

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2025 14:54:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

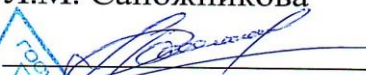
УП: 45.03.02
Лингвистика ЛЛМ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова


«20» июля 2025 г.


Рабочая программа дисциплины

Академический профессиональный дискурс

Закреплена за кафедрой:	Теории языка, перевода и французской филологии
Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль):	Лингвистика, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Новикова Дина Яковлевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Профессиональный дискурс» является подготовка к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи :

- систематизация знаний в области межкультурного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме в профессиональной сфере общения;
- знакомство студентов с компонентами учебно-педагогической коммуникативной ситуации, воплощенными в дискурсе; характеристикой основных тексто-дискурсивных категорий и экстралингвистических условий реализации учебно-педагогического дискурса; типологией речевых жанров и их описанием;
- совершенствование лингвистической, речевой и лингводидактической компетенций для осуществления межкультурного взаимодействия в рамках профессионального общения;
- совершенствование навыков публичного выступления на русском и иностранном (английском) языке ;
- совершенствование навыков академических презентаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Профессиональный дискурс» относится к обязательной части образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и компетенциями, предусмотренными рамками курсов «Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке», «Методика обучения иностранному языку», «Теория методов обучения ИЯ», «Введение в методологию научных исследований», «Проектная работа в профессиональной деятельности».

Профессиональная социализация со знанием иностранных языков

Проектная работа в профессиональной деятельности

Введение в общую педагогику и лингводидактику

Методика обучения иностранному языку

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке», «Методика обучения иностранному языку», «Теория методов обучения ИЯ», «Введение в методологию научных исследований», «Проектная работа в профессиональной деятельности».

Преддипломная практика

Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	44

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Владеет понятийным аппаратом общей педагогики, педагогической психологии и лингводидактики и применяет его для описания и корректировки психолого-педагогических и методико-дидактических процессов в обучении иностранным языкам и культурам

ОПК-2.2: Интерпретирует влияние исторически значимых этапов в развитии отечественной и зарубежной психологии и педагогики на методику обучения иностранным языкам и культурам

ОПК-2.3: Проводит психолого-педагогический анализ мотивов изучения иностранных языков и культур, выявляет виды мотивов, выбирает методы их трансформации

ОПК-4.1: Формулирует основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения

ПК-1.1: Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия				

1.1	1. Теория Дискурса. 2. Преподаватель и обучающийся как языковые личности. 3. Педагогический дискурс . 4. Вторичные (репродуктивные) научные тексты: конспект, реферат, аннотация, автореферат диссертации. 5. Научные тексты продуктивного типа: 6. Формат и стиль академической презентации на русском и английском языках.	Пр	8	14	
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	1. Составление технологической карты видеоурока английского языка. 2. Реферативное изложение статей по теме "Целеполагание".	Ср	8	44	
	Раздел 3. Лекции				
3.1	1. Теория Дискурса. 2. Преподаватель и обучающийся как языковые личности. 3. Педагогический дискурс . 4. Вторичные (репродуктивные) научные тексты: конспект, реферат, аннотация, автореферат диссертации. 5. Научные тексты продуктивного типа: 6. Формат и стиль академической презентации на русском и английском языках.	Лек	8	14	

Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем Вид занятия
Образовательные технологии

Тема 1 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления

Тема 2 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления; дискуссионные технологии ; ролевая игра

Тема 3 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления; дискуссионные технологии

Тема 4 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления; дискуссионные технологии

Практическое занятие

Метод case-study; тренинг

Тема 5 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления; дискуссионные технологии

Практическое занятие

Метод case-study; тренинг

Тема 6 Лекция

Активное слушание; технологии развития критического мышления; дискуссионные технологии

Практическое занятие

Метод case-study; тренинг

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Активное слушание
3	Метод case-study
4	Информационные (цифровые) технологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Прочитайте предложенный фрагмент научной статьи и прослушайте фрагмент лекции. На основе прослушанного и прочитанного напишите аннотацию (объемом 150-225 слов), объединив и резюмировав основные идеи из двух источников. 2. Составьте технологическую карту просмотренного видео-урока английского языка, корректно указав цель и результаты урока в терминах универсальных учебных действий. 3. Сделайте дидактико-методический анализ просмотренного видео-урока английского языка. 4. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 публицистических работ, изложение; мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Подготовьте письменную аннотацию (объемом 250-300 слов на английском языке) своей выпускной квалификационной работы. 2. Подготовьте устное выступление на

английском языке длительностью не более 5 минут с представлением результатов своей проектной работы (практической части госэкзамена)

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма баллов за семестр – 100, из них:

5 баллов – посещаемость занятий

10 баллов – контрольное задание №1 (письменное представление результатов научной работы на английском языке).

10 баллов – контрольное задание №2 (устное выступление на английском языке с представлением результатов своей научной работы (проекта).

75 баллов – выполнение практических заданий для самостоятельной работы и проверки в аудитории.

Подготовьте устное выступление на английском языке длительностью не более 5 минут с представлением результатов своей проектной работы (практической части госэкзамена):

3 балла – выступающий держится уверенно и поддерживает зрительный контакт с аудиторией; текст выступления озвучивается громко, уверенным голосом, с чёткой артикуляцией и адекватной интонацией. Высказывание имеет чёткую и логичную структуру и носит завершённый характер. Соблюдаются стилистические нормы публичного выступления. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 2 негрубых фо-нетических ошибок).

2 балла – имеются 1-2 незначительных нарушения критериев

1 балл – имеются 3-4 нарушения критериев

0 баллов – имеется более 4 нарушений критериев

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Садовская, Ремизов, Основы коммуникативной культуры. Психология общения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06390-5, URL: https://urait.ru/bcode/537853
Л.1.2	Корягина, Антонова, Овсянникова, Психология общения, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17870-8, URL: https://urait.ru/bcode/536158
Л.1.3	Зорина Е. М., Деловой иностранный язык — написание статьи в международном формате, Санкт-Петербург: Лань, 2022, ISBN: 978-5-507-44421-2, URL: https://e.lanbook.com/book/256088
Л.1.4	Зорина Е. М., Методика преподавания иностранных языков и культур — предметно-языковое интегрированное обучение, Санкт-Петербург: Лань, 2023, ISBN: 978-5-507-45625-3, URL: https://e.lanbook.com/book/311789

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	VLC media player

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
1-206	комплект учебной мебели, принтер, телевизор
1-203	комплект учебной мебели, компьютеры, принтер, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ЭОС ТвГУ LMS Canvas размещаются следующие методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины:

- электронные презентации к лекциям
- практические задания

Государственный экзамен проводится в форме комплексного на междисциплинарной основе. В ходе государственного экзамена определяется теоретическая и практическая подготовленность выпускника к выполнению профессиональных задач по основным дисциплинам ООП по направлению «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Комплексные задания формулируются в соответствии со следующими принципами:

1. Контроль по теории обучения иностранным языкам имеет как теоретическую, так и практическую направленность.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.