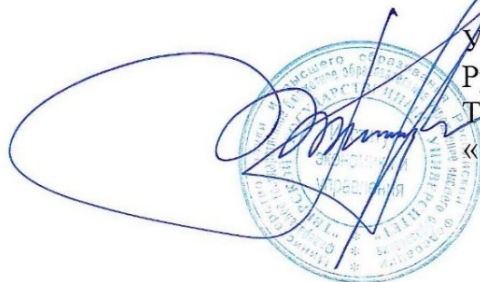


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.07.2026 10:41:44
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af940f11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Иностранные инвестиции»

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и инвестиции»

Для студентов 4 курса
очной формы обучения,
3,5 курса очно-заочной формы обучения,
3 курса заочной формы обучения

Составитель: Толкаченко О.Ю.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в углублении знаний, умений и навыков в области проведения мониторинга конъюнктуры финансового рынка; проведения оценки состояния финансового рынка, с целью определения позиции, которую необходимо занять организации; исследования инвестиционных возможностей организации для реализации поставленных задач; оценивания рисков инвестиционного проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ✓ изучить экономическое содержание иностранных инвестиций;
- ✓ рассмотреть формы и виды иностранных инвестиций;
- ✓ ознакомиться с механизмом регулирования иностранных инвестиций в мировой экономике и РФ;
- ✓ приобрести навыки оценки инвестиционного климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций;
- ✓ изучить методы финансирования международных инвестиционных проектов;
- ✓ рассмотреть инструменты привлечения иностранных инвестиций;
- ✓ проанализировать практику привлечения иностранных инвестиций РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к Блоку 1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Мировая экономика и международные финансовые отношения», «Финансы», «Инвестиции».

Освоение дисциплины «Иностранные инвестиции» является предшествующей для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 66 часов, часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 85 часов, часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 12 часа;

самостоятельная работа: 95 часов, часы, отводимые на контроль 27 часов.

в том числе для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 6 часов;

самостоятельная работа: 127 часов, часы, отводимые на контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты	ПК-1.1 Проводит мониторинг конъюнктуры финансового рынка

ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации	ПК-2.3 Проводит оценку состояния финансового рынка, с целью определения позиции, которую необходимо занять организации
ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект	ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач
ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации	ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме -экзамен в 7 семестре;

по очно-заочной форме – экзамен в 9 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – экзамен в 6 семестре;

по заочной форме - экзамен в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Экономическое содержание иностранных инвестиций	29	3	0	6	0	0	20
Тема 2. Иностранные инвестиции: формы и виды их осуществления	20	2	0	4	0	0	14

Тема 3. Механизм регулирования иностранных инвестиций в мировой экономике и в РФ	29	3	0	6	0	0	20
Тема 4. Оценка инвестиционного климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций	16	2	0	4	0	0	10
Тема 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов	19	3	0	6	0	0	10
Тема 6. Инструменты привлечения иностранных инвестиций	16	2	0	4	0	0	10

Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ	15	2	0	4	0	0	9
ИТОГО	144	17	0	34	0	0	93

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего о (час.)	Контактная работа (час.)				Самосто ятельная работа, в том числе Контрол ь (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего о	в т.ч. практи ческая подгот овка	всего о	в т.ч. практи ческая подгот овка		
Тема 1. Экономическое содержание иностранных инвестиций	19	2	0	2	0	0	15

Тема 2. Иностранные инвестиции: формы и виды их осуществления	19	2	0	2	0	0	15
Тема 3. Механизм регулирующего иностранных инвестиций в мировой экономике и в РФ	23	4	0	4	0	0	15
Тема 4. Оценка инвестиционно го климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций	19	2	0	2	0	0	15
Тема 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов	19	2	0	2	0	0	15

Тема 6. Инструменты привлечения иностранных инвестиций	13	2	0	2	0	0	9
Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ	13	2	0	2	0	0	13
ИТОГО	144	16	0	16	0	0	112

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего о (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего о	в т.ч. практическая подготовка	всего о	в т.ч. практическая подготовка	

Тема 1. Экономическое содержание иностранных инвестиций	19	1	0	1	0	0	17
Тема 2. Иностранные инвестиции: формы и виды их осуществления	19	1	0	1	0	0	17
Тема 3. Механизм регулирования иностранных инвестиций в мировой экономике и в РФ	21	2	0	2	0	0	17
Тема 4. Оценка инвестиционно го климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций	21	2	0	2	0	0	17

Тема 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов	21	2	0	2	0	0	17
Тема 6. Инструменты привлечения иностранных инвестиций	20	1	0	2	0	0	17
Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ	23	1	0	2	0	0	20
ИТОГО	144	10	0	12	0	0	122

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Экономическое содержание иностранных инвестиций	22	1	0	1	0	0	20
Тема 2. Иностранные инвестиции: формы и виды их осуществления	22	1	0	1	0	0	20
2Тема 3. Механизм регулирующего иностранных инвестиций в мировой экономике и в РФ	22	1	0	1	0	0	20

Тема 4. Оценка инвестиционного климата страны с целью привлечения иностранных инвестиций	22	1	0	1	0	0	20
Тема 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов	21	0	0	1	0	0	20
Тема 6. Инструменты привлечения иностранных инвестиций	21	0	0	1	0	0	20
Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ	16	0	0	0	0	0	16
ИТОГО	144	2	0	6	0	0	136

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

Тема 1. Экономическое содержание иностранных инвестиций	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Иностранные инвестиции: формы и виды их осуществления	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Механизм регулирования иностранных инвестиций в мировой экономике и в РФ	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Оценка инвестиционного климата страны с целью привлечения	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии

иностранных инвестиций	Практические занятия	Ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Методы финансирования международных инвестиционных проектов	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Методы группового решения творческих задач, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Инструменты привлечения иностранных инвестиций	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Кейсы, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Иностранные инвестиции в экономике РФ	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Кейсы, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Каким образом ФЗ «Об иностранных инвестициях» трактует сущность экономической категории «иностранные инвестиции»?
2. Какие функции выполняют иностранные инвестиции и в чем их суть?
3. Назовите причины, которые обуславливают необходимость привлечения иностранных инвестиций?
4. Какое воздействие на экономику страны оказывают иностранные инвестиции?
5. Кто может выступать в качестве иностранных инвесторов?
6. Назовите основные формы международного движения капитала и раскройте их смысл.
7. Какими мотивами руководствуются иностранные инвесторы, вступая в этот процесс?
8. Какие важнейшие последствия влечет за собой процесс глобализации и в чем их сущность?
9. Какая общепринятая типология группировки стран была принята ООН?
10. Каким образом ФЗ «Об иностранных инвестициях» трактует сущность экономической категории «иностранные инвестиции»?
11. Какие функции выполняют иностранные инвестиции и в чем их суть?
12. Назовите причины, которые обуславливают необходимость привлечения иностранных инвестиций?

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.

✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Контрольные тесты:

1. *Какая из функций иностранных инвестиций проявляется в способности инвестиций регулировать процессы воспроизводства капитала и поддержание темпов роста?*
 - a) регулирующая
 - b) распределительная
 - c) стимулирующая
 - d) индикативная
2. *Какая из функций иностранных инвестиций ориентирована на обновление средств производства, развитие науки и техники?*
 - a) регулирующая
 - b) распределительная
 - c) стимулирующая
 - d) индикативная
3. *Кто может быть иностранными инвесторами на территории Российской Федерации?*
 - a) иностранные юридические лица
 - b) иностранные организации, не являющиеся юридическими лицами
 - c) неспособные иностранные граждане
 - d) международные организации
 - e) граждане Российской Федерации
4. *Что представляют собой средства частных фирм, банков и других негосударственных организаций, перемещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа по решению их руководящих органов и их объединений?*
 - a) официальный капитал
 - b) частный капитал
 - c) ссудный капитал

d) предпринимательский капитал

5. *Форму какого капитала принимают средства, прямо или косвенно вкладываемые в производство с целью получения прибыли?*

a) официальный капитал

b) частный капитал

c) ссудный капитал

d) предпринимательский капитал

6. *Как называется соотношение активов, которыми владеет страна за рубежом и активов, которыми владеют иностранцы в данной стране?*

a) экспорт капитала

b) импорт капитала

c) резервные активы

d) инвестиционная позиция

7. *Какие решения иностранных инвесторов относятся к стратегическим мотивам?*

a) поиск новых рынков сбыта

b) опасение потери весьма перспективного рынка

c) поиск новых источников сырьевых ресурсов

d) сильная конкуренция иностранных фирм на своем национальном рынке

8. *Какие последствия имеет процесс глобализации?*

a) происходит ускорение темпа экономического роста стран, участвующих в нем

b) ограниченность доступа внешних рынков ресурсов

c) ограниченность доступа внутренних рынков ресурсов

d) усиление зависимости всех участников мирового хозяйства от самого этого хозяйства

9. *В каких странах ВВП на душу населения составляет не менее 17 000 долларов?*

a) страны с переходной экономикой

- b) развивающиеся страны
- c) развитые страны

10. Какие страны относятся к группе развивающихся стран?

- a) Аргентина
- b) Мексика
- c) Италия
- d) Испания

Шкала оценки ответов на контрольные тесты:

- ✓ Выбран один или несколько вариантов ответа по одному вопросу, которые являются верными – 2 балла.
- ✓ Если из выбранных вариантов ответов по вопросу один или несколько являются неверными, а один или несколько – неверными – 1 балл.
- ✓ Выбран один или несколько вариантов ответа по одному вопросу, которые являются неверными – 0 баллов.

Типовые ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1. По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ доходность ценных бумаг точным методом;
- ✓ эквивалентную годовую ставку точным и приближенным методом

Цена акций зарубежной организации (национальная денежная единица эмитента)		Курс национальной денежной единицы инвестора (нерезидента)		Продолжительность периода владения акциями
на начало	на конец	к погашению, месяцы на начало	на конец	
99	101	34	29	2

Ситуационная задача №2. По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ форвардный курс валюты «А» по отношению валюты «В» при определении точным методом;

- ✓ форвардную сделку;
- ✓ форвардную цену покупки валюты

Годовые ставки кредитов по валютам, %		Месяцы форвардной сделки	Метод начисления дохода банка	Годовое значение нормы прибыли в банке, %
В	А			
18	28	август-октябрь	факт/365	13

Ситуационная задача №3. По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ среднее значение кросс-курса валюты «А» по отношению валюты «В»; значение спот-курса покупки;
- ✓ количество единиц валюты «В», которую получит клиент при обмене 4500 национальных денежных единиц страны «А»;
- ✓ количество единиц валюты «А», которую получит клиент при обмене 550 национальных денежных единиц страны «Б»

Спот-курсы валют				Количество котируемых единиц по валютам		Количество обмениваемых единиц валюты	
А/С		В/С					
покупки	продажи	покупки	продажи	А	В	А	В
30,25	31,27	10,24	10,85	10	100	4500	550

Ситуационная задача №4. Инвестором из страны «Х» куплено 50 облигаций корпорации из страны «У» номиналом в 200 национальных денежных единиц этой страны по курсу 0,5% к номиналу; процентная ставка облигаций – 10%; срок к погашению – 2 года; курс валюты на момент покупки: 1 национальная денежная единица страны-инвестора/0,6 национальной денежной единицы страны-эмитента, а на момент погашения: 1 национальная денежная единица страны-инвестора/0,55 национальной денежной единицы страны-эмитента; ставка налога на доход (прибыль) в стране-эмитенте (авансовый налог) – 10%; полная ставка налога на прибыль – 19%; чистую прибыль предполагается реинвестировать. Требуется определить: доходность долгосрочной

облигации; доходность инвестора после уплаты налога; доходность инвестирования в валюту страны-эмитента; общую доходность облигации для инвестора; сумму дохода после уплаты налога к реинвестированию.

Ситуационная задача №5. Бескупонные краткосрочные облигации правительства «Х» номиналом в 1000 национальных денежных единиц этой страны в количестве 50 штук приобретены гражданином страны «У» по курсу – 90,4 национальных денежных единиц страны-эмитента/ 2,3 национальных денежных единиц страны-инвестора; продолжительность к погашению – 4 месяца; курс валют на момент погашения: 1 национальная денежная единица страны-эмитента/ 2,1 национальных денежных единиц страны-инвестора: ставка налога на доход, от которого освобождены инвесторы в государственные бумаги – 2,5%. Требуется определить: доходность облигаций к погашению; доходность инвестора-резидента без учета и с учетом льготы при покупке правительственных ценных бумаг; доходность вложений инвестора в иностранную валюту; общую доходность инвестора-нерезидента; доход инвестора в своей национальной валюте.

Шкала оценки выполнения ситуационных задач:

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, характеризующие состояние товарно-сырьевых рынков, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты:

ПК-1.1 Проводит мониторинг конъюнктуры финансового рынка.

Планируемые результаты по ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации:

ПК-2.3 Проводит оценку состояния финансового рынка, с целью определения позиции, которую необходимо занять организации.

Планируемые результаты по ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект:

ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач.

Планируемый результат по ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации:

ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Иностранные инвестиции» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Роль иностранных инвестиций в экономике
2. Сущность иностранных инвестиций
3. Функции иностранных инвестиций
4. субъекты и объекты иностранных инвестиций
5. Формы международного движения капитала

6. Мотивы осуществления иностранных инвестиций
7. Развитие глобализации как предпосылки необходимости осуществления иностранных инвестиций
8. Формы экспорта иностранных инвестиций
9. Формы импорта иностранных инвестиций
10. Прямые иностранные инвестиции
11. Портфельные иностранные инвестиции
12. Правовой режим осуществления иностранных инвестиций в РФ
13. Система международного регулирования иностранных инвестиций
14. Международные инвестиционные соглашения как основа регулирования прямых иностранных инвестиций

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ значение чистого дивиденда для инвестора на одну и на все акции в обеих валютах;
- сумму налога, уплачиваемого в стране-импортере в обеих валютах;
- ✓ прирост капитала за период владения акциями в валюте инвестора и сумму налога на прирост капитала;
- ✓ сумму налога на доход, уплаченную в стране-инвестора;
- сумму чистого дохода инвестора за период;
- ✓ доходность капитала инвестора.

Количество акций	Курс акций	Курс валюты акций к валюте инвестора	Значение дивиденда	Ставка налога, %	
				На доход в стране	На прирост капитала в стране инвестора

	при покупк е	при продаж е	при покупк е	чере з год		эмитент а	инвестор а	
95	700	98	0,66	0,61	5	19	19	95

Ситуационное задание 2.

По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ доходность облигаций к погашению;
- ✓ доходность инвестора-резидента без и с учетом льготы при покупке правительственных ценных бумаг;
- ✓ доходность вложений инвестора-нерезидента;
- ✓ доход инвестора в своей национальной валюте.

Количество купленных акций	Цена (курс) приобретения, национальная денежная единица страны- эмитента	Курс валюты страны- эмитента по отношению страны- инвестора на момент		Продолжительность к погашению, месяцы	Ставка налога на доход в стране- эмитента
		покупки	погашения		
65	91,0	2,7	2,4	6	17

Ситуационное задание 3.

По данным таблицы рассчитайте:

- ✓ доходность долгосрочной облигации;
- ✓ доходность инвестора после уплаты налога;
- ✓ доходность инвестирования в валюту страны-эмитента;
- ✓ общую доходность облигации для инвестора;
- ✓ сумму дохода после уплаты налога к реинвестированию.

Количес тво купленн	Номина л облигац	Курс приобрете ния	Курс валюты страны- инвестора по	Продолжитель ность к погашению, лет	Ставка налога на доход в стране, %
---------------------------	------------------------	--------------------------	--	---	--

ых облигац ий	ии в валюте эмитент а	облигаций , % от номинала	отношению страны-эмитента на момент				
			покуп ки	погаше ния		эмитен та	инвесто ра
93	91	98	2,15	2,19	2,15	13	16

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-1.1 Проводит мониторинг конъюнктуры финансового рынка. ПК-2.3 Проводит оценку состояния финансового рынка, с целью определения позиции, которую необходимо занять организации.	20
Часть 2	ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач. ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта.	20
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по 5-ти балльной системе (по очно-заочной, заочной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка удовлетворительно	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания,	Ответ частично соответствует условиям задания,	Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы	Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован, приведены практически все примеры.
Часть 2	отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки, не приведены практические примеры.	отдельные аспекты не обоснованы, приведены практические примеры.	

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165732> (дата обращения: 13.03.2024).
2. Складорова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Л. А. Латышева ; Ставропольский государственный аграрный университет, Сертифицированный учебный центр финансово-

аналитических программ Audit и Project Expert. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700981> (дата обращения: 13.03.2024).

3. Ведин, Н. В. Иностранные инвестиции : учебное пособие / Н. В. Ведин, Г. Р. Багманова. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2021. — 200 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248945> (дата обращения: 13.03.2024).

б) Дополнительная литература

1. Гордячкова, О. В. Иностранные инвестиции : анализ и управление их привлечением на региональном уровне / О. В. Гордячкова. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 174 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694> (дата обращения: 13.03.2024).
2. Кожухар, В. М. Практикум по иностранным инвестициям [Электронный ресурс] / В. М. Кожухар. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.- 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430634> (дата обращения: 13.03.2024).
3. Костюнина, Г. М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008013> (дата обращения: 13.03.2024).
4. Турлай, И. С. Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностранных инвестиций (теоретические, методологические, эмпирические аспекты) : монография / И.С. Турлай. — Москва : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/560574> (дата обращения: 13.03.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Список ПО:	Условия предоставления
Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
6. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>
7. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com>.
8. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>.
9. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>.
10. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>.

11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>.
 12. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
 13. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved.
 14. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>.
 15. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 16. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 17. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 18. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 19. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
 20. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 21. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 22. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>.
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
 2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
 3. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей

товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр PAV-Пресс».

4. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
5. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
6. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <https://rosstat.gov.ru/>
7. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
8. База данных ИП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
9. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
10. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
13. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

- 14.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.gl.ru>
- 15.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
- 16.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
- 17.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
- 18.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
- 19.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
- 20.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
- 21.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- 22.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- 23.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
- 24.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
- 25.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
- 26.Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание

которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-

усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши КР; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Международные экономические и финансовые организации как субъекты регулирования иностранных инвестиций
2. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты регулирования сферы международного инвестиционного сотрудничества
3. Понятие инвестиционной привлекательности экономической системы
4. Риски осуществления иностранных инвестиций
5. Методология оценки страновых рисков с помощью индекса BERI
6. Заемное проектное финансирование
7. Долевое проектное финансирование
8. Смешанные формы проектного финансирования
9. Венчурное финансирование
10. Свободные экономические зоны
11. Международные корпорации
12. Международные заимствования и кредитование
13. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в России
14. Виды иностранных инвесторов в России

15. Масштабы иностранного инвестирования в России

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Экзамен	40
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п	Обновленны й раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизит ы документа, утвердившего изменения
.			

1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализирован: а) перечень основной и дополнительной литературы; б) список лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; в) перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выписка из протокола заседания ученого совета Института экономики и управления №8 от 20.03.2024 г.
2.	I. Аннотация и II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества	Сокращение аудиторной нагрузки в части практических занятий	Выписка из протокола заседания ученого совета Института экономики и управления

	академических часов и видов учебных занятий		№10 от 20.05.2026 г.
--	---	--	-------------------------