

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2024 15:50:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Смирнова О.В.
«29» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

(Ознакомительной практики)

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль
Бизнес-аналитика

Для студентов 2 курса очной формы обучения,
2 курса очно-заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Смирнова О.В., к.э.н., доцент

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная
Форма отчетности	Дифференцированный зачет (с оценкой)

2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами будущей профессиональной деятельности в сфере бизнес-информатики.

Задачами прохождения практики являются:

- закрепление и углубление общей теоретической подготовки обучающихся;
- формирование части универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» (Б2.О.01.01(У)) и реализуется в соответствии с действующим образовательным стандартом и Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете.

В логической и содержательно-методической взаимосвязи она тесно связана с другими частями образовательной программы. Учебная практика (ознакомительная практика) является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых при изучении таких дисциплин как: Информационные технологии и системы в экономике, Системный анализ в экономике, Программирование, Визуализация данных, Экономика организации и др.

Учебная (ознакомительная) практика формирует базу для освоения последующих разделов образовательной программы: Документационное обеспечение управления в цифровой среде, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Методология бизнес-анализа, Информационно-аналитические системы управления предприятием и др.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность – 2 недели, **в том числе:**

для очной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, в т.ч. практическая подготовка 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов, в т.ч. практическая подготовка 60 ч.;

самостоятельная работа: 46 часов.

для очно-заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, в т.ч. практическая подготовка 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов, в т.ч. практическая подготовка 60 ч.;

самостоятельная работа: 46 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	УК-2.3 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5 – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 – Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)
	УК-8.3 – Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 – Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК-11.2 – Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

	УК-11.3 – Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
ОПК-1 – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 – Осуществляет сбор, обработку, анализ и представление информации для моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия ОПК-1.3 – Анализирует, выстраивает и совершенствует ИТ-инфраструктуру предприятия для достижения его стратегических целей
ОПК-2 – Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	ОПК-2.1 – Проводит анализ и исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 – Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.2 – Разрабатывает алгоритмы и программный код для практического применения в информационных системах управления бизнесом
ОПК-4 – Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;	ОПК-4.1 – Обоснованно выбирает методы, программные средства и информационные системы для сбора, обработки, анализа, систематизации и использования информации в целях последующей информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
ОПК-5 – Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-5.3 – Проводит публичные выступления, презентации, переговоры, совещания, осуществляет деловую переписку, электронные коммуникации в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий с учетом интересов клиентов и партнеров
ОПК-6 – Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска,	ОПК-6.1 – Использует методы, технологии, инструменты межличностной и групповой коммуникации, выполняя поставленные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности, делового взаимодействия

выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.2 – Формирует научные и аналитические отчеты, публикации, использует технологии подготовки и проведения презентаций результатов выполненной коллективной работы по выработке и применению новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
---	---

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

Время проведения практики:

для очной формы обучения: курс 2, семестр 4;

для очно-заочной формы обучения: курс 2, семестр 4;

7. Язык преподавания: русский.

8. Место проведения практики

Учебную практику (ознакомительную практику) обучающиеся проходят индивидуально – в структурных подразделениях образовательной организации Тверского государственного университета, но при желании они могут выбрать и профильные организации различных организационно-правовых форм на основе заключенных договоров для прохождения практики.

Учебная практика проходит в форме непосредственного выполнения под руководством руководителя практики аналитических заданий, работы с информацией, находящейся в открытом доступе по исследуемой проблематике; в случае прохождения практики вне подразделений ТвГУ – в форме консультаций со специалистами и руководителями подразделений профильной организации и других формах, позволяющих достигнуть целей и задач практики и выполнить индивидуальное задание.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ПАО Банк «ФК Открытие»	170028, Тверь, просп. Победы, д. 45/28, до 31.12.2025 г.
2.	АО «ОТП Банк»	170027 Тверская область, г. Тверь, ул. Освобождения, д.262, до 30.06.2025 г.
3.	АО НИИ ЦПС	170024, г. Тверь, проспект Николая Корыткова, д.3А, до 20.10.2026 г.
4.	ПАО «Сбербанк России»	170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская д. 8; С 22 марта 2019 г. сроком на 5 лет

5.	Правительство Тверской области	170100, г. Тверь, ул. Советская д. 44; С 25 ноября 2022 г. до полного исполнения Сторонами обязательств
----	--------------------------------	--

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

В период прохождения учебной (ознакомительной практики) проводятся теоретические исследования, обработка и анализ данных.

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции (в том числе практическая подготовка)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа на базе практики	
1 этап – подготовительный	22	2		10	10
2 этап – учебно-практическая и исследовательская деятельность	48			30	18
3 этап – заключительный	38			20	18
ИТОГО	108	2	0	60	46

Для очно-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции (в том числе практическая подготовка)	Лабораторные работы	Самостоятельная работа на базе практики	

1 этап – подготовительный	22	6		10	10
2 этап – учебно- практическая и исследовательская деятельность	48			30	18
3 этап – заключительный	38			20	18
ИТОГО	108	2	0	60	46

Программа практики

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1 этап – подготовительный	Обучающиеся: – изучают рабочую программу практики; – проходят инструктаж; – получают задание по практике.	Опрос, Наблюдение
2 этап – учебно- практическая и исследовательская деятельность	Обучающиеся: – выполняют индивидуальные задания в соответствии с Программой практики; – проводят сбор и обработку информации, анализ необходимой для подготовки и написания отчета по практике; – выполняют другие формы и виды работ, определенные руководителем практики. В рамках данного этапа могут быть организованы: – занятия в аудиториях университета; – экскурсии на предприятия и другие мероприятия.	Опрос, Наблюдение
3 этап – заключительный	Подготовка отчета по практике.	Оценка выполнения заданий

10. Перечень отчетной документации и требования к ней

Формой отчетности по учебной практике (ознакомительной практики) работы является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

**Методические указания к составлению
отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики**

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- ознакомиться с литературой по соответствующей тематике и осуществить информационный поиск информации по исследуемой проблематике в открытом доступе;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться Правилам внутреннего трудового распорядка организации - места учебной практики;
- пройти Инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, а также требования к поведению сотрудников;
- представить руководителю практики письменный Отчет о практике.

При прохождении учебной практики (ознакомительной практики) по мере накопления материала обучающийся обобщает его и составляет отчет по практике, отражающий все полученные сведения и который защищается на кафедре в устной форме с ответами на дополнительные вопросы.

В качестве отчетных материалов о прохождении практики выступают:

1. *Отчет о прохождении практики (титульный лист – Приложение 1);*
2. *Содержание отчета (Приложение 2);*
3. *Рабочий план (Приложение 3);*
4. *Индивидуальное задание на учебную практику (ознакомительную практику) (Приложение 4).*
5. *Отчет о результатах прохождения учебной практики (ознакомительной практики) (Приложение 5).*
6. *Контрольный лист прохождения инструктажа (Приложение 6).*
7. *Презентация отчета по практике.*

По окончании обучающийся составляет письменный Отчет о практике, который должен содержать систематизированные итоги его работы в период практики.

При составлении Отчета необходимо соблюдать требования по оформлению текста, указанные в Межгосударственном стандарте ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Во Введении отчета отражают:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

В Основной части отражаются разделы отчета в соответствии с Приложением 2.

Заключение должно содержать описание навыков и умений, приобретенных за время практики; выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Список литературы должен включать в себя перечень всех печатных изданий и электронных информационных ресурсов, материалы которых были использованы в работе. Оптимальный размер списка литературы – 15-20

наименований. При этом в список включается научная, учебная литература и статьи из периодических изданий, опубликованные за последние пять лет. Возможно использование материалов из монографий и других научных публикаций с более ранним сроком издания, если их содержание упоминается в историческом или общетеоретическом контексте.

По согласованию с руководителем учебной (ознакомительной) практики состав каждой из частей основного этапа учебной практики может быть изменен в рамках данной программы.

На третьем, заключительном этапе, собранная информация систематизируется, описывается в отчете, происходит подготовка отчета в соответствии с требованиями настоящей Программы и его защита.

Оформление отчета должно быть единообразным для всего текста основной части (кроме приложений). В текстовом редакторе следует соблюдать следующие параметры оформления: основной шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14, интервал 1,5, абзацы с отступом слева (1,25 см). Отчет должен иметь нумерацию страниц арабскими цифрами, проставляемыми в центре нижней части страницы без точки и других специальных символов. Общий объем отчета – 20-25 страниц.

В списке литературы последовательно располагаются следующие разделы:

- нормативно-правовые акты;
- научная, учебная и справочная литература, а также публикации в периодических изданиях на русском языке;
- литературные источники на иностранных языках;
- адреса ресурсов сети Интернет.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с действующим межгосударственным стандартом, который в 2018 году принят новый ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления.

Примеры оформления списка использованных источников

Описание книги одного, двух, трех авторов:

1. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студентов экономических вузов и факультетов / Р. М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2010. – 639 с.
2. Невежин В. П. Исследование операций и принятие решений в экономике : сб. задач и упражнений / В.П. Невежин, С.И. Кружилов, Ю.В. Невежин. – Москва : ФОРУМ, 2014. – 399 с. – (Высшее образование).
3. Рудько-Силиванов В.В. Межбанковское сотрудничество России и Китая в условиях глобализации мировой экономики / В.В. Рудько-Силиванов, Н. В. Зубрилова. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2015. – 334 с. – (Научная мысль).

Описание книги четырех и более авторов

1. Современные проблемы национальной экономики : учебное пособие / Мальцева А. А. [и др.] ; Твер. гос. ун-т ; под ред. А. А. Мальцевой. – Тверь: Тверской государственный университет, 2016. – 429 с.

2. Финансы управляющих организаций в современной России: теория, методология, практика : моногр. / А.Н. Сухарев [и др.] ; Твер. гос. ун-т. – Тверь : Тверской государственный университет, 2019. – 179 с.

Описание сборника трудов, книги, написанной коллективом авторов

1. Факторы развития экономики России : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 апр. 2014 г., г. Тверь / Твер. гос. ун-т [и др.] ; отв. ред. В.А. Петрищев. – Тверь : ТвГУ, 2014. – 259 с.
2. Институциональная экономика : новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под общ. ред. А.А. Аузана ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, экон. фак. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 415 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).

Описание статьи в журнале, сборнике трудов

1. Карасева Л.А. К проблеме рационального поведения хозяйствующих субъектов / Л.А. Карасева // Факторы развития экономики России / Твер. гос. ун-т. – Тверь, 2014. – С. 8–13.
2. Карасева Л.А. Проблема практичности методологии и теории современной экономической науки и становление новой социально-экономической парадигмы / Л. А. Карасева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – 2019. – № 1. – С. 246–250.
3. Логинов А.В. Структурный кризис российской экономики и антикризисный план правительства / А.В. Логинов, Л.А. Карасева // Вестник Тверского государственного университета. Сер. Экономика и управление. – 2016. – № 3. – С. 35–41.
4. Назаров В.С. Международная торговля: поиск причин падения / В.С. Назаров, С.С. Лазарян, И.В. Никонов, А.И. Вотинков // Вопросы экономики. – 2019. – № 1. – С. 79–91.

Описание авторефератов диссертаций, диссертаций

1. Чекулина Т. А. Концепция инновационного развития экономики в России: практико-ориентированный подход : автореф. ... докт. экон. наук. Спец. 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) / Т. А. Чекулина. – Тамбов, 2011. – 28 с.
2. Карасева Л. А. Методология структурных уровней и ее применение в экономико-теоретическом исследовании : дис. ... докт. экон. наук : 08.00.01 / Л. А. Карасева. – Тверь, 2012. – 386 с.

Описание электронных ресурсов

1. Бочкарева Е. П. Распространение криминальной антикультуры в молодежной среде / Е. П. Бочкарева. – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2019. – № 8. – С. 144–150. – URL: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/1598/1258> (дата обращения: 01.11.2019).
2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Норма; ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/975853>. (дата обращения: 07.02.2020). – Текст: электронный.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой на вступительном собрании по практике. Руководитель практики от вуза проверяет отчет, делает заключение о выполнении программы практики и индивидуального задания, уровне сформированности соответствующих компетенций. Окончательная оценка результатов учебной (ознакомительной) практики в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) производится по результатам защиты отчета. Защита должна выявить уровень сформированности компетенций, в т.ч. теоретической подготовки обучающегося по изученным темам и умение применять свои знания в практической деятельности. Обучающийся должен хорошо знать содержание представленного им отчета, ориентироваться в источниках данных и методах расчетов, знать особенности организации работы предприятия, обосновывать предлагаемые им материалы.

При защите отчета по учебной (ознакомительной) практике руководствуются следующей шкалой оценивания.

Критерии	Шкала оценки
Цель практики достигнута полностью: в отчёте содержится полное описание выполненной работы по всем разделам программы практики, представлены корректные примеры, расчеты и другие результаты деятельности обучающегося, сделаны обоснованные выводы. Отчет по практике представлен в срок. Комплект документов полный, все документы оформлены должным образом. Замечания от организации отсутствуют. На защите отчёта обучающийся демонстрирует уверенные знания, сформированные компетенции, аргументированно и убедительно отвечает на поставленные вопросы.	отлично
Цель практики в целом достигнута: в отчёте в основном содержится полное описание выполненной работы по всем разделам программы практики, представлены в целом корректные примеры, расчеты и другие результаты деятельности обучающегося, сделаны в целом обоснованные выводы, имеются незначительные недочеты. Отчет по практике представлен в срок. Комплект документов полный, все документы в целом оформлены должным образом, имеются несущественные дефекты. Замечания от организации отсутствуют. На защите отчёта обучающийся демонстрирует в целом уверенные знания, сформированные компетенции, с незначительными недочетами отвечает на поставленные вопросы.	хорошо

<p>Цель практики достигнута частично: в отчёте содержится описание выполненной работы по отдельным разделам программы практики, представлены частично корректные / неполные примеры, расчеты и другие результаты деятельности обучающегося, сделаны частично обоснованные выводы / обоснованы не по все пунктам задания, имеются логические, арифметические ошибки. Отчет по практике представлен в срок. Комплект документов полный, однако оформление частично соответствует требованиям. Замечания от организации отсутствуют. На защите отчёта обучающийся отвечает неполно / с ошибками / демонстрирует не уверенные знания и сформированные компетенции.</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>Содержание отчета не соответствует программе практики / примеры, расчеты и другие результаты деятельности отсутствуют / изложены с существенными ошибками / выводы не обоснованы / обоснованы со значительными ошибками. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует требованиям. На защите отчета не дает ответов на поставленные вопросы / отвечает с существенными ошибками.</p>	<p>неудовлетворительно (незачет)</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

а) Основная литература:

- 1) Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536967> .
- 2) Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/533745>.
- 3) Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283>.
- 4) Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545254> .
- 5) Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545322>.

- 6) Заграновская, А. В. Теория систем и системный анализ в экономике : учеб. пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйснер. — Москва : Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540134>.
- 7) Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544190>.
- 8) Основы компьютерного моделирования и визуализации / А. А. Борзяк, В. В. Топорков, Д. М. Емельянов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 244 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369233>.
- 9) Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535674>.

б) Дополнительная литература:

- 1) Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535966>.
- 2) Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.
- 3) Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536689>.
- 4) Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492212>.
- 5) Агальцов, В. П. Информатика для экономистов : учебник / В. П. Агальцов, В. М. Титов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 448 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832127>.
- 6) Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Юрайт, 2024. — 313 с. —

(Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/541928>.

- 7) Хрипунова, М. Б. Экономика на Python : учебник / М. Б. Хрипунова, А. М. Губернаторов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 316 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690734>.
- 8) Титов, А. Н. Визуализация данных в Python. Работа с библиотекой Matplotlib : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тагиева. — Казань : КНИТУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331025>.
- 9) Экономика организации. Практикум : учеб. пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/537708>.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome	бесплатное ПО
Яндекс Браузер	бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security 10	акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы): https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
7. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ)
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <https://mars.arbicon.ru/index.php>, <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/>
6. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
7. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/emiss>

8. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»
https://www.economy.gov.ru/material/departments/d21/info_sistemy_ministerstva/?ysclid=lugv2j0wex808179474
9. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 46 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные задания и заполняют отчетную документацию. Четкое планирование своего рабочего времени и времени отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на учебной практике являются:

- учебная литература (основная и дополнительная) по освоенным ранее профильным дисциплинам, а также литература, рекомендованная руководителем практики от вуза в соответствии с направлением исследования.

- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, являющейся базой практики.

- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики (программа учебной (ознакомительной) практики).

- формы статистической, внутренней и внешней отчетности, разрабатываемые организацией, являющейся базой учебной (ознакомительной) практики, и инструкции по их заполнению.

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения материала и включают:

- требования по подготовке электронных презентаций;
- рекомендации по самостоятельной работе;
- вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации и др.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для качественной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель должен:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;

- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;

- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо изучить рекомендуемую литературу, актуализировать информацию, полученную обучающимися во время прохождения практики. Дополнительно целесообразно изучить научные статьи, научные работы по проблематике, которая отражена в отчете по практике.

Методические рекомендации по подготовке электронных презентаций

Подготовка электронных презентаций состоит из следующих этапов:

1. Планирование презентации: определение основных содержательных аспектов доклада: определение целей; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения.
2. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> • Количество слайдов адекватно количеству представленной информации; • наличие титульного слайда; • наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); • содержание ценной, полной, понятной информации по теме; • отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> • Текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; • выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> • Использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; • использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); • использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; • использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; • Использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; • оправданное использование эффектов.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база включает:

1) при прохождении практики в профильной организации – помещения профильной организации, согласованными сторонами по Договору о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» при реализации практики, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2) при прохождении в образовательной организации (в соответствии с паспортом аудитории):

– специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и управления
Направление 38.05.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки «Бизнес-аналитика»
Кафедра экономической теории**

Отчет

по учебной практике (ознакомительной практике) на базе:

_____ (полное название организации)

Выполнил(а): _____

(ФИО студента, курс, группа, форма обучения, подпись)

Руководитель от образовательной организации:

_____ (ФИО руководителя, ученая степень, звание, подпись)

Руководитель от профильной организации:

_____ (ФИО руководителя, должность, подпись)

М.П.

Тверь, 202_ г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.

2.

3. ...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

учебной практики (ознакомительной практики) обучающегося

_____ (Ф.И.О.)

В _____

(полное наименование базы практики)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№ п/п	Наименование рабочего места и вида работ	Количество дней, отведенных для выполнения работы	Период выполнения работы
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда		
2.	Инструктаж по ознакомлению с техникой безопасности		
3.	Инструктаж по ознакомлению с пожарной безопасностью		
4.	Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка		
5.			
6.			
...			

Руководитель практики от ТвГУ _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (Подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ)**

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

База практики _____
(полное наименование организации)

Руководитель от образовательной организации _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной
организации _____
(должность, Ф.И.О)

№	Содержание индивидуального задания
1	
2	
3	
4	
5	

Задание разработал:

Руководитель практики от образовательной организации

(ФИО, подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

(ФИО, подпись)
М.П.

« ____ » _____ 202_ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

База практики _____
(полное наименование организации)

Руководитель от образовательной организации _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Рабочее место	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики от образовательной организации

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Контрольный лист

прохождения инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомления с правилами внутреннего распорядка

наименование базы практики

Ф.И.О. обучающегося	Подпись обучающегося	Дата прохождения инструктажа

Инструктаж провел:

ФИО проводившего инструктаж, должность,

подпись

МП