

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 10:30:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec2ad1bf35f08

УП: 38.04.01
Экономика УСЭРТ
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Г.К. Лапушинская
Лапушинская
27 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Закреплена за кафедрой:	Государственного управления
Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль):	Управление социально-экономическим развитием территорий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	1

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Баженова Татьяна Юрьевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне, развитие умений и навыков макроэкономического анализа.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие способностей студентов в области использования инструментария макроэкономического анализа;
- приобретение практических навыков анализа и выявления проблемных ситуаций в макроэкономике;
- овладение навыками поиска и использования экономической информации для принятия экономических решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать базовой макроэкономической терминологией и представлениями об основных макроэкономических закономерностях, полученными в процессе освоения программ бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и оценка инвестиционных процессов территории
Прогнозирование национальной экономики
Математическое моделирование социально-экономических процессов
Научно-исследовательская работа
Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	72
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2: Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

ОПК-1.3: Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Тема 1. Введение в макроэкономику	Лек	1	2	
1.2	Тема 1. Введение в макроэкономику	Пр	1	2	
1.3	Тема 1. Введение в макроэкономику	Ср	1	4	
1.4	Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.	Лек	1	2	
1.5	Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.	Пр	1	4	
1.6	Тема 2. Основные макроэкономические показатели, как измерители результатов общественного производства.	Ср	1	10	
1.7	Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен	Лек	1	1	
1.8	Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен	Пр	1	4	
1.9	Тема 3. Номинальные и реальные величины, индексы цен	Ср	1	10	
1.10	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	Лек	1	1	
1.11	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	Пр	1	3	
1.12	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	Ср	1	8	
	Раздел 2.				
2.1	Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ	Лек	1	4	
2.2	Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ	Пр	1	6	
2.3	Тема 5. Совокупное предложение и совокупный спрос на рынке благ	Ср	1	10	

2.4	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях	Лек	1	2	
2.5	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях	Пр	1	4	
2.6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в классической и кейнсианской концепциях	Ср	1	10	
2.7	Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке	Лек	1	2	
2.8	Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке	Пр	1	4	
2.9	Тема 7. Рынок денег, равновесие на денежном рынке	Ср	1	10	
2.10	Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях	Лек	1	1	
2.11	Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях	Пр	1	3	
2.12	Тема 8. Рынок труда, равновесие на рынке труда в классической и кейнсианской концепциях	Ср	1	10	
2.13	Экзамен, подготовка к экзамену	Экзамен	1	27	

Список образовательных технологий

1	Традиционная лекция Дистанционные образовательные технологии
2	Информационные (цифровые) технологии
3	Технологии развития критического мышления
4	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
6	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания:

1) Вопрос. Выберите все верные утверждения о кривой совокупного предложения в долгосрочном периоде (AS_д)

а) В долгосрочном периоде кривая AS_д расположена на уровне потенциального объема выпуска потому, что фирмы успевают изменить номинальную заработную плату так, чтобы реальная оставалась неизменной

б) В долгосрочном периоде кривая AS_д имеет вид вертикальной прямой потому, что фирмы успевают изменить номинальную заработную плату так, чтобы реальная оставалась неизменной

в) В долгосрочном периоде кривая ASd имеет вид вертикальной прямой потому, что фирмы, стремясь к увеличению дохода, вовлекают все большее количество ресурсов и достигают их полного использования

г) В долгосрочном периоде кривая ASd расположена на уровне потенциального объема выпуска потому, что фирмы, стремясь к увеличению дохода, вовлекают все большее количество ресурсов и достигают их полного использования

2) Вопросы по комплексному заданию. Ответьте на вопросы, если в экономической системе известны следующие данные:

Макроэкономические данные

1. пособия, пенсии, стипендии 20
2. нераспределенная прибыль 36
3. налог на прибыль 25
4. арендная плата 22
5. амортизация 31
6. прибыль до налогообложения 113
7. государственные расходы 66
8. косвенные налоги 27
9. экспорт 29
10. отчисления с фонда оплаты труда 22
11. проценты за кредиты 18
12. прибыль, распределенная для личного потребления владельцев предприятий 49
13. фонд оплаты труда 70
14. потребительские расходы 120
15. импорт 17
16. чистые инвестиции 74

Вопрос 1. Рассчитайте ВВП по расходам (в таблице отметьте статьи, включаемые в расчет) Напишите ответ _____.

Вопрос 2. Рассчитайте ВВП по доходам (в таблице отметьте статьи, включаемые в расчет) Напишите ответ _____.

Вопрос 3. Рассчитайте ЧВП. Напишите ответ _____.

Вопрос 4. Рассчитайте НД. Напишите ответ _____.

Вопрос 5. Рассчитайте величину сбережений в экономике. Напишите ответ _____.

Задания:

1) Вопрос. Пользуясь сетью Интернет ответьте на вопросы ниже. как называется ставка процента, устанавливаемая Центральным Банком России и каково ее значение в настоящее время? Ответ оформите в виде цитат с библиографической ссылкой.

- Как называется ставка процента, устанавливаемая Центральным Банком России и каково ее значение в настоящее время?

- Как изменился ВВП России в последнем отчетном году по сравнению с предыдущим?

2) Вопрос. Определите номинальный ВВП, если реальный ВВП составил 350 ден. ед., дефлятор ВВП 1,20. Напишите ответ:

Задания:

1) Вопрос. Пусть в национальной экономике фирмы производят и экспортируют за границу картофель, а импортируют из за рубежа кофе. За границей кофе стоит 60 тугр. за тонну. В национальной экономике картофель стоит 30 руб. за тонну. Обменный курс составляет 2 руб. за тугрик. Определите реальные условия обмена. Напишите ответ: _____

2) Вопрос. В экономике наличные деньги составляют 300 ден. ед., сумма обязательных резервов коммерческих банков 200 ден. ед., норма обязательных резервов

10%, коэффициент депонирования 0,4. Определите величину денежной массы в экономике. Напишите ответ: _____

3) Вопрос. Выберите все факторы, приводящие к сдвигу кривой совокупного предложения влево:

- а) благоприятные для сельского хозяйства погодные условия;
- б) увеличение заработных плат в результате деятельности профсоюзов
- в) снижение уровня цен в экономике
- г) прекращение субсидирования сельхозпроизводителей
- д) увеличение ставки налога на прибыль

Задания:

1) Вопрос. Пусть в качестве базисного года выбран 2019 год. Известны величины номинального ВВП в 2019 году 300 млрд. руб., номинального ВВП в 2022 году 320 млрд. руб. и реального ВВП в 2022 году 280 млрд. руб. Анализ этих данных позволяет заключить, что:

- а) уровень цен понизился, а объем выпуска продукции увеличился
- б) уровень цен увеличился, а объем выпуска продукции понизился
- в) уровень цен увеличился, а объем выпуска продукции остался неизменным
- г) уровень цен увеличился и объем выпуска продукции увеличился

2) Вопрос. Естественный уровень безработицы равен 5%, фактический уровень безработицы – 4%. Как измениться уровень инфляции, если фактический уровень безработицы снизится до 3%?

- а) Уровень инфляции повысится
- б) Уровень инфляции понизится
- в) Уровень инфляции не изменится
- г) Для ответа недостаточно информации

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 1: УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор - УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Задания:

1) Вопрос. Что из перечисленного является частью личного располагаемого дохода, но не учитывается при расчете валового национального продукта?

- а) стоимость потребленного основного капитала
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов
- в) заработная плата наемных работников
- г) пенсии государственных служащих
- в) все остальные ответы не верны

2) Вопрос. Что из нижеперечисленного относится к составляющей ВВП «инвестиционные расходы» (отметьте все правильные ответы):

- а) предприятие закупает сырье для начала производственной деятельности.
- б) фирма приобретает оборудование у разорившейся компании.
- в) семья покупает квартиру в новостройке.
- г) фирма приобретает акции на фондовом рынке.
- д) фирма приобретает подержанный автомобиль для осуществления хозяйственной деятельности.

3) Вопрос. Определите на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального, если фактический уровень безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы оценен в 5%, а коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5. Напишите ответ: _____

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор - ОПК-1.1 Выявляет источники получения достоверной и репрезентативной экономической информации, способной обеспечить решение практических и (или) исследовательских задач, опираясь на знания фундаментальной экономической науки

Задания:

1) Задача. Известны данные о ВВП страны в ценах 2011 и 2016 гг.:

• в ценах 2011 г. (млрд. руб.)

Год 2014 г. 2015 г. 2016 г.

ВВП 170 180 200

• в ценах 2016 г. (млрд. руб.)

Год 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.

ВВП 220 230 225 232 234

Подготовьте для анализа ряд данных о реальном ВВП страны с 2014 по 2020 гг. в ценах 2016 года. Ответы напишите в таблице:

Год 2014 г. 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. 2020 г.

ВВП

2) Вопрос. Выберите все правильно оформленные утверждения с цитатами о развитии экономики России:

а) В сентябре 2020 года министр экономического развития М.Г. Решетников на заседании Правительства РФ отметил: «Снижение валового внутреннего продукта в этом году оцениваем на уровне 3,9%» [1].

Список использованных источников

1. О прогнозе социально-экономического развития, проекте федерального бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный документ]: Доклад М.Г. Решетникова 16.09.2020 г. // Правительство Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/news/40420/> (Дата обращения: 03.04.2021).

б) Росстат в первой оценке ВВП за минувший год заявил, что «за 2020 год российская экономика сократилась на 3,1 процента» [1].

Список использованных источников

1. Демидова О. Сокращение ВВП России в 2020 году стало сильнее, чем с 2009 года [Электронный документ] // Русская редакция Deutsche Welle: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/sokrashhenie-vvp-rossii-v-2020-godu-stalo-silnejshim-s-2009-goda/a-56410049> (Дата обращения: 03.04.2021).

в) Демидова О. пишет, что «за 2020 год российская экономика сократилась на 3,1 процента, заявил Росстат в первой оценке ВВП за минувший год» [1].

Список использованных источников

1. Демидова О. Сокращение ВВП России в 2020 году стало сильнее, чем с 2009 года [Электронный документ] // Русская редакция Deutsche Welle: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.dw.com/ru/sokrashhenie-vvp-rossii-v-2020-godu-stalo-silnejshim-s-2009-goda/a-56410049> (Дата обращения: 03.04.2021).

г) все ответы верные

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2:
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор - ОПК-1.2 Определяет методологию и инструментарий проведения экономических исследований, направленных на решение практических и (или) исследовательских задач с учетом знания фундаментальной экономической науки

Задания:

1) Вопрос. Определите величину потребительских расходов, если располагаемый доход 1300 ден. ед., налоги 70 ден. ед., предельная склонность к потреблению 0.9, автономное потребление 80 ден. ед. Напишите ответ:

2) Вопрос. Использование какого инструмента приведет к увеличению

предложения денег?

- а) возрастет норма обязательных резервов;
- б) государство погасит свои облигации;
- в) увеличится ключевая ставка процента;
- г) уменьшится денежный мультипликатор.

Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции 2: ОПК -1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Индикатор - ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки

Задания:

1) Вопрос. В закрытой экономической системе без участия государства известны функции потребления и инвестиций: $C = 400 + 0,9DI$; $I = 300 - 2000r$. Определите насколько изменится национальный доход, если автономные расходы увеличатся на 100. Напишите ответ:

2) Вопросы по комплексному заданию. Из данных о динамике макроэкономических показателей России с 1991 по 2016 г. выбран пятилетний период (годы выбранного периода не указаны).

Год 1 2 3 4 5

2012 2013 2014 2015 2016

Темпы роста ВВП (в постоянных ценах), в процентах к предыдущему году 103,7 101,8 100,7 97,2 99,8

Индекс-дефлятор ВВП, в процентах к предыдущему году 109,1 105,4 107,5 108,2 103,6

Индексы физического объема инвестиций в основной капитал, в процентах к предыдущему году (в сопоставимых ценах) 106,8 100,8 98,5 89,9 99,1

Уровень безработицы в возрасте 15-72 лет – всего, в процентах 5,5 5,5 5,2 5,6 5,5

Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года) – всего, в процентах 1,4 1,2 1,2 1,3 1,2

Источник: Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1991-2016гг. (1,2 Мб) : Приложение к Ежегоднику// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1270707126016

I. Охарактеризуйте динамику показателей:

Вопрос 1. Реальный ВВП в последний год:

- а) уменьшается б) растет в) не достаточно данных

Вопрос 2. Индекс-дефлятор ВВП:

- а) уменьшается б) растет в) не достаточно данных

Вопрос 3. Объем инвестиций в основной капитал в последний год:

- а) уменьшается б) растет в) не достаточно данных

Вопрос 4. Уровень безработицы в возрасте 15-72 лет в последний год:

- а) уменьшается б) растет в) не достаточно данных

II. Вопрос 5. Сделайте вывод о фазе экономического цикла в 5-й год.

- а) спад б) подъем в) пик г) дно кризиса

Критерии оценивания и шкала оценивания

Все задания делятся на два вида: вопросы и задачи. В каждом задании указан его вид. Если вопрос предполагает выполнение вычислительных операций, то требуется представить расчеты.

Критерии оценивания вопросов:

Вопросы с одним правильным ответом

1 балл Студент отмечает правильный ответ и дает обоснование своего выбора

0,5 балла Студент отмечает правильный ответ, но затрудняется обосновать свой

выбор

0,25 балла Студент отмечает неправильный ответ, но обосновывает свой выбор

0 баллов Студент отмечает неправильный ответ

Вопросы с множественным выбором

1 балл Студент отмечает все правильные ответы, не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.

0,5 балла Студент отмечает не все правильные ответы, при этом не отмечает неверные ответы, обосновывает свой выбор.

0,25 балла Студент отмечает правильные и неправильные ответы, но обосновывает свой выбор

0 баллов Студент не обосновывает свой выбор при любом соотношении правильных и неправильных ответов или не отмечает ни одного ответа

Вопросы с вычислениями

1 балл Студент дает правильный ответ и приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными

0,75 балла Студент дает неправильный ответ, но приводит верные расчетные формулы с правильно подставленными исходными данными

0,25 балла Студент дает правильный ответ, но приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты

0 баллов Студент дает неправильный ответ, приводит неверные расчетные формулы или неправильно подставленные в формулу исходные данные или не приводит расчеты

Критерии оценивания задач:

Ход решения Количество правильных ответов в процентах от требуемых

2 балла Представлен верный ход решения 100%

1,5 балла Представлен верный или частично верный (более половины правильных расчетов) ход решения 50-99%

1 балл 0-49%

0,5 балла Не представлен ход решения или представлено менее половины правильных расчетов 50-99%

0 баллов 0-49%

Итоговая оценка выставляется, исходя из совокупного набранного количества баллов по всему заданию для промежуточной аттестации, следующим образом:

85%-100% от максимально возможного числа баллов – отлично

70%-84% - хорошо

40%-69% - удовлетворительно

0%-40% - неудовлетворительно.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Рейтинг не предусмотрен

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бродский, Макроэкономика: Продвинутый уровень, Москва: Издательство "Магистр", 2024, ISBN: 978-5-9776-0223-5, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=436364

Л.1.2	Корнейчук, Макроэкономика. Продвинутый курс, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16936-2, URL: https://urait.ru/bcode/537207
-------	--

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Розанова, Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-01996-4, URL: https://urait.ru/bcode/512796
Л.2.2	Лошинская Е. Н., Макроэкономика (продвинутый уровень), Донецк: ДОНАУИГС, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/215036
Л.2.3	Уланова О. И., Макроэкономика (продвинутый уровень), Пенза: ПГАУ, 2021, ISBN: , URL: https://e.lanbook.com/book/207323
Л.2.4	Розанова, Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 2, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-01998-8, URL: https://urait.ru/bcode/512797

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - http://budget.gov.ru/ :
Э2	База данных «Бюджет» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ :
Э3	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/ :
Э4	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ :
Э5	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru :
Э6	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/ :

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	VLC media player
5	Mozilla Firefox
6	ОС Linux Ubuntu
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Архивы журналов издательства Oxford University Press
2	Polpred.com (обзор СМИ)
3	ИПС «Законодательство России»
4	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
5	БД Web of Science

6	БД Scopus
7	Журналы издательства Taylor&Francis
8	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
9	Репозиторий ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	ЭБС ТвГУ
12	ЭБС BOOK.ru
13	ЭБС «Лань»
14	ЭБС IPRbooks
15	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
16	ЭБС «ЮРАИТ»
17	ЭБС «ZNANIUM.COM»
18	СПС "КонсультантПлюс"
19	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
Б-221	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, интерактивная доска
Б-228	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, экран
Б-245	комплект учебной мебели, компьютеры, коммутатор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для подготовки экзамену

1. Макроэкономические сектора. Модель круговых потоков (модель кругооборота доходов и расходов).
2. Основные макроэкономические показатели (ВОП, ВВП, ВНП). Расчет ВВП методом добавленной стоимости.
3. Расчет ВВП методом потока доходов. ЧВП, ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
4. Расчет ВВП методом добавленной стоимости и методом потока расходов.
5. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
6. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах.
7. Потребительский спрос как составляющая совокупного спроса.
8. Инвестиционный спрос как составляющая совокупного спроса.
9. Государственные расходы и спрос за границы как составляющая совокупного спроса.
10. Понятие и виды макроэкономического равновесия.
11. Равновесие на товарном рынке в модели AD – AS (краткосрочный период).
12. Равновесие на товарном рынке в модели AD – AS (долгосрочный период).
13. Равновесие на рынке благ в модели «Доходы – расходы» («Крест Кейнса»)
14. Мультипликатор автономных расходов
15. Рецессионный и инфляционный разрывы в модели «Доходы – расходы»

16. Денежная масса и ее структура. Современная кредитно-денежная система.
17. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
18. Спрос на деньги.
19. Денежная масса и ее структура. Равновесие на рынке денег.
20. Особенности рынка труда
21. Равновесие на рынке труда в классической концепции.
22. Равновесие на рынке труда в кейнсианской концепции.
23. Экономический цикл: понятие, фазы и виды циклов
24. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
25. Инфляция. Кривая Филлипса.

Тематика рефератов:

1. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.
2. Структурные сдвиги в российской экономике переходного периода.
3. Общественное равновесие – условие функционирования национальной рыночной системы.
4. Типы и факторы экономического роста.
5. Экономический рост и проблемы экологии.
6. Экономический рост и качество жизни.
7. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
8. Статистический учет колебаний экономических показателей и прогноз экономической активности.
9. Изменения в экономике циклического (нециклического) характера и долгосрочные тенденции.
10. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
11. Монетаристская теория инфляции.
12. Причины развития в 70-е гг. в экономике западных стран стагфляции и методы борьбы с ней.
13. Инфляция и инфляционные ожидания в экономике.
14. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
15. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
16. Взаимосвязь налогов и дотаций.
17. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
18. Распределение доходов между семьями и черта бедности, обеспеченности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
19. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов.
20. Экономическая безопасность России.

Методические указания к выполнению реферативных работ и докладов

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

- ☐ ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;
- ☐ отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;
- ☐ выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;
- ☐ подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить) материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

- объем – не более 5 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5;
- список использованных источников и ссылки с указанием страниц – обязательны.

