

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология молодежи

Закреплена за
кафедрой:

Социологии

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

3

Программу составил(и):

Еланская Светлана Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование системы знаний по основным теориям и главным методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально--психологических особенностей молодежи, актуальных проблем воспитания и социализации современного юношества

Задачи :

- ать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения;
- обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психология

Социология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде

Социальная безопасность молодежи

Теория и практика патриотического воспитания молодежи

Организация работы с учащейся молодежью

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	21
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.2: Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в сфере молодежной политики

ОПК-2.3: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ОПК-3.3: Осуществляет мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Социология молодежи как отрасль социологического знания				
1.1	Социология молодежи как отрасль социологического знания	Лек	3	2	
	Раздел 2. Теории молодежи: историко-социологический анализ				
2.1	Теории молодежи: историко-социологический анализ	Лек	3	2	
2.2	Теории молодежи: историко-социологический анализ	Пр	3	2	
	Раздел 3. Молодежь как социальная реальность и объект социологического исследования				
3.1	Молодежь как социальная реальность и объект социологического исследования	Лек	3	2	
3.2	Молодежь как социальная реальность и объект социологического исследования	Пр	3	2	
	Раздел 4. Социализация молодежи				
4.1	Социализация молодежи	Лек	3	2	
4.2	Социализация молодежи	Пр	3	2	
4.3	Особенности политической социализации молодого поколения	Лек	3	2	
4.4	Особенности политической социализации молодого поколения	Пр	3	2	
4.5	Социальный статус и самоидентификация молодежи	Лек	3	2	
4.6	Социальный статус и самоидентификация молодежи	Пр	3	2	
4.7	Ценностные ориентации молодежи	Лек	3	2	
4.8	Ценностные ориентации молодежи	Пр	3	2	
4.9	Молодежная субкультура	Лек	3	2	
4.10	Молодежная субкультура	Пр	3	2	

4.11	Девиантное поведение молодежи	Лек	3	2	
4.12	Девиантное поведение молодежи	Пр	3	2	
4.13	Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения	Лек	3	2	
4.14	Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения	Пр	3	2	
	Раздел 5. Молодежь на рынке труда				
5.1	Молодежь на рынке труда	Лек	3	2	
5.2	Молодежь на рынке труда	Пр	3	2	
	Раздел 6. Молодежь в системе образования				
6.1	Молодежь в системе образования	Лек	3	2	
6.2	Молодежь в системе образования	Пр	3	2	
	Раздел 7. Молодежь и социальное равенство				
7.1	Молодежь и социальное равенство	Лек	3	2	
7.2	Молодежь и социальное равенство	Пр	3	2	
	Раздел 8. Социальное конструирование и проектирование реальности молодежи				
8.1	Социальное конструирование и проектирование реальности молодежи	Лек	3	2	
8.2	Социальное конструирование и проектирование реальности молодежи	Пр	3	2	
8.3	Молодежная политика и современные молодежные движения	Лек	3	2	
8.4	Молодежная политика и современные молодежные движения	Пр	3	2	
8.5	Реальности российского общества и положение молодёжи	Пр	3	2	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Составление развёрнутой характеристики проблемного поля социологии молодежи.
2. Создание электронной презентации по теме молодёжной субкультуры
3. Проанализируйте объём и содержание публикаций, посвящённых проблемам социологии молодёжи, помещённых в общедоступных журналах (за 1-5 лет). Сделайте соответствующий обзор на семинаре.
4. Сделайте тематический анализ публикаций, посвящённых проблематике темы «Социализация молодёжи», помещённых в профильных журналах (за 1-10 лет). Сделайте соответствующий обзор на семинарском занятии.
5. Проанализируйте объём и содержание публикаций, посвящённых проблемам молодёжной политики и молодёжных движений как социального феномена, помещённых в специализированных журналах (за 1-5 лет). Сделайте соответствующий обзор на семинарском занятии

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по курсу «Социология молодежи»

1. Социология молодежи как отрасль социологического знания.
2. Предмет и основные направления социологии молодежи.
Предпосылки теоретического осмысления молодежи: марксизм, руссоизм, фрейдизм.
3. Психоаналитические концепции молодежи Г. Холла, Ш. Бюллер.
4. Молодежь как феномен культуры.
5. Молодежь как объект и субъект процесса преемственности поколений.
6. Социальная роль и функции молодежи в обществе.
7. Молодежь как социальная реальность. Понятие социальной субъективности молодежи.
8. Социальная стратификация молодежи.
9. Особенности социального статуса молодежи.
10. Статусные группы молодежи.
11. Источники неравенства молодежных групп.
12. Экопоколенческий статус, вторичная занятость молодежи.
13. Социальная идентичность молодежи.
14. Формы и способы идентификации российской молодежи.
15. Проблемы преодоления кризиса идентичности молодежи.
16. Особенности социализации молодого поколения.
17. Трактовки социализации в отечественной и зарубежной социологии.
18. Типы социализированных норм молодежи.
19. Изменение поколения российской молодежи в общественном воспроизводстве.
20. Политическая социализация молодежи.
21. Политическое сознание и поведение молодежи.
22. Особенности политической социализации российской молодежи.
23. Теории молодежной субкультуры.
24. Молодежные субкультурные группировки.
25. Альтернативные культуры и стили жизни российской молодежи.
26. Девиантное поведение молодежи.
27. Основные формы девиантного поведения: алкоголизация, наркотизация, преступность молодежи.
28. Маргинальные группы молодежи.
29. Молодежь в системе брачно-семейных отношений.
30. Динамики половозрастных характеристик вступления в брак.
31. Проблемы молодой семьи.
32. Молодежь на рынке труда.
33. Специфика трудовой социализации молодежи.
34. Профессиональная подготовка и трудовая занятость молодежи.
35. Проблемы молодежной безработицы.
36. Молодежь в системе образования.

37. Профессиональные ориентации молодежи.
38. Социальный состав современного студенчества.
39. Противоречия социальной интеграции молодого поколения.
40. Природа молодежных конфликтов в обществе.
41. Субкультурное основание молодежных конфликтов.
42. Конфликтны с институтами социализации молодежи.
43. Социальное конструирование и проектирование реальности молодежи.
44. Понятие молодежной политики.
45. Основные направления государственной политики по отношению к молодежи.
46. Особенности молодежной политики в России.
47. Сущность молодежного движения.
48. Статус молодежных организаций и движений.
49. Общественные факторы развития современного поколения.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студента 30 баллов 30 баллов

Контрольный модуль 20 баллов 20 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Леньков, Гришаева, Колосова, Комарова, Куликова, Мишина, Пацула, Ромашова, Тимохович, Социология молодежи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12768-3, URL: https://urait.ru/bcode/536052
Л.1.2	Колесникова, Социология и психология семьи, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-12133-9, URL: https://urait.ru/bcode/537781
Л.1.3	Ионин, Социология культуры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07382-9, URL: https://urait.ru/bcode/537690
Л.1.4	Лопин, Здравомыслов, Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09595-1, URL: https://urait.ru/bcode/538189
Л.1.5	Зомбарт, Маркусон И. Д., Социология. Хрестоматия, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-7122-4, URL: https://urait.ru/bcode/536655
Л.1.6	Матис, Педагогическая социология, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-11797-4, URL: https://urait.ru/bcode/476775

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
---	--

2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАЙТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Учебная программа курса

Тема 1. Социология молодежи

как отрасль социологического знания

Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания. Предмет и основные направления социологии молодежи.

Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи. Обоснование статуса молодежной социологии.

Современные теоретико-методологические проблемы изучения молодежи.

Проблемная ситуация в социологии молодежи.

Отрасль социологии, изучающая молодежь как особую социально-демографическую группу, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи, социальную политику по отношению к молодежи, разрабатывающая основные методологические и методические принципы ее исследования.

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования.

Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований.

Социальное прогнозирование и социально-проектная деятельность в рамках социологии молодежи.

Возникновение социологии молодежи.

Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии.

Тема 2. Теории молодежи:

историко-социологический анализ

Предпосылки теоретического осмысления молодежи. Замечания Герберта Спенсера.

Молодежь в теории марксизма. Вопросы субъективности молодежи у В.И. Ленина.

К становлению специальных теорий молодежи. Влияние руссоизма.

Первая группа теорий молодежи: молодежь как носитель психофизических свойств молодежи. Концепция Г. Стенли Холла. Теории переходного возраста в Германии. Психодинамические концепции. З.Фрейд. Концепция Анны Фрейд. Замечания К.Г.Юнга. Замечания А.Адлера. Фрейдомарксизм.

Вторая группа теорий молодежи: молодежь как феномен культуры. Концепция Э. Шпрангера. Подход Маргарет Мид к проблематике поколений. Теоретическое осмысление молодежи через понятие субкультуры. Концепция Ш. Эйзенштадта. Концепция контркультуры.

Третья группа теорий молодежи: молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений (социальная функция молодежи).

Классовая (марксистская) концепция молодежи. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Поздние марксистские трактовки молодежи. Концепция В. Фридриха. Другие варианты социальной концепции молодежи.

Линия Мангейма в социологическом понимании молодежи.

Концепции молодежи как социальной роли и социального статуса.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений.

Молодежь как носитель психо-биологических свойств молодости. Психоаналитическая ориентация. З. Фрейд и неопреимизм. Эпигенетический принцип Э. Эриксона. Р. Бенедикт о «социальном характере». Теории внутрифазового развития и жизненного пути личности в трудах отечественных социологов.

Структурно-функциональный подход к исследованию молодежи. Теоретическое наследие Э. Дюркгейма, Р. Мертонa, Т. Парсонса в социологических концепциях молодёжи.

Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К. Мангейма. Концепция межпоколенного взаимодействия в трудах отечественных социологов.

Концепции молодежи как источника конфликта поколений. Молодежь как феномен культуры.

Общесоциологическая концепция С. Айзенштадта. Функционирование одновозрастных групп и объединений в социуме, условия их возникновения. Понятие и сущность возрастной субкультуры.

Конфликт поколений. Причины возрастного конфликта. М. Мид и ее работа «Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями». Разрешение конфликта поколений социальными средствами. Способы нейтрализации социально-возрастного конфликта в традиционных и современных обществах.

Концепция социального развития молодёжи В.И. Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её сущностные характеристики.

Тема 3. Молодежь как социальная реальность и объект социологического исследования

Понятие молодежи. Особенности социологического взгляда на молодежь. Понятие социальной субъективности.

Понятие социокультурного явления. Тезаурологическое определение понятия «молодежь». Особенности тезаурусов в молодежной среде.

Понятие возраста в науке. Абсолютный, календарный, хронологический возраст. Условный возраст как возраст развития. Установление условного возраста. Периодизация как структурирование течения времени, выделение в нем определенных, имеющих содержательное значение хронологических элементов (периодов).

Понятия «онтогенез», «течение жизни», «жизненный путь», «жизненный цикл» в описаниях индивидуального развития.

Биологический возраст. Психический возраст. Концепции жизненного пути в психологии.

Социальный возраст. Соотнесение процессов биологического, психического, социального развития человека. Возрастная самоидентификация индивида. Межличностная гетерогенность. Внутриличностная гетерогенность – несовпадение темпов созревания и инволюции человека.

Возрастные циклы в структуре жизненного пути. Обряды перехода от одного жизненного этапа к другому (обряд инициации). Возрастной кризис и критический период.

Возрастная периодизация в Российской Федерации. Границы молодежного возраста и периодизация внутри возраста. Сравнение периодизации в России, Европе и др. странах.

Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Понятие «возрастного слоя-страты», «возрастная когорта», «поколение».

Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс. К. Мангейм и его понятия «поколенное положение», «поколенная взаимосвязь», «поколенное единство». 5 подходов в российской социологии к определению поколения: демографическое поколение, антропологическое поколение, историческое поколение, хронологическое поколение, символическое поколение.

Система возрастной стратификации.

Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения.

Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве.

Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций.

Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества.

Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции.

Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социально-психологических экспектаций и санкций.

Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий.

Различные подходы к определению понятия «молодёжь». Определение социологической сущности молодёжи. Молодёжь как социально-демографическая группа.

Социальный статус групп разного возраста. Элементы возрастного статуса: права и обязанности, нормы и возрастные роли, статусная символика, образ жизни, возрастное видение мира.

Социальная стратификация внутри молодежного возраста. Неравенство стартовых возможностей молодежи в современном российском обществе.

Молодежь как социальная роль и статус. Понятие «психосоциального моратория». Самоидентификация и социализация молодежи. Периодизация внутри молодежного возраста: старшие подростки, юношество, молодежь, «молодые взрослые».

Трансформация границ перехода от детства к молодости и от молодости к взрослости в современном обществе.

Методические принципы социологического анализа молодости. Микро- и макроуровни анализа в социологических исследованиях молодежи. Применение лонгитюдных, панельных и когортных прикладных исследований.

Социально-психологические особенности подростков и выбор методики социологического исследования. Границы применения наблюдения, интервьюирования и анкетирования. Проблема неискренности подростков и повышения достоверности получаемой информации от юных респондентов.

Методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках при анкетном опросе.

Возможности визуальной социологии в исследовании образа жизни молодежи (изучение комнаты, граффити, моды и др. элементов субкультуры)

Сферы и возможности применения социальных экспериментов в молодежной группе.

Отечественный опыт молодежных исследований. Показатели и индикаторы жизнедеятельности молодежи. Тенденции изменения качества жизни молодежи в современной России.

Изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи.

Исследование эволюции политики и законодательства в отношении молодежи.

Основные ориентиры государственной молодежной политики и значение социологического сопровождения реализации политики в российском обществе.

Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации. Методика подготовки ежегодных государственных докладов.

Главные социологические центры эмпирических исследований молодежи.

Базы данных эмпирических исследований молодежи в Интернет.

Тема 4. Социализация молодежи

Теории социализации. Парадигмальные различия теорий социализации.

Марксистское понимание социализации. Позиция Э. Дюркгейма. Социализация как подражание в теории Г. Тарда. Позиция Ф. Гиддинга. Позиция У. Джемса. Интеракционистские концепции социализации.

Психоаналитическая трактовка социализации. Трактовка социализации с позиций понимающей социологии.

Концепция социализации Т. Парсонса. Позиция Р. Мертон. Позиция Дж. Дьюи.

Трактовки социализации в современных социологических теориях. Позиция Э. Эриксона. Позиция Э. Фромма. Позиция В. Франкла.

Разработка проблем социализации в российской социологии. Социализация как предмет исследования в советской социологии 1960—80-х годов.

Трактовки социализации в современной отечественной социологии.

Тема 5. Политическая социализация молодежи

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Политическая жизнь общества: сущность и содержание. Взаимодействие человека и власти.

Политические отношения, политическое участие, политическая деятельность.

Особенности политической жизни молодёжи. Проблема субъектности молодёжи в социально-политических отношениях. Специфика политических интересов молодёжи.

Политическое сознание молодёжи, его особенности. Правовое сознание как форма политического. Факторы и тенденции его изменения.

Понятие, сущность и этапы политической социализации. Основные агенты политической социализации: семья, институты, образования, государство, политические партии. Политические организации молодежи. Типы социализационных норм. Политическое сознание и поведение молодежи. Особенности политической социализации российской молодежи. Идеология и её роль в политической социализации молодёжи.

Особенности положения молодёжи в структуре власти. Формальная и реальная включённость в политическую жизнь. Проблема представительности молодёжи в законодательной и исполнительной ветвях власти.

Формы политического участия молодёжи. Участие в голосовании. Характеристика молодёжного электората. Представительное участие. Молодёжные организации и движения. Участие в политических партиях. Формы стихийного волеизъявления политических интересов молодёжи. Политический экстремизм.

Тема 6. Социальный статус
и самоидентификация молодежи

Социальный статус молодежи. Проблемы молодежи в аспекте социальной структуры. Статусные группы молодежи. Особенности социального статуса молодежи.

Социальная стратификация молодежи. Социальное неравенство молодежи. Экономический статус молодежи. Вторичная занятость молодежи. Статусные самооценки молодежи. Социализационные траектории молодежи.

Социальная идентичность молодежи. Понятие самоидентификации в социологии. Формы идентификации. Способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность. Уровни идентичности. Особенности самоидентификации в молодежном возрасте. Успешная идентичность как критерий социализированности. Психосоциальный мораторий. Кризисы идентичности. К характеристике идентичности российской молодежи.

Мотивационная сфера сознания молодого человека. Потребности. Интересы. Ценности. Тенденции изменения мотивационной сферы молодёжи. Проблемы социализации и воспитания. Первичная и вторичная социализация. Институты социализации молодежи. Эволюция институтов социализации. Институты семьи, образования, религии, информации, армии. Тенденции их изменения в современных условиях.

Положение в материальном производстве. Проблемы молодёжной безработицы. Мотивация труда молодёжи. Тенденции изменения нормативного сознания молодёжи в сфере труда в материальном производстве.

Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения. Новые основания социальной стратификации молодёжи.

Тенденции изменения репродуктивного сознания и поведения молодёжи. Проблемы молодой семьи.

Особенности молодёжи как субъекта политических отношений. Характеристика политического сознания молодёжи. Положение молодёжи в структуре власти и формы её участия в политической жизни

Проблемы девиантного поведения молодежи. Явления социальной патологии в молодёжной среде.

Тема 7. Молодежная субкультура

Субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей. Теории молодежной субкультуры Ш. Эйзенштадта, К.Мангейма, Р.Коэна, М. Брейка. Концепции контркультуры Т. Ротзака, Ч.Рейча.

Молодежная субкультура как цельная форма сознания, поведения, коммуникации и организации молодого поколения внутри господствующей в обществе культуры.

Возрастные и социально-психологические параметры группы молодежи как социальная база формирования молодежных субкультур.

Социокультурная идентификация молодежи. Двойственная роль молодёжной субкультуры.

Основные элементы молодежной субкультуры. Стиль жизни и образ мышления юношей и девушек, обычаи, нормы, ценности и интересы. Стиль в одежде, причёске, музыкальные пристрастия и особые манеры проведения досуга, сексуального общения.

Интерпретация субкультуры как специфической молодежной проблемы. Молодежные субкультуры как противопоставление существующей «официальной» культуре, общественному строю и общественным нормам поведения (Д. Маца, У. Миллер, А. Кон).

Английская школа и традиция исследования мировоззренческой дифференциации внутри молодежного движения (С. Фрис).

Российская школа исследования субкультуры (В.Бакшуттов, В. Боровик, С. Григорьев, Г. Журавлев, С. Иконникова, И. Ильинский, А. Капто, Г. Квасов, Л. Коган, В. Лисовский, Б. Лисин, В.Ф. Левичева, В.А.Луков, В. Немировский, Ю. Ожегов, В. Чурбанов, В. Харчева, А. Шендрик и др.).

Понятие «культурной автономии», которая формирует внутренний мир личности. Обособленность, отстраненность от официальной культуры, традиционных культурных ценностей, демонстративность, эпатажность, экстремальность как специфические характеристики молодежной субкультуры.

Мода и различные символы как знаки приобщенности к определенной группе.

Атомизация молодежной среды и превращение субкультурных групп ровесников в доминирующие референтные группы в современном обществе.

Функции молодежной субкультуры.

Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры. Молодежные субкультуры как часть механизма культурных инноваций. «Инновационный конфликт».

Типология молодежных субкультур. Современные концепции молодежных субкультур в трудах российских и зарубежных социологов.

Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры.

Связь молодежной субкультуры со способом времяпрепровождения, с социальной позицией, с образом жизни, с альтернативным творчеством (З.Сикевич).

Типология молодежных субкультур С.А. Сергеева: романтико-эскапистские субкультуры (хиппи, толкиенисты, с известными оговорками - байкеры), гедонистическо-развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо-нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка).

Специфические черты современных молодежных субкультур России: влияние западной молодежной моды, феномен романтической компенсации повседневной рутины, воспроизводство черт советского прошлого, связь с субкультурами криминала.

Тема 8. Девиантное поведение молодежи

Социальная девиация и деликвентность в молодежной среде. Теории девиации молодежи Р. Парка, А. Коэна, Э. Сазерленда, Д. Матун.

Социальное исключение: социологическая интерпретация понятия. Существующие подходы к исследованию социального исключения. Формы социального исключения. Исключение как процесс. Исключение как статус.

Девиация как проблема безопасности. Молодежная преступность и социальная практика.

Проблемы мифологизации преступности. Криминологические теории преступности.

Социальные группы риска, их типология. «Саморазрушающееся» поведение молодежи: причины и следствия.

Молодежный экстремизм.

Наркомания как социальная проблема.

Профилактика криминогенного поведения молодежи.

Дифференциация в рационализации конфликтов: дезинтеграционная модель. Проблемы девиантного поведения. Явления социальной патологии в молодежной среде.

Основные формы девиантного поведения: наркомания, алкоголизм, проституция, хулиганство.

Преступные группировки субкультуры. Молодежный суицид.

Тема 9. Молодежь: семейно-брачные

и сексуальные отношения

Семья как социальный институт.

Сексуальная революция. Типология сексуальных отношений. Понятие нормы и патологии.
Нравственно-психологическая подготовка молодежи к семейной жизни.
Социальные меры помощи молодой семье. Профилактика ранних отказов от материнства.
Социальные проблемы детства. Половое и семейное воспитание: цели и задачи, опыт неудач.
Проституция как социально-историческое явление.
Супружеский статус и создание семьи.
Динамика половозрастных характеристик вступления в брак молодежи. Проблемы молодой семьи. Материальные, жизненные условия. Быт молодоженов. Рождение и воспитание детей.
Конфликт поколений в вопросах семьи и брака.
Алкоголизм.
Супружеская неверность, инфантильность как факторы семейной нестабильности.
Стиль жизни и взаимоотношение полов в конце XX столетия.

Тема 10. Молодежь на рынке труда

Материальное положение и трудовая социализация молодежи. Особенности и тенденции профессионального самоопределения.
Профессиональная подготовка и трудовая занятость молодежи. Молодежное предпринимательство. Экономическое поведение молодежи.
Проблемы молодежной безработицы. Пути совершенствования трудоустройства молодежи.

Тема 11. Молодежь в системе образования

Система образования - важнейший фактор социализации молодежи. Единство воспитания и образования. Характеристика функций системы образования.
Образование как социальная ценность. Система образования и социальная структура общества. Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи. Гуманитаризация и гуманизация образования.
Актуальные вопросы социологических исследований проблем воспитания и образования.
Социальный статус и профессиональная карьера. Профессиональная ориентация молодежи.
Ценность и престиж образования в молодежной среде.
Доступность и открытость системы высшего образования. Социальный состав студенчества.
Оценка качества современного образования и необходимость его модернизации.
Тема 12. Молодежь и социальное неравенство
Молодежь в системе социальной стратификации. Молодежь и имущественное неравенство.
Социальное расслоение молодежи и проблемы идентификации. Неравенство в системе образования. Феномен яппи.
Молодежь и власть. Молодежь и приватизация.
Маргинальные группы молодежи. Поиск молодежи собственного жизненного пространства.

Тема 13. Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью

Социальное конструирование реальности. Источники социального конструирования реальности молодежью. Преодоление дистанционных ограничений. Гиперболизация доминантного тезауруса. Три вида действий по социальному конструированию реальности.
Адаптация к условиям среды. Изменение поведения в соответствии с правилами. Понимание и легитимация части среды. Символизация. Роль граффити. Действия по ограждению «своего мира». Вещи как знаки (метки). Сленг. Клички. Музыка.
Переструктурирование условий среды. Проектирование реальности молодежью. «Картины мира» и группообразные в молодежной среде. Групповая сплоченность и групповая солидарность.

Тема 14. Молодежная политика

Проблема различий в образе жизни. Проблема территориальных различий. Проблема социокультурных различий. Возможности социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.
Молодежная политика: сущность и типология. Принципы молодежной политики. Государственная молодежная политика.
Цели государственной молодежной политики. Компенсация и инвестиция.
Парадоксы государственной и молодежной политики в России. Организационные проблемы.

Молодежная политика политических партий и движений. Правовое обеспечение государственной молодёжной политики. Социальная и молодёжная политика: общее и особенное. Региональные особенности молодёжной политики.

Основные направления государственной молодёжной политики. Технологии социальной помощи молодежи: компенсации, инвестиции, льготы. Федеральная программа «Молодежь». Поддержка молодых семей. Международные стандарты молодежной работы.

Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений в России. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения. Государственная поддержка молодежных объединений.

Социальные технологии в области молодёжной политики.

Тема 15. Молодежное движение и его государственная поддержка

Сущность социального конфликта. Основания конфликтов. Противоречия социальных интересов. Ценностные конфликты. Ролевые конфликты. Природа конфликтов между молодёжью и обществом. Конфликты, связанные с возрастным неравенством социального статуса. Проблемы возрастной дискриминации молодёжи.

Конфликты с институтами социализации. Социальные корни конфликтов. «Инновационный конфликт». Субкультурное основание молодёжных конфликтов. Двойственная роль молодёжной субкультуры. Факторы эскалации социальной напряжённости в молодёжной среде. Альтернативные модели рационализации конфликтов.

Социальная интеграция: сущность и функции. Механическое и органическое включение в социальную общность. Социокультурная идентификация как основание устойчивости интеграционных процессов.

Социальная интеграция молодёжи: общее и особенное. Интеграционная модель рационализации конфликтов.

Положительная и отрицательная интеграция. Типы интеграционного поведения. Тенденции изменения направленности интеграционного поведения молодёжи.

Трактовки сущности молодежного движения. Социальные потребности и интересы молодежи как молодежного движения. Специфика молодежного движения как социального феномена.

Государственная поддержка форм молодежного движения. Статус молодежных объединений, поддерживаемых государством.

Проблемная ситуация государственной поддержки молодежных объединений. Принцип субсидиарности.

Тема 16. Реальности российского общества XX – начала XXI века и модели социализации молодежи

Общесистемные факторы социализации в России.

Советская модель социализации молодежи. Советская политическая система как источник идентификации личности. Социетальные противоречия социализационного процесса в советский период. Советский человек как социокультурный тип.

Разбалансированность социализации российской молодежи (теоретический аспект). Институциональные изменения. Другие внешние воздействия на социализацию.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Предпосылки теоретического осмысления молодежи.
2. Понятие молодежи. Особенности социологического взгляда на молодежь.
3. Субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей.
4. Теории молодежной субкультуры.
5. Теории социализации.
6. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.
7. Понятие молодежи. Особенности социологического взгляда на молодежь. Понятие социальной субъективности.
8. Теории социализации.
9. Социальный статус молодежи.
10. Теории социализации.
11. Трактовки социализации в современных социологических теориях.

12. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.
13. Особенности политической жизни молодёжи.
14. Социальный статус молодежи.
15. Субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей.
16. Особенности политической жизни молодёжи.
17. Специфика политических интересов молодёжи.
18. Политическое сознание молодёжи, его особенности.
19. Трактовки социализации в современных социологических теориях.
20. Понятие возраста в науке.
21. Предпосылки теоретического осмысления молодежи.
22. Теории молодежной субкультуры.
23. Понятие возраста в науке.
24. Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт. Поколение как социально-историческое явление. Преемственность поколений. Смена поколений как универсальный процесс.
25. Система возрастной стратификации.
25. Трактовки социализации в современных социологических теориях.
27. Разработка проблем социализации в российской социологии. Социализация как предмет исследования в советской социологии 1960—80-х годов.
28. Трактовки социализации в современной отечественной социологии.
29. Особенности молодёжи как субъекта политических отношений.
30. Особенности политической жизни молодёжи. Специфика политических интересов молодёжи. Политическое сознание молодёжи, его особенности.
31. Понятие, сущность и этапы политической социализации. Основные агенты политической социализации.
32. Особенности положения молодёжи в структуре власти.
33. Формы политического участия молодёжи.
34. Социальная стратификация молодежи. Социальное неравенство молодежи.
35. Социальная идентичность молодежи.
36. Основные элементы молодежной субкультуры.
37. Функции молодежной субкультуры.
38. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры.
39. Российская школа исследования субкультуры и контркультуры.
40. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

Темы для самостоятельного изучения

1. Первая группа теорий молодежи: молодежь как носитель психофизических свойств молодежи.
2. Вторая группа теорий молодежи: молодежь как феномен культуры.
3. Третья группа теорий молодежи: молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений (социальная функция молодежи).
4. Развитие общества как процесс последовательной смены и преемственности возрастных когорт.
5. Поколение как социально-историческое явление.
6. Преемственность поколений.
7. Смена поколений как универсальный процесс.
8. Система возрастной стратификации.
9. Разработка проблем социализации в российской социологии.
10. Социализация как предмет исследования в советской социологии 1960-80-х годов.
11. Трактовки социализации в современной отечественной социологии.
12. Понятие, сущность и этапы политической социализации. Основные агенты политической социализации.
13. Особенности положения молодёжи в структуре власти.
14. Формы политического участия молодёжи.
15. Социальная стратификация молодежи.
16. Социальное неравенство молодежи.
17. Социальная идентичность молодежи.

18. Основные элементы молодежной субкультуры. Функции молодежной субкультуры.
19. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры.
20. Российская школа исследования субкультуры и контркультуры.
21. Специфические черты современных молодежных субкультур России.
22. Понятие возраста в науке.
23. Система возрастной стратификации.
24. Трактовки социализации в современной отечественной социологии.
25. Особенности положения молодёжи в структуре власти.
26. Формы политического участия молодёжи.
27. Социальный статус молодежи.
28. Теории молодежной субкультуры.
28. Основные элементы молодежной субкультуры.
29. Контркультура как отдельный сегмент молодежной культуры.
30. Специфические черты современных молодежных субкультур России.

Тематика круглых столов, коллоквиумов и иных форм аудиторной и внеаудиторной работы

Тема 1. Возраст как объект научного исследования

Цель: расширение знаний по основным общим понятиям социологии возраста, уточнение категорий «социальный возраст», «социальный статус», «жизненный путь», «возрастная стратификация», «возрастное неравенство».

Вопросы для обсуждения

1. Жизненный путь и биография: преемственность социологических категорий (анализ зарубежных и отечественных концепций).

2. Элита и возраст: путь наверх.

3. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях.

Темы докладов

1. Классификации возрастов в различных странах.

2. Ф. Ариес и его концепция социального конструирования возраста.

3. Типы возрастных структур населения по Зумдбергу.

4. П. Сорокин, Т. Парсонс о социальном возрасте.

Темы для самостоятельного изучения

1. Количественной характеристики возрастной структуры населения Российской Федерации.

2. Кризисы в молодежном возрасте.

Тема 2. Социальное конструирование возраста:

образы ювенальных возрастных групп

в художественных произведениях

Цель: на основе самостоятельного изучения произведений изобразительного искусства собрать аргументы в рамках концепции социального конструирования возраста.

Задание для самостоятельной работы

Посетить экспозицию Музея. Войдя в зал, ознакомиться с описанием экспозиции. Осмотреть все представленные в зале произведения, отдельно фиксируя свое внимание на тех из них, где изображены дети и молодежь. Записать полные названия этих произведений, время создания, имена авторов. По итогам работы и анализа подготовить эссе. При подготовке эссе опираться на вопросы:

Какие возрастные группы представлены в экспозиции? Образов каких групп больше, почему? Есть ли современные возрастные группы, которых, судя по художественным произведениям, ранее «не существовало»? Как в художественных произведениях отразились представления социума о роли, значении, статусе групп предмолодежного и молодежного возраста?

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной проверки знаний

1. Концепция социального конструирования реальности и ее применение в рамках социологического изучения молодежи.

2. Основные факторы «возникновения» молодежного возраста.

Тема 3. Молодежная субкультура – контркультура или массовая культура?

Цель: выявить специфику изучения различных элементов молодежной субкультуры, получить некоторые навыки использования метода визуальной социологии в исследованиях молодежных граффити.

Вопросы для обсуждения

1. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей.
2. Особенности молодежных субкультур в России.

Темы докладов:

1. Современные видео и кинофильмы как проекция молодежных субкультур.
2. «Своя» комната как артефакт молодежной субкультуры.
3. Исследование граффити в учебных аудиториях вуза.

Темы для самостоятельного изучения

1. Специфика изучения латентных признаков субкультуры.
2. Молодежная субкультура как предмет изучения комплекса гуманитарных и общественных наук.

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной проверки знаний

1. Элементы молодежной субкультуры.
2. Возрастные субкультуры.

Тема 4. Молодежь в современном мире:

проблема индивидуализации и социально-культурной интеграции

Цель: определить актуальные проблемы изучения молодежи, познакомиться с основными методологическими подходами современных исследований в рамках российской социологии молодежи

Вопросы для обсуждения

1. Стиль жизни молодых горожан: трансформация и региональная дифференциация
2. Агрессивное поведение молодежи.
3. Риск в жизненных стратегиях молодежи.
4. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика (социологический мониторинг).

Темы докладов

1. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.
2. Протестный потенциал молодежи.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основания социальной стратификации современной молодежи.
2. Проблемы девиантного поведения молодежи.

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной проверки знаний

1. Актуальные социальные проблемы современной российской молодежи.
2. Социальные показатели и индикаторы качества жизни молодежи.

Тема 5. Методы и процедуры

социологических исследований ювенальных групп

Цель: закрепить знания и отработать навыки проведения социологических исследований молодежи и визуализации данных.

Вопросы для обсуждения

1. Социально-психологические особенности молодежи и выбор методики социологического исследования.
2. Подростки как объект исследования, методические принципы получения и анализа социологической информации о подростках.
3. Причины подростковой неискренности при проведении социологических исследований (работы П. Экмана).

Контрольные вопросы и задания

для самостоятельной проверки знаний

1. Основные этические принципы работы социолога с ювенальными группами.
2. Границы и возможности применения метода социального эксперимента с подростковыми и молодежными группами.
3. Экспертный опрос по проблемам молодежи: проблема достоверности данных.

Темы докладов и рефератов

1. Молодежь в условиях модернизации системы образования
2. Вторичная занятость и молодежное предпринимательство
3. Молодежь и власть
4. Социальная стратификация и социальное расслоение молодежи
5. Феномен российских ЯППИ
6. Символизация и групповая идентичность в молодежной среде
7. Государственная молодежная политика
8. Современные молодежные движения и объединения