

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна  
Должность: проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.08.2025 16:54:00  
Уникальный программный ключ:  
6cb002877b2a1ea640fdcb50cc541e4e05322d17

УП: 37.04.01  
Психология ИППиК  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Барияк И.А.



20 25 г.

20 1.

Рабочая программа дисциплины

**Основы психиатрии и психофармакологии для психологов**

Закреплена за кафедрой:	Академия интегральной психодинамической психотерапии
Направление подготовки:	37.04.01 Психология
Направленность (профиль):	Интегральная психодинамическая психотерапия и консультирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):

*канд. психол. наук, Роса Шатиц*

Тверь, 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: дать слушателям необходимый объем теоретических и практических знаний для овладения основами первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи и

направления специалисту в условиях психотерапевтической или консультационной практики.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучить студентов основам диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;
- познакомить обучающихся с возможностями и ограничениями психологической работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения;
- привить обучающимся морально-этические нормы, необходимые для работы с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теории личности в психологии и психотерапии

Кросс-культурная психотерапия и консультирование

Психодинамическая парадигма в психологии и психотерапии

Психоаналитическая психология развития

Психоаналитические теории

Форматы работы и профессиональные стандарты в психотерапии и психологическом консультировании

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика в профильных организациях

Работа с чувствами в психодинамическом подходе

Супервизии, балинтовские группы и учебная терапия в практике психолога

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	39

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК - 2.2: Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5.4: Обосновывает программы вмешательства при решении психологических проблем, опираясь на научный подход

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. тема 1. Знакомство с темой психических расстройств Роль терапевта в психиатрии				
1.1	. Знакомство с темой психических расстройств Роль терапевта в психиатрии	Лек	3	1	
1.2	. Знакомство с темой психических расстройств Роль терапевта в психиатрии	Пр	3	2	
1.3	Знакомство с темой психических расстройств Роль терапевта в психиатрии	Ср	3	3	
	Раздел 2. 2.Психические функции и расстройства				
2.1	Психические функции и расстройства	Лек	3	1	
2.2	Психические функции и расстройства	Пр	3	2	
2.3	Психические функции и расстройства	Ср	3	4	
	Раздел 3. 3.Невротические и психосоматические расстройства				
3.1	Невротические и психосоматические расстройства	Лек	3	1	
3.2	Невротические и психосоматические расстройства	Пр	3	2	
3.3	Невротические и психосоматические расстройства	Ср	3	3	
	Раздел 4. 4.Личность и расстройства личности				
4.1	Личность и расстройства личности	Лек	3	1	

4.2	Личность и расстройства личности	Пр	3	2	
4.3	Личность и расстройства личности	Ср	3	4	
	Раздел 5. 5.Психотические расстройства				
5.1	Психотические расстройства	Лек	3	1	
5.2	Психотические расстройства	Пр	3	2	
5.3	Психотические расстройства	Ср	3	4	
	Раздел 6. 6.Болезни зависимости				
6.1	Болезни зависимости	Лек	3	1	
6.2	Болезни зависимости	Пр	3	2	
6.3	Болезни зависимости	Ср	3	4	
	Раздел 7. 7.Расстройства пищевого поведения и контроля импульсов				
7.1	Расстройства пищевого поведения и контроля импульсов	Лек	3	1	
7.2	Расстройства пищевого поведения и контроля импульсов	Пр	3	2	
7.3	Расстройства пищевого поведения и контроля импульсов	Ср	3	4	
	Раздел 8. 8.Терапия психиатрических пациентов				
8.1	Терапия психиатрических пациентов	Лек	3	1	
8.2	Терапия психиатрических пациентов	Пр	3	2	
8.3	Терапия психиатрических пациентов	Ср	3	3	
	Раздел 9. 9.Психофармакотерапия				
9.1	Психофармакотерапия	Лек	3	1	
9.2	Психофармакотерапия	Пр	3	2	
9.3	Психофармакотерапия	Ср	3	4	
	Раздел 10. 10.Побочные эффекты лекарств				
10.1	Побочные эффекты лекарств	Лек	3	1	
10.2	Побочные эффекты лекарств	Пр	3	2	
10.3	Побочные эффекты лекарств	Ср	3	3	
	Раздел 11. 11.Терапия психических заболеваний				

11.1	Терапия психических заболеваний	Лек	3	1	
11.2	Терапия психических заболеваний	Пр	3	2	
11.3	Терапия психических заболеваний	Ср	3	3	

### Образовательные технологии

Дискуссионные технологии, технологии развития критического мышления, игровые технологии

#### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития критического мышления

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов  
Вопросы по психофармакологии

1. Выбор препарата в первую очередь определяется:

- а) механизмом действия на нейромедиаторные системы
- б) спектром побочных эффектов\*
- в) сопутствующей патологией
- г) предпочтением пациента и (или) врача

2. Не требует титрования дозы:

- а) оланзапин
- б) кветиапин
- в) палиперидон\*

3. Какой препарат по механизму действия является дофамино-серотониновым стабилизатором:

- а) клозапин
- б) арипипразол\*
- в) zipразидон
- г) галоперидол

4. У пациентов с сопутствующей сердечно-сосудистой патологией препаратом выбора может быть:

- а) ТЦА
- б) венлафаксин
- в) миртазапин\*

5. Высокий риск нарушения функции почек имеется при назначении:

- а) сертиндола
- б) кветиапина
- в) фенотиазинов
- г) амисульприда\*

6. Пациенту с патологией печени предпочтительнее назначить все препараты, кроме:

- а) арипипразол
- б) зуклопентиксол
- в) сульприще
- г) фенотиазины\*

7. По фармакодинамическому эффекту к инцизивным традиционным нейролептикам относятся:

- а) бутирофенон\*
  - б) хлорпротиксен
  - в) хлорпромазин
8. Удлинение QT более характерно для:
- а) фенотиазинов
  - б) клозапина
  - в) тиоридазина\*
9. Мониторинг безопасности при терапии атипичными антипсихотиками включает все исследования, кроме:
- а) ИМТ
  - б) липидов, холестерина крови –
  - в) глюкозы крови
  - г) анализ мочи на микрофлору\*
10. Указать нереконструируемую комбинацию лекарственных средств вследствие выраженности холинолитического эффекта:
- а) аминазин + амитриптилин\*
  - б) аминазин + СИОЗС
  - в) аминазин + галоперидол
  - г) хлорпротиксен + МАО
11. Какие препараты имеют в спектре неблагоприятных побочных реакций агранулоцитоз, нейтропению:
- а) карбамазепин\*
  - б) дулоксетин
  - в) аминазин
12. Какая лекарственная комбинация не рекомендуется вследствие нарушения картины крови:
- а) тиоридазин + лития карбонат
  - б) кветиапин + венлафаксин
  - в) клозапин + карбамазепин\*
  - г) оланзапин + сертралиит

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

задание 1. Опишите шаги в системном подходе, которые вы применили бы при столкновении с комплексной проблемой в работе с пациентом с множественными психиатрическими расстройствами

задание 2

. Каким образом вы бы развивали исследовательскую программу по изучению влияния детских травм на развитие психических расстройств во взрослом возрасте? Какие методы и методики исследования вы бы применили для сбора данных?

Что является первым шагом в планировании научно-исследовательской программы по решению практической проблемы в психиатрии?

- а) Сбор данных
- б) Определение проблемы
- в) Написание отчета
- г) Статистический анализ

. Какой метод оценки исследовательских программ лучшим образом обеспечивает валидность и надежность результатов?

- а) Лонгитюдное исследование
- б) Качественный анализ
- в) Экспериментальный дизайн исследования с контрольной группой
- г) Кросс-секционное исследование

В контексте психологического исследования, как бы вы подошли к разработке

программы для оценки эмоционального благополучия у подростков? Какие специфические факторы вы бы посчитали ключевыми для данной совокупности?

Какой критерий является самым важным при оценке успешности применяемой программы в области психофармакологии?

- а) Число пациентов, участвующих в исследовании
- б) Соответствие этическим стандартам
- в) Значимые статистические отличия в результатах лечения
- г) Субъективная оценка пациентов

Как можно использовать качественные методы исследования для лучшего понимания опыта пациентов с психическими расстройствами? Вы бы опирались на интервью, фокус-группы или другие подходы и почему?

4. Какой из перечисленных элементов является ключевым для успешного проведения научно-исследовательской программы в области психиатрии?

- а) Включение контрольных переменных
- б) Ограничение исследования одной теорией
- в) Включение в анализ только положительных результатов
- г) Использование метода самоотчета пациентов

Опишите как психосоциальные факторы, такие как семейная динамика и социальные взаимодействия, могут влиять на развитие психических расстройств. Каким образом вы бы их включили в планирование исследовательской программы?

Вопросы к итоговому зачету по дисциплине

1. Перечислите пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

2. Какие побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии вы знаете?

3. Дайте определения каждой из лекарственных форм, способы выписывания в рецептах, способы применения: таблетки, порошки, капсулы, драже, мази, пасты, линименты, суппозитории, суспензии, микстуры, эмульсии, растворы, настои, отвары, настойки, экстракты.

4. Сравните фармакотерапевтические действия антисептиков и дезинфицирующих средств. Назовите основные препараты фармакологической группы. Какое практическое применение и побочные эффекты имеют препараты?

5. Сравните фармакотерапевтические действия и побочные эффекты разных групп антибиотиков. Назовите основные препараты фармакологической группы антибиотики. Какое практическое применение имеют препараты?

6. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты фармакологической группы, синтетические противомикробные средства. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.

7. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы мастные анестетики. Назовите побочные эффекты препаратов группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.

8. Классифицируйте основные препараты фармакологической группы холинергические лекарственные средства. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты основных препаратов фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.

9. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы адренергические средства. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?

10. Сравните фармакотерапевтические действия наркотических и ненаркотических анальгетиков. Назовите основные препараты и побочные эффекты фармакологической группы анальгетики. Какое практическое применение имеют препараты?
11. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы психотропные средства. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?
12. Классифицируйте основные препараты фармакологической группы лекарственных средства, влияющие на систему органов дыхания. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты основных препаратов фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
13. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы блокаторы кальциевых каналов. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?
14. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы кардиотонические средства. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?
15. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы диуретики. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?
16. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы лекарственных средства для лечения ИБС. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?
17. Классифицируйте гипотензивные лекарственные средства. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты основных препаратов фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
18. Классифицируйте лекарственные средства, влияющие на ЖКТ. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты основных препаратов фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
19. Классифицируйте лекарственные средства, влияющие на свёртывания крови. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты основных препаратов фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
20. Сравните фармакотерапевтические действия и побочные эффекты фармакологических групп гормоны поджелудочной и гормоны щитовидной железы. Назовите основные препараты каждой фармакологической группы. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
21. Назовите фармакотерапевтические действия и побочные эффекты фармакологической группы глюкокортикоиды. Какое практическое применение имеют препараты? Дайте рекомендации пациенту по применению препаратов.
22. Опишите фармакотерапевтические действия, основных препаратов фармакологической группы противоаллергические средства. Назовите побочные эффекты группы. Какое практическое применение имеют препараты?

### **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинг-контроль не предусмотрен

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

## Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Демьянов, Основы психиатрии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01176-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536743">https://urait.ru/bcode/536743</a>
Л.1.2	Дмитриева, Положий, Этнокультуральная психиатрия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15031-5, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542433">https://urait.ru/bcode/542433</a>
Л.1.3	Ковалев, Поздеев, Психиатрия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17335-2, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545019">https://urait.ru/bcode/545019</a>

## Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	ОС Linux Ubuntu
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
2	Репозиторий ТвГУ
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС BOOK.ru
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС IPRbooks
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В силу практической направленности курса при подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется предварительное самостоятельное изучение теоретического аспекта изучаемых вопросов.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Демьянов, Ю. Г. Основы психиатрии : учебник для вузов / Ю. Г. Демьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01176-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536743>

2. Дмитриева, Т. Б. Этнокультуральная психиатрия : учебное пособие для вузов / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15031-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542433>

3. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14942-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544474>

б) Дополнительная литература

1. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14096-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538331>

Источники на иностранном языке:

1. Šarić, R., Dimović, A., Petrović, N.: Osnovi psihijatrije i neurologije, Beograd, Visoka škola socijalnog rada, 2021, ISBN 978-86-81394-23-6 (220 strana)

2. DSM-5- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders- by APA, BRAND NEW American Psychiatric Publishing (CBS Publishers & Distributors India); 5th edition (2017) 938.621-7961

3. Гейслер Е. В., Дроздов А. А. — Психиатрия: конспект лекций : Эксмо; Москва; 2007, ISBN 978-5-699-20379-6.

Чудновский В. С., Чистяков Н. Ф. — Основы психиатрии. Ростов-на-Дону: изд-во <Феникс>, 1997. - 448 с

2) Программное обеспечение