

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.11.2024 12:33:40  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Программа производственной практики  
(преддипломной практики)**

Специальность

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специализация

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Для студентов очной формы обучения

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Составители: Чегринцова С.В., к.психол.н., доцент

Нестерова К.И., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

## 1. Информация о преддипломной практике (преддипломной практике)

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	Выполнение выпускной квалификационной работы
3.	Тип практики	Преддипломная
4.	Способ проведения	Выездная, Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Зачет (Отчет по преддипломной практике)

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

Формируемые компетенции по виду расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: <b>основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации</b> Уметь: <b>идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</b> Владеть: <b>основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</b>
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: <b>основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</b> Уметь: <b>идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач</b> Владеть: <b>основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач</b>
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-	Знать: <b>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</b>

<p>правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</b></p> <p>Уметь:  <b>идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</b></p> <p>Владеть:  <b>основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</b></p>
<p>ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:  <b>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета основных экономических показателей плана; стандарты, регламентирующие расчеты экономических разделов планов</b></p> <p>Уметь:  <b>рассчитывать основные экономические показатели плана хозяйствующих субъектов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами</b></p> <p>Владеть:  <b>основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов в соответствии с действующими в РФ стандартами</b></p>
<p>ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>Знать:  <b>основные планово-отчетные документы хозяйствующих субъектов; особенности разработки проектной документации; структуру планов экономического развития организации; структуру бизнес-плана и смет</b></p> <p>Уметь:  <b>разрабатывать проектную документацию; составлять экономико-финансовые разделы планов организации; составлять бизнес-планы; разрабатывать сметы с учетом нормативов затрат; выдвигать предложения по реализации разработанных планов, программ, проектов</b></p> <p>Владеть:  <b>основными приемами разработки планово-</b></p>

	<b>отчетной документации хозяйствующих субъектов и внесения предложений по реализации программ, проектов и планов</b>
ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <p>основные документы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов в РФ; правила, процедуры, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета; методики и стандарты формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>Уметь:</p> <p><b>вести регистрацию и накопление данных в рамках бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; подготавливать и формировать рабочие документы бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности; использовать типовые методики и стандарты ведения разных видов учета хозяйствующих субъектов</b></p> <p>Владеть:</p> <p><b>основными методиками ведения учета и формирования бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов</b></p>

Формируемые компетенции по виду научно-исследовательская деятельность

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате практики студент должен:
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<p>Знать:</p> <p>основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемами анализа информации</p>
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать	<p>Знать:</p> <p>основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости</p>

<p>проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p> <p>Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p> <p>Владеть: методами исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>
<p>ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать: основные методы проведения прикладных научных исследований и условия их применения; приемы анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p> <p>Уметь: идентифицировать и использовать основные методы проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; применять способы анализа и обработки результатов исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p>Владеть: основными методами проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>
<p>ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, источники и методы их выявления</p> <p>Уметь: идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации; использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз</p> <p>Владеть: основными методами проведения специальных</p>

	исследований в целях выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	<p>Знать:</p> <p>виды и формы отчетных документов по результатам выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</p>

#### Формируемые компетенции по специализации программы

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате практики студент должен:
ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	<p>Знать:</p> <p>методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные принципы, методы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применяя различные методы; соблюдать основные принципы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</p>
ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	<p>Знать:</p> <p>концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>
ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику,	<p>Знать:</p> <p>закономерности экономической преступности; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; особенности и признаки коррупционных</p>

предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	действий и преступлений; направления профилактики экономических преступлений Уметь: выявлять закономерности экономической преступности; применять методы профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности Владеть: методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности
--	---

**3. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики)** (далее – преддипломная практика) 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Продолжительность практики – 8 недель.

#### **4. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика является обязательным разделом ООП по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ и представляет собой вид занятий, ориентированных на приобретение профессиональных умений и навыков.

В содержательно-методическом плане практика связана с дисциплинами: Основы экономической безопасности, Экономический анализ, Управление организацией, Финансы, Экономика организации, Статистика, Финансовая математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Государственное регулирование экономики, Гражданское право, Трудовое право, Финансовое право, Налоговое право, Уголовное право, уголовный процесс, Бухгалтерский учет, Контроль и ревизия, Контроль и ревизия, Налоги и налогообложение, Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, Документационное обеспечение управления и экономической безопасности, Бухгалтерский управленческий учет, Налоговый учет и отчетность, Бюджетный учет и отчетность и др.

#### **5. Место проведения производственной практики**

Практика проводится на базе коммерческих и некоммерческих организаций г. Твери, Тверской области и других регионов.

**Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ПАО «Вымпелком»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №369 от 25.01.2017 г

2.	ООО «Макдональдс»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №554 от 28.03.2017 г.;
15.	ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №120 от 16.11.2016 г.
16.	ООО «Агроторг»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №730 от 28.03.2017 г.
18.	ООО «Эквивалент-Аудит»	Договор о производственной практике № 630
19.	ООО «Элегант Плюс»	Договор о производственной практике №614 от 14.01.2020 г.
20.	АОА «Ростелеком»	Договор о производственной практике №290/1
21.	ООО «ЭЛЕКТРОСИСТЕМ»	Договор о производственной практике №615 от 14.01.2020 г.
23.	ОАО «ОТП Банк»	Договор о сотрудничестве и организации практики обучающихся №489 от 10.03.2021 г.

## 6. Содержание преддипломной практики

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 этап – подготовительный.	Обучающиеся: – изучают программу практики; – проходят инструктаж, который проводит руководитель практики; – получают задание по практике. Трудоемкость – 26 час.	Опрос, наблюдение
2 этап – учебно-практическая деятельность.	В рамках данного этапа осуществляется прохождение практики в организации. Обучающиеся: – проводят сбор и обработку информации о деятельности организации согласно плана прохождения практики; – проводится анализ полученной информации, формируются обобщающие выводы. Трудоемкость – 326 час.	Анализ и оценка выполнения исследований
3 этап – заключительный.	Подготовка отчета. Трудоемкость – 80 час.	Оценка выполнения заданий



Текущий контроль прохождения практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по данной практике и зав. кафедрой. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

### **Формы отчетности и перечень отчетной документации**

Формы отчетности по практике – зачет.

По итогам практики обязательным требованием является составление отчета, представление его на кафедру, основными разделами которого являются:

- титульный лист;
- реферат отчета по научно-исследовательской деятельности, выполненный в соответствии с требованиями Межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- основная часть отчета, которая содержит результаты исследований в рамках утвержденной темы ВКР:

Алгоритм описания деятельности организации:

1. Общая характеристика организации (полное фирменное наименование и организационно-правовая форма; виды деятельности, основная деятельность; основные потребители, партнеры, поставщики; характеристика, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг); миссия и цели; стадия жизненного цикла организации).
2. Основные показатели деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, себестоимость продаж, прибыль, рентабельность, среднесписочная численность работников за год, производительность труда, показатели текучести кадров и т.п.).
3. Описание и анализ организационной структуры управления (тип и вид, преимущества и недостатки).
4. Организация системы экономической безопасности организации.
5. Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы, согласованное с научным руководителем.

– библиографический список в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (не менее 25 источников);

– приложения (при необходимости).

При составлении отчета по преддипломной практике необходимо соблюдать требования по оформлению текста, указанными в Межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет о выполненной работе с визой руководителя должен быть представлен на кафедру. Образец титульного листа отчета по практике

приводится в Приложении А.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Сформирован на основе карт компетенций, в соответствии с которыми формируется заключительный уровень компетенций.

Текущий контроль прохождения преддипломной практики осуществляется преподавателем, за которым закреплена нагрузка по преддипломной практике и зав. кафедрой. В рамках проведения практики проводятся консультации преподавателей по расписанию.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ПК-1 -способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
<b>Первый Владеть:</b> основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов	Контроль владения основными приемами идентификации источников экономической информации; приемами сбора и подготовки данных, необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов по результатам проведенного исследования на предмет его соответствия методическим требованиям по содержанию (МТ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<b>Уметь:</b> идентифицировать источники экономической информации; осуществлять сбор и подготовку данных,	Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но</li> </ul>

необходимых для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов		ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<b>Знать:</b> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; источники данных для расчета экономических показателей организации; методы сбора и обработки экономической информации	Контроль структуры и содержания отчета на соответствие МТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура и содержание отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Структура и содержание отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Структура и содержание отчета частично соответствует МТ, но ошибки несущественные – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Структура и содержание отчета не соответствует МТ, ошибки существенные – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<b>ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</b>		
<b>Первый Владеть:</b> основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач	Контроль владения основными приемами идентификации, выбора и применения методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<b>Уметь:</b> идентифицировать методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и применять их на практике для	Контроль качества расчета экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в</li> </ul>

решения профессиональных задач		<p>расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; особенности и условия их применения</p>	<p>Устный ответ по основным методикам расчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
<p><b>Первый Владеть:</b> основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<p>Контроль владения основными приемами идентификации, выбора и применения типовых методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач и применения действующей в РФ нормативно-правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Уметь: идентифицировать и применять типовые методики расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов и</p>	<p>Контроль качества расчета экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> </ul>

<p>применять их на практике для решения профессиональных задач; применять нормативно-правовую базу РФ при расчете экономических показателей</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные типовые методики расчета экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Устный ответ по экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, основным методикам расчета данных показателей, действующей нормативно-правовой базе РФ по расчету основных экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b></p>		
<p>Первый Владеть: основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов в соответствии с действующими в РФ стандартами</p>	<p>Контроль владения основными приемами расчета экономических показателей плана хозяйствующих субъектов и представления результатов в соответствии с действующими в РФ стандартами правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Уметь: рассчитывать основные экономические показатели плана</p>	<p>Контроль качества расчета экономических показателей плана хозяйствующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит правильные расчеты экономических показателей и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> </ul>

<p>хозяйствующих субъектов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами</p>	<p>субъектов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в РФ стандартами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета основных экономических показателей плана; стандарты, регламентирующие расчеты экономических разделов планов</p>	<p>Устный ответ по современной системе экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовым методикам расчета основных экономических показателей плана; стандартам, регламентирующим расчеты экономических разделов планов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</b></p>		
<p>Первый <b>Владеть:</b> приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения</p>	<p>Контроль владения приемами идентификации источников эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источников отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на официальных источниках эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в структуре официальных источников эмпирической и научной информации в сфере ЭБ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в официальных источниках эмпирической и научной информации</li> </ul>

экономической информации; приемами анализа информации	информации; приемами анализа информации	в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно). <ul style="list-style-type: none"> <li>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Уметь: идентифицировать источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; применять приемы и способы анализа информации	Контроль качества идентификации источников информации и применения способов анализа данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> <li>Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Знать: основные источники эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источники отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемы и способы анализа информации	Устный ответ по основным источникам эмпирической и научной информации в сфере обеспечения экономической безопасности; источникам отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической информации; приемам и способам анализа информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</b>		
Владеть: методами исследования условий функционирования экономических	Контроль владения методами исследования условий функционирования экономических	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично).</li> <li>Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные</li> </ul>

<p>систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>систем и объектов; приемами формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основными методами и средствами анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Уметь: применять основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; использовать приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; применять основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Контроль качества применения основных методов исследования в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах– 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>



<p>Знать: основные методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемы формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<p>Устный ответ по основным методам исследования условий функционирования экономических систем и объектов; приемам формулирования проблемы и обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; основным методам и средствам анализа экономической безопасности организаций и оценки их эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b></p>		
<p>Владеть: основными методами проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<p>Контроль владения методами проведения прикладных научных исследований по теме; приемами анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>

<p>Уметь: идентифицировать и использовать основные методы проведения прикладных научных исследований по выбранной теме; применять способы анализа и обработки результатов исследования; обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Контроль качества применения основных методов проведения прикладных исследований в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Знать: основные методы проведения прикладных научных исследования и условия их применения; приемы анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<p>Устный ответ по основным методам проведения прикладных научных исследования и условия их применения; приемам анализа и обработки результатов исследования; обобщения и формулирования выводов по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p><b>ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</b></p>		
<p>Владеть: основными методами проведения специальных исследований в целях выявления реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Контроль владения методами проведения специальных исследований в сфере ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию и основывается на применении методов исследований в сфере ЭБ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в применении методов исследования, или применяемые методы не вполне адекватны по ситуации – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в применении методов исследований в сфере ЭБ – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании</li> </ul>

		сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).
Уметь: идентифицировать источники реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации; использовать основные методы проведения специальных исследований в целях определения угроз	Контроль качества применения основных методов проведения специальных исследований в сфере ЭБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет содержит достоверную информацию и полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности в расчетах – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки в расчетах – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки в расчетах, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Знать: основные виды специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации, источники и методы их выявления	Устный ответ по основным видам специальных исследований в сфере экономической безопасности организации; потенциальным и реальным угрозам экономической безопасности организации, источникам и методам их выявления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты на обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>		
Первый Владеть: основными приемами <b>оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных</b>	Контроль владения <b>основными приемами оформления отчетных документов по проведенным исследованиям; приемами подготовки отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>

исследований	на предмет его соответствия методическим требованиям по содержанию (МТ)	
Уметь: оформлять отчетные документы по проведенным исследованиям; готовить отчеты, справки и доклады по результатам проведенных исследований	Контроль качества оформления отчета на предмет соответствия МТ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Знать: виды и формы отчетных документов по результатам выполненных исследований; правила составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	Устный ответ по видам и формам отчетных документов по результатам выполненных исследований; правилам составления отчетов, справок и докладов по результатам проведенных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются незначительные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз</b>		
Владеть: основными методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических	Контроль владения <b>основными</b> методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приемами проведения процедуры судебной экспертизы при производстве судебных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>

экспертиз	экономических экспертиз	
Уметь: осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применяя различные методы; соблюдать основные принципы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	Контроль качества проведения экономических экспертиз в сфере ЭБ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Знать: методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основные принципы, методы и процедуры судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	Устный ответ по методам контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; основным принципам, методам и процедурам судебной экспертиз при производстве судебных экономических экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются незначительные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</b>		
Владеть: приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности	Контроль владения приемами классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>

<p>Уметь: классифицировать факты, события и обстоятельства, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Контроль качества классификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Знать: концептуальные основы уголовного права и уголовного процесса; перечень фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности</p>	<p>Устный ответ по концептуальным основам уголовного права и уголовного процесса; перечню фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу ЭБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются незначительные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>
<p>ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>		
<p>Владеть: методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности</p>	<p>Контроль владения методами профилактики и предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности на основе закономерностей экономической преступности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет полностью соответствует МТ по содержанию – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены отдельные неточности – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Отчет соответствует МТ по содержанию, но выявлены ошибки – 3 балла (удовлетворительно).</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании сущности задания – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
<p>Уметь: выявлять закономерности экономической преступности; применять методы профилактики и</p>	<p>Контроль качества выявления закономерностей экономической преступности; применения методов профилактики и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета полностью соответствует МТ – 5 баллов (отлично).</li> <li>• Качество оформления отчета в целом соответствует МТ – 4 балла (хорошо).</li> <li>• Качество оформления отчета частично соответствует МТ, но</li> </ul>

предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности	предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности	ошибки незначительные – 3 балла (удовлетворительно). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество оформления отчета не соответствует МТ, ошибки существенные, искажающие требования – 2-0 баллов (неудовлетворительно).</li> </ul>
Знать: закономерности экономической преступности; методы профилактики и предупреждения экономической преступности; особенности и признаки коррупционных действий и преступлений; направления профилактики экономических преступлений	Устный ответ по закономерностям экономической преступности; методам профилактики и предупреждения экономической преступности; особенностям и признакам коррупционных действий и преступлений; направления профилактики экономических преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются незначительные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.</li> </ul>

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения преддипломной практики

а) основная литература:

3. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-16-103849-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989368> (дата обращения: 07.02.2020)
4. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119242> (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд.,

- перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.
6. Экономическая безопасность : учебное пособие / под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - ISBN 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 07.02.2020)
  7. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2338-2. – Текст : электронный.
  8. Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : в 3 частях / Т.А. Бондарская, О.В. Бондарская, Н.В. Злобина и др. ; под общ. ред. Т.А. Бондарской ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – Ч. 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290> (дата обращения: 07.02.2020). – Библиогр.: с. 257-268. – ISBN 978-5-8265-1859-5. – Текст : электронный.
  9. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
  - 10.ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

б) дополнительная литература

1. ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения
2. ГОСТ 7.0-99. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения
3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления



4. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

5. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

6. ГОСТ 7.60-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения

7. ГОСТ 7.76-96. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения

8. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

9. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

10. ГОСТ 7.83-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

в) Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- информационно-правовая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Консультант»;
- программные продукты, используемые в образовательном процессе университета др.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

**1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**  
*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

- [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
  10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
  11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  12. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
  13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
  14. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
  15. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
  16. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
  17. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
  18. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=) ; ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В ходе практики предусматривается использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий, активных и интерактивных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В процессе практики используются как традиционные технологии, так и

методы активного обучения.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими обучающимися, между преподавателем и обучающимися.

### **11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Оснащенность специальных помещений для проведения практики обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с договорами).

Обучающимся предоставляется возможность использования компьютерных классов университета, его библиотеки и доступа к Интернет-ресурсам.

Материально-техническая база, необходимая для практики, включает МТО организаций – баз практик.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

##### **В аудитории 245:**

1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)  
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian  
Dropbox  
Google Chrome  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  
Microsoft Office профессиональный плюс 2013  
WinDjView 2.0.2  
СПС ГАРАНТ аэро  
ИКТС 1.21  
Microsoft Windows 10 Enterprise

##### **В аудитории 338:**

Список ПО:  
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian  
Google Chrome  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  
Microsoft office professional 2016  
OpenOffice 4.1.1  
Qt 5.6.0  
WinDjView 2.0.2  
ИКТС 1.21  
Microsoft Windows 10 Enterprise



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный университет»  
Институт экономики и управления  
Кафедра управления персоналом

Специальность  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

### ОТЧЕТ по производственной практике (преддипломной практике)

Руководитель практики от кафедры  
управления персоналом \_\_\_\_\_ Иванов И.И.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Студент 5 курса, группа \_\_\_\_\_ Сигов С.С.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ Сидоров Н.Н.  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 г.

Место печати

Тверь 2024

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
Управления персоналом

(Ф.И.О.)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Содержание и планируемые результаты преддипломной практики**  
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции – Содержание
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПСК-1 - способность проводить проверки и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, использовать знания теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
ПСК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и

обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса

ПСК-3 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений, в том числе коррупционной направленности на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

Модули, разделы, темы, виды работ	Код формируемой компетенции
Раздел 1. Подготовительный. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. и инструктаж по технике безопасности.	ПК-45, ПСК-2
Раздел 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 3. Аналитический. Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
Раздел 4. Отчетный. Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета.	ПК-4, ПК-49

Руководитель практики от ТвГУ

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Руководитель практики  
от профильной организации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
Управления персоналом

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

**Содержание задания**

№ пп	Перечень вопросов, подлежащих изучению
1	
2	
3	
4	
5	.....

Задание разработал \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от ТвГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
(подпись студента)



**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рабочий график проведения практики**

№ п/п	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1		Вводный инструктаж на рабочем месте. Экскурсия по организации. Знакомство с основными подразделениями, службами, с историей создания организации.
2		Изучение учредительных и нормативно-правовых документов по деятельности организации с целью установления организационно-правовой формы, организационно-управленческой структуры. Работа с отчетностью и прочей информацией по использованию ресурсов организации
3		Изучение организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности работников организации, в т.ч. имеющихся законов и подзаконных актов
4		Изучение методик, стандартов, производственного цикла и управления организацией, а также других документов, регламентирующих деятельность конкретных подразделений организации
5		.....
6		.....
7		Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики.

Руководитель практики от ТвГУ

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о выполнении рабочего графика практики**  
*(заполняется студентом)*

№№ п/п	Число, месяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом