

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб  
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель ООП**

**Мероз Мария Владимировна**

**«21» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Консультирование в практике работы с молодежью**

|                           |                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой:   | <b>"Социальная работа и педагогика"</b>                       |
| Направление подготовки:   | <b>39.03.03 Организация работы с молодежью</b>                |
| Направленность (профиль): | <b>Социальные технологии в организации работы с молодежью</b> |
| Квалификация:             | <b>Бакалавр</b>                                               |
| Форма обучения:           | <b>очная</b>                                                  |
| Семестр:                  | <b>8</b>                                                      |

Программу составил(и):

*канд. пед. наук, доц., Добросмыслова Светлана Николаевна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

знакомство будущих бакалавров с основами консультирования и формирование профессиональных компетенций, которые позволят эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи :

1. Овладение теорией, методологией и механизмом консультирования, что позволит будущим бакалаврам вести организационно-управленческую и административную работу в работе с молодежью.
2. Развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания теории и практики консультирования в работе с молодежью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Дифференциальная психология

Психологическое обеспечение работы с молодежью

Конфликтология

Психология

Деловое общение и технологии ведения переговоров

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практикум по медиации в социальной и образовательной среде

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 108   |
| <b>в том числе:</b>     |       |
| самостоятельная работа  | 81    |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-2.1: Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: |   |
| зачеты                     | 8 |

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №   | Наименование разделов и тем                                                       | Вид занятия | Сем. | Часов | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------|------------|
|     | Раздел 1. социальное консультирование. специфика в работе с молодежью             |             |      |       |            |
| 1.1 |                                                                                   | Лек         | 8    | 1     |            |
| 1.2 |                                                                                   | Пр          | 8    | 2     |            |
| 1.3 |                                                                                   | Ср          | 8    | 10    |            |
| 1.4 |                                                                                   | Лек         | 8    | 2     |            |
|     | Раздел 2. Сущность, задачи, этапы консультирования                                |             |      |       |            |
| 2.1 |                                                                                   | Лек         | 8    | 1     |            |
| 2.2 |                                                                                   | Пр          | 8    | 2     |            |
| 2.3 |                                                                                   | Ср          | 8    | 10    |            |
|     | Раздел 3. Консультант. Требования к личности консультанта. Консультативная беседа |             |      |       |            |
| 3.1 |                                                                                   | Пр          | 8    | 2     |            |
| 3.2 |                                                                                   | Ср          | 8    | 10    |            |
|     | Раздел 4. Консультативная работа с молодыми семьями                               |             |      |       |            |
| 4.1 |                                                                                   | Лек         | 8    | 2     |            |
| 4.2 |                                                                                   | Пр          | 8    | 2     |            |
| 4.3 |                                                                                   | Ср          | 8    | 10    |            |
|     | Раздел 5. Профориентационное и карьерное консультирование молодежи                |             |      |       |            |

|     |                                                                                                                                 |     |   |    |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|--|
| 5.1 |                                                                                                                                 | Лек | 8 | 2  |  |
| 5.2 |                                                                                                                                 | Пр  | 8 | 2  |  |
| 5.3 |                                                                                                                                 | Ср  | 8 | 10 |  |
|     | Раздел 6. Консультирование подростков и молодежи, попавших в трудную жизненную ситуацию                                         |     |   |    |  |
| 6.1 |                                                                                                                                 | Лек | 8 | 1  |  |
| 6.2 |                                                                                                                                 | Пр  | 8 | 2  |  |
| 6.3 |                                                                                                                                 | Ср  | 8 | 14 |  |
|     | Раздел 7. Специфика работы с молодежью с ограниченными возможностями здоровья                                                   |     |   |    |  |
| 7.1 |                                                                                                                                 | Пр  | 8 | 2  |  |
| 7.2 |                                                                                                                                 | Ср  | 8 | 10 |  |
|     | Раздел 8. Консультирование молодежи по вопросам профилактики социально-значимых заболеваний и пропаганды здорового образа жизни |     |   |    |  |
| 8.1 |                                                                                                                                 | Пр  | 8 | 4  |  |
| 8.2 |                                                                                                                                 | Ср  | 8 | 7  |  |

### Список образовательных технологий

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.) |
| 2 | Информационные (цифровые) технологии                                                                                                   |
| 3 | Активное слушание                                                                                                                      |
| 4 | Метод case-study                                                                                                                       |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания к семинарским занятиям

Тема 1. Социальное консультирование.

- 1) Подготовьте реферат на тему: «Социальное консультирование и его виды».
- 2) Охарактеризуйте роль консультирования в различных науках (психологии, социологии, социальной работе и т.д.).
- 3) Подготовьте реферат на тему: «Принципы социального консультирования».
- 4) Эссе на тему: «Профессиональная деятельность социального работника в сфере социального консультирования».

Контрольные вопросы:

1. Что такое социальное консультирование?
2. В чём заключается особенность технологии консультирования?
3. На какие принципы следует опираться в технике проведения консультации?
4. Перечислите виды социального консультирования.
5. Для успешной и эффективной организации и осуществления процесса социального консультирования необходимо соблюдение следующего ряда принципов...?
6. По форме различают следующие типы консультирования...?
7. По содержанию следующие типы консультирования...?

Тема 2. Сущность, задачи, этапы консультирования

- 1) Проанализируйте основные определения понятия «социальное консультирование».
- 2) Подготовьте реферат на тему: «Сущность социального консультирования, его задачи и этапы».
- 3) Подготовьте реферат на тему: «Отличие вынужденной адаптации от добровольной адаптации».

Контрольные вопросы:

1. Какие задачи решаются в процессе консультирования?
2. Какие стадии включает в себя консультирование?
3. Какие этапы выделяет О.Б. Скрябина в процессе социального консультирования.
4. Основные задачи социального консультирования направлены на...?
5. В настоящее время в теории и практике социальной работы существуют два основных взаимодополняющих друг друга подхода к определению сущности консультирования. Какие это подходы?
6. В процессе социальной адаптации клиента, социальный работник должен помнить о том, что рассматриваемый процесс представляет собой единство следующих стадий. Перечислите их.

Тема 3 Консультант. Требования к личности консультанта. Консультативная беседа

- 1) Подготовьте реферат на тему: «Место консультирования в социальной работе».
- 2) С вашей точки зрения, какими качествами должен обладать консультант?
- 3) Кто такой консультант (дайте своё определение)?
- 4) Подготовьте доклад на тему: «Протокол консультирования».
- 5) Подготовьте реферат на тему: «Консультативная беседа».
- 6) Подготовьте реферат на тему: «Требования, предъявляемые к личности консультанта».

Контрольные вопросы:

1. Какими качествами, по мнению В. Колшед, должен обладать эффективный консультант?
2. На сколько этапов можно разделить процесс консультативной беседы?
3. Что должно быть отражено в протоколе консультирования?
4. Можно выделить две поведенческие роли консультанта, это...?
5. Всем формам консультации — будь то консультирование руководителя или коллеги либо беседа с клиентом — присущи некоторые общие принципы. А именно...?
6. Консультант совместно с клиентом обсуждает незначительные и существенные проблемы своего подопечного. Каким образом консультант стремится помочь клиенту?

Тема 4. Консультативная работа с молодыми семьями

- 1) Подготовьте реферат на тему: «Консультирование в социальных службах».
- 2) Подготовьте реферат на тему: «Консультативная работа с молодыми семьями в Тверской области».
- 3) Рассмотрите законодательную базу в отношении консультирования (например, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»).

Контрольные вопросы:

1. Особенности взаимодействия консультанта и клиента в ходе социального консультирования.

2. Какие действия осуществляет социальный работник по информированию и консультированию?

3. Есть некоторые правила, которые должны быть реализованы консультантом практически во всех консультациях родителей по поводу их детей. К таким правилам можно отнести...?

Тема 5. Профориентационное и карьерное консультирование молодежи

- 1) Активизирующие профориентационные формы и методы работы с молодежью.
- 2) Карьерные ориентации молодежи.
- 3) Разработайте проект «Профильные маршруты» для обучающихся школ города

Твери.

Кейс «Молодая семья»

Вы сотрудник отдела по делам молодежи. В отдел по делам молодежи обратилась женщина: «Я молодая мама 25 лет, воспитывающая ребенка. Какие льготы существуют для улучшения жилищных условий в Твери?».

Кейс «Что делать?»

В отдел по делам молодежи обратился молодой человек, только что отслуживший в армии, который не знает, что ему теперь делать. Поступить ли в институт, но не знает, в какой именно? Или пойти на работу, но также не знает, какую выбрать? Как бы вы посоветовали ему поступить?

Кейс «Фокус-группа»

Вас пригласили в качестве модератора для работы с молодежью на тему: «Чего хочет молодежь Твери?». Как вы организуете свою работу? Подготовьте сценарий, разработайте вопросы, сформулируйте цель и ожидаемый результат работы с молодежью.

## **8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное консультирование
2. Виды социального консультирования.
3. Принципы социального консультирования.
4. Сущность и задачи консультирования.
5. Этапы консультирования.
6. Методы социального консультирования.
7. Формы консультирования.
8. Консультант. Требования к личности консультанта.
9. Консультативная беседа.
10. Навыки профессионального консультирования.
11. Протокол консультирования.
12. Вынужденная и добровольная консультация.
13. Законодательная база консультирования.
14. Консультирование молодых семей.
15. Консультативная работа с подростками и молодежью, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.
16. Консультирование по вопросам занятости молодежи.
17. Консультативная работа с безработной молодежью.
18. Информационно-консультационная работа с молодежью с ограниченными возможностями здоровья
19. Карьерное консультирование.
20. Место консультирования в практике работы с молодежью.

## **8.3. Требования к рейтинг-контролю**

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка  
2 контрольная точка  
Зачет  
Темы  
№ 1-5  
№6-10

Текущая работа студента  
20 баллов  
20 баллов

Контрольный модуль  
20 баллов  
20 баллов

Всего -  
100 баллов  
40 баллов  
40 баллов  
20 баллов

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная**

| <b>Шифр</b> | <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1       | Кораблина, Акиндинова, Баканова, Родина, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07244-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539457">https://urait.ru/bcode/539457</a> |
| Л.1.2       | Хухлаева, Хухлаев, Групповое психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-08434-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541273">https://urait.ru/bcode/541273</a>             |
| Л.1.3       | Неумоева-Колчеданцева, Возрастное консультирование, Москва: Юрайт, 2022, ISBN: 978-5-534-11299-3, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495655">https://urait.ru/bcode/495655</a>                        |
| Л.1.4       | Немов, Психологическое консультирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-02549-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535697">https://urait.ru/bcode/535697</a>                                   |

#### **Перечень программного обеспечения**

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows |
| 2 | Adobe Acrobat Reader                       |
| 3 | Google Chrome                              |
| 4 | Qgis                                       |
| 5 | WinDjView                                  |

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
|---|------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 2  | ЭБС ТвГУ                                |
| 3  | ЭБС BOOK.ru                             |
| 4  | ЭБС «Лань»                              |
| 5  | ЭБС IPRbooks                            |
| 6  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7  | ЭБС «ЮРАЙТ»                             |
| 8  | ЭБС «ZNANIUM.COM»                       |
| 9  | СПС "КонсультантПлюс"                   |
| 10 | СПС "ГАРАНТ"                            |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование                                          |
|---------|-------------------------------------------------------|
| 9-215   | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор |

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1) Тематика рефератов:

Реферат – краткое изложение содержания научных трудов по определенной теме. Реферативная работа предполагает детальное изучение отдельных вопросов лекционного курса на основе анализа, обобщения и сопоставления общей и специальной литературы по выбранной теме. Темы рефератов либо предлагаются преподавателем, либо студент вправе самостоятельно выбрать тему, обсудив ее с руководителем. Необходимо обязательное обоснование целесообразности выбора темы реферата и согласование с руководителем. Совместно с руководителем определяются круг вопросов, литература по теме, структура работы и сроки отчетности. В процессе выполнения реферата студент должен не только изучить литературу по своей теме, но и провести сравнительный анализ: сравнить факты, явления, точки зрения, сделать выводы. Во введении студент определяет актуальность выбранной темы, формулирует цель, задачи, рассматривает историографический обзор научной литературы по своей теме. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказательно раскрывается выбранная тема. В заключении студент делает выводы по всей работе. Заключение должно быть конкретно, аргументировано и органически связано со всей работой.

Основной задачей написания самостоятельных письменных работ (реферата, курсовых) является обобщение студентами теоретических знаний, изложение своего понимания тех или иных научных концепций, научных точек зрения.

Реферат должен соответствовать следующим правилам:

- объем печатных страниц 10-15 листов;
- обязательно наличие плана;
- во введении кратко излагаются: актуальность темы, цель, задачи, оценка степени разработанности темы, методы исследования выбранной темы;
- в заключении студент должен обобщить изложенное;
- список литературы не менее – 15 источников;
- реферат должен быть аккуратно оформлен в соответствии с существующими требованиями.

1. Социальное консультирование и его виды.

2. Сущность социального консультирования, его задачи и этапы.

3. Роль консультирования в различных науках (психологии, социологии, социальной работе и т.д.)

4. Протокол консультирования.

5. Консультирование в социальных службах.

6. Консультативная работа с молодёжью в Тверской области.

7. Принципы социального консультирования.

8. Консультативная беседа.

9. Требования, предъявляемые к личности консультанта.

10 Законодательная база консультирования