

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.07.2024 09:46:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЛИДЕРСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Малашенко О.А.

Добросмыслова С.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Учебный курс позволит сформировать представление о целях, задачах, содержании, методах и рисках социально-проектной и организационно-массовой деятельности, которые позволяют решать следующие профессиональные задачи: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, социально-проектную, организационно-массовую, производственную и социально-технологическую, а также продолжить профессиональное образование в магистратуре.

Целью освоения дисциплины является: сформировать знание теории и практических навыков в сфере управления организацией и формирования корпоративных взаимоотношений.

Задачи дисциплины

- научить осуществлять управленческий анализ;
- сформировать навык обосновывать и принимать управленческие решения;
- способствовать осознанию и готовности нести ответственность за управленческие решения;
- сформировать способность реализовывать функции лидера, будучи интегрированным в любой коллектив.

• 2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана (элективные дисциплины). Изучается на 4 курсе.

Курс «Лидерство в молодежной среде» базируется на знаниях, полученных в предыдущих семестрах. При изучении курса следует опираться на такие ранее изученные дисциплины как Безопасность жизнедеятельности, Социальная политика, Педагогика, Введение в профессию, Психология, Социология, Тренинг командообразования, Валеология, Правоведение, Социология молодежи, Экономические основы работы с молодежью, Деловое

общение и технологии ведения переговоров, Фандрайзинг, Логика. Правовое обеспечение работы с молодежью, Конфликтология, Организация работы с учащейся молодежью. Экспертно-консультационная деятельность в молодежной среде, Технология организации массовых мероприятий в молодежной среде, Организация спортивных мероприятий, Организация работы с талантливой молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Организация волонтерского движения. Социальная защита семьи и детства, Управление молодежными проектами и др.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2</p> <p>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p>

ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
	ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения- 7 семестр, зачет.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя тельная работа (час.)
		Лекции	Практичес кие занятия	
1. Введение в теоретические основы лидерства.	12	3	4	8
2. Я – лидер, или управляй собой.	12	3	2	10
3. Ораторское искусство, или умение увлечь людей.	12	3	2	10
4. Управляй другими, или командообразование.	24	2	4	20
5. Умение вести за собой, или первый среди равных.	24	2	4	20
6. Управление лидерами, или коуч-наставничество.	24	2	4	20
ИТОГО	108	17	17	74

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.
2. Критерии оценки доклада на практических занятиях.
3. Вопросы к зачету по курсу.
4. Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Устный или письменный ответ на практическом занятии по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы лидерства. 2. Методы управления собой. 3. Основы ораторского искусства. 4. Технологии командообразования 5. Управление лидерами, или коуч-наставничество. 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов Речевых и лексико-грамматических ошибок нет или Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p>

	<p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного или правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов</p>
<p>Задачи типа:</p> <p>а) Сформулируйте цель реализации своего социального проекта. Представьте цель в виде системы задач. Выделите основные факторы целеполагания;</p> <p>б) Раскройте основные возможные тенденции изменения факторов, влияющих на рассматриваемый проект, определите вероятностные количественные и качественные параметры его развития в перспективе, спрогнозируйте ситуации, в которых окажется социальный проект.</p>	<p>Задача а):</p> <p>Второй уровень (2 балла по каждому критерию) <i>Студент может свободно оперировать понятиями и правилами бсоставления алгоритма постановки цели проекта, выполнить необходимые действия по составлению задач в рамках цели.</i></p> <p>Первый уровень (1 балл по каждому критерию) <i>Владеет основными правилами, постановки цели, выполняет стандартный порядок действий необходимый для формулирования задач в рамках цели.</i></p> <p>Задача б):</p> <p>Второй уровень (2 балла по каждому критерию) <i>Студент может свободно оперировать понятиями и правилами бопределения возможных факторов, влияющих на рассматриваемый проект, параметров его развития в перспективе, ситуации, в которых окажется социальный проект.</i></p> <p>Первый уровень (1 балл по каждому критерию) <i>Владеет основными правилами, определения возможных факторов, влияющих на рассматриваемый проект, параметров его развития в перспективе, ситуации, в которых окажется социальный проект.</i></p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 176 с. — 978-5-905916-88-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31936>

2. **Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2012. — 354 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html>**
3. **Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / Панфилова Альвина Павловна [и др.]; А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2024. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543893> (дата обращения: 09.02.2024). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14222-8 : 1299.00.**

Дополнительная литература:

1. **Котляров И.В. Социология лидерства [Электронный ресурс] : теоретические, методологические и аксиологические аспекты / И.В. Котляров. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 482 с. — 978-985-08-1622-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29522>**
2. **Шагиахметова, А.Х. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А.Х. Шагиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 188 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 135-148. - ISBN 978-5-8399-0417-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763>**
3. **Занковский, А.Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А.Н. Занковский. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - 296 с.; То же [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86278>**
4. **Ридецкая, О.Г. Эффективное лидерство: Хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.Г. Ридецкая. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 138 с. То же [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117872>**

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

- Jamovi

5.

6. VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним.

Тема 1. Введение в теоретические основы лидерства.

Лидерство как феномен социальной действительности. Природа, определение и содержание понятия лидерства. Теоретические аспекты объяснения феномена лидерства. Теория лидерских качеств и поведенческий подход к изучению лидерства. Ситуационный подход к изучению лидерства. Системный подход. Новые теории лидерства.

Тема 2. Я – лидер, или управляй собой.

Я – образ. Структура качеств личности. Самоуправление и саморегуляция личности. Саморегуляция как власть над собой. Эмоции и управление ими. Воля и самостоятельность. Нравственная саморегуляция. Я – лидер? Диагностика лидерского потенциала.

Тема 3. Ораторское искусство, или умение увлечь людей.

Основы эффективного общения и взаимодействия. Невербальные способы общения и воздействия. Создание своего имиджа. Обаяние и харизма. Голос и внешний вид. Две реальности мира. Субъективная реальность и ее особенности. Фильтры восприятия действительности или стратегии структурирования мира. Мотивационный потенциал.

Тема 4. Управляй другими, или командообразование.

Лидерство в малых группах. Групповая сплоченность. Эффективность групповой деятельности. Взаимодействие индивида и малой группы. Личностные качества, способствующие эффективной работе в группе.

Команда как вид малой группы. Особенности командообразования. Структура команды. Феномен группового давления. Конформизм и нонконформизм. Групповой контроль и санкции.

Тема 5. Умение вести за собой, или первый среди равных.

Виды влияния. Источники власти лидера. Традиционные стили управления людьми. Стили ситуативного лидерства. Делегирование полномочий.

Доверие. Формирование команды лидеров.

Тема 6. Управление лидерами, или коуч-наставничество.

Наставничество – как форма развития подчиненных сильные и слабые стороны. Оценка владения сотрудником необходимыми навыками. Совместный с сотрудником разбор и локализация причин затруднений. Формы наставничества. Коучинг и его виды. Этапы и содержание коучинга.

2. Критерии оценки доклада на практических занятиях:

5 (баллов)

Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

4-2 (балла)

Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

1(балл)

Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

0 (баллов)

Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный характер.

3. Вопросы к зачету по курсу

1. Лидерство как феномен социальной действительности.
2. Природа, определение и содержание понятия лидерства.
3. Основные положения теории черт лидерства.
4. Ситуационная теория лидерства.
5. Системная теория лидерства.
6. Новые теории лидерства.
7. Я – образ. Структура качеств личности.
8. Самоуправление и саморегуляция личности.
9. Эмоции и управление ими.
10. Воля и самостоятельность.
11. Нравственная саморегуляция.
12. Диагностика лидерского потенциала.
13. Невербальные способы общения и воздействия.

14. Мотивационный потенциал.
15. Общая характеристика методов социально-психологического воздействия.
16. Личностные качества, способствующие эффективной работе в группе.
17. Команда как вид малой группы и ее структура.
18. Особенности командообразования.

4. Задания на анализ ситуации из предметной области дисциплины.

Задание № 1. Ваш подчиненный систематически переспрашивает о том, как делать ту или иную работу, но в итоге делает все хорошо. Проанализируйте, чем может быть вызвано такое поведение (найдите как можно больше вариантов), и объясните свои дальнейшие действия.

Задание № 2. Идет обсуждение достаточно важного вопроса в ходе совещания внутри группы. Ваш коллега высказывает точку зрения, которая противоречит вашей. Ваши действия? Почему?

Задание № 3. Руководитель находится со своим подчиненным на двойном визите. В какой-то момент он понимает, что может вмешаться и сделать презентацию вместо сотрудника. Это будет более эффективно, хотя существенного воздействия на результат встречи не окажет. Как должен поступить руководитель в такой ситуации и почему?

Задание № 4. Вашему подразделению необходимо в ближайшие выходные выйти на работу, так как сложилась форс-мажорная ситуация. Политика компании и бюджет не позволяют оплачивать переработки. Кроме того, вы знаете, что последнее время ваши сотрудники работали очень напряженно. Ваши действия?

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Педагогические технологии:

- Технологии организации рефлексии;
- Технологии профессионального и личностного самоопределения;
- Технологии организации учебной деятельности;
- Технологии сложной социокультурной коммуникации;
- Технологии организации самостоятельной деятельности обучающихся;
- Технологии проблематизации;
- Case-технологии;
- Технологии ОДИ.

Информационные технологии: использование мультимедийных средств (проектор, ноутбук, колонки)

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome – бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Информационно-справочные системы:

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система "Знаниум"

<https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<https://biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система "Лань"

eLIBRARY.RU <<http://elibrary.ru/>> Научная электронная библиотека

www <<http://www.rsl.ru/>>://diss.rsl.ru/<<http://diss.rsl.ru/>> Электронная библиотека диссертаций РГБ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы», включающий подходящие позиции из прилагаемого перечня.

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com/;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru/>,

10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
14. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
15. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
16. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
17. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет
- Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа,

	программы дисциплины		утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновление списка литературы	Протокол заседания кафедры «Социальная работа и педагогика» от 18.04.2024
2.			

—