления («выплывающие» слайды и

т.п.).

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики, зарубежный опыт.

Правила выполнения проектов:

- проекты выполняются самостоятельно каждым из студентов.
- тему проекта необходимо согласовать с преподавателем
- проекты должны быть сданы на кафедре за неделю до сдачи экзамена
- публичная защита проектов проводится в дни экзамена по расписанию сессии.
- консультации по проектам возможны по графику консультаций преподавателя
- вопросы технического содержания (оформление и т.п.) решаются в индивидуальном порядке по мере их возникновения.

Проект оценивается от 0 до 40 баллов.

Студент получает 40 баллов, если проект соответствует всем указанным выше требованиям, а при его защите студент продемонстрировал навыки публичного выступления, в том числе при ответе на вопросы.

Студент получает 30-40 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 20-30 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы).

Студент получает 10-20 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции).

Студент получает 1-10 баллов, если оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям; либо информация расположена с нарушением логики изложения темы; либо использованы не все достаточные для раскрытия темы источники; либо использованы «устаревшие» источники; либо имеют место иные серьезные нарушения в оформлении слайдов и демонстрации содержания темы; либо студент был недостаточно уверен при публичной защите проекта (например, нарушал последовательность изложения, допускал ошибки при комментarii слайдов и ответе на вопросы, испытывал затруднения в аргументации позиции); либо если проект представлен с нарушением установленных сроков или не представлен вообще.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55–57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58–60 баллов, при подведении итогов семестра (на

последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль (период обучения). Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Обучающемуся, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в форме тестирования с использованием электронно-информационной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Агапов, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15981-3, URL: https://urait.ru/bcode/536447
Л.1.2	Корнеева, Семейное право, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-2547-0, URL: https://urait.ru/bcode/535684
Л.1.3	Левушкин, Семейное право и законодательство Российской Федерации и других государств-участников СНГ: правовые и социальные ориентиры реформирования и тенденции развития, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: 978-5-7609-1057-8, URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/10659t.pdf
Л.1.4	Ильина, Левушкин, Эриашвили, Семейное право, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023, ISBN: 978-5-238-03685-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=437029
Л.1.5	Демичев, Голованова, Карпычев, Грачева, Пчелкин, Сокова, Хужин, Семейное право, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-019393-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436440

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Верховного суда РФ : www.vsrfr.ru
----	--

Э2	сайт Тверского областного суда : oblsud.twr.sudrf.ru
Э3	база данных ПОЛПРЕД: http://www.polpred.com
Э4	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека: http://www.juristlib.ru
Э5	библиотека юридической литературы: http://pravo.eup.ru/
Э6	юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: http://www.lawlibrary.ru/poisk.php

Перечень программного обеспечения

1	Google Chrome
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Adobe Acrobat Reader
4	OpenOffice
5	Notepad++
6	paint.net
7	ОС Linux Ubuntu
8	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	ЭБС «ЮРАИТ»
5	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-201	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-210	принтер, компьютеры, сканер, проектор, доска интерактивная, коммутатор, ИБП
7-212	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-220	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-223	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
7-315	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, принципы и система российского семейного права

Понятие российского семейного права. Семейное право как отрасль российского права. Предмет семейного права.

Метод семейного права и его специфические черты. Дозволительно-императивный характер метода семейного права.

Принципы семейного права, их классификация и реализация в нормах права. Основные направления государственной семейной политики.

Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.

Система семейного права и ее основные элементы. Место семейного права в структуре российского права. Отграничение семейного права от смежных отраслей российского права.

Тема 2. Семейное законодательство

Классификация источников российского семейного права.

История развития семейного законодательства. Свод законов Российской империи конца XIX – начала XX в. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 года. Кодекс о браке и семье 1969 года.

Конституция РФ, конституции республик, уставы краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права. Федеральные конституционные законы в системе источников семейного права.

Законы РФ, республик, краев, областей, округов и городов федерального значения как источники семейного права.

Семейный кодекс России: значение и место в системе источников семейного права.

Указы Президента РФ, Президентов республик, постановления глав администраций краев, областей, округов и городов федерального значения в составе России как источники семейного права.

Нормативные акты Правительства РФ, Правительства республик, краев, областей, округов и городов федерального значения, входящих в состав РФ, и их органов в системе источников семейного права. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права.

Правовые основания и пределы применения нормативных актов бывшего Союза ССР на территории РФ в целях регулирования семейных отношений.

Действие законодательства о браке и семье во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Субсидиарное применение норм других отраслей российского права для регулирования семейных отношений.

Взаимодействие гражданского и семейного законодательства.

Международные договоры как источники семейного права. Конвенция стран СНГ «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» 1993 года.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие, сущность и специфические черты семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений.

Понятие семьи и ее состав. Элементы и структурные особенности семейных правоотношений. Субъекты, объекты семейных правоотношений. Содержание семейно-правовых отношений: понятие, сущность и виды субъективных семейных прав и субъективных семейно-правовых обязанностей.

Брачно-семейные правоотношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений:

понятие, сущность, категории и их значение для развития семейно-правовых отношений.

Родство и свойство, их юридическое значение и роль.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии и способы. Границы субъективных прав и пределы их реализации. Юридические последствия осуществления семейных прав в противоречии с их назначением или злоупотребления семейными правами.

Защита семейных прав. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Судебная форма защиты семейных прав. Административная форма защиты семейных прав. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите семейных прав.

Сроки осуществления и защиты семейных прав и исполнения обязанностей. Понятие сроков в семейном праве. Определение и порядок исчисления сроков в семейном праве. Сроки исковой давности в семейных отношениях.

Тема 4. Понятие брака и его заключение

Понятие брака по семейному праву. История развития понятия брака. Сущность брака и его характерные признаки.

Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака.

Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г. Основания и случаи судебного установления факта состояния в брачных отношениях и его юридическое значение.

Тема 5. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления его умершим. Время прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Юридическая судьба прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.

Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Исторические аспекты расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; случаи и порядок развода. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дела о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

Правовые последствия прекращения брака.

Теоретические и практические проблемы фиктивных разводов.

Тема 6. Недействительность брака

Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке.

Тема 7. Права и обязанности супругов

Понятие, сущность, основания возникновения прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для существования брачно-семейных отношений.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий, профессии, личные права и обязанности супругов. Способы, формы реализации и защиты личных прав и обязанностей супругов.

Имущественные права и обязанности супругов. Понятие, назначение, характер и производность имущественных прав и обязанностей супругов от их личных отношений. Классификация имущественных прав и обязанностей супругов, Вещно-правовые, обязательственно-правовые отношения супругов и отношения супругов по взаимному содержанию (алиментированию).

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Определение долей супругов. Имущество, не подлежащее разделу. Раздел имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Виды долговых обязательств. Личные обязательства супругов. Общие обязательства супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

Юридикто-фактическое основание возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Правовое значение установления кровного происхождения детей от определенных родителей и его государственного удостоверения. Установление отцовства в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке гражданина, не состоящего в браке с матерью ребенка. Судебное установление факта признания отцовства умершего гражданина и его правовое значение. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов».

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Социально-биологические и правовые проблемы установления отцовства и материнства. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права ребенка: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей; право на общение с родителями и другими родственниками; право выражать свое мнение; право на имя, отчество и фамилию; право на защиту своих прав и интересов.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от родителей и других членов семьи; право собственности ребенка; право ребенка на распоряжение принадлежащим ему по праву собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Право общей собственности родителей и детей.

Интересы ребенка как критерий качества осуществления родительских прав.

Интересы ребенка как критерий деятельности органа опеки и попечительства.

Интересы ребенка как критерий рассмотрения судами семейно-правовых споров.

Общая характеристика родительских правоотношений. Принципы осуществления родительских прав. Равенство прав и обязанностей родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав и обязанностей по воспитанию и образованию детей;

по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания и образования детей. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Ответственность за нарушение родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Тема 9. Алиментные обязательства в семье

Понятие и виды алиментных обязательств в семье. Особенности алиментных обязательств.

Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольная уплата алиментов и форма ее реализации. Семейно-правовые и практические аспекты уплаты алиментов на основании брачного контракта и других договоров. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Порядок выплаты алиментов. Обязанность администрации организации, проводящей удержание алиментов.

Виды заработка (дохода), подлежащего учету при удержании алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика при уплате алиментов.

Индексация алиментных платежей. Обязанность лиц, уплачивающих алименты, информировать получателей и органы, производящие удержание алиментов, об изменении обстоятельств, влияющих на взыскание алиментов. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.

Задолженность по уплате алиментов. Определение размера задолженности по алиментам и порядок ее взыскания. Основания и порядок частичного или полного освобождения плательщика алиментов от задолженности.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению, способы и порядок их уплаты, индексация.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и несению дополнительных расходов.

Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Основания требования супругом (бывшим супругом) предоставления алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Тема 10. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей. Устройство детей.

Формирование банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Тема 11. Усыновление (удочерение)

Понятие, сущность, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и порядок усыновления. Охрана тайны усыновления и последствия ее нарушения. Правовые последствия усыновления.

Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в государственных детских учреждениях. Передача на усыновление детей, находящихся в домах младенца или уголовно-исполнительных учреждениях.

Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, вне пределов Российской Федерации.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Прекращение усыновления российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами детей-иностранцев.

Тема 12. Опека и попечительство

Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительской заботы. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Опекуны и попечители, опекаемые и подопечные. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей и формы их осуществления. Способы и формы управления имуществом подопечного. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, порядок и условия.

Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей: понятие, условия и правовые последствия.

Прекращение опеки и попечительства.

Установление опеки над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России.

Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Приемная семья как форма опеки и попечительства. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи. Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Социально-психологические и юридические проблемы применения института приемной семьи в российском семейном праве. Основания возникновения.

Договор о передаче (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и форма. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Обеспечение органами опеки и попечительства условий существования приемной семьи.

Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.

Контроль за деятельностью приемных родителей.

Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Выплата средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер.

Основания, формы и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.

Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Патронатная семья как форма опеки и попечительства.

13. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранцев и лиц без гражданства

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993г.

Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака. Признание браков, заключенных за пределами Российской Федерации. Расторжение брака. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Порядок определения прав и обязанностей родителей и детей. Алиментные обязательства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения): условия и порядок, отмена.

Установление содержания норм иностранного семейного права: порядок установления, последствия неустановления. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права.

Примерный вариант отдельных элементов задания по доказыванию или опровержению гипотезы (данные об авторах и источниках вымышленные)

Гипотеза «Брак может быть заключен между лицами одного пола»

Я не согласен (согласен) с данным высказыванием.

В науке семейного права брак определяется следующим образом:

«.....» (см.: Семейное право. Учебник. / Под ред. А.А. Иванова. М.: ПРОСПЕКТ. 2016. – с.77.); «.....» (.....). Таким образом, для брака как института семейного права характерно

Вопрос о возможности заключения брака между лицами одного пола является дискуссионным на протяжении уже длительного времени. Так, еще А.А. Иванов отмечал: «.....» (Иванов А.А. Семейное право. Учебник. М.: Юрид. литра. 1990. – с.87.).

Для современной науки семейного права характерно наличие двух противоположных позиций. Ряд ученых считает, что брак как правовой институт предполагает его заключение исключительно между мужчиной и женщиной. Например, А.А. Петров пишет: «.....» (.....). Аналогичное мнение высказывает и С.С. Васильев: «.....» (.....).

Изучение источников позволяет выявить следующие аргументы, высказываемые авторами в подтверждение указанной позиции:

-

-

-

Заметим, что данные признаки соотносятся (не соотносятся) с тенденциями современной ситуации в нашей стране.

В то же время некоторые ученые утверждают, что союз лиц одного пола также следует признавать браком и, соответственно, регистрировать в органах загса. Так, И.И. Сидорова полагает, что: «.....» (.....). По мнению В.В. Дмитриева, «.....» (.....).

При этом основными аргументами, свидетельствующими о необходимости легального признания брачного союза лиц одного пола,, являются следующие:

-

-

-

Приведенные суждения полностью (частично) соответствуют (не со-ответствуют) положениям действующего законодательства в сфере государственной регистрации заключения брака..

Нельзя оставлять без внимания и позицию ученых, которые не столь категоричны в признании союза лиц одного пола как вида брака. В частности, Т.Т.Михайлова предлагает характеризовать союз лиц одного пола как: «.....»).....

На мой взгляд, союз лиц одного пола следует признать (нельзя при-знать) браком, поскольку:

-

-

-

Таким образом, вышеизложенное позволяет опровергнуть (доказать) предложенную гипотезу.

ЗАДАНИЕ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТАБЛИЦ

Примеры задания:

1. Составьте таблицу «Принципы семейного права»

В таблице рекомендуется выделить три графы:

- 1) Принципы семейного права;
- 2) Положения СК РФ, согласующиеся с указанным принципом;
- 3) Положения СК РФ, не согласующиеся с указанным принципом.

Название принципа	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК РФ, не согласующиеся с принципом
-------------------	--	---

Примечание: положения СК РФ, которые согласуются или, наоборот, не согласуются с тем или иным принципом, должны быть приведены в отношении каждого из указанных в таблице принципов.

2. Составьте таблицу «Согласие ребенка как юридический факт в отраслевых правоотношениях»

НПА, из-влечение	Возраст	Условия получения	Правовые последствия
------------------	---------	-------------------	----------------------

(не менее 5 примеров)

Примечание: При составлении таблицы нужно привести примеры и из-влечения из нормативно-правовых актов, предусматривающих необходимость получения согласия ребенка в тех или иных правоотношениях.

3. Составьте таблицу «Преимущественное право родителей»

Статьи СК РФ	Содержание права	Правовые последствия
--------------	------------------	----------------------

(не менее 3 примеров)

Примечание: при составлении таблицы нужно привести примеры статей Семейного кодекса РФ, в которых содержится указание на то или иное преимущественное право родителей.

Примерный перечень названий таблиц:

1. Понятие «интересы ребенка» в Семейном кодексе РФ.

2. Понятие «родители» в Семейном кодексе РФ.
3. Сроки в семейных правоотношениях.
4. Исковая давность в семейных правоотношениях.
5. Заключение, изменение, расторжение и недействительность договоров в семейных правоотношениях.

ЗАДАНИЕ ПО ТОЛКОВАНИЮ НОРМ ПРАВА

Дайте толкование:

1. Пункта 1 ст.11 СК РФ и ст.ст.191,192 ГК РФ, при этом на основе конкретного примера продемонстрируйте правила исчисления сроков при заключении брака.
2. Пункта 2 ст.13 СК РФ и положений соответствующего закона субъекта РФ (по выбору).
3. Статьи 256 ГК РФ и ст.ст.33, 34 и 36 СК РФ.

ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТОВ ДОКУМЕНТОВ, РАЗРАБОТКЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ

1. Согласие супруга на совершение другим супругом сделки по продаже квартиры, находящейся в общей совместной собственности.
2. Согласие родителя на изменение имени и (или) фамилии ребенка.
3. Соглашение об уплате алиментов между родителями на содержание несовершеннолетней дочери (выплачиваются деньги).
4. Соглашение супругов об уплате алиментов на содержание супруги и несовершеннолетнего ребенка.
5. Брачный договор, содержащий условие об установлении режима совместной и раздельной собственности на отдельные виды имущества супругов (п.1 ст.42 СК РФ).
6. Соглашение бывших супругов об уплате алиментов на содержание бывшей супруги и общего малолетнего ребенка.
7. Соглашение об уплате алиментов между родителями (на содержание несовершеннолетнего ребенка (предоставляется имущество))

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

Рецензирование судебного решения предполагает анализ следующих обстоятельств:

1. Правовая оценка спора (о разделе общего имущества супругов, об определении долей супругов в составе общего имущества и т.п.).
2. Стороны спора.
3. Позиция истца (суть требований, обоснование).
4. Позиция ответчика (суть требований, обоснование).
5. Содержание требований третьих лиц (если есть).
6. Позиция суда (нормативно-правовое обоснование, оценка представленных доказательств).
7. Содержание резолютивной части судебного решения.

СОСТАВЛЕНИЕ БЛОК-СХЕМ

1. Алгоритм действий по подаче заявления и государственной регистрации заключения брака.
2. Алгоритм действий по расторжению брака в органах записи актов гражданского состояния.
3. Алгоритм действий по расторжению брака в суде.
4. Алгоритм действий по изменению фамилии и (или) имени ребенка.
5. Алгоритм действий по усыновлению ребенка.
6. Алгоритм действий по установлению опеки над ребенком.

7. Алгоритм действий по установлению попечительства над ребенком.
8. Алгоритм создания приемной семьи.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ ЗАЯВЛЕНИЙ В СУД

1. Выполните проект заявления об установлении факта отцовства
2. Выполните проект искового заявления об изменении размера алиментов.
3. Выполните проект искового заявления о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов.
4. Выполните проект искового заявления о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.
5. Выполните проект искового заявления об отмене усыновления.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ СУДЕБНЫХ АКТОВ

1. Выполните проект резолютивной части судебного решения о расторжении брака супругов, имеющих общего несовершеннолетнего ребенка.
2. Выполните проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
3. Выполните проект резолютивной части судебного решения о взыскании алиментов с отца на содержание троих детей (разные взыскатели). Иск удовлетворен.
4. Выполните проект резолютивной части судебного решения по иску установлении отцовства и о взыскании алиментов. Иск удовлетворен.

РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ

Тесты:

1. Предметом регулирования семейного права являются:
 - А. Личные неимущественные отношения.
 - В. Имущественные отношения.
 - С. Личные неимущественные и имущественные отношения.
2. Типичными для семейного права являются:
 - А. Относительные правоотношения.
 - В. Абсолютные правоотношения.
 - С. Чисто относительные правоотношения и относительные правоотношения с абсолютным характером защиты.
3. Основной целью семейного права является:
 - А. Укрепление семьи, т.е. беспрекословное подчинение воле главы семьи, в том числе и членов других семей.
 - В. Укрепление семьи, т.е. создание для семьи нормальных социально-экономических условий.
 - С. Укрепление семьи, т.е. в установлении в семье таких отношений, при которых нашли бы свое полное удовлетворение интересы личности и были созданы необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие каждого члена семьи, воспитание детей.
4. Основные начала семейного права – это:
 - А. Принципы семейного права.
 - В. Синтез целей и принципов семейного права.
 - С. Синтез принципов гражданского и семейного права.
5. Правовое положение ребенка в семье определяется с точки зрения:
 - А. Прав и обязанностей родителей.
 - В. Материального состояния семьи.

С. Интересов ребенка.

6. Возможно ли ограничение прав граждан в семье?

А. Да, только на основании брачного договора.

В. Да, только на основании федерального закона.

С. Да, только на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан.

7. Закрепление норм, посвященных алиментным обязательствам, является реализацией принципа:

А. Равенства прав супругов в семье.

В. Обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

С. Приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии.

8. Вопрос организации и деятельности органов опеки и попечительства отнесен к ведению:

А. Указанных органов в соответствии с уставами муниципальных образований.

В. Субъекта Российской Федерации.

С. Российской Федерации.

9. К ведению субъектов РФ отнесены вопросы:

А. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ.

В. Не урегулированные Семейным кодексом РФ.

С. Отнесенные Семейным кодексом РФ к ведению субъектов РФ и не урегулированные Семейным кодексом РФ.

10. Нормы гражданского права подлежат применению при регулировании семейных отношений:

А. Если на то есть специальная ссылка в СК РФ.

В. Если это не противоречит существу семейных отношений.

С. Если на это есть специальная ссылка в брачном договоре.

11. Семейный кодекс РФ вступил в действие с:

А. 1 марта 1996 г.

В. 1 мая 1996 г.

С. 25 декабря 1995 г.

12. Законы субъектов РФ должны соответствовать:

А. Конституции РФ и СК РФ.

В. Конституции РФ, СК РФ, Указам Президента РФ, Постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.

С. Международным нормам, Конституции РФ, СК РФ, указам Президента РФ, постановлениям Правительства РФ, регулирующим семейные правоотношения.

13. Являются ли судебная практика по семейным делам и постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права РФ?

А. Да, являются.

В. Нет, не являются.

С. Нет, не являются, но подлежат применению всеми судами РФ.

14. Постановления Правительства РФ, противоречащие СК РФ, другим федеральным законам, указам Президента РФ, могут быть отменены:

А. Конституционным Судом РФ.

- В. Президентом РФ.
- С. Федеральным Собранием РФ.

15. Определение видов заработка и (или) иного дохода родителей, из которых производится удержание алиментов отнесено к компетенции:

- А. Президента РФ.
- В. Правительства РФ.
- С. Федерального Собрания РФ.

16. При наличии особых обстоятельств орган ЗАГСа может зарегистрировать брак:

- А. В день подачи заявления о заключении брака.
- В. На следующий день после подачи заявления о заключении брака.
- С. В течение трех дней после подачи заявления о заключении брака.

17. Государственная регистрация заключения брака производится:

- А. Любым органом ЗАГСа на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.
- В. Органом ЗАГСа по месту жительства одного из супругов.
- С. Любым органом ЗАГСа в пределах территории субъекта Российской Федерации, где проживает один из супругов.

18. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации не является обязательным условием заключения брака:

- А. Достижение лицами, вступающими в брак, брачного возраста.
- В. Отсутствие у лиц, вступающих в брак, венерического заболевания или ВИЧ-инфекции.
- С. Наличие взаимного добровольного согласия указанных лиц.

19. Семейный кодекс Российской Федерации запрещает заключать браки:

- А. Между усыновителями и усыновленными.
- В. Между опекунами и подопечными.
- С. Между попечителями и подопечными.

20. Семейный кодекс Российской Федерации не запрещает вступать в брак: А. Полнородным братьям и сестрам.

- В. Неполнородным братьям и сестрам.
- С. Двоюродным братьям и сестрам.

21. В соответствии с законом Тверской области от 26 сентября 1996 г., при наличии особых обстоятельств брачный возраст может быть снижен:

- А. До 15 лет.
- В. До 14 лет.
- С. До 13 лет.

22. К особым обстоятельствам, при наличии которых возможно снижение брачного возраста, закон Тверской области от 26 сентября 1996 года относит: А. Длительное совместное проживание лиц, желающих вступить в брак.

- В. Наличие беременности у лица, вступающего в брак, или рождение общего ребенка.
- С. Наличие необходимых материальных средств для создания семьи.

23. Брак, заключенный между гражданином Российской Федерации и иностранцем на территории иностранного государства:

- А. Признается действительным в Российской Федерации во всех случаях.
- В. Признается действительным в Российской Федерации, если отсутствуют

препятствия к заключению брака, предусмотренные российским законодательством.

С. Признается действительным в Российской Федерации, если это допускает закон иностранного государства.

24. Брак по российскому законодательству заключается:

А. Между лицами разного пола.

В. Между лицами разного пола, а в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации - между лицами одного пола.

С. Между лицами разного пола, но возможно и заключение брака между лицами одного пола, если одно из них гражданин иностранного государства, в котором такие браки допускаются законом.

25. Заключение брака производится:

А. Только в присутствии обоих брачующихся.

В. В том числе, и при посредничестве представителя, имеющего нотариально удостоверенную доверенность на представительство одного из брачующихся, если последний в силу исключительных обстоятельств не в состоянии присутствовать при заключении брака.

С. Как в присутствии брачующихся, так и заочно.

26. Несовпадение гражданской и брачной дееспособности проявляется:

А. В отсутствии у эмансипированного гражданина права вступить в брак без соблюдения процедуры снижения брачного возраста.

В. В отсутствии у гражданина, который уже состоит в браке, права заключить новый брак.

С. В отсутствии у гражданина права заключать брак с близкими родственниками, усыновителями и усыновленными.

27. Обязательна ли выдача свидетельства о браке супругам после процедуры регистрации брака:

А. Обязательна всегда.

В. По желанию супругов.

С. Обязательна только при торжественной процедуре регистрации брака.

28. Брак - это:

А. Юридически оформленный союз между мужчиной и женщиной, порождающий взаимные права и обязанности.

В. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

С. Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, порождающий взаимные права и обязанности.

29. Для обдумывания принятого решения о вступлении в брак подавшим за-явление дается срок:

А. В 2 месяца.

В. В 2 недели.

С. В 1 месяц.

30. Заявление о расторжении брака в органах ЗАГСа по общему правилу подается:

А. Супругом при наличии письменного согласия другого супруга.

В. Одним из супругов.

С. Супругами совместно.

31. Месячный срок при расторжении брака:

А. Может быть увеличен при наличии уважительных причин со стороны одного или

обоих супругов.

В. Не может быть увеличен.

С. Может быть продлен по усмотрению работников ЗАГСа.

32. Перечень обстоятельств, при наличии которых брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов:

А. Примерный.

В. Исчерпывающий.

С. Отсутствует.

33. Если супруг, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органах ЗАГСа:

А. Расторжение брака производится в судебном порядке.

В. Брак расторгается в органах ЗАГСа в отсутствие супруга, уклоняющегося от расторжения брака в органах ЗАГСа.

С. Брак может быть расторгнут по выбору добросовестного супруга - либо в суде, либо в органах ЗАГСа.

34. Споры о разделе общего имущества супругов, расторгнувших брак в органах ЗАГСа, разрешаются:

А. Органами ЗАГСа.

В. Судом.

С. Органами местного самоуправления.

35. Государственная пошлина за регистрацию расторжения брака в органах ЗАГСа оплачивается:

А. При подаче заявления о расторжении брака.

В. При регистрации акта о расторжении брака.

С. В течение месячного срока со дня подачи заявления о расторжении брака.

36. Может ли орган ЗАГСа отказать в расторжении брака:

А. Не может.

В. Может отказать в расторжении брака, ссылаясь на основания, указанные в законе.

С. Может отказать в расторжении брака, если супруги состоят в брачных отношениях менее 1 года.

37. Порядок подачи заявления о расторжении брака при взаимном согласии между супругами, не имеющими общих несовершеннолетних детей, предусматривает, что:

А. Каждый из супругов подает отдельное заявление.

В. Как правило, они подают совместное заявление.

С. Заявление подает один из супругов при согласии другого.

38. В какой срок орган ЗАГСа извещает супруга, отбывающего наказание, либо опекуна недееспособного супруга о поступившем заявлении и дате, назначенный для регистрации расторжения брака:

А. Три дня.

В. Пять дней.

С. Семь дней.

39. Кого должен известить орган ЗАГСа о дате регистрации расторжения брака с недееспособным супругом, в случае отсутствия опекуна:

А. Правоохранительные органы.

В. Администрацию района, где проживает недееспособный супруг.

С. Орган опеки и попечительства.

40. Что должно прилагаться к заявлению о расторжении брака с недееспособным

супругом:

А. Справка из неврологического диспансера о состоянии психического здоровья недееспособного супруга.

В. Решение суда о признании супруга недееспособным.

С. Разрешение о расторжении данного брака, выданное органом опеки и попечительства.

41. Имущественные споры между супругами должны быть рассмотрены судом:

А. До расторжения брака в органах ЗАГСа.

В. Одновременно с расторжением брака в органах ЗАГСа.

С. Одновременно с расторжением брака или после него.

42. Если между супругами возник спор об уплате алиментов нетрудоспособному супругу:

А. Брак расторгается органами ЗАГСа.

В. Брак расторгается судом.

С. Брак не может быть расторгнут.

43. Что в соответствии с российским законодательством необходимо установить для расторжения брака:

А. Факт невозможности продолжения совместной жизни супругов и невозможности сохранения семьи.

В. Факт супружеской измены.

С. Факт невыполнения одним из супругов супружеских обязанностей.

44. Какой максимальный срок примирения для супругов вправе установить суд при рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака:

А. Неделя.

В. Три месяца.

С. Девять месяцев.

45. Не ранее какого срока производится расторжение брака судом:

А. Не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

В. Не ранее истечения трех месяцев.

С. Ограничения в отношении срока расторжения брака законодательно не установлены, их устанавливает суд самостоятельно.

46. Какое соглашение, которое супруги могут предъявить в суд при расторжении брака в судебном порядке, не предусмотрено действующим законодательством:

А. О том, с кем из них будут проживать их несовершеннолетние дети.

В. О разделе имущества супругов.

С. Об отказе одного из супругов от права принимать участие в воспитании своих несовершеннолетних детей.

47. С какого момента прекращается брак, расторгнутый в суде:

А. Со дня вступления в законную силу соответствующего судебного решения.

В. Со дня проставления соответствующего штампа в паспорте.

С. Со дня выдачи органом ЗАГСа супругам соответствующих документов, подтверждающих расторжение брака.

48. Кто может выступить с инициативой установления срока для примирения супругов при рассмотрении в суде дела о расторжении брака:

А. Родственники супругов.

В. Супруг, желающий сохранить супружеские отношения и (или) суд.

С. Орган опеки и попечительства.

49. При решении вопроса о проживании ребенка его мнение учитывается, если ему уже исполнилось:

А. Семь лет.

В. Десять лет.

С. Четырнадцать лет.

50. Вправе ли супруги вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака:

А. Да.

В. Нет.

С. Да, если предъявит копию решения суда о расторжении предыдущего брака.