

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлова Людмила Станиславовна  
Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности  
Дата подписания: 13.01.2026 10:01:41  
Уникальный программный ключ:  
d1b168d67b4d7601372f8158b54869a0a60b0a21

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
д.ю.н. Н.А. Антонова  
20 июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н. Антонова Н. А.

Тверь, 2023

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о коррупции как явлении, его причинах и способах противодействия.

Задачи дисциплины: в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач:

- толковать законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции;
  - определять понятие, признаки и виды коррупционного правонарушения, понятие и основные черты ответственности за коррупционные правонарушения;
  - применять действующее законодательство Российской Федерации и соответствующие положения международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов;
  - применять нормативно - правовые акты, регулирующие отношения в сфере таможенного дела;
  - анализировать юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практики;
  - самостоятельно изучать и использовать в работе нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела;
  - самостоятельно изучать и использовать в работе нормативно-правовые акты в области противодействия коррупции;
- понятие, признаки и виды коррупционного правонарушения, понятие и основные черты ответственности за коррупционные правонарушения

## **2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Конституционное право», «Правоохранительные органы». Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» необходимо для изучения в дальнейшем (7 семестр) дисциплины «Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах», а также прохождения учебной и производственных практик.

## **3. Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия – 36 часов,  
**самостоятельная работа:** 72 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p>10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-11 Способен выявлять,</b></p>	

<p><b>предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия</b></p>	<p><b>11.3</b> Осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере таможенного дела, конкурентного права и антимонопольного регулирования</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – зачет в 4 семестре.

**6. Язык преподавания** – русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное  
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов  
учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	

Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	2	0	0	4
Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	6	0	0	2	0	0	4
Международно-правовые основы противодействия коррупции	6	0	0	2	0	0	4
Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	6	0	0	2	0	0	4
Направления противодействия коррупции	6	0	0	2	0	0	4
Институциональная основа противодействия коррупции	6	0	0	2	0	0	4
Субъекты противодействия коррупции	6	0	0	2	0	0	4

Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	6	0	0	2	0	0	6
Конфликт интересов, порядок его разрешения	8	0	0	4	0	0	6
Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования	6	0	0	2	0	0	4
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	8	0	0	2	0	0	4
Отдельные меры по противодействию коррупции	6	0	0	2	0	0	4
Административные коррупционные правонарушения	8	0	0	2	0	0	4
Преступления коррупционной направленности	6	0	0	2	0	0	4

Противодействие коррупции в таможенных органах	6	0	0	2	0	0	4
Зарубежный опыт противодействия коррупции	6	0	0	2	0	0	4
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6	0	0	2	0	0	4
ИТОГО	108	0	0	36	0	0	72

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Коррупция как социально-правовое явление	Практическое	Дискуссия
Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России	Практическое	Работа с первоисточниками, письменные задания
Международно-правовые основы противодействия коррупции	Практическое	Дискуссия

Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России	Практическое	Дискуссия
Направления противодействия коррупции	Практическое	Интерактивные задания
Институциональная основа противодействия коррупции	Практическое	Интерактивная презентация
Субъекты противодействия коррупции	Практическое	Технологии развития критического мышления
Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы	Практическое	Технологии развития критического мышления
Конфликт интересов, порядок его разрешения	Практическое	Игровые технологии
Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования	Практическое	Игровые технологии
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Практическое	Тренинг
Отдельные меры по противодействию коррупции	Практическое	Дискуссия



Административные коррупционные правонарушения	Практическое	Технологии развития критического мышления
Преступления коррупционной направленности	Практическое	Метод группового решения задач
Противодействие коррупции в таможенных органах	Практическое	Технологии развития критического мышления
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в деле противодействия коррупции	Практическое	Технологии развития критического мышления
Зарубежный опыт противодействия коррупции	Практическое	Технологии развития критического мышления
Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Практическое	Метод группового решения задач

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Индикатор - 10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.**

**Задание:** подготовьте эссе на тему: «Какими моральными качествами и почему должен обладать сотрудник таможенных органов»

– **Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 балла	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 балла	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
0 баллов	Задание не выполнено.

**Индикатор - 10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.**

**Задание:** определите состав уголовного коррупционного правонарушения по указанной преподавателем статье УК.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3балла	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения состава правонарушения.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-11 Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия**

**Задача:** Гражданин Иванов отказался выполнять заведомое для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Индикатор - 10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

**Задание 1.** Характер и пределы правового регулирования противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

**Индикатор - 10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.**

**Задача.** Гражданин Иванов отказался выполнять заведомо для него противоправное распоряжение непосредственного руководителя. Иванов письменно обратился к вышестоящему начальнику с уведомлением о том, что им получено незаконное, по его мнению, распоряжение. Вышестоящий чиновник обязал Иванова выполнить полученное им от непосредственного руководителя распоряжение.

Оцените ситуацию? Кто будет нести ответственность, если Иванов выполнит полученное распоряжение?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания

0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа
----------	-----------------------------------

**Индикатор - 10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.**

**Задание.** Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал допущенные нарушения.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
5 баллов	Студент частично правильно ответил вопрос задания
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учеб. пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390> (дата обращения: 22.02.2023).
2. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / под ред. Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 22.02.2023).
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179> (дата обращения: 22.02.2023).
4. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851723> (дата обращения: 22.02.2023). - Текст : электронный.
5. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 22.02.2023).
6. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Юрайт, 2023. — 101 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519593> (дата обращения: 22.02.2023).
7. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов . — Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/517107> (дата обращения: 22.02.2023).
8. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710> (дата обращения: 22.02.2023).
9. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518603> (дата обращения: 22.02.2023).

## **б) дополнительная литература:**

1. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учеб. пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 22.02.2023).
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учеб. пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519500> (дата обращения: 22.02.2023).
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437> (дата обращения: 22.02.2023).
4. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520068> (дата обращения: 22.02.2023).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Google Chrome- бесплатно

Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)

Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020

Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020

Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)



**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Задания для практических занятий:**

#### **Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление.**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция».
2. Виды и типология коррупционных правонарушений.
3. Сферы распространения коррупции.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: дискуссия.

##### **Практические задания:**

###### **Задача № 1**

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу,

можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. *Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.*

## **Задача № 2**

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. *Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?*

## **Задача № 3**

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более подробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По

второму признаку –общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. **Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?**

#### **Задача № 4**

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. ***В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?***

#### **Задача № 5**

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. ***Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.***

#### **Задача № 6**

15 декабря 2021 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе «Авлабар» Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой

решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику полиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

***Вопросы: квалифицируйте действия начальника полиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.***

## **Тема 2. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России.**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.
2. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерина II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
3. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
4. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

### ***Практические задания:***

#### **Задание № 1.**

Проанализируйте наказания за взяточничество, закрепленные в Судебниках 1497 и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. и определите субъектов такой ответственности, условия привлечения к ответственности, меры наказания.

## **Задание № 2.**

Проанализируйте исторические источники о времени Петра I и Екатерины II и назовите основные направления противодействия коррупции периода их правления.

## **Задание № 3.**

Проанализируйте законодательство о противодействии коррупции современной России, начиная с 1991 по настоящее время. Назовите основные тенденции становления и развития данного законодательства.

## **Задание № 4.**

**Прочитайте рассказ и объясните его название. Какая проблема поднимается в рассказе? Актуальна ли она в современной России?**

*Из рассказа Аркадия Аверченко «Хлопотливая нация» (1912 г.)*

...Недавно я сообщил своим друзьям, что хочу поехать на южный берег Крыма. — Идея, — похвалили друзья. — Только ты похлопочи заранее о разрешении жить там. — Похлопочи? Как так похлопочи? — Очень просто. Ты писатель, а не всякому писателю удастся жить в Крыму. Нужно хлопотать. Арцыбашев хлопочет, Куприн тоже хлопочет. — Как же они хлопочут? — заинтересовался я. — Да так. Как обыкновенно хлопочут. Мне живо представилось, как Куприн и Арцыбашев суетливо бегают по берегу Крыма, бормочут, размахивают руками и тычутся носами во все углы... У меня осталось детское представление о хлопотах, и иначе я не мог себе вообразить поведение вышеназванных писателей. — Ну что ж, — вздохнул я. — Похлопочу и я. С этим решением я и поехал в Крым. \* \* \* Когда я шел в канцелярию ялтинского генерал-губернатора, мне казалось непонятным и странным: неужели о таком пустяке, как проживание в Крыму — нужно еще хлопотать? Я православный русский гражданин, имею прекрасный непросроченный экземпляр паспорта — и мне же еще нужно хлопотать! Стоит после этого делать честь нации и быть русским... Гораздо выгоднее и приятнее для собственного самолюбия быть французом или американцем. В канцелярии генерал-губернатора, когда узнали, зачем я пришел, то ответили: — Вам нельзя здесь жить. Или уезжайте немедленно, или будете высланы. — По какой причине? — На основании чрезвычайной охраны. — А по какой причине? — На основании чрезвычайной охраны! — Да по ка-кой при-чи-не?! — На осно-ва-нии чрез-вы-чай-ной ох-ра-ны!!! Мы стояли друг против друга и кричали, открыв рты, как два разозленных осла. Я приблизил свое лицо к

побагровевшему лицу чиновника и завопил: — Да поймите же вы, черт возьми, что это не причина!!! Что — это какая-нибудь заразительная болезнь, которой я болен, что ли, — ваша чрезвычайная охрана?!! Ведь я не болен чрезвычайной охраной — за что же вы меня высылаете?.. Или это такая вещь, которая дает вам право развести меня с женой?! Можете вы развести меня с женой на основании чрезвычайной охраны? Он подумал. По лицу его было видно, что он хотел сказать: — Могу. Но вместо этого сказал: — Удивительная публика... Не хотят понять самых простых вещей. Имеем ли мы право выслать вас на основании охраны? Имеем. Ну, вот и высылаем.

— Послушайте, — смиренно возразил я. — За что же? Я никого не убивал и не буду убивать. Я никому в своей жизни не давал даже хорошей затрещины, хотя некоторые очень ее заслуживали. Буду я себе каждый день гулять тут по бережку, смирненько смотреть на птичек, собирать цветные камушки... Плюньте на вашу охрану, разрешите жить, а? — Нельзя, — сказал губернаторский чиновник. Я зачесал затылок, забежал из угла в угол и забормотал: — Ну, разрешите, ну, пожалуйста. Я не такой, как другие писатели, которые, может быть, каждый день по человеку режут и бросают бомбы так часто, что даже развивают себе мускулатуру... Я тихий. Разрешите? Можно жить? Я думал, что то, что я сейчас делаю и говорю, и есть хлопоты. Но крепкоголовый чиновник замотал тем аппаратом, который возвышался у него над плечами. И заявил: — Тогда — если вы так хотите — начните хлопотать об этом. Я с суеверным ужасом поглядел на него. Как? Значит, все то, что я старался вдолбить ему в голову, — не хлопоты? Значит, существуют еще какие-то другие загадочные, неведомые мне хлопоты, сложные, утомительные, которые мне надлежит взвалить себе на плечи, чтобы добиться права побродить по этим пыльным берегам?.. Да ну вас к... Я уехал. \* \* \* Теперь я совсем сбился: Человек хочет полетать на аэроплане. Об этом нужно «хлопотать». Несколько человек хотят устроить писательский съезд. Нужно хлопотать и об этом. ...И сижу я дома в уголку на диване (кстати, нужно будет похлопотать: можно ли сидеть дома в уголку на диване?) — сижу и думаю: — Если бы человек захотел себе ярко представить Россию — как она ему представится? Вот как: Огромный человеческий русский муравейник «хлопочет». Никакой никому от этого пользы нет, никому это не нужно, но все обязаны хлопотать: бегают из угла в угол, часто почесывают затылок, размахивают руками, наклеивают какие-то марки и о чем-то бормочут, бормочут. Хорошо бы это все взять да изменить... Нужно будет похлопотать об этом.

### **Тема 3. Международно-правовые основы противодействия коррупции**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.
2. Международные документы о противодействии коррупции.
3. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с коррупцией в российское законодательство.
4. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции.
5. Международный кодекс поведения для должностных лиц.
6. Международная ассоциация органов по борьбе с коррупцией.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: дискуссия.

#### ***Практические задания:***

##### **Задание № 1.**

Укажите различия между российским уголовным законодательством об ответственности за коррупционные преступления и международными антикоррупционными документами

##### **Задание № 2.**

Подготовьте реферат на одну из тем:

1. История развития международного антикоррупционного законодательства.
2. Международно-правовые проблемы противодействия коррупции.
3. Разработка Конвенции ООН против коррупции.

##### **Задание № 3.**

Дайте письменный ответ на вопрос:

Значение Конвенции ООН против коррупции для международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией.

##### **Задание № 4.**

Укажите основные различия в подходах к понятию «коррупция» в России и зарубежных странах.

### **Задание № 5.**

Подготовьте реферат на тему:

«Интерпол и его роль в координации международной борьбы с преступностью и коррупцией»

### **Задание № 6.**

Дайте письменный ответ на вопрос:

Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

## **Тема 4. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие антикоррупционного законодательства
2. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия.
4. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.
5. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Занятие проводится в **интерактивной форме**: дискуссия.

### **Практические занятия:**

#### **Задание № 1.**

Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются в Федеральном законе «О противодействии коррупции».



*Подкуп должностного лица* – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

*Злоупотребление служебным положением* – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

## **Задание № 2.**

**Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимы.**

1. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
2. законность;
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
5. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
6. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
7. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

## **Задание № 3.**

Решите тест:

**1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):**

- А) корыстной или иной личной заинтересованности;
- Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
- В) исключительно корыстного интереса

Г) умысла на материальное обогащение

**2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):**

А) в политической нестабильности государства

Б) в угрозе демократии

В) в духовно-нравственной деградации общества

Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба

**3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):**

А) основные направления деятельности органов власти в текущем году

Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу

В) формы антикоррупционной деятельности органов власти

Г) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства

**4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):**

А) один год

Б) два года

В) три года

Г) пятилетку

**5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):**

А) дисциплинарную либо административную ответственность;

Б) административную или уголовную

В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность

Г) материальную ответственность

**6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):**

А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

Г) органы государственной власти

## **Тема 5. Направления противодействия коррупции**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Предупреждение коррупции. Меры, направленные на предупреждение коррупции.
2. Борьба с коррупцией. Меры, направленные на борьбу с коррупцией.
3. Минимизация (ликвидация) последствий коррупции. Понятие «последствия коррупционных правонарушений». Меры, направленные на минимизацию (ликвидацию) последствий коррупции.

### **Практические занятия:**

#### **Задача № 1.**

К врачу больницы Федотовой обратился знакомый Ильин с просьбой о выдаче за вознаграждение в сумме 10 тыс. р. фиктивных документов, подтверждающих факт его госпитализации в этой больнице. Федотова могла подготовить весь комплект необходимых справок и медицинскую карту, однако не имела самостоятельной возможности поместить пациента на отделение. В связи с этим она обратилась с просьбой заполнить фиктивный талон вызова скорой помощи к знакомому фельдшеру Родионову, который выписал талон на имя человека с сообщенными Федотовой данными, получив за это 2 тыс. р. из вышеуказанных 10 тыс. р. В последующем Ильин предоставил выданный ему больничный лист по месту работы. В отделе кадров установили, что в период этого больничного Ильин находился в туристической поездке за пределами Российской Федерации.

#### ***Квалифицируйте действия виновных лиц.***

#### **Задача № 2.**

В аэропорту Пулково-1 ООО «С» арендует площади, которые сдает в субаренду различным предпринимателям. Между ООО «К» в лице генерального директора Федорова и ООО «С» заключен договор аренды, срок действия которого не истек. Условия договора со стороны ООО «К» не нарушались.

Однако коммерческий директор по неавиационной деятельности ООО «С» Мурашов, предварительно убедившись в прибыльности бизнеса ООО «К», под угрозой расторжения указанного договора аренды потребовал выплатить ему 10 млн р. Федоров согласился.

Мурашов сообщил, что деньги Федоров должен будет передать «его человеку» — сотруднику полиции Копейкину, работающему в отделе по охране общественного порядка аэропорта.

Однако Федоров обратился с заявлением о противоправных действиях Мурашова в органы полиции и Копейкин был задержан при получении от Федорова денег.

*Квалифицируйте действия Мурашова и Копейкина.*

### **Задача № 3.**

Калашников, директор муниципального учреждения дополнительного образования детей «Специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва», используя свои полномочия, с марта 2013 года по январь 2018 года незаконно оформил на работу в школу шесть граждан (в том числе своих близких родственников). На самом деле данные лица там не работали, а Калашников, подделывая за них подписи в платежных документах и утверждая табели учета рабочего времени, получал заработную плату и иные предусмотренные законом выплаты, которые присваивал себе.

*Как квалифицировать действия Калашникова? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача № 4.**

Савельев, заместитель прокурора района, вызывая предпринимателей, торгующих на местном рынке, называл им поставщиков товара, от которых они могут брать товар на реализацию, и тех, от которых нельзя принимать товар. При этом Савельев угрожал неприятностями со стороны правоохранительных органов в случае, если предприниматели не будут следовать его указаниям.

*Как надлежит квалифицировать действия Савельева? Почему?*

### **Задача № 5.**

Зинатулин, начальник исправительного учреждения, изобличен в том, что неоднократно давал осужденным разрешение на выезд за пределы исправительного учреждения в обмен на обещание привезти в колонию товарно-материальные ценности различного назначения. При этом выезды осужденным предоставлялись без учета характера и тяжести совершенного преступления, отбытого срока и поведения осужденных.

Кроме этого, в нарушение законодательства Зинатулин при предоставлении отпусков осужденным не оформлял требуемые документы и приказы по исправительному учреждению, удостоверения об отпуске лицам, выезжающим за пределы колонии, не выдавал, в органы внутренних дел по месту выезда в отпуск уведомления не направлял.

Он же использовал труд осужденных при ремонте своей квартиры и строительстве своего дома.

Зинатулин подготовил и оформил документы на условно-досрочное освобождение Бабышева, хотя условно-досрочное освобождение от отбывания наказания к Бабышеву применено быть не могло, и разрешил Бабышеву, осужденному к лишению свободы, находиться за пределами исправительного учреждения, за что получил от него в подарок автомашину «Форд».

*Как квалифицировать действия Зинатулина? Почему?*

#### **Задача № 6.**

Мушкина, работая инспектором отдела кадров в государственном учреждении, несколько раз в отсутствие руководства выдавала служебные документы, ставя свою подпись вместо начальника отдела кадров и руководителя организации.

*Образуют ли действия Мушкиной состав преступления?*

#### **Задача № 7.**

Директору муниципального образовательного учреждения Тихомирову позвонил его давний приятель Колотов и попросил помочь пройти обучение в возглавляемом Тихомировым учреждении, а также получить соответствующий документ, который позволит ему занять желаемую должность. Тихомиров ответил, что у него есть возможность выписать Колотову диплом без обучения и оценил услугу в 30 тыс. р. Колотов согласился.

Тихомиров отдал распоряжение секретарю Золотаревой выписать диплом на имя Колотова, используя для этого бланки, которые остались после государственного экзамена. Золотарева заполнила бланк и расписалась за

членов комиссии. После этого Тихомиров поручил Золотаревой передать диплом Колотову и получить от него 30 тыс. р. Золотарева выполнила поручение Тихомирова. Полученные от Колотова деньги она передала Тихомирову.

*Как квалифицировать действия Тихомирова, Колотова и Золотаревой? Обоснуйте свой ответ.*

## **Тема 6. Институциональная основа противодействия коррупции**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Роль Президента РФ в определении политики противодействия коррупции.
2. Национальная стратегия противодействия коррупции Российской Федерации.
3. Национальные планы противодействия коррупции.
4. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
5. Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции.
6. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
7. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
8. Подразделения федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
9. Значение практики судов в противодействии коррупции.
10. Прокуратура в системе противодействия коррупции.

### **Практические занятия:**

#### **Задание № 1.**

Назовите задачи, которые выполняет Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции и Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции, заполнив следующую таблицу:

Задачи
--------

Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции	Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции

1. участие в обеспечении реализации Президентом Российской Федерации его полномочий по проведению государственной политики в области противодействия коррупции;
2. осуществление в пределах своей компетенции контроля за исполнением федеральных конституционных законов, федеральных законов (в части, касающейся полномочий Президента Российской Федерации), указов, распоряжений, поручений и указаний Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;
3. подготовка предложений Президенту Российской Федерации, касающихся выработки и реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
4. подготовка предложений Президенту Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции в органах государственной власти, иных государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также урегулирования конфликта интересов;
5. координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных образований по реализации государственной политики в области противодействия коррупции;
6. содействие Президенту Российской Федерации в пределах своей компетенции в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций по вопросам противодействия коррупции;

7. контроль за реализацией мероприятий, предусмотренных Национальным планом противодействия коррупции.

8. обеспечение деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции и президиума этого Совета, Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих Администрации Президента Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов, а также в пределах своей компетенции – деятельности иных совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации;

9. обеспечение взаимодействия Президента Российской Федерации и Руководителя Администрации Президента Российской Федерации с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах по вопросам, относящимся к компетенции Управления.

## **Задание № 2.**

На основе законодательства о прокуратуре составьте таблицу, где отразите:

1. Основные направления работы органов прокуратуры в области противодействия коррупции.
2. Основные задачи специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (СППК).
3. Основные функции специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (СППК).

## **Тема 7. Субъекты противодействия коррупции**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Полномочия и деятельность Правительства Российской Федерации, иных федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
2. Полномочия и деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
3. Полномочия и деятельность органов местного самоуправления в деле противодействия коррупции.



4. Организация работы государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, ФТС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, органы внутренних дел.
5. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Общественная палата Российской Федерации, Общественные советы при правоохранительных органах. Негосударственные общественные организации по противодействию коррупции. Общественный антикоррупционный комитет.

### **Практические задания:**

#### **Задача №1.**

Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

***Квалифицируйте содеянное Безуновым.***

#### **Задание № 2.**

Проанализируйте нормативные акты, регламентирующие деятельность Правительства РФ и определите круг полномочий данного органа в сфере противодействия коррупции. Составьте таблицу, систематизирующую выявленные Вами полномочия.

#### **Задание № 3.**

Проанализируйте сайты органов власти Тверской области на предмет нахождения там информации о противодействии коррупции. Сформулируйте вывод о достаточности (недостаточности) такой информации, а также предложения по улучшению ситуации.

#### **Задание № 4.**

Проанализируйте Федеральный закон от 25. 12. 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» и Федеральный закон от 06.10 2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Ответьте на вопросы:

1. Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в сфере противодействия коррупции?
2. Как органы местного самоуправления взаимодействуют с органами государственной власти в сфере противодействия коррупции?
3. Какие меры противодействия коррупции реализуются на уровне муниципальных образований?

## **Тема 8. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Система государственной службы в РФ:
  - а) государственная гражданская служба (федеральная ГГС и ГГС субъектов РФ);
  - б) военная служба;
  - в) государственная служба иных видов.
3. Принципы функционирования системы государственной службы:
  - а) федерализм;
  - б) законность;
  - в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
  - г) равный доступ граждан к государственной службе и др.
3. Правовые основы муниципальной службы в РФ.
4. Правовой статус государственного и муниципального служащего: общая характеристика и основы правового регулирования.
5. Требования к кандидатам при поступлении на государственную службу.
6. Обязанности государственного гражданского служащего.
7. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у государственных служащих.
8. Система обязанностей и запретов для государственных служащих, направленных на противодействие коррупции.
9. Внутренняя корпоративная культура как основание для формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение.

## **Практические задания:**

### **Задача 1.**

Федеральный государственный гражданский служащий получил на безвозмездной основе от бабушки и дедушки денежные средства на приобретение автомобиля. *Следует ли отражать сведения об указанных средствах в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера федерального государственного служащего, представляемой в кадровую службу?*

### **Задача 2.**

В 2019 г. государственный гражданский служащий оформил опеку (попечительство) над несовершеннолетним ребенком. *Обязан ли госслужащий представить в кадровое подразделение сведения о доходах и имуществе такого ребенка?*

### **Задача 3.**

Государственный гражданский служащий на основании решения органа опеки и попечительства назначен опекуном несовершеннолетнего ребенка, который имеет в собственности жилой дом. *Следует ли госслужащему представлять в кадровое подразделение сведения о такой недвижимости, принадлежащей непосредственно подопечному?*

### **Задача 4.**

Государственный гражданский служащий субъекта РФ проходит на основании нормативно-правового акта субъекта РФ за счет бюджетных средств ежегодный медицинский осмотр. *Следует ли отражать стоимость указанного медицинского осмотра в справке о доходах госслужащего, представляемой в кадровую службу?*

### **Задача 5.**

Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для

устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. *Квалифицируйте содеянное.*

## **Тема 9. Конфликт интересов, порядок его разрешения.**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы. Его признаки.
2. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
11. Роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов в деле урегулирования конфликта интересов.
4. Порядок создания комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Их правовое положение.
5. Правила принятия решений комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов

### **Практические занятия:**

#### **Задание № 1.**

Проанализируйте ст. 10-11.1 Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и ответьте на вопросы:

1. Какие способы из приведенных статей закона ориентированы на предотвращение конфликта интересов, а какие — на его урегулирование? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Считаете ли вы меры, представленные в данных статьях, эффективными для разрешения конфликта интересов? Почему вы так думаете?

#### **Задача № 2.**

Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

### **Задача № 3.**

Заместитель губернатора области, являющийся руководителем регионального отделения политической партии, отдал распоряжение начальнику Управления кадров и государственной службы губернатора области обеспечить вступление в указанную партию максимального числа служащих органов исполнительной власти области. В ответ начальник управления в письменной форме обратился к заместителю губернатора с просьбой подтвердить обязательность исполнения данного приказа, указав, что в противном случае он отказывается его выполнять. Дайте юридический анализ ситуации. Каков порядок действий государственного гражданского служащего в случае получения незаконного распоряжения?

### **Задача № 4.**

Служащая территориального органа федерального органа исполнительной власти была принята на работу по совместительству на должность главного редактора периодического печатного издания, учредителем которого выступал данный территориальный орган. Дайте юридический анализ ситуации. При анализе необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Какие требования к работе по совместительству установлены для государственных служащих? 2) Имеется ли здесь конфликт интересов? В каком порядке будет решаться вопрос о его наличии?

### **Задача № 5.**

Государственный служащий Яковлев С.Д. является членом конкурсной комиссии на замещение вакантной должности в государственном органе. При этом одним из кандидатов на вакантную должность в этом государственном органе является родственник Яковлева С.Д.;

Оцените данную ситуацию. Может ли она спровоцировать конфликт интересов на госслужбе?

## **Тема 10. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих, особенности их формирования**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие антикоррупционных стандартов и условия их формирования.
2. Классификация антикоррупционных стандартов.
3. Формы закрепления и порядок введения в действие антикоррупционных стандартов.

### **Практические занятия:**

**Задание1.** Составьте алгоритм формирования антикоррупционного стандарта для служащих, выбранного Вами министерства.

## **Тема 11. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, ее значение.
2. Принципы организации антикоррупционной экспертизы, их содержание и правила реализации.
3. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы (требования, предъявляемые к ним).
4. Виды коррупциогенных факторов:
  - 4.1. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил
  - 4.2. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
5. Порядок получения аккредитации для проведения антикоррупционной экспертизы.
6. Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

## **Практические задания:**

### **Задание № 1.**

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

### **Задание № 3.**

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

### **Задание № 4.**

Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

*Пример 1.* «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».

*Пример 2.* «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть

удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

### **Задание № 5.**

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

### **Задание № 6.**

Проведите анализ нормы, предусмотренной в нормативном правовом акте муниципального органа власти, где указано: «К заявлению прикладывается:... копия удостоверения личности заявителя, заверенная нотариально». Можно ли в данной норме выявить коррупциогенный фактор, и какой?

### **Задание № 7.**

Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).



При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

#### **Задание № 8.**

После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года. В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал. Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов. Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

#### **Задание № 9.**

Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?

### **Задание № 10.**

Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии. Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?

### **Задание № 11.**

Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы

## **Тема 12. Отдельные меры по противодействию коррупции**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Противодействие коррупции в сфере контрактной системы.
2. Коррупция и противодействие ей при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности.
3. Противодействие коррупции в области финансов инвестиций.
4. Противодействие коррупции в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
5. Меры, направленные на ротацию руководящих лиц.

### **Практические задания:**

#### **Задача № 1.**

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из

корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

***Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.***

### **Задача № 2.**

Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

***Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги?***

### **Задача № 3.**

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области,

которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

***Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?***

**Задача № 4.**

Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении КУГИ и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТПГ «М», при личных встречах с руководителями предприятия Кузнецовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит от него, за что они должны заплатить 300 тыс. р.

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны передать ему еще 700 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 700 тыс. р. присвоить.

Кузнецов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Поталаха, и при передаче денег Поталаха был задержан.

Органами предварительного следствия действия Поталаха квалифицированы по первому эпизоду как получение взятки, а по второму как мошенничество с использованием служебного положения.

*Дайте оценку квалификации действий Поталаха.*

**Задача № 5.**

Федоренко, начальник государственной налоговой инспекции, предложил Леонову, за некоторые послабления при проведении проверок МУП «В», возглавляемого Леоновым, при работах по проведению канализации финансировать проведение канализации и к личному коттеджу Федоренко. При этом за счет МУП «В» оплачены работы, выполненные лично для Федоренко, в сумме 55 тыс. р.

***Как квалифицировать действия Федоренко и Леонова?***

### **Задача № 6.**

Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений.

Кроме того, зная, что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой.

***Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.***

### **Тема 13. Административные коррупционные правонарушения**

***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Характеристика составов административных правонарушений коррупционного характера.
3. Производство по делам об административных правонарушениях коррупционного характера.
4. Ответственность за административные правонарушения коррупционного характера.

***Практические задания:***

#### **Задание № 1.**

Проанализируйте особенную часть КоАП и найдите составы административных правонарушений, субъектами которых являются государственные и муниципальные служащие. ***Проведите анализ одного из составов административных правонарушений коррупционной направленности.***

#### **Задача № 1.**

Начальник отдела федерального государственного органа Воронин как один из организаторов предвыборной кампании получил ценный подарок от частных лиц. Руководитель государственного органа, обнаружив данный факт, уволил Воронина по ч. 1 п. 13 ст. 34 Федерального закона «О государственной гражданской службе». *Дайте юридическую характеристику дела.*

#### **Задача № 2.**

Начальнику службы озеленения администрации города Винскому был назначен административный штраф в размере 500 руб. за нарушение правил безопасности при эксплуатации магистральных трубопроводов. В жалобе на постановление о назначении административного наказания, направленной в суд, Винский отмечал, что деятельность возглавляемой им службы никоим образом не связана с эксплуатацией трубопроводов, следовательно, никаких правил в этой сфере сотрудники службы нарушить не могли, и что инкриминирование ему в качестве нарушения указанных правил безопасности высаживание в зоне трубопровода деревьев и кустарников незаконно. При этом он сослался на Положение о службе озеленения, утвержденное главой администрации города, в силу которого одной из задач этой службы как раз является высаживание в зоне трубопроводов деревьев и кустарников с целью благоустройства таких территорий города, отделения зон трубопроводов от жилых кварталов.

Как бы вы разрешили жалобу?

Кто может быть субъектом данного правонарушения?

Определите состав данного правонарушения.

### **Тема 14. Преступления коррупционной направленности**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Характеристика преступлений коррупционной направленности.
2. Основные причины, которые способствуют коррупционным преступлениям.
3. Состав преступлений коррупционной направленности.
4. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

## ***Практические занятия:***

### **Задача № 1.**

Симонов, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя. С этой целью он передал следователю Бекетову бутылку коньяка стоимостью 2 тыс. 500 р. и коробку шоколадных конфет стоимостью 270 р.

*Как квалифицировать действия Бекетова и Симонова? Почему?*

### **Задача № 2.**

Сотрудник автоинспекции за 10 тыс. р. выписал подложные документы о дорожно-транспортном происшествии, по которым впоследствии их обладатель получил от страховой компании 65 тыс. р.

*Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудника автоинспекции.*

### **Задача № 3**

Глава муниципального образования Ноздрев предлагал предпринимателям, обратившимся за разрешением на строительство различных объектов, оказать муниципальному образованию финансовую помощь и перечислить на расчетный счет муниципального учреждения деньги. После перечисления оговоренной суммы предприниматели получали разрешение на застройку.

Следствием было установлено, что всего на счет учреждения поступил 1 млн 700 тыс. р. По расходным документам подтвердились расходы на благоустройство территории на сумму 850 тыс. р. Главный бухгалтер не могла пояснить, как была израсходована оставшая сумма.

Также было установлено, что некоторые предприниматели отказывались напрямую перечислять деньги на счет муниципального учреждения. В таких случаях глава муниципального образования предлагал заключить договор на предоставление услуг. В частности, было установлен факт заключения договора между предпринимателем и муниципальным учреждением «Оскар» на благоустройство земельного участка, который находился в собственности предпринимателя. Работы не проводились, но был составлен фиктивный акт приемки работ, на основании которого предприниматель перечислил на счет муниципального учреждения 60 тыс. р.

*Возможно ли привлечение главы муниципального образования к уголовной ответственности? Почему?*

#### **Задача № 4.**

По приговору суда первой инстанции Митина осуждена за хищение и злоупотребление должностными полномочиями. Она признана виновной в присвоении и растрате вверенного имущества по предварительному сговору группой лиц и злоупотреблении должностными полномочиями, совершенном из корыстных и иных личных побуждений и повлекших причинение существенного вреда государственным и общественным интересам.

Митина, работая заведующей отделом образования администрации района и распоряжаясь денежными средствами, по предварительному сговору с главным бухгалтером умышленно в нарушение установленного порядка премирования и сверх утвержденной сметы расходов, не имея экономии по фонду оплаты труда, подписала приказы на выплату премий сотрудникам отдела на сумму 35 тыс. р. (в том числе себе 6 тыс. р.) и на ценные подарки для директоров школ на сумму 40 тыс. р., а также приобрела для отдела различные материально-технические ценности на сумму 60 тыс. р.

*Согласны ли Вы с приговором суда. Обоснуйте свой ответ.*

#### **Задача № 5.**

Заведующий травматологическим отделением муниципальной больницы Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, сообщавшим больным, что применение более эффективного метода лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение в 800 дол. США даст указание о применении именно этого метода. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть денег передавал Соболеву.

*Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.*

#### **Задача № 6.**

В московском аэропорту «Домодедово» постовой милиционер Герасимов за нарушение общественного порядка задержал находившегося в состоянии алкогольного опьянения Журавлева. После доставления в пикет милиции Герасимов потребовал у Журавлева 500 р., обещая отпустить его, а в случае



неуплаты этой суммы — доставить Журавлева в дежурную часть для оформления задержания.

Получив требуемую сумму, Герасимов не выполнил обещание, так как в действительности и не имел намерения его выполнять.

*Как квалифицировать действия Герасимова?*

### **Задача № 7.**

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

*Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?*

### **Задача № 8.**

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

*Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?*

### **Задача № 9.**

В отношении Бурбули было возбуждено уголовное дело по признакам разбоя. Ханин, узнав об этом и ссылаясь на своего вымышленного знакомого, якобы работающего в следственном комитете, предложил Бурбуле оказать содействие в прекращении дела, сказав, что за это надо его знакомому следователю и следователю, в производстве которого находится дело Бурбули, передать взятку в размере 450 тыс. р. На следующий день Бурбуля передал Ханину половину требуемой суммы, предварительно заявив о готовящейся передаче взятки в прокуратуру.

При передаче денег Ханин был задержан.

*Как следует квалифицировать действия Ханина? Обоснуйте свой ответ.*

#### **Задача № 10.**

Савельев, заместитель прокурора района, вызывая предпринимателей, торгующих на местном рынке, называл им поставщиков товара, от которых они могут брать товар на реализацию, и тех, от которых нельзя принимать товар. При этом Савельев угрожал неприятностями со стороны правоохранительных органов в случае, если предприниматели не будут следовать его указаниям.

*Как надлежит квалифицировать действия Савельева? Почему?*

#### **Задача № 11.**

Сотрудники полиции Зимин и Уткин в служебной машине доставляли в отделение совершившего мелкое хулиганство Петелина. По дороге они применили к нему в профилактических целях насилие, не опасное для здоровья. После этого они предложили отпустить его, если он заплатит им 10 тыс. р. Петелин им отказал, поскольку считал, что ничего особо противозаконного не совершил. Вернувшись в машину, после того как Петелин был доставлен в отделение, Зимин и Уткин обнаружили в машине принадлежащий Петелину сотовый телефон, который выпал из кармана хозяина. Сотовый телефон Зимин забрал себе.

*Как квалифицировать действия Зимина и Уткина? Почему?*

### **Тема 15. Противодействие коррупции в таможенных органах**

#### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Система мер, направленных на противодействие коррупции в таможенных органах.
2. Психологическая подготовка должностных лиц таможенных органов.
3. Меры предупредительно-профилактического характера и привлечения к дисциплинарной ответственности.
4. Меры пресечения коррупции и привлечения к уголовной ответственности.

#### ***Практические занятия:***

### **Задача № 1.**

Находясь на службе в таможенных органах в течение 20 дней, двадцатидвухлетний гражданин К., являясь выпускником образовательного учреждения ФТС, был представлен к присвоению первого специального звания. Начальник таможенного органа, в котором находился на службе гражданин К., отказал в присвоении звания, мотивируя это тем, что сотрудник таможенных органов К. находится на прохождении шестимесячного испытания, которое необходимо при приеме на службу в таможенные органы. На основании этого ему не может быть присвоено первое специальное звание.

***Оцените ситуацию***

### **Задача № 2.**

В отношении инспектора отдела административных расследований Читинской таможни Сыченко было возбуждено уголовное дело по подозрению в превышении служебных полномочий. Одновременно в его отношении было проведено служебное расследование, в ходе которого были установлены факты недобросовестного выполнения Сыченко своих служебных обязанностей. На основании этих фактов, не дожидаясь окончания расследования по уголовному делу, приказом начальника Читинской таможни Сыченко был временно отстранен от своей должности без сохранения денежного содержания и лишен специального звания.

***Дайте юридическую оценку этой ситуации. Составьте письменный ответ аргументировано доказав свою позицию.***

### **Задача № 3.**

Нечаев, являясь членом организованной группы занимавшейся контрабандой цветных металлов, трижды на протяжении двух месяцев в целях беспрепятственного пересечения машинами таможенной границы передавал начальнику грузового отдела таможенного поста Степанову взятки по 2 тыс. дол. США и дважды его заместителю Федорову в том же размере.

***Как квалифицировать действия Нечаева, Федорова и Степанова?***

### **Задача № 4.**

Работая инспектором таможенного оформления и таможенного контроля таможенного поста Ильин получил от инспектора того же поста комплект документов для таможенного оформления груза, прибывшего из Китая в адрес

ООО. В числе документов находилась товарно-транспортная накладная, в которой был указан груз «одежда из натуральной кожи». На основании распоряжения на досмотр груза, выписанного начальником отдела, инспектор Миронов провел досмотр товара, составил акт и передал его Ильину.

В результате проведенного досмотра в контейнере обнаружено 425 картонных коробок с металлической фурнитурой для одежды. Ильин, выявив расхождение данных по товару, не имея полного комплекта документов на груз и не убедившись в достоверности заявленных сведений, провел таможенное оформление груза, состоявшего из товаров, минимально облагаемых пошлинами.

Ильин, понимая, что расхождения в сведениях о товарах могут привести к неуплате таможенных платежей, самовольно произвел выпуск товара, в результате чего место нахождения груза «одежда из натуральной кожи» установить не представилось возможным.

В соответствии с законодательством Ильин должен был оформить протокол о нарушении таможенных правил. Решение о выпуске товара мог принять только руководитель отдела таможенного оформления и таможенного контроля.

***Квалифицируйте действия Ильина. Обоснуйте свой ответ.***

## **Тема 16. Зарубежный опыт противодействия коррупции**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. История борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
2. Европейский опыт борьбы с коррупцией.
3. Организация борьбы с коррупцией в США.
4. Практика борьбы с коррупцией в странах юго-восточной Азии и Китае.
5. Практика борьбы с коррупцией в странах СНГ

## **Тема 17. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

1. Проблема объема и содержания понятия «коррупционные правонарушения».

2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Проблемы привлечения к уголовной ответственности.
4. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения.
5. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

#### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. решение ситуационных задач;
9. подготовка к диспуту.

#### **Темы рефератов по дисциплине:**

1. Социальные факторы происхождения коррупции.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Политико-идеологические условия возникновения коррупции.
4. Политико-управленческие условия возникновения коррупции.
5. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
6. Противодействие коррупции в странах Северо-Восточной Азии.
7. Противодействие коррупции в Китайской Народной Республике.
8. Противодействие коррупции в Японии.
9. Противодействие коррупции в Республике Корея.
10. Противодействие коррупции в истории отечественного государства и права.
11. Коррупция и борьба с ней в дореволюционный период.
12. Коррупция и борьба с ней в советский период.
13. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

14. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.
15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
16. Противодействие коррупции на государственной службе.
17. Институты общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
18. Коррупционные правонарушения.
19. Состояние коррупционной преступности в России.
20. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

### **Методические рекомендации по выполнению реферата**

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленить в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущества.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего специалиста.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации для подготовки к занятиям:**

*Цель* занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

*Планы занятий* носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого, возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

***Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы.*** Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Определение коррупции. Характеристики коррупции.
3. Причины коррупции.
4. Последствия коррупции.



5. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
6. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
7. Административные правонарушения и дисциплинарные проступки коррупционной направленности.
8. Гражданско-правовые деликты как коррупционные правонарушения.
9. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
10. Принципы противодействия коррупции.
11. Субъекты антикоррупционной деятельности.
12. Система мер по противодействию коррупции в Российской Федерации.
13. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
14. Профилактика коррупции в государственных и муниципальных органах средствами прокурорского надзора.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
16. Прокурорский надзор за расследованием преступлений коррупционной направленности и поддержание государственного обвинения в судах.
17. Противодействие коррупции в Вооруженных Силах Российской Федерации органами военной прокуратуры.
18. Координация деятельности правоохранительных органов в области противодействия коррупции.
19. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами внутренних дел.
20. Основные направления работы органов внутренних дел по противодействию коррупции.
21. Организационно-правовые основы противодействия коррупции органами безопасности.
22. Основные направления деятельности органов безопасности по противодействию коррупции.
23. Организационно-правовые основы противодействия коррупции таможенными органами.
24. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции.
25. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в области таможенного дела.
26. Организационно-правовые основы противодействия коррупции в таможенных органах.
27. Основные направления деятельности таможенных органов по противодействию коррупции.

28. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации.
29. Противодействие коррупции в странах СНГ.
30. Реализация антикоррупционных программ в США.
31. Европейский опыт борьбы с коррупцией.
32. Опыт антикоррупционной борьбы в азиатских странах.
33. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на

		передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Принтер HP DJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-</p>	<p>Google Chrome- бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС</p> <p>Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

	<p>M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата A3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 0000000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 0000000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 0000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 0000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул.	Столы, стулья, кафедра, доска	

2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

### VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

--	--	--	--