

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2024 16:53:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП: Лапушинская Г.К.  
« 18 » 03 2024 г.  
Тверской государственный университет  
Институт экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Б1.В.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль подготовки

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Для студентов **1-го курса очной формы обучения**

**1-го курса очно-заочной формы обучения.**

Составитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры государственного  
управления Пилипчук Н.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления о содержании государственного и муниципального управления как направления подготовки бакалавров и как объекта научного изучения, о выбранной сфере профессиональной деятельности, ознакомление с программой и технологией освоения этой профессии, с действующими государственными образовательными стандартами и учебными планами, организацией учебного процесса в вузе.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны;

- понимать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость и особенности профессии государственного и муниципального управления;
- знать содержание федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- понимать содержание и быть готовыми к осуществлению будущей профессиональной деятельности, знать перечень формируемых в процессе обучения компетенций;
- понимать содержание учебного плана по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, его структуру и последовательность различных видов учебной и практической деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации;
- быть готовым к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний;
- владеть навыками использования различных методов и средств познания, форм и методов обучения и самоконтроля, освоить новые образовательные технологии и компьютерными технологиями, применяемые в образовательном процессе, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Региональное и муниципальное управление».

Освоение данной дисциплины закладывает основы для изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления», «Социальное взаимодействие в командной работе» и др. в

части предварительного освоения компетенций, формируемых обозначенными дисциплинами, в том числе и использование современных компьютерных технологий. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

1. для очной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 17 часов; **самостоятельная работа:** 55 часа

2. для очно- заочной формы обучения:

**контактная аудиторная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 60 часов

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК 2.2. - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.3. - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого   |
| ПК-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива  | ПК-1.1. - Обосновывает актуальность темы научного исследования<br>ПК-1.3. - Осуществляет планирование собственных действий по задаче исследования с учетом взаимодействия внутри команды и комплексности ожидаемого результата                     |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 1 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

| Учебная программа –<br>наименование разделов и тем   | Всего<br>(час.) | Контактная работа (час.) |                                   |                      |                                   | Самостоятельная<br>работа, в том числе<br>Контроль (час.) |   |
|--|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|---|---|
|  |                 | Лекции                   |                                   | Практические занятия |                                   |   | Контроль<br>самостоятельной<br>работы (в том<br>числе курсовая<br>работа) |
|  |                 | всего                    | в т.ч. практическая<br>подготовка | всего                | в т.ч. практическая<br>подготовка |   |   |
| 1. Организационно-<br>правовое обеспечение<br>образовательного<br>процесса по направлению<br>38.03.04 Государственное<br>и муниципальное<br>управление | 8               |                          |                                   | 2                    |                                   | 6   |   |
| 2. Институциональ-<br>ные признаки<br>государственного<br>управления   | 7               |                          |                                   | 1                    |                                   | 6   |   |
| 3. Система<br>государственных органов<br>РФ  | 7               |                          |                                   | 1                    |                                   | 6   |   |
| 4. Система<br>территориальных органов<br>власти  | 8               |                          |                                   | 2                    |                                   | 6   |   |
| 5. Изучение<br>организации<br>территориальных органов<br>управления  | 6               |                          |                                   | 2                    |                                   | 4   |   |
| 6. Основы местного<br>самоуправления в РФ  | 8               |                          |                                   | 2                    |                                   | 6   |   |
| 7. Организация<br>представительных<br>органов местного<br>самоуправления   | 6               |                          |                                   | 2                    |                                   | 4   |   |
| 8. Правовые основы<br>государственной и<br>муниципальной службы  | 8               |                          |                                   | 2                    |                                   | 6   |   |
| 9. Основы<br>планирования и<br>управление карьерного<br>роста государственных<br>служащих  | 7               |                          |                                   | 2                    |                                   | 5   |   |
| 10. Поступление на<br>гражданскую службу   | 7               |                          |                                   | 1                    |                                   | 6   |   |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b>       |                          |                                   | <b>17</b>            |                                   | <b>55</b>   |   |

## 2. Для студентов очно-заочной формы обучения

| Учебная программа – наименование разделов и тем   | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                                |                      |                                | Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.) |   |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
|   |              | Лекции                   |                                | Практические занятия |                                |   | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
|   |              | всего                    | в т.ч. практическая подготовка | всего                | в т.ч. практическая подготовка |   |   |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 8            |                          |                                | 2                    |                                | 6   |   |
| 2. Институциональные признаки государственного управления   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 3. Система государственных органов РФ   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 4. Система территориальных органов власти   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 5. Изучение организации территориальных органов управления  | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 6. Основы местного самоуправления в РФ  | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 7. Организация представительных органов местного самоуправления   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 8. Правовые основы государственной и муниципальной службы   | 8            |                          |                                | 2                    |                                | 6   |   |
| 9. Основы планирования и управление карьерного роста государственных служащих   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| 10. Поступление на гражданскую службу   | 7            |                          |                                | 1                    |                                | 6   |   |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b>    |                          |                                | <b>12</b>            |                                | <b>60</b>   |   |

## III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)  | Вид занятия          | Образовательные технологии   |
|---|----------------------|--|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция  |
|   | Практическое занятие | Дискуссионные технологии<br>Технологии развития критического мышления<br>Метод группового решения творческих задач |
| 2. Институциональные  | Практическое занятие | Дискуссионные технологии   |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| признаки государственного управления  |                      | Технологии развития критического мышления   |
| 3. Система территориальных органов власти                                     | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|   | Практическое занятие | Дискуссионные технологии  |
| 4. Изучение организации территориальных органов управления                    | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии<br>Практическое занятие совместно с Правительством Тверской области                  |
| 5. Основы местного самоуправления в РФ  | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|   | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии  |
| 6. Организация представительных органов местного самоуправления               | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|   | Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии<br>Технологии развития критического мышления<br>Практическое занятие на базе Тверской городской Думы                 |
| 7. Правовые основы государственной и муниципальной службы                     | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|   | Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии<br>Технологии развития критического мышления<br>Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии |
| 8. Основы планирования и управление карьерного роста государственных служащих | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция   |
|   | Практическое занятие | Информационные (цифровые) технологии<br>Технологии развития критического мышления<br>Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии |
| 9. Поступление на гражданскую службу  | Лекция               | Дистанционные образовательные технологии<br>Традиционная лекция<br>Информационные (цифровые) технологии   |
|   | Практическое занятие | Дистанционные образовательные технологии<br>Дискуссионные технологии  |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

## ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### **Индикаторы:**

**1. УК-2.1. - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними**

### **Задания:**

1) Распределите действующие полномочия президента, согласно Конституции РФ, по пяти направлениям.

2) Перечислите, по каким вопросам необходимо обязательно согласование законопроекта, вносимого в Государственную Думу, с Правительством РФ. Приведите примеры законопроектов (минимум 3 примера).

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5 баллов         | Студент формулирует верный полный ответ на вопрос, все полномочия распределены верно / обозначен полный перечень вопросов, по которым проходит согласование законопроекта, вносимого в государственную Думу, приведены 3 и более примера законопроектов  |
| 4 балла          | Студент формулирует верный ответ на вопрос, все полномочия распределены, присутствуют некоторые неточности в распределении полномочий / обозначен полный перечень вопросов, по которым проходит согласование законопроекта, вносимого в государственную Думу, приведены 3 примера законопроектов, однако ответ не полный   |
| 3 балла          | Студент формулирует верный, но не совсем полный ответ на вопрос, полномочия распределены либо не все, либо есть неточности и ошибки в распределении / перечень вопросов, по которым проходит согласование законопроекта, вносимого в государственную Думу, не полный, либо допущены неточности в содержании вопросов, приведено менее 3-ех примеров законопроектов |
| 2 балла          | Студент формулирует неполный ответ на вопрос, полномочия распределены неверно, либо допущены существенные ошибки / обозначен неполный перечень вопросов, по которым проходит согласование законопроекта, вносимого в государственную Думу, приведено менее 3 примеров законопроектов   |
| 1 балл           | Студент формулирует неверный ответ на вопрос / обозначен неполный перечень вопросов, по которым проходит согласование законопроекта, вносимого в государственную Думу, приведено 1 и менее примеров законопроектов   |
| 0 баллов         | Ответы неправильные или нет ответа   |

**2. УК 2.2. - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**

**Задания:**

1) Проанализируйте ситуацию, при которой в стране N отсутствует принцип разделения властей. Как, на Ваш взгляд, осуществлялось бы государственное управление и реализация государственной власти в стране? Какие риски существуют при отсутствии принципа разделения властей?

**Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5 баллов         | Представленная концепция удовлетворяет поставленным задачам. Проведен анализ в четком соответствии с заданными критериями и требованиями. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Студентом обоснованы существующие риски при отсутствии принципа разделения властей на основе проведенной визуализации и базового анализа данных.   |
| 4 балла          | Проведенный анализ в целом соответствует заданным критериям и требованиям. Представлена концепция проекта без достаточного пояснения или не полностью структурирована, но приведены аргументы, обосновывающие выбор направления реализации проекта. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. Визуализация концепции не в полной мере отражает полученные выводы.  |
| 3 балла          | Проведен анализ лишь по ряду заданных критериев с учетом требований по ним. Представлена концепция проекта с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Структуризация предложенной концепции проекта не полная или элементы не связаны между собой (цель/цели проекта не соответствуют задачам или ожидаемым результатам и т.п.). Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала. Отсутствует визуализация рисков и факторов. |
| 2 балла          | Анализ не соответствует задаваемым требованиям и критериям. Концепция проекта не представлена.  |
| 0 баллов         | Задание не выполнено.   |

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Индикатор:**

**УК-3.3. - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого**

**Задания:**

Составьте портрет государственного служащего на основе личных представлений о государственной службе и предъявляемых функционально-квалификационных требований к замещению должностей государственной гражданской службы. Работа проводится в малых группах. Результаты работы представляются для обсуждения в учебной группе.

### Критерии оценивания работы в малых группах

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5 баллов         | <p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации, обосновывать позицию, опираясь на информационные технологии.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы.</p> |
| 4 балла          | <p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы.</p>  |
| 3 балла          | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>   |
| 2 балла          | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>  |
| 0 баллов         | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны, опираясь на использование</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | информационных ресурсов, сформулировать обоснованные суждения. Не сформулированы обоснованные предложения, исходя из непонимания проблемы. |
|--|--|

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-1** Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива

**Индикаторы:**

**1. ПК-1.1. - Обосновывает актуальность темы научного исследования**

**Задание:**

Какие вопросы государственного управления (муниципального управления) являются, на Ваш взгляд, актуальными? Приведите подкреплённые доказательствами весомые научные доводы в пользу обоснования актуальности выделяемых вопросов.

**Критерии оценивания выполнения задания:**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 5 баллов         | Найдены убедительные аргументы, свидетельствующие о том, что выделяемые вопросы являются актуальными. Аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал.  |
| 4 балла          | Представлена обоснование актуальности без достаточного пояснения или не полностью структурированы подтверждающие аргументы, но обосновывающие выбор актуальных вопросов. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал. Визуализация концепции не в полной мере отражает полученные выводы. |
| 3 балла          | Выявлены актуальные вопросы государственного управления с недостаточной аргументацией и/или без достаточного пояснения. Структуризация аргументов не полная или элементы не связаны между собой. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала. Отсутствует визуализация рисков и факторов.      |
| 2 балла          | Вопросы представлены перечислением без обоснования и подтверждения их актуальности, либо приводимые аргументы и суждения обоснования недостаточно научные и/или опираются исключительно на субъективное мнение студента о процессе.   |
| 0 баллов         | Задание не выполнено.   |

**2. ПК-1.3. - Осуществляет планирование собственных действий по задаче исследования с учетом взаимодействия внутри команды и комплексности ожидаемого результата**

**Задание:**

Изобразите графически структуру функций государственного управления (нарисуйте интеллект-карту). Можно ли выделить базовую (главную) функцию государственного управления? Обоснуйте ответ, используя объективные данные из открытых источников. Работа проводится в малых группах. Результаты работы представляются для обсуждения в учебной группе.

### Критерии оценивания работы в малых группах

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5 баллов         | <p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации, обосновывать позицию, опираясь на информационные технологии.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к формированию допустимых альтернатив решения проблемы.</p> |
| 4 балла          | <p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимые источники информации. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, но несколько затрудняются с формированием допустимых альтернатив решения проблемы.</p>  |
| 3 балла          | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>   |
| 2 балла          | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами, способными помочь в понимании проблемы.</p> <p>Демонстрируется в целом понимание проблемы, формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>  |
| 0 баллов         | <p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Студенты не способны, опираясь на использование информационных ресурсов, сформулировать обоснованные суждения. Не сформулированы обоснованные предложения, исходя из непонимания проблемы. |
|--|--|

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 1 – УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Индикатор – УК-2.1. - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними**

Заполните сравнительную таблицу, с указанием ссылок на законодательные и нормативно-правовые акты:

| Признаки сравнения                                  | Выборные должностные лица государственного управления | Государственные служащие |
|---|---|--------------------------|
| Способы замещения должности<br><i>вывод</i>         |   |                          |
| Основные полномочия<br><i>вывод</i>                 |   |                          |
| Предъявляемые требования<br><i>вывод</i>            |   |                          |
| Основания освобождения от должности<br><i>вывод</i> |   |                          |
| Примеры (как минимум 3)                             |   |                          |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 15 баллов        | Студент правильно ответил на все части задания, верно указал ссылки, грамотно раскрыл признаки сравнения по каждому объекту, привел три и более примеров, сформулировал обобщающие выводы по каждому критерию сравнения           |
| 10 баллов        | Студент правильно ответил на большую часть задания, верно указал устанавливающие документы, привел 3 примера объектов сравнения, однако, сформулированные студентом выводы не совсем точные либо не полностью научно обоснованные |
| 6 баллов         | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, верно обозначил ссылки на первоисточники, не совсем точно приведены примеры, либо  |

|          |  |
|----------|--|
|          | приведено меньше 3 примеров, сформулированные студентом выводы не точные либо не научно обоснованные   |
| 4 балла  | Студент с несущественными недочетами ответил на большую часть задания, с помощью подсказки, сформулировал выводы сравнения, не смог привести достаточное количество примеров |
| 0 баллов | Ответ неправильный или нет ответа  |

**Индикатор - УК 2.2. - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**

Составление развернутого плана ответа и ответ по составленному плану, «Каким образом ФГОС ВО 3++ влияет на определение компетенций бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление»

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 10 баллов        | Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу. Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы. Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа   |
| 8 баллов         | Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу или отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу. Аргументация на теоретическом уровне неполная, но смысл ключевых понятий объяснен. Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, однако логика ответа соответствует содержанию вопроса  |
| 6 баллов         | План по существу является простым, формулировки отражают суть темы или В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы. Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла. Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ключевых понятий объяснен не полностью. Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, однако логика ответа соответствует содержанию вопроса |
| 4 балла          | Студент способен при подсказке составить простой план ответа. Содержание ответа не дает представления о понимании темы ответа студентом. Студентом не приводятся примеры и обоснования по содержанию ответа. Ответ характеризуется в целом композиционной цельностью, но есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз   |
| 0 баллов         | План не соответствует указанным выше требованиям. Или представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы. Не прослеживается логика, мысль не развивается.  |

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 2 – УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Индикатор - УК-3.3. - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого**

Какими компетенциями должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в результате освоения основной образовательной программы, которые отвечают за социальное взаимодействие и эффективные коммуникации?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 10 баллов        | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы.   |
| 8 баллов         | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.                                  |
| 6 баллов         | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы. |
| 4 балла          | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.  |
| 2 балла          | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании.                             |
| 0 баллов         | Задание не выполнено  |

**Типовые контрольные задания для оценивания результатов сформированности компетенции 3 – ПК-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в составе научно-исследовательского коллектива**

**Индикатор - ПК-1.1. - Обосновывает актуальность темы научного исследования**

Какие на Ваш взгляд функционально-квалификационные требования (или может быть знаниям, умениям, навыки государственных и муниципальных служащих) наиболее важные при замещении должностей руководителя.

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| 5 баллов         | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы.                              |
| 4 балла          | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов. |

|          |   |
|----------|---|
| 3 балла  | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.                                   |
| 2 балла  | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. |
| 0 баллов | Задание не выполнено  |

**Индикатор - ПК-1.3. - Осуществляет планирование собственных действий по задаче исследования с учетом взаимодействия внутри команды и комплексности ожидаемого результата**

Какие профессиональные задачи коммуникативной деятельности должен решать бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление?

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| 15 баллов        | Четко выполнены все составляющие задания, разобраны, выделены основные моменты. Сформулированы обоснованные выводы.   |
| 10 баллов        | Четко выполнена большая часть составляющих задания, разобрана и выделены основные моменты. Имеются небольшие затруднения с обоснованием выводов.  |
| 6 баллов         | Выполнение не меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты. Однако, выводы либо не сформулированы, либо не полностью обоснованы.                         |
| 4 балла          | Выполнено меньше половины составляющих задания, частично разобраны и частично выделены основные моменты.  |
| 0 баллов         | Выполнены лишь отдельные элементы задания. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о понимании студентом основных понятий государственного управления. |

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **А) основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова,

Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540833> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536487> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11275-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495644> (дата обращения: 15.03.2024).

## **Б) дополнительная литература:**

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541061> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492346> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536524> (дата обращения: 15.03.2024).

## **2) Программное обеспечение**

|   |  |
|---|--|
| Google Chrome                           | бесплатное ПО                            |
| Яндекс Браузер                          | бесплатное ПО                            |
| Kaspersky Endpoint Security 10          | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО                            |

1. СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

2. СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

**3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)**

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.

2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.

3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.

4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;

8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

10. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;

11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

12. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)

13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

14. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

15. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта» <https://biznes-karta.ru/>, ЗАО «АСУ-Импульс» <http://asuimp.ru/>, «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
2. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV)
3. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
4. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
7. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
8. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
11. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
12. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
13. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
14. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
15. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

- 16.База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
- 17.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- 18.Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- 19.Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
20. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Предмет и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».
2. Государство. Основные подходы к понятию.
3. Формы государственно-политического устройства государства.
4. Формы правления в государстве.
5. Государство и общество. Проблемы взаимодействия.
6. Государственное и муниципальное управление как объект административной, политико-правовой, социально-политической и экономической отраслей научного знания.
7. Власть: понятие, ее виды.
8. Социальное управление как сложное общественно-историческое явление.
9. Государственная власть как политическая публичная власть.
- 10.Основные направления в теории государственного управления.
- 11.Доктрина разделения властей.
- 12.Особенности построения государственной власти в федеративном государстве.
- 13.Государственная власть и управление. Содержание понятия.
- 14.Органы государственной и муниципальной власти, их должностные лица.
- 15.Право как основа государственного и муниципального управления.
- 16.Формы и методы государственного управления.
- 17.Бюрократия: основные подходы к понятию.

18. Система государственных органов РФ.
19. Институт президента.
20. Парламент в системе государственной власти.
21. Правительство РФ в системе государственной власти.
22. Судебная система в РФ.
23. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.
24. Местное самоуправление в системе публичной власти.
25. Профессия, профессионализм, профессиональная культура: основные понятия.
26. Правовые основы организации государственной службы в РФ.
27. Основные принципы организации государственной и муниципальной службы.
28. Особенности поступления и прохождения муниципальной службы.
29. Система образования в России и за рубежом.
30. Структура знаний о государственном и муниципальном управлении.
31. Понятие, сущность и содержание государственного и муниципального управления.
32. Необходимость, цель и задачи государственного и муниципального управления.
33. Государственное и муниципальное управление в системе гуманитарного знания, связь с другими областями знаний.
34. Особенности и актуальность подготовки специалистов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
35. Потребность в выпускниках по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
36. Муниципальное управление и местное самоуправление: сходство и различия.
37. Подходы к осуществлению государственного и муниципального управления.
38. Содержание понятий «управление» и «менеджмент». Общее и отличительное.
39. Содержание понятия «государственное управление».
40. Содержание понятия «муниципальное управление».
41. Содержание понятия «местное самоуправление».
42. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

43. Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
44. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
45. Виды деятельности бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
46. Профессиональные задачи бакалавра по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».
47. Компетенции выпускника по направлению «Государственное и муниципальное управление».
48. Содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению «Государственное и муниципальное управление».
49. Виды аттестаций: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, итоговая государственная аттестация.
50. Самостоятельная работа студентов: цели и содержание.
51. Содержание понятия «государственная служба».
52. Содержание понятия «муниципальная служба».
53. Государственная и муниципальная служба. Общее и отличительное.
54. Содержание понятия «государственная гражданская служба».
55. Содержание понятия «правоохранительная служба».
56. Содержание понятия «военная служба».
57. Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъекта РФ. Общее и отличительное.
58. Требования к знаниям, умениям, навыкам государственных и муниципальных служащих.
59. Порядок замещения должностей государственной и муниципальной служб.
60. Управление карьерой на государственной (муниципальной) службе

## **2. Примеры тестовых заданий**

1. Парламентская республика характеризуется:
  - а) ответственностью правительства перед парламентом, формированием правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избранием главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом;
  - б) соединением в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствием института парламентской

- ответственности правительства, внепарламентским методом избрания президента, ответственностью правительства перед президентом;
- с) правом монарха, ограниченное во всех сферах государственной власти, все исходящие от него акты нуждаются в одобрении министров, а правительство ответственно только перед парламентом.
2. Президентская республика характеризуется:
- а) соединением в руках президента полномочий главы государства и главы правительства, отсутствием института парламентской ответственности правительства, внепарламентским методом избрания президента, ответственностью правительства перед президентом;
- б) правом монарха, ограниченное во всех сферах государственной власти, все исходящие от него акты нуждаются в одобрении министров, а правительство ответственно только перед парламентом;
- с) ответственностью правительства перед парламентом, формированием правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избранием главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом.
3. Вид монархии в Саудовской Аравии:
- а) Абсолютная;
- б) Представительная;
- с) Парламентарная.
4. Государства, являющиеся Федеративными:
- а) ФРГ, США;
- б) Австралия, Канада;
- с) Англия, Франция.
5. Тип государственного устройства в России:
- а) унитарный;
- б) федеративный;
- с) конфедеративный;
- д) монархический.
6. Должности государственной службы подразделяются на следующие категории:
- а) руководители, подчиненные, финансисты, советники;
- б) генеральные директора, советники, специалисты, младшие специалисты;
- в) руководители, помощники, специалисты, младшие специалисты;
- г) руководители, помощники, специалисты, обеспечивающие специалисты.

7. Какую из ниже перечисленных функций реализует государственное управление в качестве системы через разработку и реализацию действий, направленных на поддержку всей хозяйственной инфраструктуры государства в лице ее ведущих отраслей:
- а) институциональную;
  - б) регулятивную;
  - в) целеполагающую;
  - г) функциональную;
  - д) идеологическую.
8. В какой категории должности государственной службы в число квалификационных требований входит наличие среднего профессионального образования?
- а) помощники;
  - б) младшие помощники;
  - в) младшие специалисты;
  - г) специалисты;
  - д) обеспечивающие специалисты.
9. К свойствам государственного управления не относится:
- а) придание государством управлению свойства системности, которое обеспечивает согласованную координацию, рациональное и эффективное управление;
  - б) управляющее воздействие в государственном и муниципальном управлении, основанное на государственной власти, субъектом является государство;
  - в) распределение государственного управления не на все сферы общества, а лишь на некоторые его части;
  - г) установление государством через законодательство основных общих типовых правил поведения людей во всех сферах общественной жизни.
10. Какая процедура проводится в целях определения соответствия государственного служащего замещаемой должности?
- а) служебная проверка;
  - б) день открытых дверей;
  - в) аттестация;
  - г) стажировка за границей.

Итоговая оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы

подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Региональное и муниципальное управление. При определении итоговой оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении аудиторных занятий и контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

## VII. Материально-техническое обеспечение

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| Учебная аудитория № 221 (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенчески, д. 12)   | Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680  | Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно)<br>Google Chrome (бесплатно)<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус)<br>Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017)<br>OpenOffice 4.1.1 (бесплатно)<br>Qt 5.6.0 (бесплатно)<br>WinDjView 2.0.2 (бесплатно)<br>ИКТС 1.21<br>Microsoft Windows 10 Enterprise |
| Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения | Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;<br>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa;<br>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; | Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно)<br>Google Chrome (бесплатно)<br>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус)<br>Microsoft office professional 2016 (Актприема-передачи № 369 от 21 июля 2017)<br>OpenOffice 4.1.1 (бесплатно)  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p> | <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;<br/>         Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;<br/>         Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;<br/>         Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;<br/>         Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;<br/>         Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;<br/>         Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;<br/>         Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;<br/>         Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> | <p>Qt 5.6.0 (бесплатно)<br/>         WinDjView 2.0.2 (бесплатно)<br/>         ИКТС 1.21<br/>         Microsoft Windows 10 Enterprise</p> |
|--|---|--|

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    |   |                              |   |
| 2.    |   |                              |   |