

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.02.2026 15:34:48

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d7601370814310496930610f0b12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ОБЩЕМУ ГУМАНИТАРНОМУ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ЦИКЛУ
ОГСЭ.01 «История»**

Специальность	09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Квалификация	Программист
Форма обучения	Очная

Рабочая программа утверждена
на заседании ученого совета
факультета прикладной математики и кибернетики
протокол № 6 от 05.02.2026 г.

1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.6	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.• сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.• основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;• сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.• содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём учебной дисциплины	135
в том числе:	
- лекции	70
- практические занятия	50
Самостоятельная работа	15

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала	20	ОК.6
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в		

	глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	20	ОК.6
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	20	ОК.6
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	22	ОК.6	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
	В том числе практических и лабораторных работ			10
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	20	ОК.6	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.			
	В том числе практических и лабораторных работ			8
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	19	ОК.6	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России,			

	уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Примерный перечень практических работ			
	1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.		
	3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условий.		
	4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.		
Промежуточная аттестация		0	
Всего		135	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Специальные помещения для реализации учебной дисциплины

3.1.1. Для контактной работы с преподавателем

Учебная аудитория № 212 (Садовый пер., 35), оснащение: комплект учебной мебели, мультимедийный комплекс

3.1.2. Для самостоятельной работы

Интернет-центр, оснащение: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ.

3.2. обеспечение реализации учебной дисциплины

Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 12
Яндекс Браузер
Google Chrome
WinDjView
ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Znanium»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

3.2.1. Основная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584082> (дата обращения: 27.01.2026).

3.2.2. Дополнительная литература

Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830> (дата обращения: 27.01.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. • сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. • «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. • «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. • «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа • Оценка результатов самостоятельной работы • Оценка работы на практических занятиях • Экзамен

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

5. Фонд оценочных средств

Тестовые задания / иное оценочное средство	Варианты ответов	Ключ (правильный вариант ответа)																		
<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="152 451 1178 751"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Начало пугачевского восстания</td> <td>1) 1662 г.</td> </tr> <tr> <td>Б) Медный бунт</td> <td>2) 1773 г.</td> </tr> <tr> <td>В) Взятие Парижа русскими</td> <td>3) 1790 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым</td> <td>4) 1814 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <table border="1" data-bbox="248 831 1178 943"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Годы	А) Начало пугачевского восстания	1) 1662 г.	Б) Медный бунт	2) 1773 г.	В) Взятие Парижа русскими	3) 1790 г.	Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым	4) 1814 г.	А	Б	В	Г						2,1,4,3
Событие	Годы																			
А) Начало пугачевского восстания	1) 1662 г.																			
Б) Медный бунт	2) 1773 г.																			
В) Взятие Парижа русскими	3) 1790 г.																			
Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым	4) 1814 г.																			
А	Б	В	Г																	
<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="152 1018 1178 1302"> <thead> <tr> <th>Событие</th> <th>Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) замена продразвёрстки продналогом</td> <td>1) 1917</td> </tr> <tr> <td>Б) создание Совета народных комиссаров</td> <td>2) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td>В) начало Советско-финляндской войны</td> <td>3) 1921 г.</td> </tr> <tr> <td>Г) принятие первой советской конституции</td> <td>4) 1939 г.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <table border="1" data-bbox="248 1382 1178 1437"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Событие	Годы	А) замена продразвёрстки продналогом	1) 1917	Б) создание Совета народных комиссаров	2) 1918 г.	В) начало Советско-финляндской войны	3) 1921 г.	Г) принятие первой советской конституции	4) 1939 г.	А	Б	В	Г						3,1,4,2
Событие	Годы																			
А) замена продразвёрстки продналогом	1) 1917																			
Б) создание Совета народных комиссаров	2) 1918 г.																			
В) начало Советско-финляндской войны	3) 1921 г.																			
Г) принятие первой советской конституции	4) 1939 г.																			
А	Б	В	Г																	

<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процесс (явление, событие)</th> <th>Факты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) реформы Петра Великого</td> <td>1) создание стрелецкого войска</td> </tr> <tr> <td>Б) политическая раздробленность русских земель</td> <td>2) введение продразверстки</td> </tr> <tr> <td>В) реформы Избранной рады</td> <td>3) создание Правительствующего сената</td> </tr> <tr> <td>Г) проведение политики военного коммунизма</td> <td>4) занятие Юрием Долгоруким киевского престола</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) создание Русской Правды</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Процесс (явление, событие)	Факты	А) реформы Петра Великого	1) создание стрелецкого войска	Б) политическая раздробленность русских земель	2) введение продразверстки	В) реформы Избранной рады	3) создание Правительствующего сената	Г) проведение политики военного коммунизма	4) занятие Юрием Долгоруким киевского престола		5) создание Русской Правды	А	Б	В	Г									3,4,1,2
Процесс (явление, событие)	Факты																												
А) реформы Петра Великого	1) создание стрелецкого войска																												
Б) политическая раздробленность русских земель	2) введение продразверстки																												
В) реформы Избранной рады	3) создание Правительствующего сената																												
Г) проведение политики военного коммунизма	4) занятие Юрием Долгоруким киевского престола																												
	5) создание Русской Правды																												
А	Б	В	Г																										
<p>Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Полное снятие блокады Ленинграда 2) Оборона Брестской крепости 3) Операция «Багратион» 										231																			

<p>Расположите в хронологической последовательности следующие события. (Расставьте в правильном порядке (пронумеруйте)).</p> <p>А) вооруженный конфликт на озере Хасан Б) завершение советско-финской войны В) подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией Г) начало Второй мировой войны Д) пакт о ненападении между СССР и Германией</p>		<p>А, Д, Г, В, Б</p>
<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.</p> <p>А) Ялтинская конференция «Большой тройки» Б) Бородинский бой В) присоединение Левобережной Украины к России.</p>		<p>В, Б, А</p>
<p>Оборона Севастополя стала важнейшим событием этой войны: Выберите один правильный ответ</p>	<p><input type="radio"/> Русско-турецкая война 1877- 1878 <input type="radio"/> Русско-турецкая война 1828 – 1829 <input type="radio"/> Отечественная война 1812 <input type="radio"/> Первая мировая война <input type="radio"/> Крымская война</p>	<p>Крымская война</p>
<p>Кто возглавлял российскую армию в сражении при Бородино? Выберите один правильный ответ</p>	<p><input type="radio"/> А.Суворов <input type="radio"/> М. Барклай-де-Толли <input type="radio"/> И. Паскевич <input type="radio"/> П. Багратион <input type="radio"/> Александр I <input type="radio"/> М. Кутузов</p>	<p>М. Кутузов</p>
<p>Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был: Выберите один правильный ответ</p>	<p><input type="radio"/> Василий Шуйский <input type="radio"/> Лжедмитрий I <input type="radio"/> Борис Годунов <input type="radio"/> Михаил Романов</p>	<p>Борис Годунов</p>
<p>Внутренняя политика Павла I характеризуется: Выберите несколько правильных вариантов:</p>	<p><input type="radio"/> Ограничение привилегий дворянского сословия <input type="radio"/> Проведение церковной реформы</p>	<p>Ограничение привилегий дворянского сословия</p>

	<input type="radio"/> Усилением централизации государственного управления <input type="radio"/> Отменой крепостного права	вия, усилением централизации государственного управления
<p>Стройками довоенных пятилеток были: Выберите несколько правильных вариантов:</p>	<input type="radio"/> Обнинская АЭС <input type="radio"/> Волго-Донской судоходный канал <input type="radio"/> Байкало-Амурская магистраль <input type="radio"/> Братская ГЭС <input type="radio"/> Днепрогэс <input type="radio"/> Московское метро <input type="radio"/> Харьковский тракторный завод	Днепрогэс, Харьковский тракторный завод
<p>Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поволжье 2. Енисейский край 3. Финляндия 4. Бессарабия 5. Крым 	3,5
<p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси...Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».</p> <p><i>Вопрос: приведите название документа и имя его автора.</i></p>		«Повесть временных лет»
<p>Из «Манифеста», написанного С.П. Трубецким. «В Манифесте Сената объявляется: Уничтожение бывшего правления. Учреждение временного правления до установления постоянного (выбранного представителями сословий). Равенство всех сословий перед Законом</p>		Восстание декабристов 1825 г.

<p>Объявление права всякому гражданину заниматься чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин – все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу. Приобретать всякого рода собственность, как то: земля, дома в деревнях и городах.</p> <p>Сложение (отмена) подушных податей и недоимок по оным.</p> <p>Уничтожение рекрутства и военных поселений.</p> <p>Убавление срока службы военной для нижних чинов и определение одного последует по уравниванию воинской повинности между всеми сословиями».</p> <p><i>Вопрос: назовите событие, в связи с которым был написан «Манифест».</i></p>		
<p>Прочтите отрывок из исторического источника.</p> <p>Из Послания руководителя СССР президенту США.</p> <p>«Уважаемый г-н президент. Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением.</p> <p>Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там своё ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. <...></p> <p>Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши часовые прохаживаются и поглядывают один на другого. Вы что же считаете, что Вы имеете право требовать безопасности для своей страны и удаления того оружия, которое Вы называете наступательным, а за нами этого права не признаёте».</p> <p><i>Вопрос: назовите автора Послания.</i></p>		<p>Н.С. Хрущев</p>
<p>Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поволжье 2. Енисейский край 	<p>3,5</p>

	<p>3. Финляндия</p> <p>4. Бессарабия</p> <p>5. Крым</p>	
<p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси...Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».</p> <p><i>Вопрос: приведите название документа и имя его автора.</i></p>		<p>«Повесть временных лет»</p>
<p>Расположите в хронологической последовательности следующие события. <i>(Расставьте в правильном порядке (пронумеруйте).</i></p> <p>А) вооруженный конфликт на озере Хасан</p> <p>Б) завершение советско-финской войны</p> <p>В) подписание Договора о дружбе и границе между СССР и Германией</p> <p>Г) начало Второй мировой войны</p> <p>Д) пакт о ненападении между СССР и Германией</p>		<p>А, Д, Г, В, Б</p>

<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		2,1,4,3										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="152 225 813 284">Событие</th> <th data-bbox="813 225 1205 284">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="152 284 813 343">А) Начало пугачевского восстания</td> <td data-bbox="813 284 1205 343">1) 1662 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 343 813 402">Б) Медный бунт</td> <td data-bbox="813 343 1205 402">2) 1773 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 402 813 461">В) Взятие Парижа русскими</td> <td data-bbox="813 402 1205 461">3) 1790 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 461 813 528">Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым</td> <td data-bbox="813 461 1205 528">4) 1814 г.</td> </tr> </tbody> </table>			Событие	Годы	А) Начало пугачевского восстания	1) 1662 г.	Б) Медный бунт	2) 1773 г.	В) Взятие Парижа русскими	3) 1790 г.	Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым	4) 1814 г.
Событие			Годы									
А) Начало пугачевского восстания	1) 1662 г.											
Б) Медный бунт	2) 1773 г.											
В) Взятие Парижа русскими	3) 1790 г.											
Г) Взятие Измаила А.В. Суворовым	4) 1814 г.											
<p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 608 506 667">А</th> <th data-bbox="506 608 763 667">Б</th> <th data-bbox="763 608 1021 667">В</th> <th data-bbox="1021 608 1205 667">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 667 506 719"></td> <td data-bbox="506 667 763 719"></td> <td data-bbox="763 667 1021 719"></td> <td data-bbox="1021 667 1205 719"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									
<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>		3,1,4,2										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="152 791 813 850">Событие</th> <th data-bbox="813 791 1205 850">Годы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="152 850 813 909">А) замена продразвёрстки продналогом</td> <td data-bbox="813 850 1205 909">1) 1917</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 909 813 968">Б) создание Совета народных комиссаров</td> <td data-bbox="813 909 1205 968">2) 1918 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 968 813 1027">В) начало Советско-финляндской войны</td> <td data-bbox="813 968 1205 1027">3) 1921 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="152 1027 813 1078">Г) принятие первой советской конституции</td> <td data-bbox="813 1027 1205 1078">4) 1939 г.</td> </tr> </tbody> </table>			Событие	Годы	А) замена продразвёрстки продналогом	1) 1917	Б) создание Совета народных комиссаров	2) 1918 г.	В) начало Советско-финляндской войны	3) 1921 г.	Г) принятие первой советской конституции	4) 1939 г.
Событие			Годы									
А) замена продразвёрстки продналогом	1) 1917											
Б) создание Совета народных комиссаров	2) 1918 г.											
В) начало Советско-финляндской войны	3) 1921 г.											
Г) принятие первой советской конституции	4) 1939 г.											
<p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 1158 506 1217">А</th> <th data-bbox="506 1158 763 1217">Б</th> <th data-bbox="763 1158 1021 1217">В</th> <th data-bbox="1021 1158 1205 1217">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 1217 506 1270"></td> <td data-bbox="506 1217 763 1270"></td> <td data-bbox="763 1217 1021 1270"></td> <td data-bbox="1021 1217 1205 1270"></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г									
<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.</p> <p>А) Ялтинская конференция «Большой тройки»</p> <p>Б) Бородинский бой</p>		В, Б, А										

В) присоединение Левобережной Украины к России.		
---	--	--