

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 08:44:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 05.03.02
География РРиГИТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
В.Р. Хохлова
В.Р. Хохлова
«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Опыт и практика территориального планирования

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.03.02 География
Направленность (профиль):	Региональное развитие и геоинформационные технологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):
канд. геогр. наук, доц., Смирнов И.П.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Освоение теоретических знаний (методологических основ) и практических навыков организации и выполнения работ по планированию развития территорий.

Задачи :

- Сформировать системные представления о развитии территорий;
- Раскрыть содержание, этапы и инструменты планирования развития территории;
- Сформировать базу знаний по теме «лучшие проекты развития территорий»
- Познакомить с комплексными инвестиционными планами
- Познакомиться с основами управления проектами,
- Приобрести практические навыки перевода идей в проекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Пространственное планирование и анализ геоданных

Геоинформационные технологии в территориальном планировании

Пространственный анализ в социально-экономической географии

Территориальное проектирование в географии

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	80

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Анализирует информацию профессионального содержания

ПК-1.2: Использует современные средства географических информационных систем

ПК-1.3: Использует методы пространственного анализа территории

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Развитие территории как системное явление				
1.1	Развитие территории как системное явление	Лек	8	2	
1.2	Развитие территории как системное явление	Пр	8	2	
1.3	Развитие территории как системное явление	Ср	8	10	
	Раздел 2. Пространственная модель организации территории				
2.1	Пространственная модель организации территории	Лек	8	2	
2.2	Пространственная модель организации территории	Пр	8	2	
2.3	Пространственная модель организации территории	Ср	8	10	
	Раздел 3. Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире				
3.1	Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире	Лек	8	2	
3.2	Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире	Пр	8	2	
3.3	Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире	Ср	8	12	
	Раздел 4. Ревитализация исторических центров городов				
4.1	Ревитализация исторических центров городов	Лек	8	2	
4.2	Ревитализация исторических центров городов	Пр	8	2	
4.3	Ревитализация исторических центров городов	Ср	8	12	
	Раздел 5. Проекты «Комплексного развития территорий»				
5.1	Проекты «Комплексного развития территорий»	Лек	8	2	
5.2	Проекты «Комплексного развития территорий»	Пр	8	2	
5.3	Проекты «Комплексного развития территорий»	Ср	8	12	
	Раздел 6. Проекты туристско-рекреационного типа				
6.1	Проекты туристско-рекреационного типа	Лек	8	2	
6.2	Проекты туристско-рекреационного типа	Пр	8	2	
6.3	Проекты туристско-рекреационного типа	Ср	8	12	

	Раздел 7. Управление проектами, как механизм развития территории				
7.1	Управление проектами, как механизм развития территории	Лек	8	2	
7.2	Управление проектами, как механизм развития территории	Пр	8	2	
7.3	Управление проектами, как механизм развития территории	Ср	8	12	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация проводится на основании проверки практических работ и электронных презентаций.

Примеры практических работ:

Задание 1. Используя данные портала «Индекс качества городской среды» и платформу FlexGIS составьте аналитические картосхемы, отражающие изменения индекса качества городской среды в выбранном регионе

Задание 2. Проведите пространственный анализ данных государственной программы «Формирование комфортной городской среды» Тверской области для выбранного города региона. Определите стратегию муниципалитета по модернизации городского пространства.

Примеры тем презентаций:

1. Мастер-планы дальневосточных городов
2. Победители конкурса «Лучших проектов благоустройства в малых городах и исторических поселениях Минстроя РФ»
3. Отражение процессов постиндустриального развития в планировке городов.
4. Концепция мировых (глобальных) городов: возникновение, эволюция, варианты.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате письменного ответа на контрольные вопросы

Примеры вопросов:

Вопрос 1. Перечислите 10 показателей социально-экономического развития, которые могут быть использованы для разработки проектов развития территории на муниципальном уровне

Вопрос 2. Составьте список источников достоверной информации для разработки документов стратегического планирования на уровне муниципальных образований

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 29.06. 2022 г., протокол № 11 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 8 семестр – зачет

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле 1:

1. Развитие территории как системное явление
2. Пространственная модель организации территории
3. Общественные пространства: лучшие проекты в России и мире

Максимальная сумма баллов по модулю – 40 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента – 20 баллов, рейтинговый контроль – 20 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 10 баллов,

Презентация – 10 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 20 баллов.

Темы, изучаемые в модуле 2:

1. Ревитализация исторических центров городов
2. Проекты «Комплексного развития территорий»
3. Проекты туристско-рекреационного типа
4. Управление проектами, как механизм развития территории

Максимальная сумма баллов по модулю – 60 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента – 30 баллов, рейтинговый контроль – 30 баллов.

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы – 15 баллов,

Реферат – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 30 баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Перцик, Территориальное планирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07565-6, URL: https://urait.ru/bcode/537446

Л.1.2	Шедько, Адамская, Басова, Богдановский, Власенко, Зуденкова, Комов, Красюкова, Миндлин, Морковкин, Панина, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Рождественская, Сергиенко, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова, Региональное управление и территориальное планирование, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15585-3, URL: https://urait.ru/bcode/544646
-------	---

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новый Стандарт качества городской среды: https://xn--80akijuiemcz7e.xn--p1ai/courses/novyy-standart-kachestva-gorodskoy-sredy
Э2	Работа с особо охраняемыми природными территориями: https://xn--80akijuiemcz7e.xn--p1ai/courses/rabota-s-osobo-ohranyaemymi-prirodnymi-territoriyami-instruksiya-dlya-arhitekтора

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Google Chrome
3	Qgis
4	OpenOffice
5	ArcGIS 10.4

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "КонсультантПлюс"
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	ЭБС «ЮРАИТ»
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Лань»
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС ТвГУ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
10	Репозиторий ТвГУ
11	БД Scopus
12	БД Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-118	принтер, компьютеры, доска интерактивная, доска офисная

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе работы над курсом студентам необходимо проработать

дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по теме территориального развития.

Часть заданий выполняется в специальном программном обеспечении для составления геоинформационных систем и тематических карт. Графики, карты и аналитические записки могут быть выполнены в электронном варианте.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России. Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов по курсу – Опыт и практика территориального планирования.

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области географии городов. Реферат является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы и источников;
- приложения.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование вуза;
- обозначение характера работы (реферат);
- наименование темы курсовой работы;
- фамилию, имя, отчество студента;
- номер учебной группы;
- год написания работы.

Содержание

После титульного листа следует содержание (нумеруется как 2-ая страница).

Приводится название глав и параграфов с указанием страниц.

Введение

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели (рекомендуется сформулировать одну конкретную цель) и задачи (рекомендуется сформулировать от 3 до 5).

Минимальный объем введения – 1,5страницы.

Основной текст (главы, параграфы)

Основной текст разбивается, как правило, на главы. Рекомендуется разбить основной

текст на 2 или на 3 главы. Каждая глава содержит от 2 до 5 параграфов. Минимальный объем параграфа – 2 страницы.

В основной части могут быть представлены таблицы, графики, рисунки, диаграммы.

Таблицы, графики, рисунки, диаграммы в работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы, графики, рисунки, диаграммы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц, графиков, рисунков, диаграмм должна быть сквозной по всему тексту в пределах работы. Порядковый номер таблицы проставляется слева, например, Таблица 1. Название. Картосхемы, графики, диаграммы именуется рис. – рисунок с соответствующим номером, после чего с заглавной буквы указывается название. Заголовок таблицы размещается над ней, название рисунка – под ним. Названия выравниваются по центру строки, точка в конце не ставится.

При использовании дефиниций и фактических данных ставится ссылка на источник информации. Рекомендуется не перегружать работу сносками. Ссылки на литературу указываются либо в круглых скобках (Фамилия, год), либо в квадратных [1] – указывается номер источника в списке литературы.

При использовании аббревиатуры, условных географических сокращений следует указывать их сразу же после полного наименования данного сложного термина. Например, «средства массовой информации» (СМИ). После этого можно свободно оперировать аббревиатурой без расшифровки.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования и делаются выводы.

Объем заключения – 2–3 страницы.

Список литературы и источников

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература, периодические издания;
- иностранные издания;
- ресурсы сети Интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

Приложения

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны указываться.

Требования к оформлению реферата

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается, должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Примерные темы рефератов

1. Развитие географии городов в России и СССР.
2. География и градостроительство
3. Опыт мастер-планирования в России
4. Типы и функции общественных пространств
5. Комплексное развитие территорий
6. Проблемы монофункциональных городов РФ
7. Регенерация исторических центров городов Европы

8. Стандарт застройки новых территорий
9. Стандарт застройки освоенных территорий
10. Реновация городского пространства

Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
 - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
 - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
 - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.
4. Использование эффектных приёмов.
 - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.
5. Правила использования графической информации.
 - Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
 - Каждое изображение должно нести смысл;
 - Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.
6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

Темы для электронных презентаций

1. Мастер-планы дальневосточных городов
2. Мастер-план Перми
3. Победители конкурса «Лучших проектов благоустройства в малых городах и исторических поселениях Минстроя РФ»
4. Особенности градостроительной политики в государствах с плановой и рыночной экономикой.
5. Отражение процессов постиндустриального развития в планировке городов.
6. Концепция мировых (глобальных) городов: возникновение, эволюция, варианты.
7. Проблемы монофункциональных городов РФ.

Тематика практических работ

1. Ключевые принципы городского развития в XXI в.
2. Система документов территориального и стратегического планирования в РФ
3. Планировка городов мира
4. Современные проблемы городов мира
5. Особенности урбанизации в России

6. Общественные пространства и их роль в малом городе
7. Реновация исторических центров древних городов