

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 21.10.2024 14:52:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Голкаченко Г.Л.  
  
06 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Учет и анализ банкротств»**

Направление подготовки

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль)

**Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков**

Для магистрантов 1 курса  
очной формы обучения

Составитель: Кузина С.В.

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Учет и анализ банкротств» — сформировать у магистрантов комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.

Основные задачи дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выборе путей предупреждения кризисов, выходе из них с минимальными потерями;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий;
- сформировать навыки работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» используются при выполнении магистрантами выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и в дальнейшей практической работе выпускников в качестве финансовых менеджеров, руководителей финансовых служб коммерческих организаций (предприятий), финансово-кредитных учреждений, налоговых служб, органов финансового контроля.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам блока 2 обязательной части элективных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б.1.В.Д.В. 01.01).

Магистранты, приступающие к изучению дисциплины «Учет и анализ банкротств», должны владеть учебным материалом по математике, теории вероятностей, математической статистике, маркетингу, менеджменту, финансовому менеджменту и экономике организаций в объеме соответствующих стандартных дисциплин бакалаврского уровня.

Для решения проблем в области риска и анализа банкротства хозяйствующими субъектами дисциплина использует системный подход и базируется на знаниях в области макроэкономики, микроэкономики, финансового менеджмента, финансов, экономической теории.

Дисциплина является важным элементом подготовки магистрантов к успешному проведению научно-исследовательской работы, прохождению производственных практик и государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения - 3 зачетные единицы, 108 академических часов, контактная аудиторная работа 45 часов, в том числе: лекции 15 часов, практические занятия 30 часов; самостоятельная работа 63 часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1.</b> Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.	<b>ПК-1.2</b> Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами <b>ПК-1.3</b> Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
<b>ПК 4.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в сфере микрофинансовой деятельности	<b>ПК-4.2.</b> Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности, применяя современные методы и методики
<b>ПК 2.</b> Способен на практике осуществлять консультирование клиентов в масштабах всего спектра финансовых услуг	<b>ПК-2.2.</b> Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной форме – зачет в 2 семестре.

### 6. Язык преподавания - русский.

### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа в	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной
		Всего	в т.ч. практическая	Всего	в т.ч. практическая		

			подго- товка		подго- товка	работы, в т. ч. курсо- вая ра- бота	т. ч. кон- троль (час.)
Тема 1. Правовое и государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>5</b>
Тема 2. Учет и анализ финансового состояния несостоятельного предприятия	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>10</b>
Тема 3. Методы и модели прогнозирования банкротства, используемые в российской и зарубежной практике	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>14</b>
Тема 4. Процедуры банкротства организаций: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>14</b>
Тема 5. Разработка антикризисных мероприятий, направленных на стабилизацию финансового состояния организации.	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>20</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>		<b>63</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Правовое и государственное регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия. Теории развития фирмы.	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии

Тема 2. Учет и анализ финансового состояния несостоятельного предприятия	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Круглый стол, групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Методы и модели прогнозирования банкротства, используемые в российской и зарубежной практике	Лекции	Традиционная лекция, лекция-визуализация, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Процедуры банкротства организаций: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, мировое соглашение, конкурсное производство	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Разработка антикризисных мероприятий, направленных на стабилизацию финансового состояния организации.	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какие задачи должен решать закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127 – ФЗ от 26.10.2002г.?
2. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о банкротстве?
3. Особенности оформления заявления должника в арбитражный суд.
4. Цель наблюдения, опубликование сообщения, сроки проведения.
5. Обязанности руководителя должника при введении наблюдения.
6. Какие сделки осуществляет должник с письменного согласия временного управляющего?
7. Какие решения не могут принимать органы управления должника и собственник имущества должника – унитарного предприятия
8. Кто может ходатайствовать о введении финансового оздоровления должника?

9. Какие мероприятия могут быть включены в план финансового оздоровления?
10. Удовлетворение каких требований кредиторов приостанавливает введение моратория?
11. Какое решение может принять собрание кредиторов при рассмотрении отчета внешнего управляющего?
12. Кем принимается мировое соглашение, какова его цель и срок?
13. Укажите цель и срок конкурсного производства.
14. Что входит в состав конкурсной массы?
15. Расчеты с кредиторами первой, второй и третьей очереди реестра требований кредиторов.
16. Какие законодательные документы предписывают проведение финансового анализа должника?
17. Краткая характеристика процедур банкротства организаций и их отличительные особенности.

***Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Дореволюционное конкурсное право России.
2. Конкурсное право советского периода.
3. Современное конкурсное право России.
4. Развитие фирмы по теории Питера Друкера.
5. Жизненный цикл организации по теории И. Адизеса.
6. Диагностика риска банкротства предприятий.
7. Разбирательство дела о банкротстве в Арбитражном суде.
8. Компетенция Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.

9. История возникновения и развитие института банкротства за рубежом.
10. Социально-экономические предпосылки банкротства.
11. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий (организаций).
12. Роль информационной базы в анализе угрозы банкротства предприятий.
13. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основная составляющая информационной базы анализа и диагностики банкротства.
  14. Количественные и качественные методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций.
  15. Финансовое оздоровление и последствия его введения.
  16. Сущность и порядок введения внешнего управления на предприятиях. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов при внешнем управлении.
  17. Условия введения конкурсного производства и порядок формирования конкурсной массы.
  18. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Методологические подходы к составлению ликвидационного баланса.
  19. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.
  20. Сущность и порядок проведения реорганизации предприятий-должников.
  21. Порядок согласования вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения.
  22. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения.
  23. Состав документации, порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельности.
  24. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
  24. Банкротство градообразующих предприятий.
  25. Планирование аудиторской проверки деятельности несостоятельности организаций: цели, задачи, оценка уровня существенности и определения аудиторского риска.
  26. Методики аудита при проведении конкурсного производства: проверка нефинансовой информации, аудит формирования конкурсной массы, аудит достоверности ликвидационных балансов, аудит расходов по ведению конкурсного производства и аудит операций по удовлетворению требований кредиторов.
  27. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации. 33. Страхование ответственности арбитражного управляющего. Контроль деятельности арбитражных управляющих.

### ***Шкала оценки презентаций:***

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

### ***Типовые ситуационные задачи:***

#### **Ситуационная задача 1.**

Компания обратилась за юридическими услугами в коллегия адвокатов в связи, с чем был выдан аванс организации, оказывающей юридические услуги, в сумме 11400 р., начислена госпошлина в размере 320 р. и оплачен гонорар члену коллегии адвокатов в размере 9600 руб. Отразить расходы компании по счетам бухгалтерского учета. 2. Проигравшей стороной в арбитражном суде были возмещены представительские расходы, оказание юридических услуг и расходы по уплате госпошлины. Укажите корреспонденцию счетов по этим операциям.

Принято решение о реорганизации ООО «Предшественник» в ЗАО «Преемник» на общем собрании участников 11 мая 2020 г.

Исходная информация:

1. Уставный капитал ООО «Предшественник» - 50000 руб.
2. Доли участников в уставном капитале ООО «Предшественник», р.: Антонова Г.С. – 25000 руб.; Федоров В.В. -15000 руб.; Мазурина С.А. – 10000 руб.
3. Уставный капитал ЗАО «Преемник» будет сформирован за счет средств ООО «Предшественник», р.: уставный капитал – 50000 руб.; добавочный капитал – 15000 руб.; резервный капитал – 5000 руб.; нераспределенная прибыль – 130000 руб.
4. Уставный капитал ЗАО «Преемник» делится на 200 акций номиналом по 1000 руб. Количество акций, принадлежащих каждому акционеру, пропорционально его доле в уставном капитале реорганизуемого предприятия.
5. Сроки проведения реорганизации – с 12 мая по 30 июня 2020 г.



Задание: Составить протокол собрания участников ООО «Предшественник»; передаточный акт ООО «Предшественник», заключительный бухгалтерский баланс ООО «Предшественник» на 14 июля, составить вступительный баланс ЗАО «Преемник».

### Ситуационная задача 2.

Определением арбитражного суда от 01.04.2019 на основании решения собрания кредиторов в отношении ООО «Флора» была введена процедура финансового оздоровления и утверждён график погашения задолженности.

Сумма задолженности предприятия по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди составляет 3000 тыс. руб. Задолженность по обязательным платежам отсутствует. Штрафных санкций нет.

Ставка рефинансирования, установленная ЦБ РФ на дату введения финансового оздоровления составляет 4,5 % в год.

Ввиду того, что платежи по графику не осуществлялись, определением арбитражного суда от 01.10.2019 на предприятие введено внешнее управление сроком на 15 месяцев.

Задание: Определить сумму денежных средств с учетом подлежащих уплате процентов, которые необходимо накопить в процессе внешнего управления для покрытия задолженности по денежным обязательствам перед кредиторами 3-й очереди.

### Ситуационная задача 3.

Исходные данные: Дело о банкротстве ООО «ТехСнаб» возбуждено в январе 2020 г. по заявлению кредиторов. В таблице приведены данные из бухгалтерских отчетов за период, предшествующий дате возбуждения дела о банкротстве.

Задание: На основании представленных данных в таблице рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения экспертизы признаков преднамеренного банкротства и сделать выводы.

#### Бухгалтерский баланс ООО «ТехСнаб»

Таблица 1.

Актив	На 01.01.19	На 01.04.19	На 01.07.19	На 01.10.19	На 01.01.20
<b>Внеоборотные активы</b>					
Нематериальные активы	60	60	60	60	60
Основные средства	16500	16500	16500	6675	6675
Незавершенное строительство	1500	1500	1500	1500	1500
Долгосрочные финансовые вложения	7500	7500	7500	18000	18000
Итого по разделу I	25560	25560	25560	26235	26235
<b>Оборотные активы</b>					

Актив	На 01.01.19	На 01.04.19	На 01.07.19	На 01.10.19	На 01.01.20
Запасы	1395	1395	840	465	390
В том числе: товары отгруженные	45	45	90	30	15
НДС	300	300	150	225	240
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 мес. после отчетной даты)	135	135	885	585	525
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течении 12 мес. после отчетной даты)	20482,5	21982,5	29482,5	36982,5	36900
Краткосрочные финансовые вложения	150	150	45	180	180
Денежные средства	7,5	0	0	7,5	7,5
Прочие оборотные активы	30	30	30	30	30
Итого по разделу 2	22500	23992,5	31432,5	38475	38272,5
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
<b>Пассив</b>	На 01.01.19	На 01.04.19	На 01.07.19	На 01.10.19	На 01.01.20
<b>Капитал и резервы</b>					
Уставный капитал	1500	1500	1500	1500	1500
Добавочный капитал	15000	15000	15000	15000	15000
Резервный капитал	600	525	525	525	525
Непокрытый убыток прошлых лет	-3000	-3060	-3360	-4560	-4560
Непокрытый убыток отчетного года	-60	-300	-1200	-1350	-1432,5
ИТОГО по разделу 3	14047,5	13665	12465	11115	11032,5
<b>Долгосрочные обязательства</b>					
Займы и кредиты	450	450	450	450	450
Отложенные налоговые обязательства	105	105	105	105	105
ИТОГО по разделу 4	555	555	555	555	555
<b>Краткосрочные обязательства</b>					
Займы и кредиты	300	150	60	0	15
Кредиторская задолженность	33120	35152,5	43897,5	52875	52740
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов	22,5	15	0	0	0
Прочие краткосрочные обязательства	15	15	15	165	165
Итого по разделу 5	33457,5	35332,5	43972,5	53040	52920
Баланс	48060	49552,5	56992,5	64710	64507,5
Среднемесячная выручка	7800	7050	3750	2235	3000

#### Ситуационная задача 4.

Используя данные отчетности ООО «ТехСнаб» (Таблица 1), дайте оценку риска банкротства с целью обобщения расчетов по различным показателям, применив интегральную оценку финансовой устойчивости, неблагоприятные текущие значения,

которых или складывающаяся динамика будут свидетельствовать о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях или банкротстве.

Для оценки вероятности банкротства использовать двух и пятифакторную модель Альтмана, четырехфакторную модель Таффлера, модель Гордона, Стрипгейта, модкль Лиса.

Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Проведите сравнительную характеристику использования зарубежных методов вероятности банкротства для российских предприятий.

### **Ситуационная задача 5.**

Используя данные отчетности ООО «ТехСнаб» (Таблица 1), дайте оценку риска банкротства с целью обобщения расчетов по различным показателям, применив интегральную оценку финансовой устойчивости, неблагоприятные текущие значения, которых или складывающаяся динамика будут свидетельствовать о возможных в обозримом будущем значительных финансовых затруднениях или банкротстве.

Для оценки вероятности банкротства использовать шестифакторную модель О.П. Зайцевой, модель Сайфулина и другие российские методы.

Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Проведите сравнительную характеристику использования российских методов вероятности банкротства для российских предприятий.

#### *Шкала оценки выполнения ситуационных задач:*

- ✓ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.
- ✓ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.
- ✓ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.
- ✓ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемый результат ПК 1.** Способен разрабатывать финансовые планы с целью обеспечения платежеспособности и повышения эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

**ПК-1.2** Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми услугами

**ПК-1.3** Анализирует текущую финансовую ситуацию и оценивает перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента при прогнозировании банкротства организаций.

**Планируемый результат ПК 4.** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в сфере микрофинансовой деятельности.

**ПК-4.2.** Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности, применяя современные методы и методики.

**Планируемый результат ПК 2.** Способен на практике осуществлять консультирование клиентов в масштабах всего спектра финансовых услуг

**ПК-2.2.** Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг

**Типовое контрольное зачетное задание** по дисциплине «Учет и анализ банкротства» состоит из двух частей:

**1 часть** – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы при прогнозировании риска и анализа банкротства хозяйствующих субъектов.

**2 часть** – ситуационная задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

**Примерные теоретические вопросы:**

1. Основные понятия несостоятельности организаций: несостоятельность, должник, руководитель должника, конкурсные кредиторы и т.д.
2. Основные процедуры управления: досудебная санация, понятие, формы осуществления.
3. Процедура наблюдения. Временный управляющий, его функции.
4. Анализ финансового состояния должника. Процедура финансового оздоровления.
5. Методика осуществления мероприятий по восстановлению платежеспособности.
6. Процедура внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения и признание его недействительности.
7. Порядок оценки предприятия как имущественного комплекса.
8. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
10. Двух - и пятифакторная модель Альтмана. Особенности применения.
11. Четырехфакторная модель Таффлера.
12. Модель Лиса.

13. Шестифакторная модель О.П. Зайцевой.
14. Модель Сайфулина.
15. Особенности анализа финансовой несостоятельности организации.
16. Методы способные оказать помощь в оценке степени эффективности хозяйственной деятельности в период банкротства.
17. План финансового оздоровления.
18. Стратегия и тактика антикризисного управления.
19. Реструктуризация предприятий.

#### **Ситуационная задача 1.**

Производственная мощность предприятия – 210 изделий.

Выручка от реализации продукции составляет 25000 тыс. руб., переменные затраты – 12000 тыс. руб, постоянные затраты – 8 тыс. руб. Эти показатели являются результатом продажи 200 изделий одной и той же номенклатуры по цене 125 тыс. руб

В планируемом периоде условия продаж могут изменяться.

1. Предприятие может получить дополнительный заказ еще на 2 аналогичных изделия и продать их по более высокой цене – 130 тыс. руб.
2. Предприятие может получить другой дополнительный заказ на 20 изделий, но покупатель готов заплатить только по 120 тыс. руб.

Какие необходимо принять решения предприятию с точки зрения повышения финансовых результатов от реализации продукции?

#### **Ситуационная задача 2.**

Конкурсный управляющий предложил провести следующие мероприятия. Оцените ниже перечисленные мероприятия, если в качестве основного критерия совершенствования выбрано состояние кредиторской и дебиторской задолженности и предприятие имеет следующие показатели:

Показатель	Значение, млн руб.	
	на начало периода	На конец периода
Дебиторская задолженность мене года	100	250
Кредиторская задолженность	263	375
Выручка-нетто от реализации продукции	1000	1500

Предложения:

1. Увеличение выручки за счет освоения новых рынков сбыта на сумму 200 млн. руб.
2. Уменьшение кредиторской задолженности на 10% за счет снижения закупок сырья и материалов сверх нормативных запасов.
3. Перевод 20% дебиторской задолженности менее года в векселя высокой ликвидности.

### **Ситуационная задача 3.**

Используя финансовую отчетность ООО «ТехСнаб» (таблица 1):

1. Провести коэффициентный анализ ликвидности предприятия. Оформить в виде таблицы Динамику коэффициентов ликвидности представить в виде графика, сделать выводы.
2. Оценить вероятность банкротства с помощью факторных моделей Альтмана.
3. Оценить вероятность банкротства с использованием методики кредитного скоринга (модель Д. Дюпона).
4. Разработать ряд антикризисных мероприятий, направленных на стабилизацию финансового состояния ООО «ТехСнаб».

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html> (дата обращения: 19.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И.В. Рубцов. — Москва : Юнити, 2018. — 127 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (дата обращения: 16.02.2021). — Библиогр.: с. 109-113. — ISBN 978-5-238-03029-6. — Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература

1. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Моса : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61634>. — Загл. с экрана.

2. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. - ISBN 978-5-16-016777-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230420> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 431 с. - ISBN 978-5-238-01253-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028632> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. - (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/13380>. - ISBN 978-5-369-01491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071774> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016377-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1121571> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина, С.В. Деминова, Н.А. Сучкова, Т.А. Тимофеева ; под ред. д.э.н. Н.В. Парушиной. — М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966744> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Болтава А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум / А. Л. Болтава. – 2-е изд. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 136 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права. – Текст : электронный.
8. Кобозева, Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Н.В. Кобозева. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	

Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise Консультант +	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise Консультант +	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г. Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>



8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiir-bis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiir-bis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=);

ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»
6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЭК ООН - [http://w3.unesc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unesc.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV) База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НИ «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
19. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
20. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
21. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
22. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
23. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
24. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
25. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
26. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
27. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)
28. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, магистрант имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, магистрант большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она

должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на

экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывая результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить

ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта,

дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
	✓ наличие титульного слайда;
	✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);
	✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
	✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;
	✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;
	✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);
	✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;
	✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;
	✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;
	✓ оправданное использование эффектов.

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющие целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте вопросы к зачету. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на зачете. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать зачет успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на вопросы к зачету. Просмотрите все книги. Сделайте свежие записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других студентов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к зачету.

Преподаватели хотят проверить, насколько хорошо Вы понимаете содержание курса и можете ли Вы применить его в соответствующей ситуации. Посмотрите на вопросы к зачету. Какую тему курса они включают? Можете ли Вы очень кратко объяснить теорию или идею и применить их в вашем ответе? Воспользуйтесь множеством ссылок на идеи курса. Это продемонстрирует, что Вы поняли и можете применять их. Если Вы сумеете придать значение всему перечисленному выше, то Вы должны сдать зачет. Но, ради себя самого прочтите вопрос, убедитесь, что Вы понимаете, о чём Вас спрашивают, и затем подготовьте свой ответ.

На зачете Вы будете находиться в напряжённых условиях, так как Вы будете ограничены во времени. И, возможно, Вы будете ощущать некоторую обеспокоенность, так как у Вас не будет материалов курса, которые могли бы Вам помочь. Давайте сначала рассмотрим, как справиться с чувством беспокойства, хотя такие ощущения вполне нормальны для подобных ситуаций. Однако Вы можете обратить их себе на пользу. Повышенная выработка адреналина в действительности может помочь Вам в успешном выполнении, но Вы не должны позволять Вашему беспокойству слишком сильно овладевать Вами и вводить



Вас в состояние паники. Ниже приведены некоторые приемы, которые могут помочь Вам справиться со стрессом:

- возьмите себя в руки, сделайте несколько глубоких вдохов, чтобы восстановить дыхание;
- тщательно прочтите вопросы, так как, если Вы их неправильно поймете, Вы можете потерять шанс на успешную сдачу зачета;
- медленно прочтите содержание вопросов, прежде чем решить, что делать дальше;
- решите, как Вы распределите Ваше время;
- точно определите, что требуется для ответа на вопрос, потому что маловероятно, что в ответе потребуется написать всё, что Вы знаете об этой проблеме. Неправильный ответ на вопрос является наиболее частой причиной неудач на зачете;
- положите в основу или "высветите" какие-либо ключевые слова из вопроса, которые будут действовать как указатели, для получения ответа, удовлетворяющего требованиям;
- по мере развития Вашего ответа обратитесь вновь к вопросу и Вашему плану и проверьте, не уклонились ли Вы от первоначального направления;
- держите рядом с собой часы, так как очень легко потратить чересчур много времени на более лёгкие вопросы, а Вы должны ответить на требуемое количество вопросов для успешной сдачи зачета;
- пишите разборчиво;
- кратко объясняйте теорию/ концепцию, чтобы показать, что Вы понимаете их и можете применить их соответствующим образом к ситуации, описанной в вопросе;
- и наконец, убедитесь, что Вы оставили достаточно времени на то, чтобы прочитать Ваш ответ и исправить любые очевидные ошибки.

Хорошее планирование и разумный контроль ситуации обычно приводят к успеху на зачете.

При неблагоприятном стечении обстоятельств, ведущем к провалу на зачете, помните, что это ещё не конец света. Вы приобрели какую-то часть знаний, и это само по себе является удачей, так как Вы сможете применить их в Вашей работе в дальнейшем. И обычно имеется второй шанс попытаться сдать зачет позже.

#### ***Примерные вопросы к зачету.***

1. Предкризисная или ранняя стадия кризиса.
2. Стратегия «упреждения» финансовой напряженности.
3. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.

4. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления.
5. Банкротство как деструктурирующая, чрезвычайная мера выхода из кризиса, способ вывода части денег из неэффективного бизнеса.
6. Мониторинг финансового состояния и анализ возможности банкротства предприятия.
7. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации. 10. Ранняя диагностика и профилактика кризиса.
8. Мониторинг финансового состояния предприятия как условие прогнозирования возможности кризиса.
9. Внешний и внутренний анализ финансового состояния предприятия.
10. Финансовый анализ с помощью стандартных программных продуктов.
11. Этапы анализа для раннего выявления финансовых затруднений и при проведении внешней санации: имущество, производственные показатели, финансовые показатели (коэффициенты).
12. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
13. Методы анализа финансовой устойчивости организации.
14. Методы оценки кредитоспособности предприятия.
15. Прогнозирование возможности банкротства.
16. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.
17. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
18. Учет и анализ деятельности предприятия в предкризисной и кризисной ситуации.
19. Бюджетирование как инструмент оперативного управления.
20. Использование гибких бюджетов для анализа отклонений и контроля затрат.
21. Нахождение точки безубыточности и анализ ее чувствительности к изменениям.
22. Технология отражения в бухгалтерском учете операций при банкротстве организаций.
23. Очередность удовлетворения требований кредиторов и отражения расчетов с ними в бухгалтерском учете.
24. Учредители – их права и обязанности в процессе банкротства. Расчеты с учредителями.

25. Механизмы повышения антикризисной устойчивости.
26. Порядок подготовки и утверждения Советом кредиторов и Арбитражным судом отчета временного управляющего.
27. Продажа предприятия (бизнеса) должника. Существующие сроки уведомления заинтересованных лиц о проведении мероприятий по ликвидации предприятий.
28. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр программного обеспечения	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023
4.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 19.06.2024