

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.03.2025 10:29:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Лагуткина Е.В.


« 29 » исторический факультет 20 24 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ:
ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Профиль магистратуры

АРХЕОЛОГИЯ И ПАМЯТНИКОВЕДЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Для студентов 1-2 курсов очно-заочной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук, доцент Е.В. Лагуткина

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- создание системы базовых знаний по особенностям изучения и использования археологического наследия России;
- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать комплексное представление о современном состоянии археологического наследия в РФ, основных направлениях научных исследований и достижениях в археологической науке и образовании;
- охарактеризовать систему организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ и проанализировать основные проблемы;
- выработать у магистрантов целостное понимание места и роли археологического наследия в отечественной истории и культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Археологическое наследие России: изучение и использование» входит в Блок 1 ООП, часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры). На очной форме обучения и на 1-2 курсах (2-3 семестры) на очно-заочной форме обучения.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины магистранты приступают, имея полученные в бакалавриате знания, умения и навыки, обеспечивающие:

- речевую коммуникацию, аудирование, конспектирование и реферирование на русском и иностранном языках;
- логическое мышление;

- научный анализ письменных, вещественных и аудиовизуальных источников;
- владение основной терминологией, базовыми знаниями и методами археологии, отечественной и всеобщей истории, современными образовательными технологиями.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов магистратуры:

- 1) Управление проектами в профессиональной деятельности;
- 2) Охрана культурного наследия России;
- 3) Основы реставрационного дела.

Знания и умения, приобретённые магистрантами в рамках курса «Археологическое наследие России: изучение и использование», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин, изучаемых синхронно или впоследствии:

- 1) Памятниковедение: теория и практика,
- 2) Информационные технологии и актуальные методики в археологии и памятниковедении,
- 2) Государственный учет и экспертиза культурного наследия,
- 3) Музеефикация археологических объектов,
- 4) Нормативно-правовое и документационное обеспечение археологической деятельности,
- 5) Научно-исследовательская работа
- 6) Педагогическая практика
- 7) Преддипломная практика.

3. Объём дисциплины:

6 зачётных единиц, **216** академических часов, в том числе –

очная форма обучения:

контактная работа: лекции – 46 часов, практические занятия – 46 часов, контроль самостоятельной работы – 23 часов; самостоятельная работа: 74

часа, контроль – 27 часов;

очно-заочная форма обучения:

контактная работа: лекции – 34 часов, практические занятия – 12 часов, контроль самостоятельной работы – 23 часа; самостоятельная работа: 120 часов, контроль – 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

ПК-4 Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1 Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе	ПК-3.1 Планирует и организует проведение научно-исследовательской работы по изучению и атрибуции культурных ценностей ПК-3.2 Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения –

очная форма обучения: зачёт (1 курс, 1 семестр), экзамен (1 курс, 2 семестр);

очно-заочная форма обучения: зачёт (1 курс, 2 семестр), экзамен (2 курс, 3 семестр).

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия		
1 семестр	108	22	22	11	53
Раздел 1. Современное состояние археологического наследия России	28	6	6	3	13
Раздел 2. Система организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ	40	8	8	4	20
Раздел 3. Основные направления научных исследований археологического наследия России и научные достижения	40	8	8	4	20
2 семестр	108	24	24	12	21+27
Раздел 4. Особенности исследований отдельных видов археологического наследия	28	6	6	3	6+7
Раздел 5. Региональная археология в России	27	6	6	3	5+7
Раздел 6. Развитие теории и методики археологических исследований, археологические лаборатории.	27	6	6	3	5+7
Раздел 7. Археологическое образование и научные школы	26	6	6	3	5+6
ИТОГО	216	46	46	23	74+27

Очно-заочная форма обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия		
2 семестр	108	12	12	12	72
Раздел 1. Современное состояние археологического наследия России	32	4	4	4	20
Раздел 2. Система организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ	38	4	4	4	26
Раздел 3. Основные направления научных исследований археологического наследия России и научные достижения	38	4	4	4	26
3 семестр	108	22		11	48+27
Раздел 4. Особенности исследований отдельных видов археологического наследия	28	6		3	12+7
Раздел 5. Региональная археология в России	28	6		3	12+7
Раздел 6. Развитие теории и методики археологических исследований, археологические лаборатории.	28	6		3	12+7
Раздел 7. Археологическое образование и научные школы	24	4		2	12+6
ИТОГО	216	34	12	23	120+27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. Современное состояние археологического наследия России	Лекции, практические занятия	Традиционная лекция, дискуссия, технология развития критического мышления, подготовка электронных презентаций, проектов.
Раздел 2. Система организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ	Лекции, практические занятия	Проблемная лекция, метод малых групп, активизация творческой активности, дистанционные образовательные технологии.
Раздел 3. Основные направления научных исследований археологического наследия России и научные достижения	Лекции, практические занятия	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач.
Раздел 4. Особенности исследований отдельных видов археологического наследия	Лекции	Лекция-визуализация, дискуссия, технология развития критического мышления, метод малых групп.
Раздел 5. Региональная археология в России	Лекции	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач, проектная технология, метод малых групп.
Раздел 6. Развитие теории и методики археологических исследований, археологические лаборатории.	Лекции	Лекция-визуализация, метод решения творческих задач, проектная технология, метод малых групп.

Раздел 7. Археологическое образование и научные школы	Лекции	Традиционная лекция, метод решения творческих задач, проектная технология, метод малых групп, лекция-дискуссия.
---	--------	---

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты и т.п.; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания, шкала оценивания
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:</p> <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,</p>	<p>Подготовить проект археологического обследования (разведки) микрорегиона (по выбору студента).</p> <p>Примеры:</p> <p>1) Археологические памятники по правому берегу р. Волги в Старицком районе Тверской области</p> <p>2) Археологическая карта оз. Имоложье (Вышневолоцки</p>	<p>Творческое задание/ проект и презентация</p>	<p>Максимально – 20 баллов:</p> <p>Структура и содержание и презентация проекта соответствуют нормативным требованиям:</p> <p>1) В тексте проекта сформулированы цель и исследовательские задачи, дана характеристика микрорегиона – 3 балла</p> <p>2) Описана история археологического изучения микрорегиона – 2 балла</p> <p>3) Составлена карта известных археологических памятников региона (с обозначением видов) – 2 балла</p> <p>4) Дана характеристика памятников археологии (географическое расположение,</p>

<p>задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>й район Тверской области) 3) Позднесредневековые поселения Удомельского Поозерья и т.п.</p>		<p>административная принадлежность, наименование и вид памятника, категория охраны, размеры, датировка и историко-культурная интерпретация) – 3 балла. 5) Составлена программа археологического обследования (разведки) микрорегиона, выбраны методы исследования – 4 балла 6) Сделаны выводы о состоянии изученности и современном состоянии археологического наследия микрорегиона, определены перспективы исследований – 2 балла 7) Представлен правильно оформленный текст проекта и презентация - 4 балла.</p> <p>При отсутствии одного из обязательных разделов проект не принимается к защите. Максимально 20 баллов = 100%. 50 – 69% - «удовлетворительно» (10-13 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (14-16 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (17-20 баллов)</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся: ПК-4.1 Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Написание реферата (доклада) на заданную тему: 1) Археологическое наследие Тверской области в этнокультурной истории Великого водораздела. 2) Раннеславянские археологические культуры на Верхней Волге. 3) Славяно-скандинавские связи по археологическим данным. и т.п.</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла; оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл; оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов. • Привлечены наиболее значимые научные работы по теме реферата (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла; реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 1 балл. • В заключении сделаны обоснованные выводы – 1 балл. • Соблюдены требования к объему и оформлению реферата (ссылки на используемую

			<p>литературу, правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры) – 1 балл.</p> <ul style="list-style-type: none"> Использованы визуальные источники для иллюстрации содержания темы и выводов – 3 балла. <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов)</p>
<p>ПК-3. Способен проводить комплексную атрибуцию культурных ценностей, заявленных к экспертизе:</p> <p>ПК-3.1 Планирует и организует проведение научно-исследовательской работы по изучению и атрибуции культурных ценностей;</p> <p>ПК-3.2 Оформляет письменное экспертное заключение об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы.</p>	<p>Творческое задание:</p> <p>1) Подготовьте экспертное заключение на участок памятника археологии, расположенный в пределах современного города (по выбору студента).</p> <p>2) Составьте фрагмент плана спасательных археологических работ - оцените воздействие проектируемых строительных работ на памятник археологии (по представленной преподавателем документации).</p> <p>3) Составьте План научно-исследовательской работы по изучению и атрибуции культурных ценностей</p>	<p>Творческое задание/ письменная работа.</p>	<p>Максимально – 15 баллов</p> <p>Экспертное заключение (план спасательных работ) содержит - убедительную аргументацию с опорой на законодательство, материалы предшествующих исследований, критерии исторической и социально-политической ценности объекта археологического наследия - 15 баллов;</p> <p>- приведены частично аргументы и критерии – 3-14 баллов;</p> <p>- приведенные аргументы привели к ошибочным выводам и оценкам – 0 баллов.</p> <p>Максимально 15 баллов = 100%. 50 – 69% - «удовлетворительно» (7-9 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (10-12 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (13-15 баллов)</p> <p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <p>1. Структура и содержание документов (Плана и экспертного заключения) соответствуют нормативным требованиям -5 баллов.</p> <p>2. На основе документов проведена атрибуция 1-3 музейных предметов – до 3 баллов.</p>

	<p>(на материалах УН-лаборатории по археологии ТвГУ) и представьте результаты работы в виде письменного экспертного заключения об историко-культурном значении культурных ценностей по результатам проведенной экспертизы (1-3 предмета).</p>		<p>3. Соблюдены правила оформления документов – 2 балла.</p> <p>Максимально 10 баллов = 100%. 40 – 69% - «удовлетворительно» (4-6 баллов) 70 – 84% - «хорошо» (7-8 баллов) 85 – 100 % - «отлично» (9-10 баллов).</p>
--	---	--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

Мартынов А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510681> (дата обращения: 12.06.2023).

Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика : учебник для вузов / А. М. Кулемзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520181> (дата обращения: 12.06.2023).

Энговатова А.В. Сохранение археологического наследия в России: современное состояние // Вестник НГУ. Серия: История и филология. 2013. Том 12, выпуск 3: Археология и этнография. С.32-47 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sohranenie-arheologicheskogo-naslediya-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie>

б) Дополнительная литература:

Вахонеев В. В. Морская археология: учебное пособие для вузов / В. В. Вахонеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14519-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520130> (дата обращения: 12.06.2023).

Готье Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517317> (дата обращения: 12.06.2023).

Добровольская М.В. Археология: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. М.: Прометей, 2012. - 116 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0082-8; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>

Кимеева Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов: учебное пособие / Т. И. Кимеева, И. В. Окунева. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-8154-0180-8; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103>

Кулемзин А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие / А. М. Кулемзин. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 107 с.; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105>

Габдрахманова, З.М. Организация охраны археологического наследия на современном этапе / Вестник Томского государственного университета // Национальный исследовательский Томский государственный университет. — Томск. 2008. Вып. 306. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9919028>

Макаров, Н.А. Круглый стол «Сохранение археологического наследия России» в совете федераций федерального собрания РФ // Российская

археология; под ред. Л.А. Беляева. –М.: Наука, 2005. Вып.1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/2005_book01.pdf

Смирнов А.С. Сохранение археологического наследия России: история и проблемы // Российская археология; под ред. Л.А. Беляева//Институт археологии РАН.–М.: Наука, 2002. Вып. 4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/2002_book04.pdf

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:
Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
Microsoft office professional 2016
Microsoft Windows 10 Enterprise
IBM SPSS Statistics 25

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

Qgis 2.18 2.18.6

WinDjView 2.0.2

Microsoft Windows 10 Enterprise

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

– ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);

– ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

– ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Институт археологии РАН. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.archaeolog.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Современное состояние археологического наследия России.

Вопросы:

1. Определение «археологического наследия», классификация объектов археологического наследия, виды памятников, выявленные объекты, объекты обладающие признаками объектов археологического наследия.
2. Законодательное регулирование археологического наследия в РФ.
3. Единый государственный реестр объектов культурного наследия РФ.
4. Государственная историко-культурная экспертиза.

Семинар 2. Система организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ.

Вопросы:

1. Секция археологического наследия при совете Министерства культуры РФ.
2. Научный совет по полевым исследованиям Института археологии РАН.
3. Научные и спасательные археологические полевые работы.
4. Деятельность государственных и общественных организаций по сохранению и популяризации объектов археологического наследия.
5. Формы использования объектов археологического наследия и ограничения.

Семинар 3. Основные направления научных исследований археологического наследия России и научные достижения.

Вопросы:

1. Археология каменного и бронзового века.
2. Скифо-сарматская археология.
3. Классическая археология.
4. Памятники эпохи великого переселения народов и раннего средневековья.
5. Средневековая археология.
6. Археология нового времени.

Темы для самостоятельной подготовки письменных работ

- 1) Особенности исследований отдельных видов археологического наследия.

Вопросы:

1. Памятники палеоискусства.
2. Подводное археологическое наследие.
3. Курганная археология.
4. Архитектурная археология.

- 2) Региональная археология в России.

Вопросы:

1. Археология Кавказа.
2. Археология Крыма.
3. Археология Московской Руси.
4. Археология Новгорода.
5. Тверская археология.
6. Ведущие экспедиции и археологические центры в России.

- 3) Развитие теории и методики археологических исследований, археологические лаборатории.

Вопросы:

1. Деятельность Отдела теории и методики ИА РАН
2. Научно-методические семинары кафедры археологии МГУ (Новгородский, Смоленский, Морфология древностей и т.д.).
3. Лаборатории естественно-научных методов.
4. Лаборатория концептуальной антропологии ИА РАН.

- 4) Археологическое образование и научные школы.

Вопросы:

1. Подготовка археологических кадров в РФ (бакалавриат, магистратура, аспирантура).
2. Требования к специалистам по полевым археологическим исследованиям.
3. Научные археологические школы в России.
4. Отечественные и международные проекты по привлечению молодежи к деятельности по сохранению археологического наследия.
5. Археологические съезды, конференции, рейтинговые издания.

2. Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Определение «археологического наследия», классификация объектов археологического наследия, виды памятников, выявленные объекты, объекты, обладающие признаками объектов археологического наследия.
2. Законодательное регулирование археологического наследия в РФ.
3. Единый государственный реестр объектов культурного наследия РФ.
4. Государственная историко-культурная экспертиза в РФ.
5. Система организации сохранения, изучения, использования и популяризации археологического наследия в РФ.
6. Научные и спасательные археологические полевые работы.
7. Деятельность государственных и общественных организаций по сохранению и популяризации объектов археологического наследия.
8. Формы использования объектов археологического наследия и ограничения.
9. Археология каменного и бронзового века: основные достижения.
10. Скифо-сарматская археология.
11. Классическая археология и проблемы исследований.
12. Памятники эпохи великого переселения народов и раннего средневековья.
13. Средневековая археология в России.
14. Археология нового времени, новые открытия и подходы к исследованиям.

15. Особенности исследований отдельных видов археологического наследия.
16. Региональная археология в России (на выбор студента).
17. Ведущие экспедиции и археологические центры в России.
18. Развитие теории и методики археологических исследований.
19. Ведущие археологические лаборатории в РФ.
20. Подготовка археологических кадров в РФ (бакалавриат, магистратура, аспирантура).
21. Требования к специалистам по полевым археологическим исследованиям.
22. Научные археологические школы в России.
23. Отечественные и международные проекты по привлечению молодежи к деятельности по сохранению археологического наследия.
24. Археологические съезды, конференции, рейтинговые издания.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

В процессе изучения дисциплины магистранты осуществляют следующие виды самостоятельной работы: внеаудиторная работа с литературой, сайтами, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, подготовка эссе, рефератов, презентаций и проектов.

Для того, чтобы самостоятельная работа студентов была эффективной, им предлагается завести отдельную тетрадь, где будет отражена их самостоятельная работа, с нею студенты приходят на экзамен и предъявляют её преподавателю, кроме того в качестве приложения могут быть электронные презентации, проекты, фотоотчеты, эссе и рефераты. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает изучение ими основной и дополнительной литературы по темам, которые не освещаются на лекциях и семинарских занятиях. В процессе изучения литературы нужно составить

собственное представление о степени изученности выбранной проблемы, о различных подходах к её решению, окунуться в атмосферу научных поисков и дискуссий.

Самостоятельная работа студентов проверяется в ходе текущего и рубежного контроля.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Магистерская аудитория № 1, аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111	Парты, стулья, доска Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.) Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Windows 10 Enterprise

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор АОС E2250Swda\ Компьютеры: процесор Intel Core i5-3470 \монитор АОС e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Qgis 2.18 2.18.6 WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise

	<p>R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>	
--	---	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I-VIII	Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3++ и учебным планом очно-заочной формы обучения	21.11.2024 протокол № 4