

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2025 14:10:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 45.03.02  
Лингвистика ЛПМК  
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины

## Основы проектной работы

Закреплена за кафедрой:	<b>Регионоведения</b>
Направление подготовки:	<b>45.03.02 Лингвистика</b>
Направленность (профиль):	<b>Лингвистика, перевод и межкультурная коммуникация</b>
Квалификация:	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Семестр:	<b>4</b>

Программу составил(и):

*без уч. степ., старший преподаватель, Гризовская Дарья Викторовна*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными принципами и особенностями планирования/реализации проекта и развитие у студентов навыков коммуникации и командной работы в процессе управления проектом.

### Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

1. охарактеризовать современные концепции проектов и проанализировать классификации типов проектов;
2. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности проектной работы;
3. сформировать у студентов базовые навыки составления проектных предложений;
4. развить у студентов навыки коммуникации и командной работы в ходе подготовки/реализации проектного предложения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационные технологии в лингвистике

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Проектная работа в профессиональной деятельности

Геймификация (игровые технологии) в методике обучения иностранным языкам

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая трудоемкость</b>	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа	54

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

## 5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	4

## 6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы проектирования. Метод проектов как современная образовательная технология.				
1.1		Пр	4	2	
1.2		Ср	4	7	
	Раздел 2. Тема 2. Модели жизненного цикла проекта.				
2.1		Пр	4	2	
2.2		Ср	4	7	
	Раздел 3. Тема 3. Разработка и планирование проекта (генерация новых идей, обоснование проблемы, постановка цели и задач, бизнес-планирование, дорожная карта).				
3.1		Пр	4	4	
3.2		Ср	4	7	
	Раздел 4. Тема 4. Формирование команды проекта: методы формирования и управления (agile, scrum, перевернутое проектирование, система «бассейн»)				
4.1		Пр	4	4	
4.2		Ср	4	9	

	Раздел 5. Тема 5. Оценка жизнеспособности проекта (подходы к оценке рисков проекта, критерии оценки эффективности и устойчивости)				
5.1		Пр	4	2	
5.2		Ср	4	9	
	Раздел 6. Тема 6. Презентация проекта (критерии эффективной презентации, сервисы для подготовки электронной презентации)				
6.1		Пр	4	2	
6.2		Ср	4	7	
	Раздел 7. Тема 7. Международные коммуникации в управлении проектами				
7.1		Пр	4	2	
7.2		Ср	4	8	

### Образовательные технологии

Традиционная лекция  
 Метод группового решения творческой задачи. Мозговой штурм  
 Лекция-визуализация  
 Деловая игра  
 Дискуссионные технологии  
 Технологии развития дизайн-мышления. Компьютерные презентации  
 Лекция-визуализация  
 Технология развития критического мышления  
 Проблемная лекция  
 Дискуссионные технологии. Круглый стол

### Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Технологии развития критического мышления
5	Активное слушание
6	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
7	Метод case-study

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

## 8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста Используя ресурсы интернета отберете не менее трех грантовых заявок, соответствующих по типу решаемой проблемы культурно-просветительскому / социокультурному проекту. Проведите SWOT – анализ. И сделайте вывод об устойчивости проекта. Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.:

1 балл – за название каждого проекта;

4 балла – за SWOT – анализ;

2 балла – за убедительность аргументации

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Разработайте стратегию управления распределенной командой проекта Разработка шаблона стратегии – 1 балл

Выбор наиболее эффективных инструментов – 1 балл

Учет особенностей работы распределенной команды – 1 балл

Разработка правил взаимодействия – 1 балл

Выбор наиболее релевантного программного ПО – 1 балл

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

1. Дайте определения следующим понятиям: ТРИЗ, СКРАМ, Storytelling и определите их взаимосвязь в контексте проектного цикла Формулировка определений. Максимальное количество баллов – 8 баллов, в т.ч.:

3 балла – за три верных определения / 2 балла – за два / 1 балл – за одно / 0 баллов – определения не даны;

2 балла – за установление связей между тремя понятиями / 1 балл – между двумя понятиями / 0 баллов – связи не установлены;

3 балла – за установление связей между тремя понятиями, понимание места понятий в жизненном цикле проекта

2. Перечислите не менее 5 методов генерации новых идей. Назовите наиболее эффективный с вашей точки зрения. Максимальное количество баллов – 6 баллов, в т.ч.:

3 балла – названы 6-7 методов / 2 балла – 4-5 методов / 1 балла – 2-3 метода / 0 баллов – методы не названы;

3 балла – за аргументирование обоснования эффективности методов

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Проанализируйте подходы к управлению коммуникациями в команде проекта, подобрав к каждому из них типичные ситуации при организации взаимодействия команды Разработка шаблона анализа – 3 балла

Выбор наиболее релевантной формы представления анализа – 1 балл

Соотнесение типичных ситуаций с подходами управления – 1 балл за каждое верное соотнесение (оценивается соотнесение комплекса ситуаций с подходом)

УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. Решите кейс «Разработка системы мотивации и стимулирования в проектной команде». Определите наиболее эффективные формы стимулирования работы команды. Составьте систему мотивации (или мотивационную матрицу) проектной команды на основании распределения ролей (mind map).

Максимальное количество баллов – 7 баллов, в т.ч.:

3 балла – за представленные формы мотивации (не менее 3 форм);

4 балла – mind map с матрицей мотивационных компонентов

### 8.3. Требования к рейтинг-контролю

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости. Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендуемая литература

#### Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Тогоева, Учебно-методический комплекс по дисциплине "Методика проектной работы", Тверь, 2012, ISBN: , URL: <a href="http://texts.lib.tversu.ru/texts2/05048umk.pdf">http://texts.lib.tversu.ru/texts2/05048umk.pdf</a>

Л.1.2	Цепилова Е. С., Проектная деятельность / project activity, Сочи: СГУ, 2022, ISBN: , URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351629">https://e.lanbook.com/book/351629</a>
Л.1.3	Зуб, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17500-4, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a>
Л.1.4	Балашов, Рогова, Тихонова, Ткаченко, Управление проектами, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-00436-6, URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535573">https://urait.ru/bcode/535573</a>

### Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС «ЮРАИТ»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	ЭБС ТвГУ
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
5	СПС "ГАРАНТ"
6	СПС "КонсультантПлюс"
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
9	ИПС «Законодательство России»

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук
2-203	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2), проектор, переносной ноутбук, интерактивная

### 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие «проекта», особенности проектной деятельности.
2. Классификации проектов. Цели управления проектами.
3. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
4. Место управления проектами в проектном цикле.
5. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе жизненного цикла.
6. Классификация ресурсов проекта и их характеристика.
7. Временные ресурсы: особенности, методы оценки и эффективного использования.

8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Критерии оценки качества проекта.
10. Система оценки жизнеспособности (устойчивости) проекта.
11. Планирование как инструмент проектного менеджмента.
12. SWOT-анализ в проектном менеджменте: преимущества и недостатки.
13. Подходы к формированию команды проекта.
14. Ролевая модель проектной команды (модель командных ролей Белбина, компетентностный профиль команды)
15. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
16. Разработка концепции проекта.
17. Групповая (командная) рефлексия: сущность, функции, особенности.
18. Эффективная презентация проекта: структура, содержание, особенности.
19. Особенности управления интеграцией проекта.
20. Социальный проект: особенности и ограничения.