

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
 Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
 Дата подписания: 26.05.2026 15:06:00
 Уникальный программный ключ:
 aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

ПРИНЯТО

решением Ученого совета Института педагогического
 образования и социальных технологий

протокол № _____

от « _____ » _____ 202_____ г.

**Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения
 диагностической работы в рамках аккредитационных показателей по
 образовательным программам высшего образования**

44.03.02 Педагогическое образование
(Профиль «Инклюзивное образование»)

**ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в
 профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации
 обучения, развития, воспитания, в том числе с особыми
 образовательными потребностями**

(код, наименование компетенции)

Номер задания	Правильный ответ (ключ)	Содержание вопроса/задания	Критерии оценивания заданий
Задания закрытого типа			
1.	Технология индивидуализированного обучения (Инге Унт) Адаптивная система обучения (А.С. Границкая) Обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана (В.Д. Шадриков)	Соотнесите технологии индивидуализации обучения и их автора: Технология индивидуализированного обучения _____ В.Д. Шадриков Адаптивная система обучения _____ Инге Унт Обучение на основе индивидуально-ориентированного учебного плана _____ А.С. Границкая	«1,5» обучающийся верно выполнил задание. «1» обучающийся верно соотнес 2 технологии. «0,5» обучающийся верно соотнес 1 технологию. «0» обучающийся не дал верного ответа.
2	3	Выберите правильный ответ: технологии индивидуализации обучения рассматриваются в педагогике как: 1. Альтернативные. 2. Общепедагогические. 3. Проникающие.	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.
3	Технология свободного	Соотнесите название технологии и автора:	«1,5» обучающийся

	<p>труда (С.Френе)</p> <p>Технология саморазвития (М.Монтессори)</p> <p>Технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская)</p>	<p>1.Технология свободного труда _____</p> <p>2.Технология саморазвития _____</p> <p>3.Технология личностно-ориентированного развивающего обучения _____</p> <p>М.Монтессори С.Френе И.С. Якиманская</p>	<p>верно выполнил задание.</p> <p>«1» обучающийся верно соотнес 2 технологии.</p> <p>«0,5» обучающийся верно соотнес 1 технологию.</p> <p>«0» обучающийся не дал верного ответа.</p>
4	5	<p>Выберите правильный ответ: Основными характеристиками технологии «обучение в сотрудничестве» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимозависимость членов группы. 2. Личная ответственность каждого члена группы за собственные результаты работы и результаты работы группы. 3. Совместная учебно-познавательная, творческая деятельность обучающихся в группе. 4. Общая оценка работы группы. 5. Все ответы верны. 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
5	3	<p>Выберите правильный ответ: На каком этапе технологии решения педагогических задач педагог осуществляет выбор средств достижения оптимального результата, проектирование воздействия и взаимодействия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на аналитическом этапе. 2. на процессуальном этапе. 3. на прогностическом этапе. 4. на рефлексивном этапе. 5. нет правильного ответа. 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
6	1	<p>Выберите правильный ответ: На основе активизации и интенсификации деятельности можно выделить технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии 2. Технологии программированного 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>

		обучения 3. Гуманистические технологии	
7	<p>модель совместной воспитательной деятельности</p> <p>оптимально достигаются конкретные воспитательные цели</p>	<p>Вставьте пропущенные буквы в определение понятия технология воспитания: Продуманная во всех деталях _____</p> <p>_____, содержащая систему научно-обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между воспитателем и воспитанниками, при которых. _____</p>	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
8	2 – 4 – 1 – 5 – 3	<p>Расположите в верной последовательности этапы технологии программированного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное обучение в случае недостаточного усвоения материала 2. Изучение блока информации. 3. Проверка и коррекция решения задач. 4. Проверка усвоения. 5. Решение практических задач на основе полученных знаний 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
9	1 – 3 – 2 – 4	<p>Расположите педагогические технологии в хронологическом порядке их возникновения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Репродуктивная технология. 2. Технология программированного обучения. 3. Технология организации проектной деятельности. 4. Технология интенсификации обучения на основе опорных схем 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
10	2 – 1 – 3 – 5 – 4	<p>Расположите в верной последовательности этапы технологии проблемного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка проблемной задачи. 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Постановка (возникновение) проблемной ситуации 3. Поиск способа решения проблемной задачи путем выдвижения гипотез 4. Проверка правильности решения проблемной задачи 5. Доказательство выдвинутой гипотезы 	
11	1	<p>Выберите правильный ответ: Основной единицей педагогического процесса является педагогическая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. задача 2. ситуация 3. технология 4. позиция 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
12	1	<p>Выберите правильный ответ: существенным признаком педагогической технологии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработанный диагностический инструментарий. 2. Возможность применения в любой педагогической ситуации. 3. Инновационность. 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
13	6	<p>Выберите правильный ответ: Здоровьесберегающие образовательные технологии включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-педагогические технологии (ОПТ). 2. Психолого-педагогические технологии (ППТ) 3. Учебно-воспитательные технологии. 4. Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии (САЛРТ) 5. Лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ) 6. Все ответы верны 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.</p>
14	ДА	Согласны ли вы с утверждением,	«0,5»

		что образовательные технологии по уровню и характеру применения образуют вертикальную структуру и горизонтальную.	обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно.
15	1, 2, 6	Выберите правильный ответ (2-3 варианта). По научной концепции процессов обучения, воспитания и социализации выделяются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ассоциативно-рефлекторные технологии 2. Деятельностные технологии 3. Проникающие технологии 4. Информационные технологии 5. Технологии саморазвития 6. Суггестивные технологии 7. Эвристические технологии 	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
16	1,2	Выберите правильный ответ (2-3 варианта). По виду педагогической деятельности выделяют: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии педагогической поддержки обучающегося 2. Технологии, направленные на создание условий для эффективной социализации обучающегося 3. Гуманитарные технологии 4. Валеологические технологии 5. ИКТ 	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
17	1, 3, 5	Выберите правильный ответ (2-3 варианта). По подходу к ребёнку и воспитательной ориентации выделяют: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии коллективного и индивидуального воспитания. 2. Игровые технологии 3. Антропоцентрические технологии. 4. Гуманно-личностная технология 5. Личностно-ориентированные 	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно

		технологии	
18	4	<p>Выберите правильный ответ. На основе эффективности организации и управления процессом обучения выделяют педагогические технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология программированного обучения. 2. Технология индивидуализации и дифференциации обучения 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Технологии проблемно-диалогического обучения 5. Все ответы верны.. 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно</p>
19	да	<p>Согласны ли вы с утверждением, что педагогическая система образовательной организации включает ряд педагогических технологий.</p>	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно</p>
20	3, 4	<p>Выберите правильный ответ (2-3 варианта). Какие технологии применяет педагог к рамках деятельностной парадигмы образования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии построения индивидуального образовательного маршрута. 2. Технологии рефлексивного обучения. 1. Технологии проблемного обучения. 2. Игровые технологии 	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно</p>
21	Да	<p>Верно ли утверждение, что интерактивные технологии направлены на активизацию деятельности субъектов</p>	<p>«0,5» обучающийся дал верный ответ.</p>

		образовательного процесса и их развитие	«0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
22	Да	Верно ли утверждение, что гуманитарные технологии обеспечивают решение социально-культурных задач, выступают средством подготовки к выполнению социальных ролей и функций в современном обществе	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
23	2	Выберите правильный ответ. Педагогическая технология рассматривается в значении «частная методика», т.е. как совокупность методов и средств для реализации определенного содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета на <ol style="list-style-type: none"> 1. Общепедагогическом уровне 2. Частнометодическом уровне 3. Локальном уровне 	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
24		Выберите правильный ответ. Педагогическая технология рассматривается как технология отдельных частей учебно-воспитательного процесса, решение частных дидактических и воспитательных задач (технология организации отдельных видов деятельности, технология самостоятельной работы, ...) на <ol style="list-style-type: none"> 1. Общепедагогическом уровне 2. Частнометодическом уровне 3. Локальном уровне 	
25	1,2,3	Выберите правильный ответ (2-3 варианта) Применение технологии портфолио предполагает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по изучаемым образовательным областям. 2. Интеграцию количественной и качественной оценок. 3. Перенос внимания с оценки на самооценку. 4. Диагностику результатов обученности и воспитанности 5. Развитие у обучающихся умений самообразования. 	«0,5» обучающийся дал верный ответ. «0» обучающийся не дал ответа или ответил неверно
Задания открытого типа			

1	Перечислите три отличительных признака гуманитарных технологий от других образовательных технологий.	«1,5» обучающийся назвал 3 признака.
	Правильный ответ (ключ) Рефлексивность, вовлеченность субъектов образования в принятие решений, ориентация на работу с разными текстами	«1» обучающийся назвал 2 признака. «0,5» обучающийся назвал 1 признак. «0» обучающийся не назвал признаки.
2	Назовите образовательные технологии по месту нахождения участников учебного процесса	«1» обучающийся классифицировал образовательные технологии.
	Правильный ответ (ключ) Контактные и дистанционные	«0» обучающийся не дал ответа
3	Вставьте пропущенное слово в определение: «Педагогическая технология – это содержательная _____ реализации учебного процесса» в работах В.П. Беспалько?	«1» обучающийся вставил слово «техника».
	Правильный ответ (ключ) техника	«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
4	Каково понимание термина «педагогическая технология» в работах М.В. Кларина	«1» обучающийся верно дал определение.
	Правильный ответ (ключ) Педагогическая технология – это системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей	«0» обучающийся не дал ответа
5	Какими тремя аспектами может быть представлено понятие «педагогическая технология»?	«1,5» обучающийся назвал 3 аспекта.
	Правильный ответ (ключ) 1. Научным аспектом. 2. Процессуально-описательным аспектом 3. Процессуально-действенным аспектом	«1» обучающийся назвал 2 аспекта. «0,5» обучающийся назвал 1 аспект. «0» обучающийся не дал ответа

6	Раскройте сущность процессуально-действенного аспекта педагогической технологии.	«1» обучающийся верно охарактеризовал сущность процессуально-действенного аспекта педагогической технологии.
<p>Правильный ответ (ключ) Осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование личностных, функциональных, методологических педагогических средств</p>		«0» обучающийся не дал ответа или дана неверная характеристика
7	Перечислите критерии технологичности, выделенные Г.К. Селевко.	«1,5» обучающийся назвал 5 критериев.
<p>Правильный ответ (ключ) Концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость</p>		<p>«1» обучающийся назвал 3-4 критерия.</p> <p>«0,5» обучающийся назвал 1-2 критерия.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа</p>
8	Допишите: Личностно-ориентированные технологии характеризуются гуманистической и психотерапевтической направленностью; _____.	«1» обучающийся верно дал ответ.
<p>Правильный ответ (ключ) антропоцентричностью</p>		«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
9	Укажите, какие направления являются самостоятельными в рамках личностно-ориентированной технологии	«1,5» обучающийся назвал 3 направления.
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманно-личностные технологии 2. Технологии сотрудничества 3. Технологии свободного воспитания 		<p>«1» обучающийся назвал 2 направления.</p> <p>«0,5» обучающийся назвал 1 направление.</p> <p>«0» обучающийся</p>

		не дал ответа
10	Перечислите педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.	«1,5» обучающийся назвал 3 технологии.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии 2. Технологии проблемно-диалогического обучения 3. Дискуссионные технологии 	<p>«1» обучающийся назвал 2 технологии.</p> <p>«0,5» обучающийся назвал 1 технологию.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа</p>
11	Допишите предложение: Индивидуализация учебно-воспитательного процесса предусматривает, что выбор способов, приемов, темпа работы обучающегося обуславливается _____.	«0,5» обучающийся верно дал ответ.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Индивидуальными особенностями обучающихся</p>	«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
12	Основной формой реализации технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания в современном образовательном процессе является _____.	«0,5» обучающийся верно дал ответ.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
13	<p>Расположите в верной последовательности этапы технологии коллективного взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор педагогом содержания учебного материала 2. Установление правил работы с учебным материалом, способов учета результатов обучения. 3. Проработка каждым обучающимся содержания учебного материала. 4. Организация взаимообучения детей в парах и группах постоянного и переменного состава. 	«0,5» обучающийся верно дал ответ.
	<p>Правильный ответ (ключ)</p> <p>1 – 2 – 3 - 4</p>	«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ

14	<p>Расположите этапы реализации технологии проектной деятельности в верной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и участников проекта. 2. Самостоятельная работа участников проекта. 3. Распределение задач, обсуждение методов исследования. 4. Презентация результатов проекта. 	<p>«0,5» обучающийся верно дал ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ) 1 – 3 – 2 - 4</p>		
15	<p>Допишите правильный ответ: Кем было введено понятие «педагогическая технология» в отечественной педагогике?</p>	<p>«0,5» обучающийся верно дал ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ) В.П. Беспалько</p>		
16	<p>Какова классификация здоровьесберегающих технологий , применяемых в современном педагогическом процессе?</p>	<p>«1,5» обучающийся назвал 5 технологий.</p> <p>«1» обучающийся назвал 3-4 технологии.</p> <p>«0,5» обучающийся назвал 1-2 технологии.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-гигиенические технологии (МГТ) 2. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ) 3. Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ) 4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ) 5. Здоровьесберегающие образовательные технологии. 		
17	<p>Какие группы средств используются для достижения целей здоровьесберегающих образовательных технологий в системе образования?</p>	<p>«0,5» обучающийся верно дал ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ</p>
<p>Правильный ответ (ключ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная двигательная активность обучающегося. 2. Проведение занятий на свежем воздухе с учетом метеоусловий. 3. Выполнение санитарно-гигиенических требований. 		
18	<p>Вставьте пропущенные слова: Здоровьесберегающие технологии – это комплексная, построенная на единой методологической основе, система _____ и _____ приемов, методов, технологий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся и педагогов.</p>	<p>«0,5» обучающийся верно дал ответ.</p> <p>«0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ</p>

Правильный ответ (ключ) Организационных и психолого-педагогических		ответ
19	Каковы критерии рациональной организации образовательной деятельности обучающихся при применении здоровьесберегающих технологий?	«1» обучающийся назвал 3 критерия. «0,5» обучающийся назвал 1-2 критерия. «0» обучающийся не дал ответа
Правильный ответ (ключ) 1. Частота чередования различных видов деятельности: через 5-7-10 минут в зависимости от возраста обучающихся. 2. Смена позы обучающегося в соответствии с видом деятельности. 3. Наличие эмоциональных разрядок, положительного эмоционального фона организации образовательной деятельности.		
20	Перечислите средства информационно-коммуникационных технологий, применяемых в образовательном процессе.	«2» обучающийся назвал 7-9 средств. «1,5» обучающийся назвал 5-6 средств. «1» обучающийся назвал 3-4 средства. «0,5» обучающийся назвал 1-2 средства. «0» обучающийся не дал ответа
Правильный ответ (ключ) 1. Обучающие 2. Тренажеры 3. Информационно-поисковые и справочные 4. Демонстрационные 5. Имитационные 6. Лабораторные 7. Моделирующие 8. Расчетные 9. Учебно-игровые		
21	Впишите правильный ответ. Для применения педагогу в профессиональной деятельности здоровьесберегающих технологий необходимо владеть 1. Знаниями _____ 2. Приемами _____	«1» обучающийся назвал 2 условия. «0,5» обучающийся назвал 1 условие. «0» обучающийся не дал ответа
Правильный ответ (ключ) 1. Знаниями возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся. 2. Приёмами организации здоровьесберегающего пространства в образовательной организации.		
22	Допишите ответ. При проектировании образовательной деятельности обучающихся педагогом могут быть реализованы возможности интеграции базовых технологий: 1. Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения. 2. Технологии, основанные на создании учебных ситуаций.	«0,5» обучающийся верно дал ответ. «0» обучающийся не дал ответа или

	3.	дал неверный ответ
Правильный ответ (ключ) Технологии проектной деятельности		
23	Какова структура описания и анализа педагогической технологии?	«1» обучающийся верно дал ответ. «0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
Правильный ответ (ключ) 1. Название технологии. 2. Идентификация технологии. 3. Целевые ориентации технологии 4. Концептуальная основа педагогической технологии 5. Процессуальная характеристика педагогической технологии 6. Программно-методическое обеспечение. 7. Соответствие критериям технологичности		
24	Какова цель применения технологии проблемного обучения в организации педагогического процесса?	«0,5» обучающийся верно дал ответ. «0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
Правильный ответ (ключ) Стимулирование поисковой самостоятельной деятельности субъектов образовательного процесса.		
25	Назовите стадии организации коллективного творческого дела	«0,5» обучающийся верно дал ответ. «0» обучающийся не дал ответа или дал неверный ответ
Правильный ответ (ключ) 1. Общий сбор: идея КТД 2. Коллективное планирование КТД 3. Совет дела, организация дела 4. Проведение КТД 5. Коллективный анализ КТД на общем сборе. 6. Ближайшее последствие		

Список литературы и использованных источников:

1. Настольная книга заместителя директора по нач школе и учителя 1-4 кл / Дик Н.Ф. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 285 с.
2. Педагогика: Учебник/ Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф-Сысоева и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010 -432 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998. 256 с.URL: http://school11sp.ru/data/uploads/docs/v_pomosch_uchitely/7.pdf

4. Селевко Г.К. Энциклопедия педагогических технологий. В 2-х т. Т.1. - М.: Народное образование, 2005. URL: [https://stavcvr.ru/metod-kopilka/%D0%93.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%BE_%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20\(1%20%D1%82%D0%BE%D0%BC\).pdf](https://stavcvr.ru/metod-kopilka/%D0%93.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%BE_%D0%AD%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20(1%20%D1%82%D0%BE%D0%BC).pdf)
5. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2013. – 576 с.
6. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – Москва: Аркти, 2006. - 320 с.
7. Современные образовательные технологии: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – Москва: КРОНУС, 2017. – 432 с.