

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.07.2026 10:44:21
Уникальный программный ключ:
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Нестерова К.И.
«30» апреля 2026г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Налоговый учет и отчетность

Специальность
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.э.н., доцент Грушко Е.С.

Тверь, 2026

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации системы налогового учета применительно к конкретным условиям деятельности различных организаций с учетом требований налогового законодательства.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. углубление теоретических и практических знаний по налогообложению,
2. умение ориентироваться в принципах и правилах постановки налогового учета в различных отраслях производственной и непроизводственной сферы,
3. формирование у будущих специалистов мышления для принятия управленческих решений в области оптимизации системы налогового учета и налогового планирования

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие компетенций, сформированных в рамках таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и аудит», «Налоги и налогообложение».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: «Прогнозирование в экономике», «Аудит финансово-хозяйственной деятельности», «Управление рисками в обеспечении экономической безопасности», «Судебно-экономическая экспертиза» и др.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов

Для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов

самостоятельная работа: 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-10.1	Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
УК-10.2	Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

По очной форме обучения: зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Понятия и классификация доходов и расходов	14	3		3			8
Порядок формирования расходов в целях налогообложения прибыли	14	3		3			8
Формирование налоговой базы по налогу на прибыль	16	4		4			8
Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций	16	4		4			8
Организация налогового учета	12	3		3			6
ИТОГО	72	17		17			38

Содержание разделов и тем по дисциплине

Тема 1. Понятие и классификация доходов и расходов

Значение главы 25 налогового кодекса "Налог на прибыль организаций".

Понятие дохода. Общие принципы определения дохода. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.

Понятие и общие принципы признания расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией.

Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения.

Сравнительный анализ классификации доходов и расходов в главе 25 НК "Налог на прибыль организаций" и ПБУ № 9/99 "Доходы организации" и ПБУ № 10/99 "Расходы организации".

Порядок определения суммы расходов на производство и реализацию в налоговом учете: прямые расходы и косвенные расходы.

Тема 2. Порядок формирования расходов в целях налогообложения прибыли.

Состав материальных расходов. Метод оценки сырья и материалов при их списании на производство (изготовление) продукции, выполнение работ, оказание услуг.

Состав и признание расходов на оплату труда.

Состав и порядок определения первоначальной стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Методы и порядок расчета сумм амортизации.

Прочие расходы, связанные с производством и реализацией.

Расходы на формирование резервов по сомнительным долгам, резерва по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию, резерва под предстоящие ремонты основных средств.

Определение расходов при реализации амортизируемого имущества и товаров.

Порядок признания в качестве расходов процентов, уплачиваемых организациями за предоставленные им заемные средства.

Тема 3. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль.

Методы признания доходов и расходов.

Кассовый метод: условия применения, даты признания доходов и расходов от реализации, внереализационных доходов и расходов.

Метод начисление: условия применения, даты признания доходов и расходов от реализации, внереализационных доходов и расходов.

Понятие налоговой базы. Определение налоговой базы от реализации продукции, товаров, работ, услуг.

Особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях.

Особенности определения налоговой базы у организаций, имеющих обособленные подразделения, осуществляющие деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств.

Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным при передаче имущества в уставный (складочный) капитал организации и по доходам, полученным участниками договора простого товарищества.

Особенности определения налоговой базы при уступке (переуступке) права требования.

Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

Налогоплательщики налога на прибыль. Объект налогообложения, налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный период.

Порядок исчисления авансовых платежей по налогу на прибыль. Сроки уплаты авансовых платежей по налогу и налога на прибыль.

Особенности исчисления и уплаты налога организациями, имеющими обособленные подразделения.

Порядок исчисления налога по доходам в виде дивидендов и процентов.

Порядок составления и представления налоговой декларации по налогу на прибыль.

Перенос убытков на будущее.

Особенности исчисления налога на прибыль иностранными организациями.

Тема 5. Организация налогового учета.

Понятие и постановка налогового учета. Общие принципы организации налогового учета. Регистры налогового учета. Порядок составления расчета налоговой базы. Порядок налогового учета доходов и расходов от реализации, внереализационных доходов и расходов.

Порядок оценки остатков незавершенного производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных.

Порядок определения расходов по торговым операциям.

Организация налогового учета амортизируемого имущества.

Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг.

Особенности налогового учета в страховых организациях.

Особенности налогового учета в банках.

Особенности налогового учета в бюджетных организациях.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Понятие и классификация доходов и расходов	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Методы группового решения творческих задач
Тема 2. Порядок формирования расходов в целях налогообложения прибыли.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии
Тема 3. Формирование налоговой базы по налогу на прибыль	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии
Тема 4. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация
	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
Тема 5. Организация налогового учета	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Лекция-визуализация

	Практическое занятие	Проектная технология Информационные (цифровые) технологии Технологии развития критического мышления Методы группового решения творческих задач
--	----------------------	---

Все виды занятий могут осуществляться в очном формате в аудиториях, лабораториях и других помещениях, в режиме электронного обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации, содержащейся в базах данных, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, направленных на организацию и повышение качества взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

В режиме электронного обучения и в случае применения дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде ТвГУ независимо от места их нахождения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1

Выручка за январь 708 тыс. в т.ч. НДС. Расходы: заработная плата - 200 тыс.; амортизация в бухгалтерском учете - 50 тыс., амортизация, признаваемая в налоговом учете - 60 тыс.; материальные расходы в бухгалтерском учете - 100 тыс., в налоговом учете - 85 тыс.

Представительские расходы 35,4 тыс. в т.ч. НДС.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить прибыль и налог на прибыль в бухгалтерском учете и в налоговом учете.

Продолжение задания 1.

В феврале выручка 944000 в т.ч. НДС, заработная плата - 300тыс., амортизация в бухгалтерском учете – 100тыс., в налоговом учете – 85 тыс.,

материальные расходы в бухгалтерском учете 120тыс., в налоговом учете – 140тыс., расходы на рекламу 59000 в т.ч. НДС.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить прибыль и налог на прибыль за февраль в бухгалтерском учете и в налоговом учете.

Задание 2

По состоянию на 1 марта в бухгалтерском учете и в налоговом учете.

учтены 100 ед. материала А по стоимости 2980 за единицу.

5 марта поступили от поставщика 310 ед. материала по 3363 за единицу, в т.ч. НДС. Счет за доставку 21004 руб. в т.ч. НДС.

15 марта поступило безвозмездно от единственного учредителя 80 единиц по рыночной цене 3080 за единицу.

20 марта поступило 430 ед. по 3481 руб. за единицу, в т.ч. НДС. Командировочные расходы, связанные с приобретением материалов 11800 в т.ч. НДС, суточные за 3 дня по 2100 в сутки, по приказу в организации 700 руб. Авансовый отчет руководителем утвержден.

18 марта отпущено в производство 350 единиц, 26 марта - 430 единиц.

Ситуация 1. Материалы в бухгалтерском учете и в налоговом учете. оцениваются по средней себестоимости.

Ситуация 2. Материалы в бухгалтерском учете и в налоговом учете. оцениваются методом ФИФО.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете;
- определить стоимость списанных материалов в бухгалтерском учете и в налоговом учете;
- разработать налоговый регистр по определению стоимости и списанию материалов в налоговом учете.

Задание 3.

В сентябре 2014 года организация приобрела и приняла к учету станок — 188800 руб., в т.ч. НДС и оборудование — 265500 руб., в т.ч. НДС. Объекты относятся к 3-й амортизационной группе, срок полезного использования станка- 4 года, оборудования — 5 лет.

Ситуация 1. В соответствии с учетной политикой организация применяет амортизационную премию по 3-й амортизационной группе в размере 30% и начисляет амортизацию в бухгалтерском и налоговом учете линейным методом (способом)

Ситуация 2. В соответствии с учетной политикой организация не применяет

амортизационную премию и начисляет амортизацию в бухгалтерском учете — способом уменьшаемого остатка (коэффициент -2) и в налоговом учете нелинейным методом

Задание:

- отразите операции в бухгалтерском учете
- определите амортизацию в бухгалтерском учете и в налоговом учете в ситуации 1 и 2
- разработайте налоговый регистр по начислению амортизации.

Задание 4.

Организация 20.01.201_ приобрела здание за 14160 тыс. руб., в т.ч. НДС. 18.01.201_ взят в банке кредит 10 000 тыс. руб. под 20 % годовых на срок 2 года. 20.02.201_ – за посреднические услуги по приобретению здания оплачено – 1711 тыс., в т.ч. НДС. 15.03.201_ – оплачено за регистрацию права собственности – 45 000 руб. Здание принято к учету 15.04.201_. Амортизация в налоговом учете и в бухгалтерском учете начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 20 лет.

Задание:

- отразите операции в бухгалтерском учете,
- определите стоимость здания в бухгалтерском и налоговом учете,
- начислите амортизацию.

Задание 5.

В декабре 2013 организация купила и приняла к учету оборудование стоимостью 590000, в т.ч. НДС. Срок полезного использования 4 года, амортизация в бухгалтерском учете и в налоговом учете начисляется линейным методом (способом). В марте 2015 оборудование продано за 118000, в т.ч. НДС.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить финансовый результат от выбытия объекта в бухгалтерском учете и в налоговом учете,
- разработать налоговый регистр.

Задание 6.

Данные по организации за первый квартал 201_ г.:

- выручка от производства продукции - 2 360 000 руб., в т.ч. НДС.
- аванс, полученный от покупателя за продукцию, которая будет отгружена во 2-м квартале – 849600 руб.
- от учредителя - юридического лица, владеющего 45% уставного капитала организации, в марте безвозмездно получен грузовой автомобиль

рыночной стоимостью 460 000 руб. (без НДС). По данным налогового учета передающей стороны остаточная стоимость автомобиля равна 505 000 руб.

- получены дивиденды от ОАО «ВТБ» - 58000 руб.,
- получены проценты банка за пользование денежными средствами на депозитном счете в размере 57 000 руб.;
- расходы, связанные с производством продукции (заработная плата, материальные расходы, амортизация и т.д.) – 1367800 руб.,
- перечислен с расчетного счета краткосрочный кредит банку – 1200000 руб.,
- начислены и перечислены налоги и взносы во внебюджетные фонды – 215700 руб.,
- выдана материальная помощь работникам – 215000 руб.,
- перечислены пени и штрафы по налогам в бюджет – 12800 руб.
- за услуги банка с расчетного счета уплачено 10 000 руб.;
- произведены командировочные расходы: 2100 руб. - суточные за 3 дня, 4000 руб. – билеты, 6000 руб. - номер в гостинице. Авансовый отчет и подтверждающие документы работник не представил.

В соответствии с учетной политикой организация применяет метод начисления при признании доходов и расходов в налоговом учете.

Задание:

- определить доходы и расходы, признаваемые при исчислении налоговой базы по налогу на прибыль со ссылками на НК РФ;
- рассчитать налоговую базу и налог на прибыль организаций за первый квартал текущего года.

Задание 7.

Организация отгрузила продукцию : 15.01.201_ ООО «Стелла» - 14160 тыс. руб., в т.ч. НДС, 25.01.201_ ЗАО «Кросс» - 2891 тыс. руб., в т.ч. НДС, 14.02. 201_ ООО «Дельта» - 3776 тыс. руб., в т.ч. НДС, 5.03. 201_ ООО «Зайка» - 1770 тыс., в т.ч. НДС, 4.04.201_ ЗАО «Стройка» - 2183 тыс. руб., в т.ч. НДС., 28.04. 201_ ООО «Тройка» - 4566,6 тыс. руб., в т.ч. НДС, 15.05.201_ ОАО «ДСК» - 5428 тыс. руб., в т.ч. НДС, 12.06. 201_ ООО «Лина» - 7670 тыс. руб., в т.ч. НДС. Расходы за 1 квартал в бухгалтерском и налоговом учете – 16050 тыс. руб., расходы во 2 квартале - 15130 тыс. руб.

Срок отгрузки по договору соответствует сроку оплаты. За отгруженную продукцию не оплатили в установленный срок — ЗАО «Кросс» и ООО «Зайка».

Ситуация 1: в соответствии с учетной политикой организация не создаёт резерв по сомнительным долгам;

Ситуация 2: в соответствии с учетной политикой организация создаёт резерв по сомнительным долгам.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить финансовый результат в бухгалтерском учете и в налоговом учете в ситуации 1 и 2,
- разработать налоговый регистр.

Задание 8.

Уставный капитал АО открытого типа «Квартал» состоит из 5000 акций. Учредителями являются иностранные организации- 1200 акций, российские физические лица- 1000 акций, российские организации- 2800 акций.

Доходы АО открытого типа «Квартал» за 2014 год- 70 800000, в т.ч. НДС.

Расходы, признаваемые в бухгалтерском учете и в налоговом учете - 51250000. Расходы на рекламу, нормируемые в налоговом учете - 4720000, в т.ч. НДС.

По решению годового собрания акционеров, на дивиденды направлены 50% чистой прибыли. В 2014 году АО открытого типа «Квартал» получило дивиденды от банка - 280000.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить налог на прибыль и налог на доходы в виде дивидендов.

Задание 9

Организация отгрузила покупателям продукцию на 944 000 в т.ч. НДС, покупатели оплатили- 590000. Начислена заработная плата - 200000, выдана за прошлый месяц -150000. Взносы во внебюджетные фонды перечислены. Поступили материалы от поставщика- 236000 в т.ч. НДС, поставщику оплачено 118000, в производство отпущены полностью, командировочные расходы – 41300, в т.ч. НДС, оплачены.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете
- определить налог на прибыль, если в соответствии с учетной политикой организация применяет кассовый метод учета доходов и расходов.

Задание 10

Организация получила убытки в течение двух лет в следующих размерах:

- по итогам 2011 г. - 120 000 руб.;
- по итогам 2012 г. - 50000 руб.

В последующих годах организацией получена прибыль, исчисленная база по налогу на прибыль составила:

- по итогам 2013 г. - 100 000 руб.;
- по итогам 2014 г. - 400 000 руб.

Задание:

- определить порядок переноса убытков на будущее,
- определить налог на прибыль за 2014 год.

Задание 11

Организация заключила договор на проведение ремонтных работ 15 ноября 2014 г. Общий срок проведения работ - 5 месяцев до 15 апреля 2015. Договорная стоимость работ была определена в сумме 11800 000 руб., в том числе НДС. Сметная стоимость составила 8000 000 руб. Фактические расходы в ноябре - декабре 2014 г. составили 4500 000 руб., в 1-м квартале - 2800000 руб., в апреле — 700000 руб.

Ситуация 1. цена договора распределяется между отчетными периодами, в течение которых выполняется договор - равномерно;

Ситуация 2. цена договора распределяется между отчетными периодами, в течение которых выполняется договор, пропорционально доле фактических расходов отчетного периода в общей сумме расходов, предусмотренных в смете.

Задание:

- определите налог на прибыль в ситуации 1 и в ситуации 2
- сделать вывод о влиянии выбора распределения доходов и расходов на прибыль в налоговом учете.

Задание 12

Выручка организации за 1 квартал 201_ г. 23600000, в т.ч. НДС, расходы - 17200000. Организация находится в Твери и имеет 2 филиала в Калуге и в Клину. Фонд заработной платы за квартал в целом по организации - 7200000, в т.ч. в Калужском филиале - 1840000, в Клинском филиале - 2230000. Остаточная стоимость амортизируемого имущества в целом по организации - 10800000, в т.ч. в Калужском филиале - 2600000, в Клинском филиале - 3980000.

Задание:

- определить налог на прибыль, который организация должна заплатить в бюджеты Тверской, Калужской области и Московской области и в федеральный бюджет. Ставка налог на прибыль в Калуге - 16%.

Задание 13

Выручка за январь в организации составила 5664000, в т.ч. НДС. Получены проценты по облигациям от банка- 85000. На 1 января незавершенное производство- 1200000, количество исходного сырья в остатках незавершенного производства в натуральном выражении 80 единиц.

Расходы за месяц: заработная плата - 2000000, амортизация- 500000. В производство отпущено 300 единиц материала стоимость - 2000 руб./ед., расходы на аренду- 590000, в т.ч. НДС, проценты по кредиту- 45000.

Из производства выпущено 90 единиц готовой продукции. В незавершенном производстве осталось 30 единиц готовой продукции, в стоимости которой остатки материалов в натуральном выражении 110 ед.

Задание:

- отразить операции в бухгалтерском учете;
- определить себестоимость готовой продукции в незавершенном производстве, финансовый результат и налог на прибыль;
- выбрать систему учета расходов для оптимизации учета расходов в бухгалтерском учете и в налоговом учете.

Задание 14

На 1-е число отчетного периода в учете торговой организации "Альянс" числится остаток нереализованных товаров на сумму 1 600 000 руб. Транспортные расходы, относящиеся к остатку товаров, составили 95 000 руб. В течение отчетного периода было закуплено товаров на сумму 5 310 000 руб., в т.ч. НДС. Расходы организации: заработная плата - 800000, амортизация - 180000, стоимость проданных товаров - 2430000, расходы на аренду- 590000, в т.ч. НДС, расходы на доставку товаров - 295 000 руб., в т.ч. НДС.

За отчетный период было реализовано товаров на сумму 5 369 000 руб. в т.ч. НДС.

Учетной политикой организации установлено, что транспортные расходы, связанные с доставкой товаров до склада налогоплательщика, учитываются в составе издержек обращения.

Задание:

- определить финансовый результат и налог на прибыль торговой организации.

Шкала оценки ответов на ситуационные задачи:

- ✓ Задача решена правильно с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Задача решена правильно с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Задача решена частично правильно – 1 балл.
- ✓ Задача не решена – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для зачета

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
	УК-10.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства

Типовое задание по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Налогоплательщики и объект налогообложения
2. Понятие доходов и их классификация
3. Понятие расходов и их классификация
4. Понятие и налоговый учет материальных расходов
5. Налоговый учет расходов на оплату труда
6. Понятие и формирование стоимости основных средств в налоговом учете
7. Понятие и формирование стоимости нематериальных активов в налоговом учете
8. Налоговый учет амортизации при линейном способе
9. Налоговый учет расходов на ремонт основных средств
10. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией
11. Налоговый учет сомнительной задолженности
12. Налоговый учет заемных средств
13. Порядок признания доходов при методе начисления
14. Порядок признания расходов при методе начисления
15. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе
16. Налоговый учет переноса убытков на будущее
17. Налоговые ставки

18. Порядок исчисления налога уплачиваемого ежемесячно
19. Порядок исчисления налога уплачиваемого ежеквартально
20. Доходы, не уплачиваемые в целях налогообложения
21. Расходы, не уплачиваемые в целях налогообложения
22. Понятие и общий порядок организации налогового учета
23. Налоговый учет расходов на производство и реализацию
24. Налоговый учет остатков незавершенного производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных
25. Налоговый учет реализации товаров и имущества
26. Налоговый учет амортизации при нелинейном способе
27. Состав и налоговый учет внереализационных доходов и расходов
28. Налоговый учет расходов по добровольному личному страхованию
29. Налоговый учет расходов в организациях торговли
30. Налоговый учет расходов по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию
31. Налоговый учет расходов, связанных с деятельностью обслуживающих производств
32. Понятие и учет постоянных разниц
33. Понятие и учет временных разниц

Примерные ситуационные задания:

Ситуационное задание 1.

Организация 15.03.18 приобрела легковой автомобиль за 426 тыс. руб., в т.ч. НДС. 30.03.18 за установку сигнализации оплачено – 50,4 тыс. руб., в т.ч. НДС. 10.04.18 оплачено нотариусу за оформление договора на право собственности – 12 500. 10.04.18 автомобиль принят к учету. Срок полезного использования – 4 года, относится к 3 амортизационной группе. В соответствии с учетной политикой в налоговом учете организация единовременно списывает на расходы 15% от стоимости амортизируемого имущества 3 группы.

Амортизация в бухгалтерском учете начисляется пропорционально пробегу (общий пробег – 100 тыс. км, в 1-й год – 35 000 км, 2 – год 25 000, 3 год – 20 000 км, 4 год – 20 000 км.), в налоговом учете линейным методом.

20.11.20 года автомобиль продан за 90 тыс., в т.ч. НДС. За предпродажный ремонт автомобиля оплачено сторонней организации – 18 000, в т.ч. НДС.

Задание:

отразите операции в бухгалтерском учете,
определите первоначальную стоимость автомобиля в бухгалтерском и налоговом учете ,
начислите амортизацию в бухгалтерском и налоговом учете
определите финансовый результат от выбытия автомобиля в бухгалтерском и налоговом учете

составьте налоговый регистр на финансовый результат от выбытия объекта и его списания.

Ситуационное задание 2.

Выручка за январь 6240 тыс. руб. в т.ч. НДС. Получен грант в денежной форме от международной организации на целевую программу охраны окружающей среды 250 тыс. руб.

Расходы:

- заработная плата – 2500 тыс. руб.
- материальные расходы – 800 тыс. руб.
- амортизация – 412 тыс. руб. в бухгалтерском учете (в налоговом учете – 445 тыс. руб.);
- расходы на содержание здания, телефон, интернет и т.п. – 720 000, в т.ч. НДС;
- расходы на рекламу, номинируемые в налоговом учете – 432 тыс. руб., в т. ч. НДС;

10.01.2020 организация взяла кредит – 1 500 000 руб. на 6 мес. под 14% годовых. Проценты уплачиваются ежемесячно, начисляются на конец месяца.

Задание:

- отразите операции в бухгалтерском учете,
- определите налог на прибыль за январь и февраль в бухгалтерском и налоговом учете,
- составьте налоговый регистр по формированию финансового результата в январе и феврале.

Ситуационное задание 3

25.06.19 организация заключила договор с поставщиком на приобретение технологического оборудования – 1 680 000руб., в т.ч. НДС. За посреднические услуги 1.07.19 оплачено ООО «ТНС» - 984 тыс. руб., в т.ч. НДС. 2.07.19 взят в банке кредит в сумме 1 200 000 руб., сроком на 6 мес., с уплатой процентов, исходя из 15% годовых. 20.07.19 оплачено поставщику за оборудование. 21.08.19 за наладку оборудования оплачено 306 тыс. руб., в т.ч. НДС. 01.09.19 оборудование принято к учету. Оборудование относится к 4 группе, срок полезного использования 7 лет.

В соответствии с учетной политикой в налоговом учете применяется нелинейный метод начисления амортизации и принято решение о списании 20% первоначальной стоимости объекта.

В соответствии с учетной политикой в бухгалтерском учете применяется способ уменьшаемого остатка с коэффициентом 1,8.

20.04.2020 принято решение о ликвидации оборудования. За демонтаж оплачено специализированной организации – 222 тыс. руб., в т. ч. НДС. В результате демонтажа получены запасные части по рыночной стоимости 128 тыс. руб.

Задание:

определите первоначальную стоимость технологического оборудования в бухгалтерском и налоговом учете,
 начислите амортизацию и отразите результаты ликвидации объекта в бухгалтерском и налоговом учете,
 составьте налоговый регистр по формированию стоимости объекта.

Ситуационное задание 4

Организация отгрузила продукцию: 15.01.202_ ООО «Стелла» - 16800 тыс. руб, в т.ч. НДС, 02.02.202_ ЗАО «Ромашка» - 2760 тыс. руб, в т.ч. НДС, 14.02. 202_ ООО «Дельта» - 3720 тыс. руб., в т.ч. НДС, 25.03. 202_ ООО «Зара» - 3000 тыс, в т.ч НДС, 4.04.202_ ЗАО «Стройка» - 2100 тыс. руб., в т.ч. НДС., 28.04. 202_ ООО «Тройка» - 4620 тыс. руб, в т.ч. НДС, 15.05.202_ ОАО «ДСК» - 6420 тыс. руб, в т.ч. НДС, 12.06. 202_ ООО «Лина» - 8160 тыс. руб, в т.ч. НДС. Расходы за 1 квартал: начислена заработная плата — 3100 тыс. руб., материальные расходы — 3990 тыс. руб., амортизация в бухгалтерском учете — 850 тыс., в налоговом учете — 1080 тыс. руб., во 2 квартале - начислена заработная плата — 4590 тыс. руб., материальные расходы — 4770 тыс. руб., амортизация в бухгалтерском учете — 980 тыс, в налоговом учете — 1240 тыс. руб.

За отгруженную продукцию не оплатили в установленный срок — ЗАО «Ромашка» и ООО «Зара» (срок оплаты соответствует отгрузке).

Задание:

определите налог на прибыль, если организация создает и не создает резерв по сомнительным долгам, составьте налоговый регистр.

Критерии и шкала оценивания

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ», утвержденным и.о. ректора от 30.04.2020 г., ответ обучающегося на зачете оценивается суммой до 100 баллов.

Оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», 40-100 баллов	теоретическое содержание курса в большой части освоено , необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы полностью или в основной своей части , все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, при этом могут быть допущены незначительные ошибки.
«Не зачтено», Менее 20-39 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник для бакалавров / Т. В. Бодрова. - 4-е изд., перераб. - Москва : «Дашков и К°», 2023. - 310 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083248> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536428> (дата обращения: 12.03.2024).

б) Дополнительная литература

1. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : учеб. пособие / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843235> (дата обращения: 12.03.2024).
2. Смагина, М. Н. Налоговый учёт и отчётность : учеб. пособие / М. Н. Смагина ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : ТГТУ, 2018. — 82 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570535> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.
3. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066005> (дата обращения: 12.03.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 338

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно
Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно

Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
---------------------------------	---

Студенческий пер., д. 12, корпус «Б», аудитория 245

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;

12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
23. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
24. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
25. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
3. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
4. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV
5. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

6. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
7. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
8. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
9. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
10. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
13. База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
14. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
15. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
16. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
17. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
18. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
19. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
20. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
21. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
22. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
23. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru

24. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orv.gov.ru
25. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
26. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные

мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в

других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение

имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения,

и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в

цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту	✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Требования к рейтинг-контролю

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	100
Из них:	
- индивидуальные задания	25
- презентации	25
- модульные работы	25
- проектная работа в микрогруппах	25
зачет	
Итого:	100

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 229, 233/2, 241 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Учебная аудитория № 239, 240 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска.
Кафедра управление персоналом 232 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.
Компьютерные классы 245, 338 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Столы, стулья, стационарные компьютеры, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			