

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.07.2025 09:37:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Мейсурова А. Ф.

29.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы вожатской деятельности

Закреплена за кафедрой:	Ботаники
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Биология в системе основного, среднего общего и среднего профессионального образования
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	7

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Нотов Валерий Александрович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью является формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Задачи :

1. Овладение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере организации отдыха и оздоровления.
2. Формирование знаний об основах педагогики, психологии, физиологии, гигиены детей разного возраста.
3. Формирование основных компетенций по организации деятельности детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.
4. Развитие умения творческого решения возникающих ситуаций в организации быта и деятельности временного детского коллектива в организации отдыха и оздоровления детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория и методика обучения и воспитания

Педагогическая практика

Организация экскурсий по биологии

Тайм менеджмент

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация научно-исследовательской и проектной деятельности

Теория и методика обучения и воспитания

Современные средства оценивания результатов биологии

Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	48
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	7

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы общей педагогики				
1.1	Педагогика как наука: понятие и предмет педагогики, задачи, функции, отрасли педагогики, связь педагогики с другими науками. Педагогический процесс, образовательный процесс, его составляющие. Закономерности развития человека: развитие, факторы, определяющие развитие человека. Основы педагогической деятельности: Общая характеристика педагогической профессии, сущность, структура, средства, результат педагогической деятельности, система ценностей (педагогические, общественно-педагогические, профессионально-групповые, личностно-педагогические). Требования к современному педагогу. Семья как социокультурная среда воспитания личности: семья как социальный институт, семейное воспитание, типы семейных взаимоотношений и стилей воспитания.	Лек	7	2	
1.2	1. Решение педагогических ситуационных задач. 2. Изучение межличностных отношений в детском коллективе	Пр	7	2	

1.3	Коллектив в системе воспитательных отношений: разработка теории коллектива в педагогике, сущность и организационные основы деятельности коллектива, основные этапы развития коллектива, управление развитием коллектива. Современные педагогические методики и технологии: сущность педагогических технологий, современные технологии воспитания, воспитание в коллективе и через коллектив, методика коллективной творческой деятельности.	Ср	7	8	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы детской психологии				
2.1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса: определение, направленность, специфика, единицы педагогического общения, уровневая структура общения.	Лек	7	2	
2.2	Решение педагогических ситуационных задач	Пр	7	4	
2.3	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте (демонстративность, тревожность, агрессия, особенности познавательных процессов и др.). Общение как форма взаимодействия субъектов педагогического процесса: определение, направленность, специфика, единицы педагогического общения, уровневая структура общения. Коммуникативная компетентность вожатого.	Ср	7	8	
	Раздел 3. Раздел 3. Основы возрастной физиологии и гигиены				
3.1	Предмет и методы возрастной анатомии и физиологии. Организм и его свойства. Онтогенез. Закономерности роста и развития. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Типологические особенности высшей нервной деятельности. Развитие нервной системы у детей. Высшая нервная деятельность ребенка.	Лек	7	1	

3.2	Особенности обмена веществ у детей и подростков: обмен белков, жиров и углеводов, водно-солевой обмен, минеральный обмен, витамины. Энергетический обмен у детей и подростков. Возрастные изменения иммунитета. Особенности сенсорной функции у детей и подростков: зрительная, слуховая, вкусовая, обонятельная, касательная или кожная чувствительность. Характеристики физического развития детей и подростков разных возрастов.	Ср	7	8	
3.3	Изучение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	Пр	7	2	
	Раздел 4. Раздел 4. Нормативно- правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого				
4.1	Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Основные правовые акты образовательного законодательства РФ. Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в РФ», приказы Министерства просвещения и Министерства здравоохранения. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».	Лек	7	2	
4.2	Изучение ФЗ «Об образовании в РФ». Изучение типового положения о ДОЛ. Изучение должностной инструкции вожатого. Создание кодекса поведения вожатого.	Пр	7	4	

4.3	Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. Правила организованной перевозки группы детей автобусами и железнодорожным транспортом.	Ср	7	8	
	Раздел 5. Раздел 5. Профессиональная деятельность вожатого				
5.1	Теоретические основы организации летнего отдыха школьников. Нормативные и правовые основы летнего отдыха школьников. Трудовые отношения в детском оздоровительном лагере. Педагогические кадры лагеря. Должность служащего – вожатый. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Должностная инструкция вожатого. Ответственность вожатого. Основные обязанности и виды деятельности вожатого. Содержание целостного педагогического процесса в лагере (физкультурно-оздоровительная, рекреационная работа; нравственно-эстетическое воспитание; художественно-творческая, познавательная деятельность в лагере; трудовое, экологическое воспитание).	Лек	7	2	
5.2	1. Изучение плана работы ДОЛ. Составление плана работы на день. 2. Составление плана работы на смену. Разработка отрядного уголка.	Пр	7	4	

5.3	Характеристика комплексной организации смены в лагере: структура смены; подготовительный, организационно-инструктивный, организационно-адаптационный, основной и заключительный период смены в лагере. Организация режимных моментов. Сущность детского самоуправления и условия его развития. Методика и технология работы вожатого. Планирование деятельности, мониторинг оздоровительно-образовательного процесса (методика разработки программы смены, планирование деятельности отряда).	Ср	7	8	
	Раздел 6. Раздел 6. Организация жизнедеятельности детского коллектива				
6.1	Особенности временного детского коллектива в летнем лагере с дневным пребыванием детей: среда, организация жизнедеятельности, позиция детей, характер досуговой деятельности, целеполагание и совместное построение перспектив, организация жизни в лагере. Микроколлективы (группы, звенья, команды) в отряде, воспитательные возможности микроколлективов, виды микрогрупп: временные (творческая, инициативная, совет дел), постоянные. Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива. Организация аналитической работы с детьми в отряде: задачи, алгоритм проведения анализа.	Лек	7	2	
6.2	Разработка и защита сценария отрядного мероприятия в формате КТД в группах. Подбор игр различных видов. Проведение игр на подгруппе. Наблюдение и анализ тренинга. Наблюдение и анализ мастер-классов, проведение. Разработка методической копилки	Пр	7	6	

6.3	Методика работы по коллективному целеполаганию и планированию деятельности временного детского коллектива. Организация аналитической работы с детьми в отряде: задачи, алгоритм проведения анализа. Методика применения коллективных творческих дел в лагере. Определение понятия «КТД». Стадии организации, алгоритм, виды КТД. Методика подготовки и проведения различных игр: понятие игры, типы игр. Современные виды командных игр. Методика подготовки и проведения тренинга: понятие «тренинг», технология проведения различных тренингов; виды, методы проведения тренинговых занятий. Методика подготовки и проведения мастер-класса: понятие, разновидности, участники, время проведения, подбор тематики и материалов МК. Методика организации массовых мероприятий: принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий. Режиссура массовых мероприятий. Нетрадиционные праздники в лагере.	Ср	7	8	
	Раздел 7. Раздел 7. Подготовка к экзамену				
7.1	Экзамен	Экзамен	7	27	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Технологии развития дизайн-мышления
4	Активное слушание
5	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Приложение 2.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Приложение 2.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Приложение 2.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Кулаченко, Основы вожатской деятельности. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15888-5, URL: https://urait.ru/bcode/544587
Л.1.2	Кулаченко, Основы вожатской деятельности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-15774-1, URL: https://urait.ru/bcode/540938
Л.1.3	Кулаченко, Основы вожатской деятельности. Практикум, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14941-8, URL: https://urait.ru/bcode/485712
Л.1.4	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А., Основы вожатской деятельности, Самара: Самарский университет, 2022, ISBN: 978-5-7883-1860-8, URL: https://e.lanbook.com/book/336734

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ЭБС ТвГУ
2	ЭБС BOOK.ru
3	ЭБС «Лань»
4	ЭБС IPRbooks
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС «ЮРАИТ»
7	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
5-312	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

5-322	микроскопы, телевизор JVC2134/F3/DM3, видеоманитофон, JVC, Телевизор 3D Samsung UE 40D6100, переносной мультимедийный комплекс,
-------	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Образовательные технологии:

1. Дискуссионные технологии
2. Информационные (цифровые)
3. Технологии развития критического мышления
4. Дистанционные
5. Кейс-методы

Современные методы обучения:

1. Традиционная лекция, лекция-консультация
2. Активное слушание
3. Различные способы организации индивидуально-групповой работы
4. Формы презентации фактического материала
5. Занятия с применением затрудняющих условий

Требования к рейтинг-контролю (для экзамена)

Модули	Темы	Виды работ	Баллы
7 семестр			
I модуль	Основы общей педагогики и детской психологии. Основы возрастной физиологии и гигиены.	Проверочные тестовые работы по изученным темам	10
		Подготовка презентаций и устных докладов по предложенным темам	10
		Итоговая контрольная работа по модулю, которая включает тестовые задания и задания с развёрнутым ответом	10
Итого:			30
II модуль	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого. Профессиональная деятельность вожатого. Организация жизнедеятельности детского коллектива.	Ситуационные задания	10
		Разработка творческого проекта по проведению смены в лагере	10

		Итоговая контрольная работа по модулю, которая включает тестовые задания и задания с развёрнутым ответом	10
Итого:			30
Всего:			60

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1. Тестовые задания и задания с развёрнутым ответом
2. Ситуационные задания
3. Подготовка презентаций и докладов по предложенным темам
4. Разработка творческого проекта по проведению смены в лагере

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации ¹	Критерии оценивания и шкала оценивания
Подготовка презентации и доклада по предложенной теме	10 баллов – выполненная работа соответствует заданию, студент ориентируется в теме и способен ответить на заданные вопросы
Тестовые проверочные задания по изученной теме	5 баллов – ответы на все вопросы правильные

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Права и обязанности вожатого.
2. Профессионально значимые качества личности вожатого.
3. Адаптация ребенка в летнем лагере
4. Режим дня в летнем лагере и его организация
5. Общая характеристика временного детского коллектива
6. Особенности возрастной психологии детей
7. Особенности возрастной физиологии детей
8. Принцип работы в летнем лагере.
9. Принцип коллективности социального воспитания.
10. Принципы работы в детском общественном объединении.
11. Конфликты и их профилактика в детском коллективе .
12. Педагогика ненасилия.
13. Объект и субъект социального воспитания.
14. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере.
15. Развитие творческих способностей детей.
16. Принцип гуманистической направленности воспитания.
17. Формирование культуры детей в летнем лагере и детском общественном объединении
18. Патриотическое воспитание в условиях детского лагеря.
19. Экспресс-подготовка коллективных творческих дел.
20. Методика и технологии социально - педагогической деятельности.
21. Формы организации взаимодействия в социальном воспитании (организация группового, межгруппового и массового взаимодействия).
22. Детское самоуправление в детском лагере и детском общественном объединении.
23. Оказание индивидуальной помощи в различных институтах воспитания.
24. Методика педагогики межнационального общения (цели, задачи и принципы).

25. Общие принципы работы с детьми с особенностями развития.
26. Принцип распределения поручений в детском коллективе.
27. Лидерство во временном детском коллективе.
28. Педагогические возможности игры на сплочение коллектива в условиях работы в детском оздоровительном лагере.
29. Поощрение и наказание как педагогический прием.
30. Подросток и вожатый: проблема авторитета.
31. Психолого-педагогические особенности работы вожатого с детьми с особенностями здоровья.
32. Правила поведения вожатого в ситуациях оказания первой медицинской помощи.
33. Принципы морально-этического кодекса вожатого.

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания
УК-1	Устный ответ на вопросы билета: 1) Каковы принципы педагогики ненасилия? 2) Перечислите и опишите особенности возрастной физиологии детей.	1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного, способность ответить на вопросы; 3) языковое оформление ответа.
УК-5, ОПК-2, ОПК-4	<i>Ситуационное задание.</i> На Вашей смене произошла драка между подростками 13 и 14 лет. Причиной стали намешки одного мальчика над другим, после чего тот напал на него с кулаками. Как Вы поступите в данной ситуации?	Соответствие морально-этическим нормам и принципам педагогики

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			