

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2024 16:44:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Васильева Е.Н.

Васильева
"21" сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и история дипломатии

- Закреплена за кафедрой: **Международных отношений**
- Направление подготовки: **41.03.05 Международные отношения**
- Направленность (профиль): **Международные отношения и дипломатия**
- Квалификация: **Бакалавр**
- Форма обучения: **очная**
- Семестр: **6**

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Цынарёва Наталья Александровна

Тверь, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Понимание дипломатического процесса и его особенностей;

Знание основ теории дипломатии;

Ориентация в этапах эволюции дипломатии и знание их характеристик

Задачи:

Владение понятийным аппаратом в сфере дипломатии;

Знание видов, форм, моделей, методов и инструментов дипломатии;

Понимание процессов эволюции моделей дипломатии;

Умение анализировать современные события и явления в сфере дипломатии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.ОБ1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Основы научных исследований в профессиональной сфере

Подготовка и ведение переговоров

Публичная дипломатия

Дипломатические службы России и зарубежных стран

Инструменты внешней политики и политической деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика дипломатической деятельности

Дипломатический протокол и документация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	53
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	6
курсовые работы	6

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занят.	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. История дипломатии					
1.1	Введение в дисциплину	Лек	6	2		
1.2	История дипломатии	Лек	6	10		
1.3	Дипломатия России	Лек	6	4		
1.4	Введение в дипломатию	Пр	6	2		
1.5	Российская дипломатия в лицах	Пр	6	2		
1.6	История российской дипломатии	Пр	6	4		
1.7		Ср	6	26		
1.8		Экзамен	6	13		
	Раздел 2. Теория дипломатии					
2.1	Модели дипломатии	Лек	6	2		
2.2	Виды и формы дипломатии	Лек	6	2		
2.3	Методы и средства дипломатии	Лек	6	4		
2.4	Дипломатическая система России	Лек	6	2		
2.5	Теория ПВР	Лек	6	4		
2.6	Современные проблемы дипломатии	Лек	6	2		
2.7	Новые направления и виды дипломатии	Лек	6	2		
2.8	Обобщающая лекция по дисциплине	Лек	6	2		
2.9	Министерство иностранных дел: структура и деятельность	Пр	6	2		

2.10	Анализ видов дипломатии и их особенностей	Пр	6	4		
2.11	Проблемы российской дипломатии: проектная работа	Пр	6	4		
2.12		Ср	6	27		
2.13		Экзамен	6	14		

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Технологии развития критического мышления
6	Активное слушание
7	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
8	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Вопросы к 1-ому модулю

1. Раскройте особенности древнеримской модели дипломатии, сравните её с древнегреческой.

2. Опишите дипломатическое ведомство времён Ивана Грозного: структура, особенности, направления деятельности.

3. Проанализируйте конкретное событие культурной дипломатии с выделением соответствующих методов и средств.

1. Раскройте особенности средневековой модели дипломатии, сравните её с итальянской.

2. Опишите дипломатическое ведомство эпохи Петра Первого: структура, особенности, направления деятельности.

3. Проанализируйте конкретное событие экономической дипломатии с выделением соответствующих методов и средств.

1. Раскройте особенности революционной модели дипломатии, сравните её с тоталитарной.

2. Опишите дипломатическое ведомство классического периода дипломатии: структура, особенности, направления деятельности.

3. Проанализируйте конкретное событие цифровой дипломатии с выделением соответствующих методов и средств.

1. Раскройте особенности классической модели дипломатии, сравните её с

современной.

2. Опишите дипломатическое ведомство советского периода: структура, особенности, направления деятельности.

3. Проанализируйте конкретное событие общественной дипломатии с выделением соответствующих методов и средств.

Задания ко 2-ому модулю

Посмотреть фильм «Шпионский мост» и сравнить период дипломатии, изображенный в фильме, с современным этапом по следующим критериям:

- существующие виды дипломатии;
- распространенные методы дипломатии;
- применяемые инструменты и средства дипломатии;
- проблемы дипломатии;
- перспективы развития дипломатии.

! Обязательна иллюстрация приводимых тезисов на конкретных примерах из фильма и современности!

ИЛИ

2. Сравнить любой период дипломатии, рассмотренный в курсе, с современным этапом по следующим критериям:

- существующие виды дипломатии;
- распространенные методы дипломатии;
- применяемые инструменты и средства дипломатии;
- проблемы дипломатии;
- перспективы развития дипломатии.

! Обязательна иллюстрация приводимых тезисов на конкретных примерах из истории и современности!

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие и особенности дипломатии
2. Функции дипломатии
3. Виды, типы и форматы дипломатии
4. Методы и средства дипломатии
5. Субъекты дипломатии
6. Принципы выстраивания дипломатии
7. Модели дипломатии
8. Многосторонняя дипломатия
9. Публичная дипломатия: механизмы, методы и средства
10. Экономическая дипломатия: механизмы, методы и средства
11. Новые виды дипломатии
12. Анализ конкретного вида дипломатии (по выбору студента)
13. Дипломатия в Древнем мире
14. Дипломатия в Средние века
15. Итальянская дипломатия
16. Дипломатия эпохи Вестфалия
17. Классическая дипломатия XIX века
18. Роль Венского конгресса в развитии дипломатии
19. Дипломатия XX века: особенности и нововведения
20. Отличительные черты современной дипломатии
21. Становление российской дипломатии

22. Реформирование дипломатии при Иване Грозном
23. Российская дипломатия при Петре Великом
24. «Классический» период в истории российской дипломатии
25. Российская дипломатия XX века: проблемы и решения
26. Тайная дипломатия в истории международных отношений
27. Особенности современной российской дипломатии
28. Дипломатическая система Российской Федерации
29. Субъекты российской дипломатии
30. МИД России: структура, функции, особенности
31. Нормативно-законодательная база российской дипломатии
32. Концепция внешней политики Российской Федерации как ориентир дипломатии
33. Зарубежные диппредставительства, сравнение с системой РФ
34. Теория ПВР
35. Механизм ПВР
36. Особенности ПВР в России
37. Теории политического лидерства
38. Анализ дипломатической ситуации (по выбору студента)
39. Современные проблемы дипломатии
40. Проблемы российской дипломатии

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Рекомендуемая литература

9.3.1 Перечень программного обеспечения

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-54	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает подготовку итогового проекта по теме "Проблемы дипломатии России".

При выполнении проекта обучающиеся должны ориентироваться на следующий план:

1. Выбрать и обосновать проблему дипломатии РФ: суть, причины возникновения, проявления;
2. Раскрыть проблему на конкретных примерах;
3. Обозначить возможные пути решения;
4. Прописать вероятный ход действий – этапы реализации выбранного решения;

5. Проанализировать шансы и риски РФ при решении проблемы;
6. Спрогнозировать результаты, возможные последствия выбранного решения;
7. Проследить перспективы дальнейшего развития дипломатии России с учетом принятого решения

Форма отчетности: групповая презентация с докладом