

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 26.06.2025 12:58:31
 Уникальный идентификатор:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа практики

Педагогическая практика

| | |
|---------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой: | Педагогики и психологии начального образования |
| Направление подготовки: | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль): | Начальное образование и иностранный язык (английский) |
| Квалификация: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Семестр: | 7 |

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Кулагина Анна Александровна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является: приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

Задачами прохождения практики являются:

1. Формирование компетенций: УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4, УК-4.1, УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2, УК-8.2, УК-9.2; УК-10.1; УК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного прохождения производственной (педагогической) практики бакалавр применяет знания, умения и осуществляет виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, таких как: «Введение в профессиональную деятельность», «Правовые основы образования», «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения и воспитания», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"». Производственная (педагогическая) практика, является неотъемлемым компонентом получения образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский).

Прохождение производственной (педагогической) практики является необходимой основой для последующего написания выпускной работы бакалавра и является важным этапом практической подготовки будущего учителя.

Бакалавру для успешного выполнения программы производственной (педагогической) практики необходимо в результате выполнения программы производственной (педагогической) практики освоить компетенции: УК-1.5; УК-2.1; УК-2.4, УК-4.1, УК-6.1; УК-6.2; УК-7.2, УК-8.2, УК-9.2; УК-10.1; УК-10.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует производственной (преддипломной) практике, а также является необходимой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач», «Профессиональная компетентность современного педагога», «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении математики», «Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения», «Тьюторское сопровождение учебного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи».

Математика в начальном образовании

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания математики

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственные практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский).

Психолого-педагогическое сопровождение семьи

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания математики

Тьюторское сопровождение учебного процесса

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|-------|
| Общая трудоемкость | 9 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 324 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа | 202 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка

ПК-2.2: Ставит воспитательные цели, аргументирует выбор и применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы по интеллектуальному и личностному развитию обучающихся

ПК-2.3: Использует в практике своей работы культурно-исторический, деятельностный и развивающий подход

ПК-3.1: Разрабатывает и готов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

ПК-3.2: Создает условия для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира

ПК-3.3: Организует взаимодействие с родителями для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-7.2: Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9.2: Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

| | |
|----------------------------|---|
| Виды контроля в семестрах: | |
| зачеты с оценкой | 7 |

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № | Наименование разделов и тем | Вид занятия | Сем. | Часов | Образоват. технологии |
|-----|--|-------------|------|-------|---|
| | Раздел 1. 1. Подготовительный этап. | | | | |
| 1.1 | 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. | Лек | 7 | 2 | Предоставление договора, доп. соглашений. Беседы с учителями-наставниками. Участие в установочной |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|
| 1.2 | <p>2. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы учителя.</p> <p>Погружение в технологию «Обучение служением».</p> | Лек | 7 | 0 | <p>Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование</p> |
| 1.3 | <p>3. 2-3 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с обучающимся. Выполнение функций классного руководителя. Составление педагогической характеристики на одного ребенка, имеющего трудности при освоении ООП. Разработка и реализация программы коррекционной индивидуальной работы учителя с обучающимся, имеющим трудности при освоении ООП.</p> <p>Разработка методической темы для выступления на заседании методической комиссии учителей начальной школы.</p> <p>Работой под руководством учителя с электронным журналом и электронными дневниками обучающихся.</p> <p>Разработка социального проекта на основе технологии «Обучение служением» и его реализация совместно с обучающимися и родителями обучающихся.</p> | Лек | 7 | 0 | <p>Поурочное планирование с подписью учителя-наставника.</p> <p>Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии.</p> <p>Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с</p> |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|----|--|
| 1.4 | 4. 4- 6 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного урока. Методическая разработка и проведение внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия. Разработка тематического родительского собрания и выступления по профориентации. Реализация социального проекта на основе технологии «Обучение служением». Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме. | Лек | 7 | 0 | Поурочное планирование с подписью учителя-наставника Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного |
| 1.5 | 5. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре ППНО в ИПОСТ) | Лек | 7 | 0 | Индивидуальная защита итогов практики с презентацией |
| 1.6 | 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. | ПП | 7 | 16 | Предоставление договора, доп. соглашений. Беседы с учителями-наставниками. Участие в установочной |
| 1.7 | 2. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков. Изучение плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы учителя. Погружение в технологию «Обучение служением». | ПП | 7 | 6 | Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование |

| | | | | | |
|------|---|----|---|----|---|
| 1.8 | <p>3. 2-3 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с обучающимся. Выполнение функций классного руководителя. Составление педагогической характеристики на одного ребенка, имеющего трудности при освоении ООП. Разработка и реализация программы коррекционной индивидуальной работы учителя с обучающимся, имеющим трудности при освоении ООП.</p> <p>Разработка методической темы для выступления на заседании методической комиссии учителей начальной школы.</p> <p>Работой под руководством учителя с электронным журналом и электронными дневниками обучающихся.</p> <p>Разработка социального проекта на основе технологии «Обучение служением» и его реализация совместно с обучающимися и родителями обучающихся.</p> | ПП | 7 | 46 | <p>Поурочное планирование с подписью учителя-наставника</p> <p>Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии.</p> <p>Проведение самоанализа каждого проведенного урока.</p> <p>Методическая разработка и проведение внеурочной деятельности в классе под руководством учителя, самоанализ каждого проведенного</p> |
| 1.9 | <p>5. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре ППНО в ИПОСТ)</p> | ПП | 7 | 6 | <p>Индивидуальная защита итогов практики с презентацией</p> |
| 1.10 | <p>1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в школе). Знакомство студентов с учителями начальных классов, с руководителем методического объединения, завучем школы; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.</p> | Ср | 7 | 6 | |

| | | | | | |
|----------|---|----|---|----|--|
| 1.1 1 | <p>2. 1-я неделя практики: Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Заполнение дневника практики. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими функционирование образовательной организации. Изучение содержания разделов ООП/АООП. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещенных уроков.</p> <p>Изучение плана воспитательной работы школы и плана воспитательной работы учителя.</p> <p>Погружение в технологию «Обучение служением».</p> | Ср | 7 | 30 | |
| 1.1 2 | <p>3. 2-3 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Проведение пробных уроков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и технологии. Самоанализ уроков. Разработка наглядных пособий, дидактических материалов для проведения уроков.</p> <p>Заполнение дневника практики.</p> <p>Выполнение заданий по педагогике: составление характеристики класса, проведение индивидуальной работы с обучающимся. Выполнение функций классного руководителя. Составление педагогической характеристики на одного ребенка, имеющего трудности при освоении ООП. Разработка и реализация программы коррекционной индивидуальной работы учителя с обучающимся, имеющим трудности при освоении ООП.</p> <p>Разработка методической темы для выступления на заседании методической комиссии учителей начальной школы.</p> <p>Работой под руководством учителя с электронным журналом и электронными дневниками обучающихся.</p> <p>Разработка социального проекта на основе технологии «Обучение служением» и его реализация совместно с обучающимися и родителями обучающихся.</p> | Ср | 7 | 80 | |

| | | | | | |
|----------|--|----|---|----|--|
| 1.1 3 | 4. 4- 6 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного урока. Методическая разработка и проведение внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия. Разработка тематического родительского собрания и выступления по профориентации. Реализация социального проекта на основе технологии «Обучение служением». Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме. | Ср | 7 | 80 | |
| 1.1 4 | 5. Индивидуальная защита отчета по производственной (педагогической) практике (проводится на кафедре ППНО в ИПОСТ) | Ср | 7 | 6 | |
| 1.1 5 | 4. 4- 6 неделя практики: Поурочное планирование с подписью учителя-наставника Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного урока. Методическая разработка и проведение внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия. Разработка тематического родительского собрания и выступления по профориентации. Реализация социального проекта на основе технологии «Обучение служением». Характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике, подписанная директором школы, учителем-наставником и заверенная печатью. Отчет по форме. | ПП | 7 | 46 | Поурочное планирование с подписью учителя-наставника Разработка технологических карт контрольных/зачетных уроков по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру и технологии. Проведение самоанализа каждого проведенного |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

| Шифр | Литература |
|-------|--|
| Л.1.1 | Ведерникова, Поворознюк, Еланцева, Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13935-8, URL: https://urait.ru/bcode/543773 |
| Л.1.2 | Ведерникова, Поворознюк, Еланцева, Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13935-8, URL: https://urait.ru/bcode/477095 |
| Л.1.3 | Ведерникова, Поворознюк, Еланцева, Практико-ориентированная подготовка педагога, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-13454-4, URL: https://urait.ru/bcode/543720 |
| Л.1.4 | Ведерникова, Поворознюк, Еланцева, Практико-ориентированная подготовка педагога, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-13454-4, URL: https://urait.ru/bcode/477065 |
| Л.1.5 | Байбородова, Кириченко, Паладьев, Харисова, Золотарева, Кораблева, Куприянова, Степанов, Чернявская, Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06325-7, URL: https://urait.ru/bcode/516049 |
| Л.1.6 | Байбородова, Кириченко, Паладьев, Харисова, Золотарева, Кораблева, Куприянова, Степанов, Чернявская, Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-06325-7, URL: https://urait.ru/bcode/473963 |
| Л.1.7 | Шульга, Педагогическая анимация, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10001-3, URL: https://urait.ru/bcode/541741 |
| Л.1.8 | Шульга, Педагогическая анимация, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-10001-3, URL: https://urait.ru/bcode/475244 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | http://elanbook.com/: |
| Э2 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.: |
| Э3 | http://elibrary.ru.: |
| Э4 | http://wmdowedu.m/catalog/resources?p_mbr=2.2.77.L Российское: |
| Э5 | http://www.edu.ru/: |
| Э6 | http://mkrf.ru.: |
| Э7 | http://window.edu.ru.: |

| | |
|-----|--|
| Э8 | http://fcior.edu.ru/: |
| Э9 | http://school-collection.edu.ru/: |
| Э10 | http://publication.pravo.gov.ru: |
| Э11 | http://gbu.bookchamber.ru/index.html.: |
| Э12 | www.iprbookshop.ru : |

Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Google Chrome |
| 2 | RStudio |
| 3 | SMART Notebook |
| 4 | Any Video Converter |
| 5 | Deductor Academic |
| 6 | G*Power |

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|--|
| 1 | Репозиторий ТвГУ |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) |
| 3 | ЭБС ТвГУ |
| 4 | ЭБС BOOK.ru |
| 5 | ЭБС «Лань» |
| 6 | ЭБС IPRbooks |
| 7 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 8 | ЭБС «ЮРАИТ» |
| 9 | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудит-я | Оборудование |
|---------|--|
| 9-213 | компьютер, принтер, электрообогреватель, чайник, зеркало |
| 9-221 | комплект учебной мебели, переносной ноутбук, интерактивная доска, проектор |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся по прохождению практики
 Технологическая карта урока
 Этап урока Цель этапа Содержание педагогического взаимодействия
 Деятельность учителя Деятельность обучающихся

Форма справки о проведении профориентационной работы с обучающимися

профильной образовательной организации
СПРАВКА
о проведении мероприятия

«__» _____ 20__ года студент ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» ИПОСТ направления обучения 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

ФИО

провел в _____,

(наименование профильной организации)

мероприятие, направленное на профориентацию обучающихся, знакомство обучающихся образовательной организации с ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» ИПОСТ с целью осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Ответственное лицо от профильной организации (при прохождении практики на базе профильной организации):

(подпись)

(ФИО)

Директор школы:

(подпись)

(ФИО)

Дата

МП

СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕБЕНКА ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Педагогическая характеристика пишется в свободной форме с последовательным изложением описанием основных показателей учебной деятельности ребенка. Характеристика подписывается классным руководителем.

13. Материально-техническое обеспечение

Для проведения производственной (педагогической) практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

1) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

2) источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в данной программе;

3) комплект учебников, учебных и методических пособий, программа в соответствии с системой обучения в данном образовательном учреждении;

4) оборудованные аудитории, актовые и спортивные залы;

наглядные средства обучения, в том числе плакаты, схемы, таблицы, учебные картины и рисунки;

5) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры, локальное сетевое оборудование, выход в сеть Интернет, мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, сканер, принтер, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации.

6) электронные издания образовательного значения, реализованные на CD (DVD) - ROM: учебные (в т.ч. Мультимедийные и гипертекстовые тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др); издания общекультурного,

обще профессионального, методического назначения; цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет.