

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2025 14:09:00
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1eab40fdebb0cc541e4e05377d13

Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«23» 6 20 г.
Тверской государственный университет
Исторический факультет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль)

История: исследования и преподавание

Для студентов IV курса очной формы обучения

Составитель:

проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – на основе конкретно–исторического материала по истории Русской православной церкви (далее – РПЦ) продолжить формирование компетенций, нацеленных на углубление профессиональных (общенаучных), педагогических, методических и социальных (работа в командах, творческих группах) навыков, предусмотренных ФГОС 3++ по направлению подготовки «История»: УК–4, ПК–3, ПК–4.

Задачи:

- изучение фактического материала по истории Русской православной церкви;
- синхронизация его с фактическим материалом процессуальной отечественной истории;
- ознакомление студентов с историографическими и источниковедческими аспектами истории РПЦ;
- выявление роли РПЦ в социально-политической и культурной жизни дореволюционной, советской и современной России;
- выявление и осмысление актуальных научных проблем в истории РПЦ;
- подготовка и трансляция на русском языке научных текстов – эссе, рефератов, докладов по актуальным научным проблемам истории РПЦ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Русской православной церкви» относится к вузовской части ООП, изучается на 4 курсе (8 семестр) бакалавриата.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и компетенции, приобретённые при освоении следующих теоретических учебных курсов и практик:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);
- «История России» (2–4 курсы, 3–7 семестры);

- Источниковедение истории России (1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3-4 семестр)
- Методология и методика исторической науки (1 курс, 1 семестр)
- «История отечественной культуры (до XX в.)» (3 курс, 6 семестр, 4 курс, 7 семестр)
- «История южных и западных славян» (3 курс, 6 семестр, 4 курс, 7 семестр)
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр).

Кроме того данная дисциплина является подготовительным периодом к производственной (преддипломной) практике (4 курс, 8 семестр).

Сложность и многообразие фактического материала в по истории РПЦ требует, чтобы к началу освоения дисциплины обучающиеся свободно ориентировались в событийной истории России, отдельных аспектах всеобщей истории, в вопросах истории отечественной культуры, так как история РПЦ неразрывно связана с историей Древней Руси – России – СССР – Российской Федерации и европейской историей. Синхронизация информации будет способствовать более глубокому осознанию неоднозначности изучаемой дисциплины, ее генетической связи с общеисторическим процессом.

Данная дисциплина закрепляет компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: анализ различных научных текстов (в том числе – документов), подготовка устных и письменных выступлений. Прохождение учебных и производственных практик до начала освоения дисциплины (археологической/этнографической, музейно-экскурсионной, научно-исследовательской) способствует усвоению предыстории христианизации Руси, акцентирует роль антропологического фактора в формировании религиозного мировоззрения, визуализации основного материала. Синхронное освоение дисциплины «Неправославные конфессии России способствует бо-

лее полному знанию истории российских конфессий, что в свою очередь расширяет возможности формирования универсальных компетенций.

Освоение дисциплины «История РПЦ» способствует также подготовке обучающихся к преддипломной практике: в ходе практических занятий будет завершаться формирование компетенций, связанных с анализом исторических явлений, организацией коммуникации в устной и письменной форме, применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 24 часа, семинарские занятия 12 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 6 часов;

самостоятельная работа: 30 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 ПК-3 Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории ПК-4 Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности	УК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. ПК-3.1. Выявляет актуальные научные проблемы. ПК-4.3. Пишет эссе. ПК-4.4. Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 8 семестре

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские занятия (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1.Вводная: История РПЦ: историография, источниковая база, методология. Программа курса, план прохождения дисциплины		4			4
2.Досинодальный период истории РПЦ		4	2		4
3.Государственно-церковные отношения в XVIII в.		4	2		4
4.РПЦ в государственной системе России: XIX – начало XX в. (до 1905 г.)		4	2		4
5.РПЦ в период войн и революций XX в.		2	2		6
6.РПЦ в 1945–1985 гг.		2	2		4

7.Церковь, государство и общество на современном этапе (1986 – 2017)		4	2		4
ИТОГО	72	24	12	6	30

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Вводная: История РПЦ: историография, источниковая база, методология. Программа курса, план прохождения дисциплины	Лекция-консультация	Технологии развития критического мышления. Контрольное задание на дом: эссе по проблемному вопросу, обозначенному в ходе лекции
2.Досинодальный период истории РПЦ	Проблемная лекция (4 час) Семинарское занятие (2 час)	Технологии развития критического мышления Круглый стол
3.Государственно-церковные отношения в XVIII в.	Лекция традиционная (4 час) Семинарское занятие (2 час)	Активное слушание (+ контрольный вопрос) Дистанционные образовательные технологии (с использованием LMS)
4.РПЦ в государственной системе России: XIX – начало XX в. (до 1905 г.)	Проблемная лекция (2 час) Лекция-интервью (2 час) Семинарское занятие (2 час)	Технологии развития критического мышления Реферирование текстов

5.РПЦ в период войн и революций XX в.	Лекция традиционная (4 час) Семинарское занятие (2 час)	Активное слушание (+ контрольный вопрос) Дистанционные образовательные технологии (с использованием LMS) – конкурс рецензий
6.РПЦ в 1945–1985 гг.	Лекция с запланированными ошибками Семинарское занятие (2 час)	Технологии развития критического мышления. Проектная технология
7.Церковь, государство и общество на современном этапе (1986 – до настоящего времени)	Лекция-консультация Семинарское занятие (2 час)	Технологии развития критического мышления. Коллоквиум

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы нацелены на объективную оценку уровня сформированности компетенций. Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачет).

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

1. Контрольные вопросы по окончанию лекций (примеры):

(оценивается из расчета 1 вопрос = 1 балл)

1. Каковы основные причины старообрядческого раскола?
2. Определите внешнеполитическое значение принятия христианства для древнерусского государства.
3. В чем проявлялась патриотическая позиция РПЦ в годы ВОВ?

2. Контрольные работы (для контроля самостоятельной работы):

Характеристика современной историографии РПЦ.

Основные направления зарубежной историографии РПЦ.

Церковные реформы в XVIII в.

Конфессиональная политика императора Александра I.

Православное духовенство во второй половине XIX – начале XX в.

Православное духовенство в годы революции и Гражданской войны.

РПЦ в годы «застоя»: проявления возрождения.

Структура и функции РПЦ в новейшее время.

3. Коллоквиум: Церковь, государство и общество на современном этапе (1986 – до настоящего времени).

Научная литература и документы для обсуждения:

Митрохин Н. Русская православная церковь: Современное состояние и актуальные проблемы. М., 2006.

Социальная концепция Русской православной церкви. М., 1990.

4. Контрольные тесты для контроля самостоятельной работы (образец)

- Автокефалия – это...
- К белому духовенству относятся...
- Синодальный период РПЦ датируется ...
- Обновленцы – это ...

Критерии оценки (1 балл за ответ):

Вписан верный ответ – 1 балл; вписан частично верный ответ – 0 баллов.

5. Темы рефератов, эссе.

1. Зачем нужна классификация/периодизация церковной истории (эссе)
2. Единоверие: плюсы и минусы компромисса (эссе)
3. Декреты советской власти в религиозной сфере: дискриминация или шанс для построения светского государства.

1. Идеология ересей XV – XVI вв. (по В.И. Буганов, А.П. Богданов. Бунтари правдоискатели в Русской православной церкви. М., 1991)
2. Евангельское христианство в СССР (по: История евангельских христиан в СССР. М., 1989)
3. Правовой статус католической церкви в XVIII – XIX вв. (по: Лиценбергер О.А. Римско-католическая церковь в России: история и правовое положение. Саратов, 2001).
4. Старообрядчество в дореволюционной России (по: Прозоров И.А. История старообрядчества. М., 2002)
5. Духовное образование в XIX – начале XX в. (по: Леонтьева Т.Г. Вера и прогресс. православное сельское духовенство России во второй половине XIX – начале XX века. М., 2002).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Задание 1 (ситуационное задание, выполняется письменно).

Проверка сформированности компетенции **ПК-4**: Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности, индикатор ПК-4.4.

Император Павел I по настоянию митрополита Платона (Левшина) смягчил вероисповедную политику в отношении раскольников. Он способствовал воссоединению с РПЦ умеренных поповцев, которые образовали единоверческую церковь (1800). Такое же отношение было проявлено и к униатам (еретикам с т.зр. ортодоксальной церкви): Киевское, Минское, белорусское, Брацлавское и Житомирское начальство было строго предупреждено о том, что нельзя силой привлекать униатов в православную веру, следует добиваться «добровольного желания». Священникам, нарушавшим этот указ, грозило отстранение от приходов.

Калмыкам, исповедовавшим буддизм, была дана Жалованная грамота о свободном отправлении культа. Весьма лояльно повел себя император и в отношении католичества, открыв специальную Юстиц-коллегию для решения судебных дел.

В поисках диалога с различными конфессиями, император руководствовался политическими интересами, которые явно преобладали над узкословными и ведомственными. **Но возникает вопрос: насколько совпадали устремления власти и церкви? Могла**

просвещенная, но ортодоксально настроенная часть общества поддержать такую политику?

Критерии оценивания и шкала оценивания (из 5 баллов):

- сопоставление различных точек зрения – 2 балла
- наличие собственной аргументированной оценки – 2 балла
- использование профессиональной терминологии – 1 балл.

2. Задание 2 (аналитическое задание).

Проверка сформированности компетенции **ПК-3**: Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории; индикатор **ПК-3.1**.

Правительство Александра I, изменив политический курс, унаследовало стратегию и тактику в вероисповедных вопросах. Полагая, что вера и философия Просвещения не противоречат друг другу, император намеревался использовать церковь в реформаторской деятельности. Признавая роль религии в жизни народа – с одной стороны, пагубность невежества – с другой, он намеревался озадачить церковь вопросами обучения народа.

При этом верховная власть взяла на себя функции, традиционно принадлежавшие церкви: заботу о духовных учебных заведениях, о соответствии вероисповедных истин политическим устремлениям государства. Исходя из геополитических реалий, император полагал, что страна перестала быть моноконфессиональной (после присоединения Польши, Финляндии, где слишком сильной была западнохристианская традиция), и потому средневековая идея «Святой Руси» и даже идея раннего нового времени – «Великой России» не могли больше выполнять функцию, консолидирующую нацию. Для значительной части населения они олицетворяли экспансионистскую политику России. Власть нуждалась новой интегрирующей идее, способной преодолеть конфессиональные различия, объединить общество и воспитать его для новой реформированной России.

Такой идеей стал «евангелизм» – внецерковное христианство, возрождающее принципы древних христиан и древней церкви как демократической общины. **Что это означало применительно к религиозной политике? Как она оценивается в современной историографии?**

Критерии оценивания и шкала оценивания (из 5 баллов):

- сопоставление различных точек зрения – 2 балла
- наличие собственной аргументированной оценки – 2 балла
- использование профессиональной терминологии – 1 балл.

3. Реферативные обзоры по темам:

Религиозные настроения в российском обществе в начале XX в.

Миссионерская деятельность РПЦ.

Поместный Собор Русской православной церкви, 1917-1918 гг.

Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.

Критерии оценивания (из 5 баллов):

- широта информационной базы (привлечены научные работы, научно-популярные работы) 1 балл
- содержание (отражены все ключевые аспекты темы, сопоставлены различные точки зрения по теме) – 2 балла
- полнота комментария – 1 балл
- наличие и обоснованность выводов – 1 балл.

4. Вопросы для зачета

1. Охарактеризуйте устройство церковной организации в древнерусском государстве.
2. Объясните, почему объединение земель вокруг Москвы считается началом русского духовного возрождения.
3. Обоснуйте (или опровергните) тезис о наличии кризиса в Русской православной церкви в конце XIV – начале XV в.
4. Докажите, что утверждение автокефалии Русской православной церкви в XV в. имело общегосударственное значение.
5. Охарактеризуйте ереси в Русской православной церкви в XV – XVI вв.
6. Объясните значимость учреждения патриаршества для РПЦ и светской власти.
7. Обозначьте взаимосвязь государственной церковной политики и церковного раскола середины XVII в.
8. Раскройте суть феномена старообрядчества.
9. Объясните, как церковные реформы Петра I повлияли на статус РПЦ.
10. Объясните, как секуляризация церковных земель во второй половине XVIII в. связана с экономической политикой светской власти.

11. Обозначьте этапы процесса огосударствления Русской православной церкви в XIX в.?
12. Охарактеризуйте позиции участников дискуссии по религиозным проблемам вопросам в начале XX в.
13. Определите значение деятельности Временного правительства для РПЦ.
14. Поместный собор 1917– 1918 гг.: объясните, как его решения повлияли церковную политику советской власти.
15. Назовите этапы борьбы советской власти с церковью и религией в 1918 – 1920 гг.
16. Объясните, в чем суть «Дела» патриарха Тихона.
17. Сформулируйте причины расколов в Русской православной церкви в 1920-е гг.
18. Назовите причины «сталинского возрождения» Русской православной церкви.
19. Докажите, РПЦ пострадала в годы «хрущевской оттепели».
20. Аргументируйте (или опровергните) тезис о «религиозном возрождении» в СССР в 1960-е гг.
21. Назовите принципы формирования вероисповедной политики РСФСР в условиях «перестройки».
22. Обоснуйте утверждение, что «Социальная концепция РПЦ» нацелена на решение задач государственной важности.
22. Назовите основные нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам положения религиозных организаций.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. История русской православной церкви (1917–1988 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель С. З. Ахмадулина. — Улан-Удэ :

БГУ, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-0035-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154290> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Петрушко В.И. История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие / В.И. Петрушко; Кафедра истории Русской Православной Церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. БОГОСЛОВСКИЙ. - 3-е изд. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0711-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277148>

б) Дополнительная литература

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogitoergosum).; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
2. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 180 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
3. Гуревич П. С. Религиоведение. Учебник для бакалавров. М., 2014.
4. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
5. Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
6. Мандель Б.Р. Сравнительная педагогика: история, теория, проблематика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 574 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 542-545. - ISBN 978-5-4475-8618-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446599>

7. Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI - начале XX вв : учебное пособие : [16+] / В.А. Овчинников. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232394> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-8353-1522-2. – Текст : электронный.
8. Селезенев Р.С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р.С. Селезенев ; Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485>
9. Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под редакцией И. В. Астэр, В. Г. Галушко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-98238-041-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22997.html> (дата обращения: 06.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Шкаровский М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-91674-303-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438976>

Источники

1. Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» : [16+] / сост. А.Н. Красилов, М.С. Черкасова ; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда : Вологодская духовная семинария, 2020. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-6043543-1-5. – Текст : электронный.

2. Перечень программного обеспечения

- AdobeReaderXI (11.0.13) - Russian
- Google Chrome
- Microsoft Office профессиональный
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» / www.znanium.com
2. ЭБС «ЮРАИТ» / www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС IP Rbooks / <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Лань» / <http://e.lanbook.com>
6. ЭБС BOOK.ru / <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ / <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) / https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
9. Репозиторий ТвГУ / <http://eprints.tversu.ru>
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) / <http://diss.rsl.ru/>
11. Журналы издательства Taylor&Francis / <http://tandfonline.com/>
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>
13. БД INSPEC EBSCO Publishing -
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus / <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science /
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда/
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press /
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
18. СПС Консультант Плюс (в сети ТвГУ)
19. ИПС «Законодательство России» / <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС /
<http://arbicon.ru/>
21. КОРБИС / <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>

22. АС РСК по НТЛ /

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=

23. ЭКБСОН / <http://www.vlibrary.ru>

24. Российское историческое общество / <https://histrf.ru/>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/

2. Библиотека православного христианина «Благовещание»:

<http://www.wco.ru/biblio/index.htm>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина:

https://go.mail.ru/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82&fm=1&test_id=897&us=24&usqid=196b1b352407ea47&usln=2&usstr=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0&hasnavig=false

www.apologia.narod.ru/

<http://drevo-info.ru/>

<http://biblioclub.ru/>

<http://megabook.ru/>

<http://www.byzantium.ru/>

Фильмы:

«Раскол. Трагедия века»: <https://www.youtube.com/watch?v=gL4GIjKLQ6I>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке семинарских занятий.

Семинарское занятие № 1. Основные направления историографии истории РПЦ

1. История РПЦ в трудах светских историков.
2. Зарубежная историография.
3. Церковная историография.

Методические рекомендации: Изучение истории РПЦ целесообразно начать со знакомства с историографией. Студентам при подготовке данного занятия рекомендуется учитывать сложившуюся периодизацию историографии и обратить внимание на труды следующих авторов, определяющих основные направления исследований.

Дореволюционный период: митр. Платон (Левшин), митр. Филарет (Дроздов), митр. Макарий (Булгаков), Е.Е.Голубинский, прот.Иннокентий (Смирнов), А.П. Лебедев, Н.Суворов, Т.В. Барсов, С.Н. Рункевич, П.В. Знаменский, А.П. Доброклонский; **советский период:** Н.М. Никольский, Л.И. Емелях, П.Н.Зырянов; **постсоветский период:** прот. Вл. Цыпин, С.В. Римский, О.Ю.Васильева, Т.Г.Леонтьева, И.А. Курляндский, С.Л. Фирсов, П.Н. Рогозный, Н. Митрохин; **зарубежная историография:** Гр.Фриз, И.К. Смолич, Д.В. Поспеловский, П. Верт; **эмигрантская историография:** А.В.Карташев, П.Н.Милюков.

Семинарское занятие № 2. Становление церковной организации и формирование института духовенства (X – XVII вв.)

1. Управление церковью в домонгольский период и развитие системы управления в последующий период.
2. Взаимодействие светской и церковной власти.
3. Духовенство: категории, функции, материальное обеспечение.

Методические рекомендации: Чтобы ответить на основные вопросы темы, студенту следует обратить внимание на вспомнить историю крещения Руси в части становления института русской православной церкви как митрополии

Константинопольского патриархата. Необходимо также изучить и систематизировать структуру церковной иерархии в Древней Руси. Анализу должны быть подвергнуты основные источники доходов церкви, в первую очередь, изучен статус церкви как крупнейшего землевладельца, что во многом прояснит характер взаимодействия светской и церковной власти, источники доходов духовенства. Анализу должны быть подвергнуты основные направления влияния монголо-татарского нашествия на культуру народов Древней Руси. При этом должны быть учтены такие факторы, как разрушение городов; увод в рабство наиболее искусных мастеров-ремесленников; определенная этническая ассимиляция в ряде территорий; влияние монгольского уклада на русскую государственность; общественно-политическая и литературная реакция в Древней Руси на монголо-татарское иго; объединяющая роль православной церкви и др.

Семинарское занятие № 3. Православное духовенство в XVIII в.

1. Церковные реформы первой четверти XVIII в.
2. Духовенство: иерархия, статусы, функции.
3. Духовное образование.
4. Православный приход в XVIII в.

Методические рекомендации: Студентам необходимо изучить предлагаемую литературу и выявить суть церковных реформ, их взаимосвязь с государственными интересами. Рекомендуется проанализировать основные общественные идеи, связанные с церковным жизнеустройством, выявить основные претензии общества к духовенству. Дать определение основным «отрядам» духовенства, выявить социальные статусы, уровень материальной обеспеченности. Охарактеризовать состояние духовного образования. Определить основные функции и задачи прихода в решении задач духовного и гражданского содержания. В итоге обозначить положительные и отрицательные проявления церковных реформ первой четверти XVIII в.

Семинарское занятие № 4. Взаимодействие с неправославными конфессиями. Миссионерская деятельность (XIX век)

1. Неправославные конфессии в России: общая характеристика.
2. Правовые статусы, права и возможности духовных лиц неправославного вероисповедания.
3. Эволюция законодательства: от «терпимых» к полноправным.
4. Православная миссия: задачи и пути реализации.

Методические рекомендации: данная темараскрывает суть понятия: Россия – поликонфессиональное государство. Студентам рекомендует составить перечень неправославных конфессий, определить ареалы их распространения, численные контингента верующих, положение, права и обязанности в Российской империи в XIX в. Не менее важно проанализировать задачи православной миссии, механизмы «внедрения» православной веры в иноконфессиональную среду. В рамках вопроса № 4 проследить деятельность церковных братств, призванных (среди прочего) насаждать православие. Предлагается также обратить внимание на реакции общества на данную проблему, проследить, какой путь прошли верующие империи до принятия закона о свободе вероисповедания.

Семинарское занятие № 5. Религиозные искания в начале XX в.

1. Церковный кризис на рубеже XIX –XX вв.
2. Церковные преобразования в проектах представителей духовенства.
3. Религиозно-философские собрания.

Методические рекомендации: прежде всего следует разобраться в содержании понятия «церковный кризис», выявить его предпосылки, причины и проявления. Требуется охарактеризовать основные проекты преобразований церковного и светского «происхождения», выяснить многообразие мнений представителей российской общественности и представителей духовенства по основным аспектам кризиса. Желательно познакомиться с уникальным источником «Отзывы епархиальных архиереев по вопросам церковных преобразований» и сравнить их с предложениями светских лиц. Выявить словесно-представительский состав и цели «Религиозно-философских собра-

ний». Найти ответ на вопрос: почему император отклонил идею созыва Поместного Собора русской православной церкви?

Семинарское занятие № 5. Социальная концепция Русской православной церкви.

План по структуре источника.

Данный семинар предлагается провести в форме свободной дискуссии, студентам необходимо детально проработать текст документа, чтобы составить собственное мнение о результативности деятельности РПЦ в социальной сфере.

Рекомендации по организации самостоятельной работы (темы, вопросы и т.д.)

Курс истории Русской православной церкви введен в учебный план исторического факультета как дополнение к общему курсу «История Отечества». Он состоит из лекционного и практического вида деятельности, которая реализуется аудиторно и дополняется самостоятельной работой студентов.

Цель самостоятельной работы – углубление и конкретизация информации, полученной в ходе аудиторной работы, приобретение навыков работы с научной литературой и источниками. Основная задача студента – показать умение самостоятельно отбирать необходимую литературу, анализировать прочитанный материал, систематизировать его, раскрыть главное в содержании избранной темы в ходе устного выступления или письменной работы (реферата или доклада). Для качественного выполнения этого вида работы студентам рекомендуется:

- ознакомиться с Интернет-ресурсами, в том числе – электронно-библиотечной системой ТвГУ (ЭБС);
- составить библиографию (научная литература и источники) и аннотированный план реферата/доклада или презентации;
- согласовать план с преподавателем на индивидуальной консультации.

Проверка этого вида деятельности проводится в два этапа через подачу студентом аннотированного списка выбранных для анализа текстов и при подведении итогов самостоятельной работы (по сноскам и списку использованной литературы). Изучение источников и литературы по избранной теме предполагает их критический обзор и анализ, что необходимо отразить в специальном разделе реферата или доклада или сослаться в ходе устного отчета (собеседования, выступления).

Студентам рекомендуется подготовить и представить общую схему, отражающую событийный ряд рассматриваемого периода; охарактеризовать основные события, выявить характер государственно-церковных отношений, подчеркнуть особенности их развития на каждом этапе; обозначить изменения статуса церкви и духовенства на каждом этапе развития церкви; охарактеризовать содержание деятельности РПЦ на каждом этапе развития. Завершающий этап: подготовка первого варианта текста с использованием источников и научной литературы и представление (презентация) готового продукта на практическом занятии.

После выступления на практическом занятии и последующей дискуссии студентам рекомендуется доработать представленный реферат/доклад, презентацию и сдать окончательный вариант преподавателю.

Для **самостоятельного изучения** студентам предлагается заключительный блок тем, отражающих фрагменты истории РПЦ в XX–XXI вв. Для подготовки к собеседованию рекомендуется работа малыми группами по четырем разделам:

- РПЦ в годы общественно-политических кризисов войн и революций. 1914–1922 гг.
- Церковно-общественная жизнь в 20-е – 40-е гг. XX в.
- Церковно-государственные отношения в период «оттепели» и «застоя».
- Церковь, государство и общество на современном этапе.

Рекомендации по выполнению рецензий, рефератов и эссе

Студентам, прослушавшим лекции по историографии проблемы, предлагается написать **рецензию** на одну из монографий или две-три сходных по тематике статьи.

Критерии оценки (из 5 баллов):

- выбор литературы для рецензирования (автор, объем, содержание) – 1 балл;
- объем и содержание рецензии – 3 балла;
- отсутствие компиляций в тексте рецензии – 1 балл;
- наличие четких авторских выводов – 1 балл.

Требования к реферату:

текст реферата должен содержать все основные компоненты научного текста: *вступительная часть* (не выделяется как особый раздел): постановка проблемы и историографический обзор, обоснование выбора темы/текста для реферирования; основная часть, где содержится анализ исследовательской литературы (и при необходимости – привлеченных источников по обозначенной проблеме); резюмирующая часть (основной вывод).

Критерии оценки (из 5 баллов):

- выбор текста (научная актуальность, объем) – 1 балл
- содержание, отражающее суть темы – 2 балла
- наличие научного контекста (ссылки на дополнительную литературу) – 1 балл
- наличие авторской позиции – 1 балл.

Требования к написанию эссе:

Критерии оценки (из 5 баллов):

- соответствие стилю (жанру) – 1 балл
- содержание, отражающее суть темы – 2 балла
- наличие научного контекста (ссылки на изученную литературу) – 1 балл

- наличие авторской позиции – 1 балл

Требования к рейтинговому контролю:

Общая сумма рейтинговых баллов – 100.

Для зачета студент должен получить 60 баллов. Распределение баллов по модулям: модуль № 1 = 30 баллов, модуль № 2 = 30 баллов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются наблюдение и проверка практических заданий с использованием балльных оценок. При подсчете баллов учитывается посещаемость занятий. Промежуточная аттестация подразумевает суммирование баллов, набранных каждым студентом в процессе изучения модуля. Чтобы получить допуск на зачет, надо набрать не менее 20 баллов.

На зачете студент может получить ещё до 40 баллов, ответив на вопросы, вынесенные на зачет.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений

Учебная лекционная аудитория

Дисциплина реализуется в аудитории: Актовый зал, учебная лекционная аудитория № 303, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- парты, стулья
- ноутбук ASUS "N45SF"
- масштабатор видео и графики
- радиомикрофон SHURE PG 288/PG58 (2 шт.)
- радиомикрофон Arthur forty AF-8800 (6 шт.)
- микшерный пульт Mackie MS 1402 VLZ
- усилитель Roxton AA-360 (конференцзал)

- мультимедийный двухламповый проектор Panasonic PT-D6000ES с экраном.

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор IntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSIlm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I - VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС3++	23.06.2021, протокол № 10 кафедры отечественной истории
2.			