

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2024 16:12:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:  Лапушинская Г.К.
« 18 »  2024 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Организационно-экономические механизмы социальной защиты населения

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль
Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к. э. н., доцент Баженова Т.Ю.

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности и организационно-экономических механизмов социальной защиты населения в России

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с терминологией, основными понятиями и принципами социальной защиты населения;
- ознакомление с основными направлениями современной системы социальной защиты населения;
- изучение организационного механизма социальной защиты населения, деятельности органов власти, социальных служб и учреждений социальной защиты;
- рассмотрение экономического механизма социальной защиты населения, форм социальной защиты разных категорий населения;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к **элективным дисциплинам** учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами – «Правовое обеспечение управления развития территории», «Современные технологии планирования социально-экономического развития региона».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при разработке государственных решений в части рассмотрения вопросов социальной защиты населения, в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов, в том числе практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 78 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> |
| <p>ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации</p> | <p>ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа) | Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|--|-------------------------|---|--|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | |
| | | всего | в т.ч. практич еская подгото вка | всего | в т.ч. практи- ческая подгото вка | | |
| Тема 1. Сущность социальной защиты населения | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Тема 2. Формы социальной защиты населения в России | 14 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Тема 3. Пенсионное обеспечение в России | 14 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения | 16 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов | 14 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства. | 14 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан | 14 | 2 | | 2 | 2 | | 10 |
| ИТОГО | 108 | 15 | 0 | 15 | 10 | 0 | 78 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i> | Вид занятия | Образовательные технологии |
|---|--------------|--|
| Тема 1. Сущность социальной защиты населения | Лекция | Традиционная лекция |
| | Практическое | Дискуссия |
| Тема 2. Формы социальной защиты населения в России | Лекция | Проблемная лекция-визуализация |
| | Практическое | Технологии развития критического мышления |
| Тема 3. Пенсионное обеспечение в России | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия. Технологии развития критического мышления |
| Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения | Лекция | Традиционная лекция |
| | Практическое | Методы группового решения творческих задач |
| Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Методы группового решения творческих задач |
| Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия. Технологии развития критического мышления |
| Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства. | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Дискуссия. Технологии развития критического мышления |
| Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан | Лекция | Лекция-визуализация |
| | Практическое | Методы группового решения творческих задач |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Задание:

- 1) Перечислите и охарактеризуйте виды социальной защиты населения.
- 2) Как соотносятся между собой понятия «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка»?
- 3) В чем суть профилактически-предупредительной функции социальной защиты?
- 4) В чем суть экономической функции социальной защиты?
- 5) Перечислите и охарактеризуйте виды форм социальной защиты населения

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

- 1) На основе сборника Росстата «Социальное положение и уровень жизни населения России» предложите показатели 3-5 показателей, характеризующих социальную защиту в сферах:
 - Материнство и детство
 - Пенсионное обеспечение
 - Инвалидность населения
 - Детская инвалидность
 - Социальная защита отдельных категорий граждан
 - Социальное страхование
- 2) Проанализируйте динамику этих показателей

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Задание:

- 1) Какой/какие национальные проекты и входящие в их состав федеральные проекты отражают целевые ориентиры в сфере социальной защиты населения.
- 2) С использованием сети Интернет найдите государственные программы Тверской области в сфере социальной защиты населения.
- 3) Выберите федеральный проект или государственную программу Тверской области для анализа (выбор согласовывается с преподавателем).
- 4) По выбранному проекту/госпрограмме подготовьте доклад с презентацией, отражающий:
 - цели
 - основные мероприятия
 - ожидаемые результаты
 - степень достижения ожидаемых результатов на современном этапе.
- 5) Сделайте выводы о степени достижения ожидаемых результатов рассматриваемых федеральных проектов и госпрограмм Тверской области;
- 6) Опишите и обоснуйте достоверность источников информации о значениях показателей, характеризующих достижение целевых ориентиров на современном этапе;
- 7) Опишите какие вопросы Вам пришлось решать при подборе данных для анализа степени достижения целевых ориентиров федерального проекта;
- 8) Скажите какие решения и почему Вы приняли по этим вопросам.

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Задание

- 1) Опишите направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ в сфере социальной защиты населения.
- 2) Изучите Положение о Министерстве демографической и семейной политики Тверской области и Положение о Министерстве социальной защиты населения Тверской области
 - а) Кратко сформулируйте основные различия в целях и задачах этих министерств;
 - б) Скажите включаются ли в компетенцию Министерстве демографической и семейной политики Тверской области какие-либо вопросы социальной защиты населения

в) Какие направления социальной защиты населения реализует Министерство социальной защиты населения Тверской области;

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Задание:

- 1) Расскажите о развитии системы социальной помощи пожилым в России
- 2) Расскажите о гарантиях и государственной поддержке в сфере занятости инвалидов
- 3) Назовите меры материальной поддержки семей, имеющих детей
- 4) Какие категории граждан, которым предоставляется социальная защита, Вы знаете? Почему им необходима социальная защита?

Критерии оценивания и шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | Магистрант самостоятельно обоснованно и полностью ответил на все вопросы задания, правильно использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа. |
| хорошо | Магистрант самостоятельно обоснованно ответил не на все, но не менее, чем на половину вопросов задания или с недочетами использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа |
| Удовлетворительно | Магистрант с помощью ответил не менее, чем на половину вопросов задания, с недочетами использовал терминологию и правовые нормы в процессе ответа. |
| Неудовлетворительно | Задание выполнено неправильно или не выполнено |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Комплексное задание (*способ проведения: письменный*):

Вопросы:

- 1) Какая функция социальной защиты состоит в проведении комплекса организационно-технических, медицинских мероприятий, позволяющих защитить здоровье и трудоспособность работника в процессе труда?
 - а) социально-реабилитационная;
 - б) профилактически-предупредительная;
 - в) экономическая.
- 2) Какой принцип предполагает, что государство должно выступать гарантом экономического обеспечения социально-приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно?
 - а) принцип приоритета государственных начал;
 - б) принцип социального партнерства;
 - в) принцип экономической самостоятельности.
- 3) Как называется система специальных мер, реализуемых государственными и негосударственными структурами, по предоставлению населению социальных услуг и помощи, которые позволяют нуждающимся преодолеть сложную жизненную ситуацию, побуждая их к активной самопомощи?
 - а) социальное страхование;
 - б) пенсионное обеспечение;
 - в) социальное обслуживание.

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 1 балл | Студент отмечает (или пишет) правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или более одного ответа |

Индикатор - УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Задание:

- 1) Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:
 - а) заявления пенсионера;
 - б) решения Пенсионного фонда РФ;
 - в) решения Правительства РФ;
- 1) Как часто устанавливается величина прожиточного минимума на душу населения в целом по РФ и субъектам РФ по основным социально-демографическим группам:
 - а) 1 раз в год;
 - в) 1 раз в полугодие;
 - б) 1 раз в квартал;
 - г) 1 раз в месяц.

Критерии оценивания:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 1 балл | Студент отмечает (или пишет) правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает (или пишет) неправильный ответ или более одного ответа |

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: ПК-2 Способен реализовать консультационный проект по проблемам управления для совершенствования деятельности публично-правового образования и/или организации

Индикатор - ПК-2.1 Анализирует возможности проведения консультационного проекта на основе доступности достоверной информации об исследуемом объекте, выбирает и апробирует формы ее получения

Вопросы:

1. В какой национальный проект включается проект «Старшее поколение»
 - а) это самостоятельный федеральный проект, он не включен в национальные проекты
 - б) «Старшее поколение» - это федеральный проект, входящий в национальный проект «Демография»
 - в) «Старшее поколение» - это федеральный проект, входящий в национальный проект «Пенсионное и социальное страхование»
2. Государственная программа «Доступная среда» ориентирована
 - а) на социальное обеспечение инвалидов и маломобильных групп населения
 - б) на повышение доступности приоритетных объектов для инвалидов и маломобильных групп населения
 - в) на имущественную поддержку инвалидов и маломобильных групп населения

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| <i>Вопросы с одним правильным ответом</i> | |
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Индикатор - ПК-2.2 Анализирует правовые, ресурсные, информационные, коммуникативные ограничения на возможности изменений исследуемого объекта

Вопросы:

1. Финансирование выплат по социальному страхованию осуществляется за счет:

- а) страховых взносов работающих граждан;
- б) страховых взносов работодателей;
- в) страховых взносов работающих граждан и их работодателей

2. Контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов социального обслуживания осуществляет:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития;
- в) Федеральная служба по труду и занятости.

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| <i>Вопросы с одним правильным ответом</i> | |
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Индикатор - ПК-2.3 Оценивает выявленные причинно-следственные связи и существующие риски для развития исследуемого объекта

Вопросы:

1. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

2. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности;
- б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

Критерии оценивания вопросов:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| 1 балл | Студент отмечает правильный ответ |
| 0 баллов | Студент отмечает неправильный ответ или более одного ответа |

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного количества набранных баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Иванов, Д. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации : учебник для студентов высших учебных заведений : [12+] / Д. В. Иванов, И. Р. Шикула. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844> (дата обращения: 15.03.2024).

б) Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения : институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 456 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682324> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17001-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536377> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-4105-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818930> (дата обращения: 15.03.2024).

4. Социальное партнерство и социальная защита работников: учеб. пособие/Л.С. Морозова [и др.]. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-98281-351-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935422> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной сферы : учеб. пособие / И.С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716> (дата обращения: 15.03.2024).

2) Программное обеспечение

| | |
|---|--|
| Google Chrome | бесплатное ПО |
| Яндекс Браузер | бесплатное ПО |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| ОС Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
9. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
10. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
14. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерства труда и социальной защиты РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms> (Дата обращения: 31.08.2022)
2. Министерство социальной защиты населения Тверской области: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://минсоцзащиты.тверскаяобласть.рф/> (Дата обращения: 31.08.2022)
3. Министерство демографической и семейной политики Тверской области: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://minsemya.tverreg.ru/> (Дата обращения: 31.08.2022)
4. Национальные проекты / Объединенная редакция АНО «Национальные приоритеты» и информационного агентства ТАСС – Режим доступа: <https://национальныепроекты.рф/> (Дата обращения: 31.08.2022)
5. Социальное положение и уровень жизни населения России//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: https://gks.ru/bgd/regl/b21_44/Main.htm (Дата обращения: 31.08.2022)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».
2. Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Виды социальной защиты населения.
3. Профилактически-предупредительная функция социальной защиты.
4. Экономическая функция социальной защиты.
5. Социально-реабилитационная функция социальной защиты.
6. Политическая функция социальной защиты. Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России.
7. Виды форм социальной защиты населения.
8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России.
9. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения.
10. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ.
11. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ.

12. Общая характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.
13. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.).
14. Характеристика нормативно правовых актов Тверской области в сфере социальной защиты населения.
15. Министерство труда и социальной защиты населения РФ: правовое положение, основные задачи и функции.
16. Органы власти Тверской области, осуществляющие деятельность в сфере социальной защиты населения, их основные задачи и функции.
17. Цели, задачи и функции центров социального обслуживания, стационарных учреждений социального обслуживания, медикосоциальных экспертных комиссий.
18. Развитие системы социальной помощи пожилым в России.
19. Основные направления и концепция социальной защиты инвалидов.
20. Занятость и реализация права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.
21. Меры поддержки многодетных семей и граждан, имеющих детей.
22. Социальная защита молодых семей.
23. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Содержание тем по дисциплине

Тема 1. Сущность социальной защиты населения

Понятие социальной защиты: сущность и содержание.

Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Виды социальных рисков и особенности их компенсации. Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка».

Функции социальной защиты.

Профилактически-предупредительная функция социальной защиты.

Экономическая функция социальной защиты. Социально-реабилитационная функция социальной защиты. Политическая функция социальной защиты.

Уровни проявления гуманизма в системе социальной защиты населения России.

Тема 2. Формы социальной защиты населения в России

Виды форм социальной защиты населения. Личная материальная самозащита; общественная благотворительность; обязательное социальное страхование; государственное социальное обеспечение и помощь; системы социальной защиты на предприятиях.

Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование. Обязательное пенсионное страхование.

Тема 3. Пенсионное обеспечение в России

Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 4. Правовые основы организации работы органов и учреждений социальной защиты населения

Общая характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения. Федеральное законодательство по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.). Характеристика нормативно правовых актов Тверской области в сфере социальной защиты населения.

Тема 5. Организационный механизм социальной защиты населения

Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Организация управления социальной защиты населения. Министерство труда и социальной защиты населения РФ: правовое положение, основные задачи, функции, структура. Органы власти Тверской области, осуществляющие деятельность в сфере социальной защиты населения. Центры социального обслуживания: правовое положение, цели, задачи. Стационарные учреждения(отделения) социального обслуживания: цели их деятельности, задачи, функции. Медикосоциальные экспертные комиссии: правовое положение, задачи, функции, состав.

Тема 6. Организационно-экономические механизмы социальной защиты пожилых и инвалидов

Развитие системы социальной помощи пожилым в России. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов. Основные направления и концепция социальной защиты инвалидов. Занятость инвалидов. Реабилитация инвалидов. Реализация права на образование инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Организационно-экономические механизмы социальной защиты семьи и детства.

Нормативно -законодательное обеспечение социальной защиты материнства и детства. Формы и методы социальной защиты детства. Меры поддержки многодетных семей. Пособия гражданам, имеющим детей. Социальная

защита молодых семей. Социальная защита детей-инвалидов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Общая характеристика механизмов социальной защиты отдельных категорий граждан

Механизмы социальной защиты отдельных категорий граждан: военнослужащих; ветеранов; безработных; коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего востока; вынужденных переселенцев и беженцев; граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф.

3. Требования к подготовке презентации:

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.
- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов
- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.
- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.

VII. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

| № п. п. | Наименование помещений (аудиторий) | Оснащенность специальных помещений |
|----------------|---|--|
| 1. | Учебная аудитория №221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; |

| | |
|--|--|
| | Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680, переносной ноутбук. |
|--|--|

Аудитории для самостоятельной работы:

| № п. п. | Наименование помещений для самостоятельной работы | Оснащенность помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|--|
| | Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12 | <p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |