

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2024 16:06:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b139108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
А.А. Кулагина
«25» *август* 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Страноведение и лингвокультурология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Начальное образование и иностранный язык (английский)»
Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

К.ф.н. доцент Викторова Олеся Александровна

Тверь, 2024

I. Аннотация

1. Учебная дисциплина «**Страноведение и лингвокультурология**» Б1.В.01

2. **Семестры реализации:** 8 семестр.

3. **Объем дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе: контактная аудиторная работа — 57 часов (лекции 19 часов; практическая работа 38 часов); самостоятельная работа — 24 часа; контроль — 27 часов.

Формы контроля: экзамен в 8 семестре.

4. Закрепленные компетенции (и индикаторы):

УК-4.6 - Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

ПК-1.1 - Читает вслух отдельные слова, предложения и фразы, может писать отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами орфографии английского языка.

ПК-1.2 - Продуцирует и понимает англоязычные тексты различных жанров с учетом параметров коммуникативной ситуации.

ПК-1.3 - Грамотно излагает на английском языке собственную точку зрения в соответствии с правилами принятого речевого этикета, ведет беседу на любую из пройденных тем.

5. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- применение основных понятий сравнительной культурологии, методологию сравнительно-культурологического анализа;
- использование понятийного аппарата сравнительной культурологии для решения поставленных профессиональных задач;
- использование достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера;
- формирование представления об этических и нравственных нормах поведения, принятых в той или иной культуре, социокультурных знаний и знания организации иноязычного дискурса, о способах рассмотрения, оценки и сравнения различных культур в пространстве и времени;
- формирование представления о принятых моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

6. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Уровень начальной подготовки обучающегося по дисциплине «Страноведение и лингвокультурология», т.е. входные знания, умения и готовности, необходимые для успешного освоения курса «Страноведение и лингвокультурология», predeterminedены практическим курсом английского языка, курсом истории мировой культуры и философии.

7. Языки преподавания русский и английский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Тема 1.	13	3	4	3	3
Тема 2.	12	2	4	3	3
Тема 3.	12	2	4	3	3
Тема 4	12	2	4	3	3
Тема 5.	12	2	4	3	3
Тема 6	11	2	4	3	2
Тема 7.	11	2	4	3	2
Тема 8.	11	2	4	3	2
Тема 9.	14	2	6	3	3
Контроль					
ИТОГО	108	19	38	27	24

Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании

Введение в предмет «страноведение». Общая географическая характеристика Великобритании (географическое положение и географические данные: ландшафт, реки, озера, полезные ископаемые, климат, административное деление, агломерации и т.д., население и его структура, вероисповедания и т.д.). Политическая и экономическая жизнь современной Великобритании.

Тема 2. Великобритания в период древней истории

Иберы. Древние кельты. Римское завоевание Британии. Англосаксы.

Тема 3. Великобритания в период средних веков

Общественно-политический строй англо-саксонских государств. Скандинавские завоевания. Культура англо-саксонского периода. Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Политическое и экономическое положение Англии в феодальный период. Великая хартия вольностей. Возникновение Парламента. Развитие абсолютизма (Тюдоры). Начало капиталистического развития. Культура Великобритании в период средних веков.

Тема 4. Великобритания в первый период новой истории

Стюарты. Английская буржуазная революция XVII в. Установление буржуазной республики. Кромвель. Реставрация Стюартов и государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Культура Великобритании в XVII.

Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.

Торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Образование первой колониальной империи. Поражение Великобритании в войне с ее колониями в Северной Америке. Образование США. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Промышленный переворот. Возникновение капиталистической промышленности. Движение луддитов. Образование рабочих союзов.

Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.

Великобритания во главе европейской контрреволюции в борьбе против революционной Франции. Англо-французская борьба за мировое господство в период наполеоновских войн. Война в Европе в 1814-15 гг. и Великобритания. Битва при Ватерлоо (1815 г.). Культура Великобритании в XVIII в.

Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.

Политическая реакция в Великобритании. Политическое и экономическое положение в первой трети XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.

Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.

Экономический подъем 50-60-х гг. Королева Виктория (1837-1901 гг.). Викторианская Англия. Великобритания в Крымской войне. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Колониальная империя и ее роль в экономике страны.

Тема 9. Великобритания в период новейшей истории.

Экономическое и политическое положение страны по окончании первой мировой войны. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Крах “мюнхенской” политики Великобритании. Великобритания в годы второй мировой войны (1939-1945). Великобритания по окончании второй мировой войны (1945-1951). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964). Внутренняя и внешняя политика Великобритании на современном этапе (1964-2013). Культура Великобритании в XX начале XXI вв.

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Образовательные технологии
Тема 1. Актуальные	13	1. Лекция-визуализация

<p>географические сведения о Великобритании</p> <p>1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Великобритании</p> <p>2) Перепись населения 2011 г. Демографические и социальные проблемы современной Великобритании</p> <p>3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны</p>		<p>2. Дискуссия</p>
<p>Тема 2. Великобритания в период древней истории</p>	<p>12</p>	<p>1. Электронные презентации о древних цивилизациях Британии</p> <p>2. Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Великобритании)</p>
<p>Тема 3. Великобритания в период средних веков</p> <p>1) Культура англо-саксонского периода</p> <p>2) Скандинавское завоевание и его наследие</p> <p>3) Развитие архитектуры в период норманнского завоевания</p> <p>4) Великая хартия вольностей. Возникновение и становление Парламента</p> <p>5) Создание первых университетов</p> <p>6) Книгопечатание. Становление английского национального языка</p>	<p>12</p>	<p>1. Электронные доклады-презентации по теме (вопросы 1-6)</p> <p>2. Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной работы.</p>
<p>Тема 4. Великобритания в первый период новой истории</p>	<p>12</p>	<p>1. Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2. Банк лингвострановедческих реалий (имен исторических)</p>

		личностей, событий и фактов, топонимов и антропонимов)
<p>Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.</p> <p>1) Английская культура XVII в. (общий обзор)</p> <p>2) Литература периода Реставрации</p> <p>3) Философская мысль, естествознание (“Королевское общество”)</p> <p>4) Английский классицизм в архитектуре и музыке</p> <p>5) Становление конституционной (парламентской) монархии</p>	12	<p>1. Обсуждение докладов (вопросы 1-5)</p> <p>2. Реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>
<p>Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	11	<p>Проект-презентация по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.</p> <p>1) Политическое и экономическое положение Великобритании в половине XIX в.</p> <p>2) Парламентская реформа 1832 г.</p> <p>3) Чартистское движение</p> <p>4) Английская культура I половины XIX в. (“Озерная школа”, расцвет театральной жизни, поэзия, проза)</p>	11	<p>1. Самостоятельное изучение источников, предложенных преподавателем (вопросы 1-4 (с представлением списка лингвострановедческих реалий).</p> <p>2. Конспект работы с электронными и сетевыми источниками.</p>
<p>Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.</p>	11	<p>1. Презентации об английской культуре II половины XIX в.</p> <p>2. Дискуссия на основе устных сообщений с представлением составленного лингвострановедческого словаря</p>
<p>Тема 9. Великобритания в период новейшей истории</p> <p>1) Падение империи</p>	14	<p>1. Круглый стол: устные сообщения с представлением составленного</p>

<p>2) Внутренняя и внешняя политика</p> <p>3) Культура Великобритании в XX – начале XXI вв.</p>	<p>лингвострановедческого словаря выбранной теме</p> <p>2. Реферат по выбранной теме (Реферат № 2)</p>
---	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Выполнить тест

1. Кто из завоевателей Британии оставил ей значительное культурное наследие?

- a) Римляне
- b) Датчане
- c) Норманны
- d) Германцы

2. В каком году началось систематическое завоевание Британии Римом?

- a) 38 г. н.э.
- b) 69 г. н.э.
- c) 43 г.н.э.

3. В каком веке началась эпоха Англосаксонского периода?

- a) XI
- b) IV
- c) V

4. Какое название имело королевство западных саксов?

- a) Кент
- b) Суссекс
- c) Уэссекс

5. В каком году началось Норманнское завоевание Англии?

- a) 1066г.
- b) 960г.
- c) 1072г.

6. Кто был провозглашен королём Англии после Норманнского завоевания?

- a) Этельред II
- b) Вильгельм I
- c) Эдгар Этелинг

7. Кто такие Плантагенеты?

- a) Королевская династия норманнского происхождения
- b) Королевская династия французского происхождения, одна из ветвей дома Гатине-Анжу
- c) Английская королевская династия, одна из ветвей дома Гатине-Анжу

8. Кто был первым королём династии Плантагенетов?

- a) Ричард I Львиное Сердце
- b) Генрих III

с) Генрих II

9. Как назывался парламент, созданный в 1295 году королём Эдуардом I?

а) «Примерный»

б) «Образцовый»

с) «Единый»

д) «Временный»

10. Ярчайшей фигурой периода царствования Генриха II, назначенного им на место архиепископа Кентерберийского, был

а) Томас Беккет

б) Теобальд

с) Симон де Монфор

д) Роджер Бэкон

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Лондон и его традиции
2. Улицы Лондона
3. Здания Лондона
4. Лондонские мосты
5. Парки Лондона
6. Музеи и художественные галереи
7. Эдинбург
8. Кардиф
9. Белфаст
10. Народ Британии
11. Британское многонациональное общество
12. Свадьбы
13. Этикет
14. Свободное время
15. Еда и напитки
16. Мода и национальные костюмы
17. Английские дома
18. Фестивали и праздники
19. Государственные праздники
20. Работа
21. Покупки
22. Денежная единица
23. Школы
24. Университеты
25. Почта
26. Искусство: обзор
27. Театр
28. Кино
29. СМИ
30. Телевидение

- 31 Радио
- 32 Газеты
- 33 Спорт
- 34 Музыка
- 35 Путешествия и общественный транспорт
- 36 Закон и порядок
- 37 Британская полиция
- 38 Молодежь
- 39 Люди с ограниченными возможностями
- 40 Окружающая среда
- 41 Религия
- 42 Королевская семья
- 43 Королевские церемонии
- 44 Королевские замки и дворцы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-1 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения	Подготовьте доклад по заданной теме	Создание электронной презентации по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию • Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) • Номинативные предложения • Кегль не менее

			<p>24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фон, не мешающий восприятию текста <p>Использование не более 3-х дизайнерских средств</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Ответьте на вопрос</p>	<p>Составление развернутого плана ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла • Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • План по существу является простым, формулировки отражают суть темы <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p>

			План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
--	--	--	---

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1) Основная литература (доступна в ЭБС):

1. Вильданова Г. А., Павлова О. В. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие – М./ Берлин: Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-4566-6.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362967
2. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс – М. Евразийский открытый институт, 2011. – ISBN 978-5-374-00177-8.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90623
3. Заболотный В. М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие. – М. Евразийский открытый институт, 2010. – ISBN 978-5-374-00399-4.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90395
4. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие. – Кемерово Кемеровский государственный университет, 2011. – ISBN 978-5-8353-1161-3.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232764
5. Минченков А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие, СПб. Антология, 2006. – ISBN 5-94962-114-X.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321
6. Митрофанов В. П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс): учебное пособие – М./ Берлин Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-3977-1.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2767921

2) Дополнительная литература:

1. McDowall David Illustrated history of Britain. – L.: Longman, 2006.
2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. How do you do, Britain? – Минск, 2006. – 336 с.
3. Бойл Дэвид Путеводитель по Англичанам – Москва, Колибри, 2016. –384 с.

4. Бутова И. И. Две тысячи лет истории Англии – Гуманитарная Академия, Бельведер, 2001. – 616 с.
5. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура/Great Britain: Culture Across History: учебное пособие для студентов 2 курса/Е.В. Воевода; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2. – М.: МГИМО – Университет, 2009. – 221 с.: ил.
6. Голицинский Ю.Б. Great Britain: Великобритания. Пособие по страноведению. М.: Каро, 2014.
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. Обнинск, 2001.
8. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. - Р/Д: Феникс, 2005.
9. Остальский А. Иностранец Ее Величества – Амфора, Петроглиф, 2013. – 416 с.
10. Паксман Джереми Англия. Портрет народа – Амфора, Петроглиф, 2013. – 384 с.
11. Росс Дэвид Англия. История нации; England. History of a nation:/Кн. по страноведению на англ. яз./ - СПб: Каро; New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 383 с.: ил.

VI. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Программа полностью составлена в соответствии с новым ФГОС		Протокол № 2 заседания кафедры английского языка от 07 октября 2019
2	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Программное обеспечение	Протокол № 4 заседания кафедры ППНО от 25.04.2024.