

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 16:58:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмылова



«21» сентября 2021 г.  
*[Handwritten signature]*

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль)  
**Социальная работа с различными группами населения**

Для студентов 3 курса очной формы обучения,

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
доцент Шверина Т.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам необходимые знания и умения в области социальной медицины как науки об общественном здоровье и как практики социальной защиты населения.

Задачами освоения дисциплины является:

- дать обучающимся необходимый объем знаний в области социальной медицины;
- изучение причин и факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье;
- дать студентам знания о социально значимых заболеваниях;
- формирование культуры здорового образа жизни у лиц, нуждающихся в социальной защите;
- формирование способности использовать в своей профессиональной деятельности различные методы и технологии медико-социальной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин: знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как безопасность жизнедеятельности. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы, которые формируют профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения производственных практик.

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов,

**самостоятельная работа:** 36 часов, контроль 27 часов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
	<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
	<p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 5 семестре..**

## 6. Язык преподавания – русский

### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Социальная медицина: основные понятия. Здоровье индивидуальное и общественное</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>9</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет социальной медицины. Основные задачи и разделы современной социальной медицины	7	1		2		4	
<b>Тема 2.</b> История социальной медицины	7	1		2		4	
<b>Тема 3.</b> Понятие здоровья, уровни здоровья	6	1		1		4	
<b>Тема 4.</b> Медико-демографические показатели здоровья	7	1		2		4	

<b>Тема 5.</b> Факторы риска здоровья. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни	8			2			6
<b>Раздел 2.</b> <b>Система здравоохранения РФ</b>	<b>36</b>	<b>6</b>		<b>10</b>			<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Понятие болезни. Международная классификация болезней.	6	2					4
<b>Тема 7.</b> Здравоохранение и оказание медицинской помощи населению	8	2		2			4
<b>Тема 8.</b> Основные социально значимые неинфекционные заболевания	7			3			4
<b>Тема 9.</b> Инфекционные болезни	7			3			4
<b>Тема 10.</b> Общие принципы и социальные факторы профилактики. Диспансеризация населения	8	2		2			4
<b>Раздел 3.</b> <b>Медико-социальная работа (МСП) с различными категориями населения</b>	<b>37</b>	<b>5</b>		<b>11</b>			<b>21</b>

<b>Тема 11.</b> Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы	7	2		1			4
<b>Тема 12.</b> Медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	8	2		2			4
<b>Тема 13.</b> МСР в организациях и учреждениях с различными категориями населения	7			3			4
<b>Тема 14.</b> МСР с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами)	8			3			5
<b>Тема 15.</b> Медико-социальные проблемы биоэтики	7	1		2			4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>30</b>			<b>36+27 контроль</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Социальная медицина: основные понятия. Здоровье индивидуальное и общественное</b>		
Тема 1. Предмет социальной медицины. Основные задачи и разделы современной социальной медицины	Лекция Практика	Традиционная Активное слушание
Тема 2. История социальной медицины	Лекция	Традиционная
Тема 3. Понятие здоровья, уровни здоровья	Практика	Круглый стол
Тема 4. Медико-демографические показатели здоровья	Лекция Практика	Проблемная Круглый стол

Тема 5. Факторы риска здоровья. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни	Практика	Проектная деятельность
<b>Раздел 2. Система здравоохранения РФ</b>		
Тема 6. Понятие болезни. Международная классификация болезней.	Лекция	Традиционная
Тема 7. Здравоохранение и оказание медицинской помощи населению	Лекция Практика	Традиционная Активное слушание
Тема 8. Основные социально значимые неинфекционные заболевания	Практика	Круглый стол
Тема 9. Инфекционные болезни	Практика	Круглый стол
Тема 10. Общие принципы и социальные факторы профилактики. Диспансеризация населения	Лекция Практика	Лекция визуализация Активное слушание
<b>Раздел 3. Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения</b>		
Тема 11. Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы	Лекция Практика	Традиционная Активное слушание
Тема 12. Медицинское страхование. Экспертиза трудоспособности и реабилитация	Лекция Практика	Традиционная Круглый стол
Тема 13. МСР в организациях и учреждениях с различными категориями населения	Практика	Проектная деятельность
Тема 14. МСР с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами)	Практика	Проектная деятельность
Тема 15. Медико-социальные проблемы биоэтики	Лекция Практика	Проблемная Круглый стол

## **1V. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

#### **Контрольные вопросы для подготовки к текущей аттестации**

### **Раздел 1. Социальная медицина. Здоровье индивидуальное и общественное**

1. Предмет социальной медицины как фундаментальный компонент знаний социального работника
2. История социальной медицины: становление основных понятий
3. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины
4. Понятие здоровья. Уровни здоровья: индивидуальное, групповое, популяционное, общественное
5. Медико-демографические показатели здоровья: рождаемость, смертность, продолжительность предстоящей жизни

6. Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Факторы риска: социально-экономические, социально-биологические, медицинские, природно-климатические
7. Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового жизни.

## **Раздел 2. Система здравоохранения РФ**

1. Понятие болезни. Этиология, патогенез, периоды и течение болезней
2. Классы болезней. МКБ-10. Структура заболеваемости
3. Понятие здравоохранения. Системы здравоохранения: государственная, частная, страховая. Основные принципы отечественного здравоохранения
4. Виды медицинской помощи населению. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи
5. Типы лечебных учреждений: поликлиника, стационар, диспансер
6. Основные социально значимые хронические неинфекционные заболевания: гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, метаболический синдром
7. Онкологические заболевания и нервно-психические расстройства
8. Инфекционные болезни. Инфекционный и эпидемический процессы
9. Виды эпидемического процесса
10. Пути передачи инфекционных болезней
11. Профилактика инфекционных болезней. Карантин и обсервация
12. Общие принципы профилактики болезней: профилактика первичная, вторичная и третичная
13. Социальные факторы профилактики болезней
14. Диспансеризация населения как основной фактор профилактики и выявления болезней

## **Раздел 3. Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения**

1. Медико-социальная помощь населению и медико-социальная работа. Определение, цель и объекты медико-социальной работы
2. Содержание и функции медико-социальной работы.
3. Медико-социальный патронаж
4. Медицинское страхование: обязательное и добровольное
5. Перечень видов бесплатной медицинской помощи и льготного обеспечения лекарственными средствами
6. Экспертиза трудоспособности: определение, задачи, цели
7. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности
8. Экспертиза стойкой нетрудоспособности (медико-социальная экспертиза)
9. Медико-социальная реабилитация
10. Содержание и методика МСР в центрах социального обслуживания
11. Содержание и методика МСР в образовательных учреждениях
12. Содержание и методика МСР в учреждениях здравоохранения
13. Содержание и методика медика МСР в армии и правоохранительных



органах

14. Содержание и методика МСР в учреждениях пенитенциарной системы
15. МСР с лицами с ограниченной возможностью по здоровью (инвалидами)
16. Биоэтические проблемы современности
17. Генные и репродуктивные технологии
18. Биоэтические проблемы трансплантации органов, аборта и эвтаназии
19. Биоэтические проблемы психиатрии. Права душевнобольных.

### **Темы рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Понятие «здоровье» и «болезнь». Факторы, влияющие на здоровье. Современное состояние проблемы
2. Демографические показатели, характерные для «здорового» и «больного» общества
3. Здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни
4. Формирование зависимости от психотропных активных веществ. Алкоголизм, токсикомания, наркомания. Медико-социальные аспекты
5. Понятие «планирование семьи». Современное состояние проблемы в России и за рубежом. Современные репродуктивные технологии
6. Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом.
7. Система здравоохранения в России. Организация лечебно-профилактической помощи населению
8. Группы инфекционных заболеваний, подлежащих оповещению. Карантинные болезни
9. Первая помощь при неотложных состояниях у клиентов социальных работников
10. Социально-профилактическое направление стратегии социальной медицины и здравоохранения. Формирование медико-социальной активности населения и мотивации на здоровый образ жизни
11. Современные достижения и недостатки диспансеризация населения
12. Организация медицинской помощи городскому, сельскому и детскому населению
13. Паллиативная медицинская помощь
14. Биоэтические проблемы социальной медицины: аборт, клонирование человека, эвтаназия, трансплантация органов и их медико-социальные аспекты
15. Медико-социальные проблемы инвалидности в России и пути их преодоления
16. Понятие адаптации и реабилитации в отношении к больным, инвалидам и престарелым гражданам. Состояние проблемы в России

### **Примеры контрольных заданий для подготовки к семинарским занятиям**

1. Дайте сравнительную характеристику государственной и частной системы здравоохранения. Покажите достоинства и недостатки каждой системы.
2. К Вам обратился клиент с просьбой разъяснить ему, что такое добровольное медицинское страхование и какие у него преимущества? Ваш ответ.
3. В рамках медико-социальной работы составьте план беседы с пациентами наркологического диспансера на тему: «Алкоголизм и его медико-социальные последствия»
4. К Вам обратился родственник пациента, страдающего психическим заболеванием, с просьбой рассказать, какую информацию имеют право получать пациенты психиатрического диспансера. Ваш ответ родственнику больного.
5. Перечислите, какие нарушения в организме человека могут возникать в результате гиподинамии. Дайте рекомендации человеку, ведущему малоподвижный образ жизни, по профилактике гиподинамии.
6. К Вам обратился клиент центра социальной защиты, который страдает бронхиальной астмой, с вопросом, почему он имеет право на льготное получение лекарств, а не на бесплатное? Ваш ответ.
7. Какие права граждан при получении медицинской помощи наиболее часто нарушаются? Дайте свои объяснения причинам этих нарушений.
8. Приведите примеры социально значимых видов медицинской помощи, которые должны всегда оставаться на государственном финансировании. Какие виды медицинских услуг могут быть относительно безболезненно отнесены к сфере рыночных отношений?

### **Примеры контрольных тестов для рейтингового контроля**

1. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются все, за исключением:
  - А) генетические
  - Б) образ жизни человека
  - В) экологические
  - Г) отношение к религии
2. Самым значимым фактором, определяющим здоровье население, является:
  - А) наследственность
  - Б) экология
  - В) здоровый образ жизни
  - Г) состояние здравоохранения
3. Гиподинамия – это:
  - А) низкое артериальное давление
  - Б) низкая калорийность пищи
  - В) низкая двигательная активность
  - Г) пониженная температура тела

4. Среди инфекционных заболеваний лидирует:

- А) туберкулез
- Б) СПИД
- В) дизентерия
- Г) грипп

5. К национальной системе социальной защиты относится:

- А) доступная медицинская помощь
- Б) благотворительность
- В) социальное обеспечение в случае временной и стойкой утраты трудоспособности
- Г) обязательное медицинское страхование

6. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, кроме:

- А) перечня, видов и объемов медицинских услуг
- Б) стоимости различных видов медицинской помощи
- В) организации добровольного медицинского страхования
- Г) дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста пациентов

## 2. Оценочные материалы для проведения *промежуточной аттестации*

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	<b>Пример ситуационной задачи</b> «К вам, как специалисту по социальной работе обратились Ваши клиенты, молодожены, с просьбой рассказать, что такое планирование семьи». Ваш ответ.	Письменно	<b>Шкала оценивания ситуационной задачи:</b> от 3 до 0 баллов 3 балла – ответ содержит полную информацию о планировании семьи, корректно сформулирован. 2 -балла – ответ дает представление на заданный вопрос, однако в

<p>материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Пример кейса по МСР</b> «В семью Ваших клиентов, престарелых инвалидов, вернулся из заключения больной сын в возрасте 40 лет (диагноз: туберкулез легких)». Задание: 1) Какие медико-социальные проблемы возникли в данной семье? 2) Как решить данные проблемы? 3) Составить план по решению медико-социальных проблем клиентах</p>	<p>Письменно</p>	<p>не приводятся практические примеры. 1 -балл – ответ содержит краткую информацию, нет примеров. 0 баллов – ответ дан неверно.</p> <p><b>Шкала оценивания кейса:</b> от 5 до 0 баллов 5 баллов – все пункты задания решены верно, формулировки корректные. 4 балла – допущены незначительные ошибки в одном из заданий. 3 балла – план МСР составлен с ошибками. 2 -балла – во всех пунктах задания допущены ошибки. 1 -балл – допущены грубые ошибки, нет плана работы. 0 баллов – все пункты заданий выполнены неверно.</p>
<p>ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности</p>	<p><b>Ситуационная задача:</b> Вы специалист по социальной работе. В семье ваших клиентов (многодетная семья) один из детей (подросток 13 лет) со слов матери периодически становится «странным», в кармане у него мать обнаружила какие-то таблетки. Что можно предположить? Какие медико-социальные проблемы возникли в семье и каковы системы взаимодействия по решению этих проблем.</p>	<p>Письменно</p>	<p><b>Шкала оценивания:</b> от 3 до 0 баллов 3 балла – задача решена верно. 2 балла – допущены несущественные ошибки. 1 -балл – не на все вопросы, поставленные в задаче даны правильные ответы. 0 баллов – решение задачи выполнено с грубыми ошибками.</p>
<p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Вопрос для устного ответа:</b> «Расскажите о задачах и организации медико-социального патронажа»</p> <p><b>Примерные задания для контрольного</b></p>	<p>Устный</p> <p>Письменно</p>	<p><b>Шкала оценивания для устного ответа:</b> от 4 до 0 баллов 4 балла – изученный материал изложен полно, определения сформулированы верно. Ответ показывает понимание материала, так</p>

	<p><b>тестирования</b></p> <p>1. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все основные перечисленные положения, кроме:</p> <p>а) перечня, видов и объёмов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС</p> <p>б) стоимости различных видов медицинской помощи</p> <p>в) организация добровольного медицинского страхования</p> <p>г) видов платных медицинских услуг</p> <p>д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.</p> <p>2. На медико-социальную экспертную комиссию больного направляет:</p> <p>а) лечащий врач</p> <p>б) лечащий врач и заведующий отделением</p> <p>в) консилиум специалистов</p> <p>г) КЭК</p> <p>д) главный врач</p>	<p>как студент может обосновать свои суждения, приводит необходимые примеры. На все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>3 балла – изученный материал изложен достаточно полно, но в определениях допускаются ошибки, которые студент может исправить самостоятельно при наводящих вопросах. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>2 балла - изученный материал изложен в основном верно. Студент не может достаточно обосновать свой ответ с помощью примеров. Не на все дополнительные вопросы отвечает правильно.</p> <p>1 балл – материал изложен неполно, с неточностями в формулировке определений. Студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. На дополнительные вопросы даны неправильные ответы.</p> <p>0 баллов – при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала.</p> <p>За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.</p>
--	--	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература:**

#### **а) Основная литература**

1. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : КНИТУ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2256-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/138331>

2. Основы социальной медицины : учебник для бакалавров / под ред. докт. психол. наук, проф. И. П. Лотовой. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-394-02022-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081727>

б) Дополнительная литература:

1. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=520515>
2. Лукьянова, И.Е. Медико-социальная работа: введение в профессию [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : МГУС, 2002. - 92 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=432568>
3. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация : курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>
4. Шатохина Л.В. Медико-социальная работа в пенитенциарных учреждениях: Курс лекций / Шатохина Л.В., Жарких Л.А. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=780475>
5. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04501-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229772>

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

Microsoft Windows 10 Enterprise

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Университетская	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

библиотека онлайн»	
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям раздела 3 Медико-социальная работа (МСР) с различными категориями населения.**

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. На практических занятиях, согласно их планов, студенты делают доклады на темы рефератов, представляют свои проекты по медико-социальной работе, решают ситуационные задачи и выполняют кейсы.

#### **Планы практических занятий**

Тема 11. «Понятие медико-социальной помощи населению и медико-социальной работы» - 1 час

1. Цели и задачи МСР.
2. Содержание МСР.
3. Этапы выполнения МСР.
4. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь, скорая медицинская помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь и паллиативная помощь населению.
5. Организация медицинской помощи городскому населению.
6. Организация медицинской помощи детскому населению и женщинам (охрана материнства и детства).
7. Особенности организации медицинской помощи в сельской местности.

Тема 12. Медицинское страхование – 1 час.

1. Обязательное медицинское страхование (ОМС) как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
2. Программы ОМС: базовая и территориальная.
3. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
4. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
5. Бесплатное обеспечение лекарственными средствами граждан РФ.

Тема 12. Экспертиза трудоспособности и реабилитация – 1 час.

1. Определение экспертизы трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности.

3. Особые случаи выдачи листка нетрудоспособности.
4. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.
5. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация.

#### Темы 13. «МСП в организациях и учреждениях с различными категориями населения»

1. Организация и содержание МСП в учреждениях общего образования.
2. Организация и содержание МСП в учреждениях среднего специального образования.
3. Организация и содержание МСП в учреждениях высшего образования.
4. Организация и содержание МСП в учреждениях здравоохранения:
  - в психоневрологических диспансерах;
  - в онкологических диспансерах;
  - в наркологических диспансерах;
  - в хосписах;
  - в кардиологических и диабетических центрах.
5. МСП с военнослужащими, находящимися в рядах Вооруженных Сил РФ.
6. МСП с участниками боевых действий.
7. Организация МСП в правоохранительных органах.
8. Медико-социальные проблемы у лиц, находящихся в местах лишения свободы.
9. Организация МСП в учреждениях пенитенциарной системы.

#### Тема 14. «МСП с лицами с ограниченными возможностями по здоровью (инвалидами)».

1. МСП с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. МСП с лицами с нарушениями функций зрения и слуха.
3. МСП с детьми-инвалидами.
4. МСП с лицами, страдающими нервно-психическими расстройствами.

#### Тема 15. «Медико-социальные проблемы биоэтики».

1. Понятие биоэтики. Современные медицинские технологии и социальные проблемы, связанные с ними.
2. Трансплантация, достижения и медико-социальные проблемы.
3. Репродуктивные технологии.
4. Аборт и его последствия.
5. Эвтаназия.
6. Клонирование.

#### **2. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студентов делится на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами. Обязательная самостоятельная работа планируется и выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий. Дополнительная самостоятельная работа не контролируется и не направляется преподавателем. Примером обязательной самостоятельной работы является



написание реферата, разработка проектов по организации медико-социальной работы, подготовка докладов на семинарские занятия.

### **Методические рекомендации по выполнению рефератов**

Цель выполнения реферата – научить студентов осмысливать полученные теоретические знания, уметь находить дополнительную информацию, которая более подробно или более широко раскрывает исследуемую тему. Студентам предлагаются два варианта выполнения рефератов:

- 1) письменное выполнение реферата, затем устное изложение материала во время практического занятия (семинара), ответы на вопросы аудитории и преподавателя и получение балльной оценки в рамках рейтинговой системы оценки знаний;
- 2) развернутый письменный анализ изученного материала с последующей проверкой преподавателем и ее оценкой.

Основные требования к выполнению реферата: реферат должен включать вступление, основную часть, заключение и наличие оформленного библиографического списка, содержащего не менее пяти источников.

### **Темы проектов по организации МСР в различных организациях и учреждениях**

1. Вы директор детского дома для детей-инвалидов:
  - разработайте должностные инструкции для специалиста по социальной работе, отвечающего за медико-социальную работу;
  - составьте план медико-социальной работы детского дома;
  - определите круг специалистов для выполнения данного плана и их должностные обязанности.
2. Вы специалист по социальной работе в медицинском центре «Школа диабета»:
  - разработайте план работы и свои функциональные обязанности в этом центре.
3. Вы специалист по социальной работе в хосписе для больных СПИДом:
  - составьте системы взаимодействия с другими специалистами хосписа для оказания паллиативной помощи пациентам хосписа;
  - разработайте план своей работы и скоординируйте его с планом медико-социальной работы данного хосписа;
  - подготовьте текст беседы с данными больными.

### **Вопросы к экзамену**

1. МСР как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности.
2. Основные понятия, объекты и предмет МСР.
3. Концепция МСР в РФ.
4. Нормативно-правовая база МСР.
5. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения.

6. Медицинское страхование. Виды, участники страхования. Основные цели и задачи страхования.
7. Виды бесплатной медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.
8. Льготное обеспечение лекарственными средствами.
9. Типы лечебных учреждений здравоохранения.
10. Что входит в понятие и как организована стационарная помощь.
11. Специализированная медицинская помощь (понятия, учреждения, этапы).
12. Каковы задачи и организация работы диспансера?
13. Организация психиатрической помощи. Задачи и организация работы психоневрологического диспансера.
14. Организация скорой медицинской помощи.
15. Санитарное просвещение (методы, принципы, цели, учреждения, значения в практике социального работника).
16. Охрана материнства и детства.
17. Группы здоровья детей.
18. Санитарно-курортная помощь. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение.
19. Экспертиза трудоспособности. Причины и виды нетрудоспособности.
20. Документы удостоверяющую временную нетрудоспособность.
21. Понятие стойкой нетрудоспособности. Понятие «инвалид», «группы инвалидности», «ограничение жизнедеятельности».
22. Медико-социальная экспертиза. Бюро МСЭ.
23. Медико-социальная реабилитация (понятие, принципы, виды, индивидуальныые программы реабилитации инвалидов). Роль специалиста по социальной работе в осуществлении реабилитации.
24. Социально – медицинская работа с молодежью.
25. Социально – медицинская работа в учреждениях образования.
26. Социально – медицинская работа в учреждениях здравоохранения.
27. Социально – медицинская работа в армии.
28. Социально – медицинская работа в правоохранительных органах. Судебно-медицинская и социально-психологическая экспертизы.
29. Социально – медицинская работа с престарелыми людьми.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинг-интегральная оценка качества учебной работы студентов по дисциплине «Основы социальной медицины» выражена в баллах. Максимальное количество баллов – 100.

	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Количество баллов</b>

1 точка рейтинг- контроля	Устный ответ	4 балла
	Письменная контрольная работа	5 баллов
	Решение ситуационных задач	12 баллов
	Тестирование	10 баллов
	Реферат	10 баллов
	Доклад	4 балла
	Кейс	5 баллов
	<i>Всего: 30 баллов</i>	
2 точка рейтинг- контроля	Устный ответ	4 балла
	Письменная контрольная работа	5 баллов
	Проектные задания	16 баллов
	Тестирование	10 балла
	Кейс	15 баллов
	<i>Всего: 30 баллов</i>	
	Экзамен	40 баллов
	Итого:	<i>100 баллов</i>

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, максимальная сумма которого оценивается в 40 баллов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Рекомендуемая литература	Протокол 2 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 23.09.2020 г.

	<b>дисциплины</b>		
2.	<b>III. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456
3.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература	Протокол 1 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 14.09.2021 г.
4.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература  Программное обеспечение	Протокол 14 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 22.06.2022 г.
5.	<b>V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	Рекомендуемая литература	Протокол 12 заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 29.06.2023 г.