

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.07.2025 08:30:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика патриотического воспитания молодежи

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доц., Мороз Мария Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Обеспечение условий для формирования социально активной личностной позиции патриота, чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, а также получение знаний по основным формам и методам патриотического воспитания, реализуемым в Российской Федерации.

Задачи :

- создание условий для усвоения студентами моральных и нравственных принципов, выработанных обществом в процессе исторического развития;
- формирование у студентов бережного отношения к культурному наследию народов России, природе страны;
- формирование у студентов правовой культуры, способствующей укреплению правового государства;
- создание условий для развития у студентов и осознания чувства гражданского долга перед Родиной, стремления трудиться на ее благо;
- формирование у студентов национального самосознания, ответственного отношения к русскому языку, истории, науке, культуре;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и основных направлениях политики государства в сфере патриотического воспитания подростков и молодежи;
- получение обучающимися знаний о тенденциях и специфике методологии патриотического воспитания подростков и молодежи;
- систематизация знаний студентов о содержании научных подходов к разработке и реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания, организации повседневной практической работы государственных и общественных структур с молодежью;
- выработка у студентов навыков самостоятельного сбора и анализа информации об уровне патриотизма в молодежной среде, а также о проектах и программах, реализуемых на разных уровнях власти с целью патриотического воспитания молодого поколения;
- создание условий для осмысления студентами проблем патриотического воспитания подростков и молодежи, выявления тенденций его развития, возможностей применения профессиональных знаний и нормативно-правового инструментария в сфере патриотического воспитания;
- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Социология молодежи

Педагогика

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Правовое обеспечение работы с молодежью

Государственная молодежная политика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы наставничества и вожатской деятельности

Демография

Социальное партнерство в молодежной среде

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	38

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач

ПК-2.3: Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Понятие гражданского и патриотического воспитания, его актуальность на современном этапе развития российского общества				
1.1		Лек	7	2	
1.2		Пр	7	2	
1.3		Ср	7	10	
	Раздел 2. Патриотическое воспитание в России: история и современность				
2.1		Лек	7	3	
2.2		Пр	7	4	
2.3		Ср	7	5	
	Раздел 3. Нормативно-правовые основы патриотического воспитания				
3.1		Лек	7	4	

3.2		Пр	7	4	
3.3		Ср	7	3	
	Раздел 4. Социальные институты патриотического воспитания молодежи				
4.1		Лек	7	4	
4.2		Пр	7	3	
4.3		Ср	7	10	
	Раздел 5. Актуальные практики патриотического воспитания молодежи				
5.1		Лек	7	4	
5.2		Пр	7	4	
5.3		Ср	7	10	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практические задания

1. Подобрать максимальное количество информации из различных источников (Интернет, периодические издания, семейные архивы, беседа) и подготовить проект под названием «Моя семья в Великую Отечественную Войну». Проект может быть представлен как в форме альбома (печатный вариант), так и в форме мультимедийной презентации. Каждый студент защищает свой проект, кратко рассказывая о том, каким образом ВОВ затронула его семью, какие события пережили члены семьи студента, а также какие у них имеются награды.

2. На основе изучения литературы и мнений нескольких авторов дайте собственное определение понятий гражданское воспитание и патриотическое воспитание. Напишите эссе на тему «Гражданин современной России»

3. Разработайте мероприятие по значимым датам истории России, государственным праздникам для различных возрастов. Используйте различные научно-методические подходы для его обоснования

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

8.3. Требования к рейтинг-контролю

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Павлов И. В., Павлова И. И., Павлов В. И., Патриотическое воспитание подростков, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: 978-5-88297-693-3, URL: https://e.lanbook.com/book/354314
Л.1.2	Астраханцева Т. Н., Гражданское и патриотическое воспитание, Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/354305
Л.1.3	Бурцев А. И., Патриотическое воспитание: памятные даты отечественной истории, Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/323042
Л.1.4	Лопановой Е. В., Нравственность, гражданственность, патриотизм – основа современного образования. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. в 2 ч. – Ч. 2, Омск: ОМГА, 2023, ISBN: 978-5-98566-230-6, URL: https://e.lanbook.com/book/355451
Л.1.5	Шакурова, Социальное воспитание в школе, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-06728-6, URL: https://urait.ru/bcode/473163
Л.1.6	Острогорский, Образование и воспитание. Избранные труды, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-9916-8889-5, URL: https://urait.ru/bcode/471076
Л.1.7	Темина, Общая теория воспитания, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, ISBN: 978-5-16-013457-4, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=421890

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

. Методические рекомендации к подготовке рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Генезис понятий «патриотизм», «гражданственность» и «гражданин» на различных этапах исторического развития России.
2. Проблемы патриотизма и патриотического воспитания в трудах русских философов.
3. Патриотизм как часть русского национального самосознания.
4. Роль и место патриотизма в духовной жизни современного общества.
5. Модификация ценностного содержания патриотизма в сознании российской молодежи.
6. Этапы формирования русского патриотизма и его типология.
7. Патриотическое воспитание молодежи в XI - XX вв.
8. Система патриотического воспитания молодежи в советский период.
9. Теория и практика патриотического воспитания в современной России.
10. Патриотическое воспитание как ведущее направление государственной молодежной политики.
11. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
12. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания.
13. Принципы гражданско-патриотического воспитания.
14. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.
15. Субъекты патриотического воспитания.
16. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
17. Деятельность организаций патриотической направленности в РФ.
18. Нормативно-правовые основы патриотического воспитания в Российской Федерации.
19. Основные проекты и программы, направленные на патриотическое воспитание граждан РФ.
20. Патриотизм и гражданственность.
21. Этнокультурные традиции как средство патриотического воспитания.

22. Организация патриотического воспитания в РФ.
23. Гражданско-патриотическое воспитание студентов университета в современных условиях.
24. Политический экстремизм и патриотическое воспитание молодежи.
25. Роль школы в патриотическом воспитании подростков.
26. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
27. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
28. Возможности фольклора в патриотическом воспитании.
29. Праздники на Руси: их социальная и воспитательная функция.
30. Религиозная толерантность.
31. Государственная поддержка патриотического воспитания.
32. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.
33. Организация патриотического воспитания подростков и молодежи на территории Тверской области.
34. Деятельность организаций патриотической направленности на территории Тверской области.
35. Роль музейной педагогики в патриотическом воспитании подростков и молодежи.
36. Патриотическое воспитание дошкольников.
37. Военно-патриотическое воспитание.