

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:16:53
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

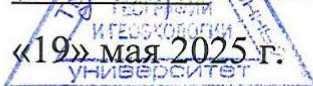
УП: 05.04.02
География 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Л.П. Богданова


«19» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические проблемы социально-экономической
географии**

Закреплена за кафедрой:	Социально-экономической географии и территориального планирования
Направление подготовки:	05.04.02 География
Направленность (профиль):	Региональная политика и территориальное планирование
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

д-р геогр. наук, проф., Ткаченко Александр Андреевич

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – закрепление и углубление фундаментальных теоретических представлений о территориальной организации общества.

Задачи :

- показать фундаментальный характер основных закономерностей территориальной организации общества,
- установить взаимосвязи между основными теоретическими положениями социально-экономической географии,
- научить студентов использовать теоретические знания о территориальной организации общества в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержательно курс «Теоретические проблемы социально-экономической географии» опирается на знания и навыки, полученные при изучении дисциплин «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Пространственный анализ в социально-экономической географии» программы бакалавриата по направлению «География».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина завершает теоретическую подготовку в области социально-экономической географии и создает теоретическую базу для практической деятельности в области региональной политики и территориального планирования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
самостоятельная работа	102
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Законы науки				
1.1		Лек	1	2	
1.2		Пр	1	4	
1.3		Ср	1	10	
	Раздел 2. 2.Взаимодополнение мест				
2.1		Лек	1	2	
2.2		Пр	1	4	
2.3		Ср	1	10	
	Раздел 3. 3. Гравитационная закономерность				
3.1		Лек	1	2	
3.2		Пр	1	4	
3.3		Ср	1	11	
	Раздел 4. 4. Пространственная концентрация				
4.1		Лек	1	2	
4.2		Пр	1	3	
4.3		Ср	1	10	
	Раздел 5. 5. Концентрическое строение географического пространства				
5.1		Лек	1	2	
5.2		Пр	1	4	
5.3		Ср	1	12	
	Раздел 6. 6. Иерархическое строение географического пространства				
6.1		Лек	1	2	
6.2		Пр	1	4	
6.3		Ср	1	11	

	Раздел 7. 7. Стадиальность регионального развития				
7.1		Лек	1	2	
7.2		Пр	1	4	
7.3		Ср	1	12	
	Раздел 8. 8. Принцип местного соответствия				
8.1		Лек	1	1	
8.2		Пр	1	3	
8.3		Ср	1	14	
	Раздел 9. 9. Взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества				
9.1		Лек	1	2	
9.2		Пр	1	4	
9.3		Ср	1	12	
	Раздел 10. Экзамен, подготовка к экзамену				
10.1		Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Технологии развития критического мышления
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Информационные (цифровые) технологии
4	Лекция-визуализация

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

ОПК-1.1. Подготовить ответы на вопросы

1. Перечислите известные Вам «начала» территориальной организации общества и раскройте их значение.

2. Составьте схему взаимосвязей между «началами» территориальной организации общества

3. Прокомментируйте несколько из этих взаимосвязей

Критерии оценивания:

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОПК 1-1. Подготовить ответы на вопросы

1. Изложите основные положения теории центральных мест

2. Оцените ее значение для географических исследований и территориального планирования.

Критерии оценивания:

Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы - 5 баллов.

Даны правильные полные, обоснованные ответы – 10 баллов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Каково практическое значение изучения территориальных различий в социально-экономических процессах и явлениях?

2. Что понимается под гуманизацией и социологизацией географии?

3. Перечислите известные Вам «начала» территориальной организации общества и раскройте их содержание.

4. Дайте сравнительную характеристику отраслевого и районного подходов в экономической географии.

5. Как Вы считаете, продолжает ли существовать в отечественной географии районная школа? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Охарактеризуйте основные факторы территориальной организации общества.

7. Дайте сравнительную характеристику концепций географического детерминизма, географического нигилизма и поппулизма.

8. Раскройте роль территориального разделения труда в формировании географической картины мира, отдельных стран и регионов.

9. В чем разница между отечественным и зарубежным подходами к пониманию содержания географии населения?

10. Раскройте место расселения в работах по территориальному планированию

11. В чем заключается принцип «равноприоритетности» расселения и размещения производства?

12. В чем различия подходов к изучению и оценке ЭГП И.М. Маергойза и Е.Е. Лейзеровича?

13. Проследите взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества.

14. В чем состоит практическое значение концепции поляризованной биосферы?

15. Сопоставьте концепции территориально-производственных комплексов и географических кластеров.

16. Покажите возможности использования концепции территориальных структур в географических исследованиях и в практике территориального планирования.

17. Изложите основные положения теории центральных мест и оцените ее значение для географических исследований и территориального планирования.

18. Какое значение для развития географической науки имела количественная и теоретическая революция?

19. Дайте оценку известных Вам работ о территориальных социально-экономических системах и комплексах.

20. Охарактеризуйте современные подходы к районированию и зонированию территории.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль не предусмотрен.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Перцик, История, теория и методология географии, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07582-3, URL: https://urait.ru/bcode/537447

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей). URL: https://www.geogr.msu.ru/science/vestnik/
Э2	Региональные исследования. URL: https://www.geogr.msu.ru/science/reg_issledovaniya/
Э3	Демоскоп Weekly. URL: https://www.demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php
Э4	Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. URL: https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13205
Э5	Интерактивная карта мира Google Maps. URL: https://bigkarta.ru/inter.htm

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ОС Linux Ubuntu
6	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	БД Web of Science
2	БД Scopus
3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
4	Репозиторий ТвГУ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6	ЭБС ТвГУ
7	ЭБС BOOK.ru
8	ЭБС «Лань»
9	ЭБС IPRbooks
10	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11	ЭБС «ЮРАИТ»
12	ЭБС «ZNANIUM.COM»
13	СПС "КонсультантПлюс"
14	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
6-109	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проекторы, карта Тверской области
6-111	компьютеры, сканер

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть основными теоретическими представлениями социально- экономической географии;
- уметь определять возможности применения теоретических знаний в практической деятельности.
- понимать (знать) пути и способы использования теоретических географических знаний в практической деятельности в сфере региональной политики и территориального планирования;

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области социально-экономической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;

- межстрочный интервал – полуторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений).
Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

1. Теория территориальной организации обществ как основа работ по территориальному планированию и региональной политике.
2. Идиографический и номотетический подходы в СЭГ.
3. Районная школа отечественной СЭГ и ее связи с территориальным планированием и региональной политикой.
4. Критический анализ основных теоретических разработок отечественной СЭГ советского времени.
5. Развитие учения об ЭГП в советское и постсоветское время.
6. Географическое районирование как инструмент территориального управления.
7. Расселение –
основной инвариант территориальной организации общества.
8. Концепция опорного каркаса территории и возможности ее использования в территориальном планировании.
9. Территориальные системы и территориальные комплексы как объекты изучения СЭГ и ее отдельных направлений.
10. Региональная наука У. Айзарда: истоки, назначение, содержание, достижения.

Методические рекомендации к составлению презентаций

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт. Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов. Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости. На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д. Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Примерные темы для составления электронных презентаций

1. Роль территориального разделения труда в территориальной организации общества.

2. Проблема законов в современной науке. Законы в географии и социально-экономической географии.
3. Пространственная концентрация населения и его деятельности. Возможна ли альтернатива?
4. Концентрическая и иерархическая составляющие географического пространства: степень универсальности закономерностей.
5. Территориально-производственные комплексы и территориальные кластеры: сходство и различие (концепции и реальность).
6. Эргодичность в региональном развитии.
7. Пространственная диффузия как механизм территориальной организации.

Примерные тесты по дисциплине

1. Кто из отечественных географов ввел представление о «базовых составляющих» ЭГП?
2. На какие годы приходится расцвет количественной революции в географии: в странах Запада –
в СССР –
3. Какая из перечисленных концепций наиболее важна для работ по территориальному планированию
 - a) Территориально-производственных комплексов
 - b) «Центр-периферия»
 - c) Опорного каркаса
 - d) Пространственной диффузии
4. Какой из основных общенаучных подходов реализуется в работах по теоретической географии?
 - a) Региональная экономика
 - b) Региональная наука
 - c) Пространственная экономика
 - d) Регионалистика
 - e) Регионология
 - f) Регионоведение
 - b) Географический позитивизм
 - c) Географический нигилизм
6. Какое из проявлений (аспектов) территориальной организации обычно служит основанием для проведения региональной политики?
7. Продолжите фразу: Социологизация географии – это ...
8. Отметьте концепции, созданные отечественными учеными
 - a) Территориальных структур
 - b) Поляризованного ландшафта
 - c) Полюсов роста
 - d) «Центр – периферия»
 - e) Опорного каркаса
 - f) Пространственной диффузии
9. Покажите с помощью стрелок взаимосвязи между «началами» территориальной организации общества
Иерархическое строение географического пространства; Пространственная концентрация; Концентрическое строение географического пространства.
10. С какой из концепций взаимодействия общества и природы связаны планы «преобразования природы»?

Вопросы для самостоятельной проверки знаний:

1. Пространство и территория.
2. Понятие о территориальной организации.
3. Факторы территориальной организации общества.

Концепции территориальной организации.

4. Законы науки. Идеографическое и номотетическое направления в географии.

Теоретическая география.

5. Взаимодополнение мест. Территориальное разделение труда.

6. Гравитационная закономерность и гравитационная модель. Концепция поля, потенциалы географических полей.

7. Концепция ЭГП.

8. Механизм пространственной концентрации.

9. Концентрическое строение географического пространства.

10. Иерархическое строение географического пространства.

11. Стадиальность регионального развития. Пространственная диффузия.

12. Представления об интегральных территориальных образованиях.

13. Города в территориальной организации общества.

14. Освоение территории и использование земель.

15. Территориальная структура по И.М. Маергойзу.

Эволюция и инерционность территориальной структуры.

16. Опорный каркас территории.

17. Социально-экономические районы и районирование.