

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.07.2026 11:07:51  
Уникальный программный ключ:  
aa5b5ee17d97a2e4d94e98e985329af04f047ce2

УП: 38.03.05 Бизнес-  
информатика ОЗФО  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю  
Руководитель ООП  
Смирнова О.В.  
«20» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Закреплена за кафедрой:	<b>"Безопасность жизнедеятельности"</b>
Направление подготовки:	<b>38.03.05 Бизнес-информатика</b>
Направленность (профиль):	<b>Бизнес-аналитика</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очно-заочная</b>
Семестр:	<b>1</b>

Программу составил(и):

*без уч. степ., старший преподаватель, Косарева Наталья Петровна*

Тверь, 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование культуры безопасности, готовности и способности использовать совокупность знаний и умений для обеспечения безопасности и защищенности человека в среде обитания и профессиональной деятельности.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов среды обитания, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биологического и социального происхождения и военных конфликтов;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов среды обитания и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия;
  - оказания первой помощи с целью сохранения жизни и здоровья людей, пострадавших в ЧС.
2. Формирование у обучающихся способностей:
  - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и в быту;
  - принимать рациональные решения по поведению, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

Требования к «входным» знаниям и умениям. Наука безопасность жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках как: математика, физика, химия, биология, медицина, базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

БЖД тесно связана с другими частями образовательной программы и дисциплинами, которые формируют универсальные и профессиональные компетенции, а также она является предшествующей для освоения учебных и производственных практик. Это связано с тем, что основные положения безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности человека.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Ознакомительная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Аналитическая практика

Преддипломная практика

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	42

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности

УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов

УК-8.5: Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

#### **5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ**

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	1

#### **6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ**

Язык преподавания: русский.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Среда обитания и ее влияние на человека				
1.1	Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	Лек	1	0.5	
1.2	Тема 1. Введение в предмет. Основные понятия и определения	Ср	1	1	
1.3	Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек –техносфера». Профилактика COVID-19	Лек	1	0.5	
1.4	Тема 2. Системы «человек – среда обитания», «человек –техносфера». Профилактика COVID-19	Ср	1	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания в рамках осуществляемой деятельности				

2.1	Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы	Лек	1	0.5	
2.2	Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы	Пр	1	1	
2.3	Тема 3. Классификация негативных факторов среды обитания. Химические негативные факторы	Ср	1	1	
2.4	Тема 4. Биологические негативные факторы	Лек	1	0.5	
2.5	Тема 4. Биологические негативные факторы	Пр	1	1	
2.6	Тема 4. Биологические негативные факторы	Ср	1	1	
2.7	Тема 5 Физические негативные факторы	Лек	1	0.5	
2.8	Тема 5 Физические негативные факторы	Пр	1	1	
2.9	Тема 5 Физические негативные факторы	Ср	1	1	
2.10	Тема 6. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Лек	1	0.5	
2.11	Тема 6. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Пр	1	1	
2.12	Тема 6. Психофизиологические факторы и опасные факторы комплексного характера	Ср	1	1	
	Раздел 3. Раздел 3. Обеспечение техники безопасности в повседневной жизни человека и профессиональной деятельности				
3.1	Тема 7. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	1	1	
3.2	Тема 7. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Ср	1	1	
3.3	Тема 8. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Лек	1	0.5	
3.4	Тема 8. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Ср	1	4	
3.5	Тема 9. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	1	0.5	
3.6	Тема 9. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	1	4	

	Раздел 4. Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС), методы защиты и правила поведения населения при их реализации				
4.1	Тема 10. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями	Лек	1	2	
4.2	Тема 10. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями	Пр	1	2	
4.3	Тема 10. Классификация ЧС. Основные понятия. Техногенные ЧС, вызванные пожарами, взрывами, химическими и радиационными авариями	Ср	1	4	
4.4	Тема 11. Природные ЧС	Лек	1	2	
4.5	Тема 11. Природные ЧС	Ср	1	4	
4.6	Тема 12. Биологические ЧС. COVID-19	Лек	1	1	
4.7	Тема 12. Биологические ЧС. COVID-19	Ср	1	4	
4.8	Тема 13. Военные и социальные ЧС	Лек	1	1	
4.9	Тема 13. Военные и социальные ЧС	Пр	1	1	
4.10	Тема 13. Военные и социальные ЧС	Ср	1	6	
4.11	Тема 14. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Лек	1	2	
4.12	Тема 14. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Пр	1	2	
4.13	Тема 14. Защита населения в ЧС. Нормативно-правовые основы защиты населения. Применение средств индивидуальной, коллективной и медицинской защиты	Ср	1	4	
4.14	Тема 15. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	Лек	1	2	
4.15	Тема 15. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС. Эвакуация и рассредоточение населения из зон ЧС	Ср	1	2	
4.16	Тема 16. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Лек	1	2	
4.17	Тема 16. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Пр	1	1	

4.18	Тема 16. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Ср	1	3	
4.19	Тема 17. Специальная защита (обработка). Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС	Лек	1	2	
4.20	Тема 18. Ликвидация последствий (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) ЧС	Лек	1	1	

### Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Метод case-study
5	Дистанционные образовательные технологии
6	Лекция-визуализация
7	Тестирование
8	Проблемная лекция

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приведены в приложении 1

### 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приведены в приложении 2

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Резчиков, Рязанцева, Безопасность жизнедеятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17431-1, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536471">https://urait.ru/bcode/536471</a>
Л.1.2	Сычев, Безопасность жизнедеятельности, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018956-7, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431856">https://znanium.com/catalog/document?id=431856</a>

## Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Каракеян, Никулина, Безопасность жизнедеятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17933-0, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535496">https://urait.ru/bcode/535496</a>
Л.2.2	Халилов, Маликов, Гневанов, Безопасность жизнедеятельности, Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023, ISBN: 978-5-8199-0905-8, URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422430">https://znanium.com/catalog/document?id=422430</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора. :
Э2	СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ):
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации : <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э4	Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС : <a href="https://mars.arbicon.ru/index.php">https://mars.arbicon.ru/index.php</a> , <a href="http://corbis.tverlib.ru/catalog/">http://corbis.tverlib.ru/catalog/</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Adobe Acrobat Reader
2	Google Chrome
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
4	iTALC
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	СПС "ГАРАНТ"
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС «Лань»
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-105	комплект учебной мебели, компьютеры, доска
Б-401	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
Б-316	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Контроль знаний при самостоятельном изучении тем и вопросов дисциплины осуществляется при проведении текущего контроля в виде устных опросов, письменных контрольных работ и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы также включаются в темы рефератов, которые студенты защищают на семинарских занятиях, и перечень вопросов для зачета.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить работу студентов в течение всего срока изучения дисциплины. Зачет призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических знаний и умений применять эти знания на практике. Зачет состоит из двух этапов. На первом этапе студенты должны выполнить два практических задания: по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС и по использованию средств индивидуальной и медицинской защиты. Второй этап включает теоретические вопросы. Второй этап зачета может проводиться в форме устных ответов, а также выполнения теста и кейс-заданий.

1. Вопросы для самостоятельной работы студентов
1. Вред (ущерб), риск – виды и характеристики.
2. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Негативные факторы среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
4. Фазы развития ЧС.
5. Космические ЧС.
6. Экологические последствия ЧС.
7. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
8. Радиационная безопасность.
9. Характеристика наиболее распространенных АХОВ: аммиака, хлора, сернистого ангидрида, синильной кислоты.
10. Основные физико-химические свойства АХОВ: растворимость, плотность, давление насыщенного пара (летучесть) температура кипения (точка кипения) и стойкость.
11. Взрывоопасные вещества и среды, их характеристики.
12. Пожарная безопасность. Меры профилактики.
13. Терроризм. Основные понятия.
14. Причины и формы проявления терроризма.
15. Меры борьбы с терроризмом.
16. Меры обеспечения личной безопасности. Правила поведения в экстремальных ситуациях.
17. Город – источник опасностей.
18. ЧС криминального характера и защита от них.
19. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.
20. Характеристика обычных средств поражения.
21. Оружие массового поражения.
22. Дозиметрический и химический контроль.

23. Режимы защиты населения.
  24. Организация и порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты.
  25. Правила поведения в защитных сооружениях.
  26. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
  27. Особенности эвакуации населения из зон ЧС техногенного характера.
  28. Защита продовольствия, продуктов питания, воды в условиях заражения местности при ЧС.
  29. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
  30. Цели проведения и содержание АСиДНР.
  31. Организация и планирование АСиДНР на объектах экономики.
  32. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики (отрасли народного хозяйства).
  33. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.
  34. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
  35. Структурно-функциональная организация человека:
    - понятие органа, системы органов;
    - системы организма, их строение и функции;
    - нервная система и органы чувств, их функции.
  36. Первая помощь при неотложных состояниях.
  37. Понятие «неотложное состояние».
  38. Симптомы обморока, гипертонического криза, приступа стенокардии.
  39. Первая помощь при отравлении алкоголем и наркотиками.
  40. Первая помощь при укусах змей.
  41. Десмургия, правила наложения типовых повязок.
  42. Отморожение. Классификация.
  43. Первая помощь при отморожениях.
  44. Закрытые повреждения. Определение. Виды. Признаки закрытых повреждений.
  45. Переломы. Классификация.
  46. Показания к проведению реанимации.
  47. Реанимация. Цель и задачи реанимации.
  48. Правила и способы транспортировки пострадавших в ЧС.
- 
2. Задания для контроля практических навыков
    1. Первая помощь при остановке дыхания.
    2. Первая помощь при остановке сердца.
    3. Повязка на голову (чепец).
    4. Повязка при ранении грудной клетки, сопровождающемся пневмотораксом.
    5. Спиральная повязка на грудь.
    6. Колосовидная повязка на плечо.
    7. Черепашья повязка на локтевой сустав.
    8. Возвращающаяся повязка на кисть (варежка).
    9. Пращевидная повязка на подбородок.
    10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав.
    11. Остановка кровотечения из предплечья с помощью закрутки.
    12. Первая помощь при открытом переломе костей голени.
    13. Остановка артериального кровотечения при ранении плеча с помощью жгута.
    14. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении из голени.
    15. Остановка артериального кровотечения при ранении бедра с помощью жгута.
    16. Первая помощь при ушибах бедра.
    17. Первая помощь при растяжении связок голеностопного сустава.
    18. Сердечно-легочная реанимация.
    19. Первая помощь при закрытом переломе плечевой кости.

20. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.
21. Правила пользования ИПП-11.
22. Правила пользования АИ-2, АИ-4.
23. Правила надевания противогаза.

### 3. Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ и рефератов

Контрольная письменная работа должна представлять собой связанное, логически последовательное изложение материала на заданную тему. Она должна показывать умение применять определения, термины, приводить необходимые примеры. В конце работы должны быть сформулированы обоснованные выводы.

В реферате оценивается умение найти в литературе и в сети Интернет наиболее важные и современные работы по теме реферата, умение структурировать изложение темы. Оценивается уровень владения основными понятиями, умение делать выводы и приводить практические примеры. Также учитывается правильность оформления реферата.

### 4. Вопросы к зачету

1. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Понятие «безопасность». Системы безопасности: экологическая, промышленная, производственная. Транспортная и пожарная безопасность. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
3. Чрезвычайные ситуации. Определение. Классификация ЧС.
4. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов.
5. Негативные факторы среды обитания человека. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические. Понятие предельно-допустимого уровня (предельного допустимой концентрации) вредного фактора.
6. ЧС природного происхождения. Классификация. Наиболее часто встречающиеся ЧС природного происхождения (примеры). Экологические последствия.
7. ЧС, вызванные радиационными авариями. РОО. Радиационная авария. Виды ИИ, дозы и единицы измерения.
8. Биологическое действие радиации.
9. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
10. Радиационная безопасность. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
11. ЧС, вызванные выбросом опасных химических веществ. Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), химически опасные объекты (ХОО). Химическая авария.
12. Характеристика наиболее распространенных АХОВ.
13. Зоны химического заражения и очаг химического поражения. Химическая безопасность.
14. ЧС, вызванные пожарами и взрывами. Общие сведения о пожарах и взрывах. Основные понятия и определения. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
15. Опасные факторы пожара и взрывов.
16. Средства и способы борьбы с пожарами. Пожарная безопасность.
17. Биологические ЧС. Причины возникновения биологических ЧС. Основные возбудители инфекционных болезней.
18. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Пути передачи инфекции. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
19. Классификация инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очаге заражения: карантин и обсервация.
20. Социальные ЧС. Терроризм. Основные понятия. Причины и формы проявления терроризма. Меры обеспечения личной безопасности и правила поведения в экстремальных ситуациях.
21. Город – источник опасностей. ЧС криминального характера и защита от них.
22. Алкоголизм и наркомания как социальные ЧС.

23. Военные ЧС. Обычные средства поражения.

24. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

25. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

26. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Особо опасные инфекции людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

27. Основные задачи РСЧС. Подсистемы РСЧС. Силы и средства системы РСЧС.

28. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.

29. Основные принципы и способы защиты населения.

30. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.

31. Медицинские средства защиты населения. Основные характеристики и порядок их использования.

32. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.

33. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС.

34. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств.

35. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.

36. Режимы радиационной защиты населения.

37. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая помощь при ранах.

38. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая помощь.

39. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая помощь.

40. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

41. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.

42. Ожоги, отморожения. Первая помощь.

43. Электротравма. Первая помощь.

44. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.

45. Повреждения черепа и головного мозга.

46. Понятие об остром животе. Повреждения живота.

47. Утопление. Первая помощь

48. Острые отравления. Первая помощь.

Форма аттестации устная или письменная