

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2025 14:57:24
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdebb0cc541e4e05322d13

УП: 38.03.01
Экономика УАА
2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«18» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Особенности анализа в сегментах бизнеса

Закреплена за кафедрой:	Бухгалтерского учета
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Учет, анализ и аудит
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	8

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Козлова Татьяна Михайловна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение особенностей анализа деятельности организаций в отдельных отраслях экономики (строительство, торговля, транспорт, связь ит.д.).

Задачи :

Задачами дисциплины являются:

- ☐ изучение нормативно-правовой базы анализа деятельности организаций в различных отраслях экономики;
- ☐ понимание особенностей организационной структуры управления предприятий в различных отраслях и их влияние на проведение экономического анализа;
- ☐ раскрытие специфики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ☐ использование адекватных современных методов и приемов экономического анализа, позволяющих количественно измерить и объективно оценить деятельность экономических субъектов в отдельных отраслях экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Особенности анализа в сегментах бизнеса» относится к блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности с дисциплинами «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и отчетность», «Основы экономического анализа», «Экономика организации».

Анализ финансовой отчетности
Основы экономического анализа
Бухгалтерский учет и отчетность
Экономика организации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Особенности анализа в сегментах бизнеса» помогает сформировать компетенции, необходимые для прохождения
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Преддипломная практика и подготовки материалов по написанию ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
самостоятельная работа	40

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.2: Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта

ПК-4.1: Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	8

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Темы				
1.1	Анализ капитального строительства	Лек	8	6	
1.2	Анализ капитального строительства	Пр	8	6	
1.3	Анализ капитального строительства	Ср	8	8	
1.4	Анализ деятельности торговой организации	Лек	8	4	
1.5	Анализ деятельности торговой организации	Пр	8	4	
1.6	Анализ деятельности торговой организации	Ср	8	8	
1.7	Анализ деятельности предприятий транспорта	Лек	8	2	
1.8	Анализ деятельности предприятий транспорта	Пр	8	2	
1.9	Анализ деятельности предприятий транспорта	Ср	8	8	
1.10	Анализ деятельности предприятий связи	Лек	8	2	
1.11	Анализ деятельности предприятий связи	Пр	8	2	
1.12	Анализ деятельности предприятий связи	Ср	8	8	
1.13	Анализ деятельности предприятий сферы услуг	Лек	8	2	
1.14	Анализ деятельности предприятий сферы услуг	Пр	8	2	
1.15	Анализ деятельности предприятий сферы услуг	Ср	8	8	

Список образовательных технологий

1	Проектная технология
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
5	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Понятие капитального строительства, его специфика и способы осуществления.
2. Специфика информационного обеспечения анализа в отдельных отраслях экономики.
3. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
4. Анализ выполнения программы подрядных работ.
5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
6. Анализ качества строительной продукции.
7. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
9. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
13. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
14. Анализ переменных затрат строительной организации.
15. Анализ постоянных затрат строительной организации.
16. Анализ безубыточности строительной организации.
17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
18. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной организации.
19. Анализ использования прибыли организации строительной организации.
20. Анализ состава и движения капитала строительной организации.
21. Анализ оборотного капитала строительной организации.
22. Анализ структуры имущества строительной организации.
23. Особенности анализа предприятий торговли.
24. Особенности анализа предприятий связи.
25. Особенности анализа предприятий транспорта.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ☐ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ☐ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ☐ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ☐ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Характеристика информационного обеспечения анализа и пути его совершенствования.
2. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
3. Анализ выполнения программы подрядных работ.
4. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
5. Анализ качества строительной продукции.
6. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
7. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
10. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
11. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
12. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
13. Анализ переменных затрат строительной организации.
14. Анализ постоянных затрат строительной организации.
15. Анализ безубыточности строительной организации.
16. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
17. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной организации.
18. Анализ использования прибыли организации строительной организации.
19. Анализ состава и движения капитала строительной организации.
20. Анализ оборотного капитала строительной организации.
21. Анализ структуры имущества строительной организации.
22. Особенности анализа предприятий торговли.
23. Особенности анализа предприятий связи.
24. Особенности анализа предприятий транспорта.

Шкала оценки презентаций:

- ☐ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ☐ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ☐ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ☐ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Типовые задачи:

Задача 1. Определить влияние факторов на выполнение плана по объему СМР, если известны следующие данные: объем СМР по плану - 13284 тыс.руб., по отчету - 14178 тыс.руб., стоимость потребленных материалов по плану - 7396 тыс.руб., по отчету - 9234 тыс. руб., расход строительных материалов на 1000 руб. объема работ по плану - 1796 тыс.руб., по отчету - 1535 тыс. руб.

Задача 2. Определить влияние факторов на выполнение плана по объему СМР, если известны следующие данные: объем СМР по плану - 13284 тыс.руб., по отчету - 14178 тыс.руб., количество однородных строительных машин по плану - 26 шт., по отчету - 30 шт.

Задача 3. Проанализировать состав и структуру себестоимости СМР, оценить выполнение плана в целом и по отдельным статьям. Исходные данные: материалы по плану - 8148 тыс.руб., фактически - 8184 тыс. руб.; основная заработная плата по плану - 1382 тыс.руб., фактически - 1368 тыс.руб.; затраты по эксплуатации машин и механизмов по плану - 490 тыс.руб., фактически 444 тыс. руб.; накладные расходы по плану - 1584 тыс.руб., фактически 1536 тыс. руб.

Шкала оценки выполнения задач:

☐ Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 3 балла.

☐ Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 2 балл.

☐ Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 1 баллов.

☐ Ответ полностью не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 1 баллов.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ПК-2 Способен к организации и ведению управленческого учета, бюджетированию и управлению денежными потоками, а также проведению финансового анализа:

ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта

Планируемые результаты по ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оценивать полученные аудиторские доказательства:

ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

Типовое контрольное задание по дисциплине «Особенности анализа в сегментах бизнеса» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы.

2 часть – задача, направленная на выявление проблем в деятельности организации и разработка мер по их решению.

Примерные теоретические вопросы:

1. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
2. Анализ выполнения программы подрядных работ.
3. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
4. Анализ качества строительной продукции.
5. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
6. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
7. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
8. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
9. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной

организации.

10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.

11. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.

12. Анализ переменных затрат строительной организации.

13. Анализ постоянных затрат строительной организации.

14. Анализ безубыточности строительной организации.

15. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.

Примерные задания:

Задание 1. Проанализировать состав и структуру себестоимости СМР, оценить выполнение плана в целом и по отдельным статьям. Исходные данные: материалы по плану - 8148 тыс. руб., фактически 8184 тыс. руб.; основная заработная плата по плану – 1382 тыс. руб., фактически 1368тыс.руб.; затраты по эксплуатации машин и механизмов по плану 490 тыс. руб., фактически - 444 тыс. руб.; накладные расходы по плану - 1584 тыс. руб., фактически - 1536 тыс. руб.

Задание 2. Проанализировать затраты на производство по элементам. Написать аналитическое заключение. Исходные данные: материальные затраты по плану - 8046 тыс. руб., фактически - 8614тыс.руб.; затраты на оплату труда по плану - 2066 тыс. руб., фактически - 2144тыс.руб.; отчисления на соц. нужды по плану - 130тыс.руб., фактически - 138тыс.руб.; амортизация основных средств по плану - 392тыс. руб., фактически - 392тыс. руб.; прочие затраты по плану - 270 тыс. руб., фактически - 244тыс. руб.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное экзаменационное задание:

Часть 1

ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации, и контролирует работы по финансовому анализу экономического субъекта—20 баллов;

Часть 2

ПК-4.1 Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется –20 баллов;

Итого— 40 баллов;

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Оценка Пояснение к оценке

«зачтено»,

40-100 баллов теоретическое содержание курса в большей части освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы полностью или в основной своей части, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, при этом могут быть допущены незначительные ошибки.

«Не зачтено»,

Менее 20-39 баллов

теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная

8.3. Требования к рейтинг-контролю

1. Рейтингový контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, принятого ученым советом ТвГУ

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одно из заданий, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы, включая ответы на тестовые вопросы.

4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

5. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование по соответствующим темам. Тестирование проводится на платформе LMS.

6. Дисциплина заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено».

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

7. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Бачурин, Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-10814-9, URL: https://urait.ru/bcode/539798
Л.1.2	Казакова, Экономический анализ, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-004558-0, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=414591

Дополнительная

Шифр	Литература
Л.2.1	Павлов, Экономика строительства, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-18310-8, URL: https://urait.ru/bcode/534764
Л.2.2	Будрина, Бородулина, Логинова, Рогавичене, Табачникова, Экономика транспорта, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-17444-1, URL: https://urait.ru/bcode/536674

Л.2.3	Магомедов, Экономика организаций торговли, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16833-4, URL: https://urait.ru/bcode/540165
-------	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - : https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Э2	Министерство финансов Российской Федерации - : https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/kons_msfo/

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	WinDjView
5	ABBYY Lingvo x5
6	OpenOffice
7	VLC media player
8	Project Expert 7 Tutorial
9	Audit Expert 7 Tutorial
10	Prime Expert 7 Tutorial
11	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
2	Репозиторий ТвГУ
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	ЭБС «ЮРАИТ»
10	СПС "КонсультантПлюс"
11	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
7-319	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-

конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое – это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой

литературой по избранной проблематике, в том числе за журналными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре

- ☐ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;
- ☐ наличие титульного слайда;
- ☐ наличие слайда с использованными источниками.

Требования к содержанию ☐ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);

- ☐ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;
- ☐ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.

Требования к тексту ☐ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;

☐ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования к шрифту ☐ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;

☐ использование строчных букв.

Требования к средствам наглядности ☐ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);

☐ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;

☐ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к зачетам для студентов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для зачета необходимо следующее: материалы курса; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие капитального строительства, его специфика и способы осуществления.
2. Специфика информационного обеспечения анализа в отдельных отраслях экономики.
3. Особенности анализа деятельности заказчика-застройщика.
4. Анализ выполнения программы подрядных работ.
5. Анализ организационно-технического уровня строительного производства.
6. Анализ качества строительной продукции.
7. Анализ наличия, движения и использования основных средств в строительной организации.
8. Анализ эффективности использования основных средств в строительной организации.
9. Анализ обеспеченности строительной организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в строительной организации.
11. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в строительной организации.
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции строительной организации.
13. Анализ затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции строительной организации.
14. Анализ переменных затрат строительной организации.
15. Анализ постоянных затрат строительной организации.
16. Анализ безубыточности строительной организации.
17. Анализ финансовых результатов деятельности строительной организации.
18. Оперативный анализ прибыли от реализации продукции строительной

организации.

19. Анализ использования прибыли организации строительной организации.

20. Анализ состава и движения капитала строительной организации.

21. Анализ оборотного капитала строительной организации.

22. Анализ структуры имущества строительной организации.

23. Особенности анализа предприятий торговли.

24. Особенности анализа предприятий связи.

25. Особенности анализа предприятий транспорта.