

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна

Должность: проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2025 09:37:30

Уникальный программный ключ:

6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

У.Н. Спирина

«09» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## Иностранный язык (английский)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков естественных факультетов**

Учебный план  
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|                         |     |                                                            |
|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 324 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 4<br>зачеты 1, 2, 3 |
| в том числе:            |     |                                                            |
| аудиторные занятия      | 162 |                                                            |
| самостоятельная работа  | 135 |                                                            |
| часов на контроль       | 27  |                                                            |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17      |     | 15      |     | 17      |     | 15      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Практические                              | 68      | 68  | 30      | 30  | 34      | 34  | 30      | 30  | 162   | 162 |
| Итого ауд.                                | 68      | 68  | 30      | 30  | 34      | 34  | 30      | 30  | 162   | 162 |
| Контактная работа                         | 68      | 68  | 30      | 30  | 34      | 34  | 30      | 30  | 162   | 162 |
| Сам. работа                               | 40      | 40  | 42      | 42  | 38      | 38  | 15      | 15  | 135   | 135 |
| Часы на контроль                          |         |     |         |     |         |     | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 72      | 72  | 72      | 72  | 72      | 72  | 324   | 324 |

Программу составил(и):

*канд. филол. наук, доц., Исаева Людмила Вадимовна; без уч. степ., старший преподаватель, Федоренко Светлана Евгеньевна*

---

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык (английский)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 7/26/2017г. №706)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задачи :**

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                   |                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О                                                                                                                                   |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                           |
| 2.1.1             | для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения предмета «Иностранный язык» на уровне средней школы |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                  |
| 2.2.1             | Преддипломная практика                                                                                                                 |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-4.3:** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

**УК-4.4:** Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

**УК-4.6:** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                                                                                                            | Вид занятия | Семестр / Курс | Часов | Источники | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Тема 1.</b>                                                                                                                                               |             |                |       |           |            |
| 1.1         | ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory..                                                                                      | Пр          | 1              | 12    |           |            |
| 1.2         | ME: Names, memory, describing people. Talking about names, talking about memory..                                                                                      | Ср          | 1              | 6     |           |            |
|             | <b>Раздел 2. Тема 2.</b>                                                                                                                                               |             |                |       |           |            |
| 2.1         | PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries | Пр          | 1              | 12    |           |            |
| 2.2         | PLACE: Home towns, holidays, countries. Talking about places in your country. Giving a positive description of a city. Talking about products from different countries | Ср          | 1              | 6     |           |            |
|             | <b>Раздел 3. Тема 3.</b>                                                                                                                                               |             |                |       |           |            |
| 3.1         | COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody                              | Пр          | 1              | 12    |           |            |
| 3.2         | COUPLES: Celebrities, relationships, love stories. Talking about love, marriage and separation. Talking about when you first met somebody                              | Ср          | 1              | 6     |           |            |
|             | <b>Раздел 4. Тема 4.</b>                                                                                                                                               |             |                |       |           |            |
| 4.1         | SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude                                                                             | Пр          | 1              | 12    |           |            |
| 4.2         | SPORT, FITNESS. Talking about sport personalities. Talking fitness. Talking about attitude                                                                             | Ср          | 1              | 6     |           |            |
|             | <b>Раздел 5. Тема 5.</b>                                                                                                                                               |             |                |       |           |            |

|      |                                                                                                                                                |    |   |    |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|--|--|
| 5.1  | SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping                                                  | Пр | 1 | 10 |  |  |
| 5.2  | SHOP: Presents, clothes, shopping. Talking about clothes. Talking about attitudes to shopping                                                  | Ср | 1 | 6  |  |  |
|      | <b>Раздел 6. Тема 6.</b>                                                                                                                       |    |   |    |  |  |
| 6.1  | JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job | Пр | 1 | 10 |  |  |
| 6.2  | JOB: Work, experience, retirement. Talking about job and experience. Talking about employment. Writing about a letter of application for a job | Ср | 1 | 10 |  |  |
|      | <b>Раздел 7. Тема 7.</b>                                                                                                                       |    |   |    |  |  |
| 7.1  | RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant     | Пр | 2 | 10 |  |  |
| 7.2  | RICH: Money, pop stars. Talking about money. Talking about music. Talking about future plans. Writing an online application to get a grant     | Ср | 2 | 14 |  |  |
|      | <b>Раздел 8. Тема 8.</b>                                                                                                                       |    |   |    |  |  |
| 8.1  | RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays                                                                       | Пр | 2 | 10 |  |  |
| 8.2  | RULES: Dating, education. Talking about dating. Talking about schooldays                                                                       | Ср | 2 | 14 |  |  |
|      | <b>Раздел 9. Тема 9.</b>                                                                                                                       |    |   |    |  |  |
| 9.1  | SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress                                                 | Пр | 2 | 10 |  |  |
| 9.2  | SMILE: Happiness, stress. Talking about smiling. Talking about character. Talking about stress                                                 | Ср | 2 | 14 |  |  |
|      | <b>Раздел 10. Тема 10.</b>                                                                                                                     |    |   |    |  |  |
| 10.1 | REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report                                                | Пр | 3 | 8  |  |  |
| 10.2 | REBEL: protest, environment. Talking about protest. Talking about environment. Writing a report                                                | Ср | 3 | 9  |  |  |
|      | <b>Раздел 11. Тема 11.</b>                                                                                                                     |    |   |    |  |  |
| 11.1 | DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children.                              | Пр | 3 | 8  |  |  |
| 11.2 | DANCE: dancing, going out. Talking about going out. Talking about conflicts between parents and teenage children.                              | Ср | 3 | 9  |  |  |
|      | <b>Раздел 12. Тема 12.</b>                                                                                                                     |    |   |    |  |  |
| 12.1 | CALL: Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children            | Пр | 3 | 10 |  |  |
| 12.2 | CALL: Telephones, toys. Talking about annoying phone habits. Talking about phone calls. Talking about appropriate toys for children            | Ср | 3 | 10 |  |  |
|      | <b>Раздел 13. Тема 13.</b>                                                                                                                     |    |   |    |  |  |
| 13.1 | LIFESTYLE: Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.                          | Пр | 3 | 8  |  |  |
| 13.2 | LIFESTYLE: Longevity, predictions, food. Talking about longevity. Talking about life predictions. Talking about food.                          | Ср | 3 | 10 |  |  |
|      | <b>Раздел 14. Тема 14.</b>                                                                                                                     |    |   |    |  |  |
| 14.1 | ANIMALS: Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics                                                  | Пр | 4 | 10 |  |  |

|      |                                                                                                                                    |         |   |    |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|--|--|
| 14.2 | ANIMALS: Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics                                      | Ср      | 4 | 5  |  |  |
|      | <b>Раздел 15. Тема 15.</b>                                                                                                         |         |   |    |  |  |
| 15.1 | WEIRD: Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story | Пр      | 4 | 10 |  |  |
| 15.2 | WEIRD: Crop circles, coincidence, aliens and UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story | Ср      | 4 | 5  |  |  |
|      | <b>Раздел 16. Тема 16.</b>                                                                                                         |         |   |    |  |  |
| 16.1 | WHEELS: Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars                                     | Пр      | 4 | 10 |  |  |
| 16.2 | WHEELS: Cars, journeys. Talking about cars. Talking about advantages and disadvantages of cars                                     | Ср      | 4 | 5  |  |  |
|      | <b>Раздел 17. Контроль</b>                                                                                                         |         |   |    |  |  |
| 17.1 |                                                                                                                                    | Экзамен | 4 | 27 |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 1.

### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачет в 1,2,3 сем. и экзамен

Письменный тест (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д.) – 5 баллов.

Устный экзамен – 20 баллов.

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прочитать текст и ответить на поставленные вопросы – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание – 10 баллов

Перечень устных тем-монологов к экзамену.

1. My family
2. Tver State University
3. Studies and exams
4. Louis Pasteur
5. History of Biology
6. Biology today
7. Education in Russia
8. Vladimir Vernadsky
9. Sport and healthy lifestyle
10. My future profession
11. Why should we study English?
12. English-speaking countries
13. London

Приложение 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>
2. Буковский, С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления : в 2 ч.  
/ С.Л. Буковский. – Москва : Прометей, 2012. – Ч. 2. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211616>
3. Буковский, С.Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления : в 2 ч.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| / С.Л. Буковский. – Москва : Прометей, 2012. – Ч. 1. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211615">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211615</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |
| Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное по-сбие / Т.П. Ваганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278868">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278868</a>                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| Дополнительная литература:<br>1.Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Ми-нистерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеров-ский государственный университет культуры и искусств", Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274198</a> |                                                          |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : <a href="http://www.lingualeo.ru">www.lingualeo.ru</a> |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a>         |

УП: 35.03.01 Лесное дело 2019-2020.plx

стр. 7

|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| Э3  | : <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a>     |
| Э4  | : <a href="http://www.eslpod.com">www.eslpod.com</a>                   |
| Э5  | : <a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a>           |
| Э6  | : <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>             |
| Э7  | : <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>                     |
| Э8  | : <a href="http://www.booksgid.com">www.booksgid.com</a>               |
| Э9  | : <a href="http://www.bbclearnenglish.com">www.bbclearnenglish.com</a> |
| Э10 | : <a href="http://www.english.language.ru">www.english.language.ru</a> |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 10 Enterprise             |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office профессиональный плюс 2013 |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  |
| 6.3.1.4 | Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian         |
| 6.3.1.5 | Google Chrome                               |
| 6.3.1.6 | WinDjView                                   |
| 6.3.1.7 | OpenOffice                                  |
| 6.3.1.8 | Foxit Reader                                |

#### 6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                |
| 6.3.2.2 | ЭБС «ЮРАИТ»                                                      |
| 6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                          |
| 6.3.2.4 | ЭБС IPRbooks                                                     |
| 6.3.2.5 | ЭБС «Лань»                                                       |
| 6.3.2.6 | ЭБС BOOK.ru                                                      |
| 6.3.2.7 | ЭБС ТвГУ                                                         |
| 6.3.2.8 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |

#### 6.4 Образовательные технологии

|       |                                      |
|-------|--------------------------------------|
| 6.4.1 | Активное слушание                    |
| 6.4.2 | Информационные (цифровые) технологии |
| 6.4.3 | Тренинг                              |
| 6.4.4 | Портфолио                            |
| 6.4.5 | Коммуникативные методы               |
| 6.4.6 | Интерактивные методы                 |
| 6.4.7 | Лингвосоциокультурные методы         |
| 6.4.8 | Тестирование                         |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|           |              |
|-----------|--------------|
| Аудитория | Оборудование |
|-----------|--------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-313                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | аудио- видеоманитофон, DVD-плеер, CD-плеер, мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |
| 1. Богатырёва О.П. Практикум по развитию навыков чтения профессионально-ориентированных текстов. Для студентов 2 курса биологического факультета. Тверь, 2013.<br>2. <a href="http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235">http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235</a> Лексический тренинг и тесты для А1<br>3. <a href="http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254">http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254</a> Лексический тренинг и тесты для А2 |                                                                                                         |
| Требования к рейтинг-контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |
| 1 семестр – 100 баллов:<br>Из них:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 баллов – модульные работы<br>60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра<br><br>2 семестр – 100 баллов:<br>Из них:<br>40 баллов – модульные работы<br>60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра<br><br>3 семестр – 100 баллов:<br>Из них:<br>40 баллов – модульные работы<br>60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра<br><br>4 семестр – 100 баллов<br>Из них:<br>40 баллов на текущую работу<br>20 баллов – модульные работы<br>40 баллов на экзамен |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Начальный (промежуточный / заключительный) <b>владеть</b> необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности. при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования                                                                                                     | <b>Выберите правильный вариант</b><br><br>1 We don't have some / any money.<br>2 My father's dentist / a dentist.<br>3 I have a lot of / a lot brothers and sisters.<br>4 We had an excellent meal / a meal excellent.<br>5 Please drive careful / carefully. The weather's bad.<br>6 Can we meet on / in Monday evening?<br>7 I have always / always have breakfast at home.<br>8 It's raining. Let's go / We go inside.<br>9 I don't like get up / getting up early.<br>10 He's hoping to study / study law at university.                                                                                                              | 1 б за каждый правильный ответ                                    |
| Начальный (промежуточный / заключительный), <b>уметь</b> говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответьте на вопросы о себе</b><br><br>1 What did you do last weekend?<br>2 What music do you like?<br>3 What's your favourite film?<br>4 Where would you like to work?<br>5 How has your life changed recently?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 б за каждый лексически грамматически грамотно построенный ответ |
| Начальный (промежуточный / заключительный), <b>знать</b> основные структуры и функции языка, необходимые для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке в повседневных ситуациях;<br>- правила написания писем, факсов, электронных сообщений, заполнения документов, связанных с профессией, на английском языке; технику перевода профессионально-ориентированных текстов; | <b>Выберите правильный вариант</b><br><br>1 Please answer as _____ as possible.<br>a) soon b) good c) strong<br><br>2 Enclosed please find my _____ . , where I gave a detailed description of my work experience and qualifications.<br>a) test b) CV c) driving license<br><br>3 After finishing I studied for 4 years at the University and got a _____ degree in Management.<br>a) professor's b) deputy's c) bachelor's<br><br>4 I would like to get a _____ of a vet in your clinic.<br>a) vacancy b) position c) role<br><br>5 My numerous _____ make me confident about my future career.<br>a) qualifications b) dreams c) books | Каждый правильный ответ 1 балл                                    |

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p> | <p><b>Выберите правильный вариант</b></p> <p>1 I am writing to _____ for the course in Journalism.<br/>a) apply b) choose 3) get</p> <p>2 I am _____ in the position of a manager assistant in your company.<br/>a) glad b) understand c) interested</p> <p>3 I don't have enough work _____ in this sphere.<br/>a) diploma b) experience c) impressions</p> <p>4 I saw a(n) _____ in the magazine 'Head hunters' and got interested in this position.<br/>a) film b) advertisement c) boss</p> <p>5 In _____ to your letter, I would like to inform you that there are no vacancies at the moment.<br/>a) talk b) observation c) reply</p> | <p>Каждый правильный ответ 1 балл</p>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Переведите предложения</b></p> <p>1 I have a big work experience.</p> <p>2 In my CV I described my strong and weak points.</p> <p>3 I got a bachelor's degree a year ago.</p> <p>4 I am interested in a position of a manager assistant in your company.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>За каждый правильный ответ 1 балл</p>                       |

**9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|-------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.     |                                                 |                              |                                             |
| 2.     |                                                 |                              |                                             |
| 3.     |                                                 |                              |                                             |
| 4.     |                                                 |                              |                                             |