

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.07.2025 11:17:44
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75105

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
29.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Программа магистратуры
Социология региона

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель:
Михайлов В.А.

Тверь, 2024

1. Общая характеристика практики

1.	Вид практики	учебная
2.	Тип практики	научно-исследовательская работа
3.	Форма проведения	дискретная

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является получение устойчивых навыков научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения практики являются:

- сформировать умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- сформировать навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- сформировать умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- сформировать навыки обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
- сформировать навыки прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.

3. Место практики в структуре ООП

Дисциплины, на освоении которых базируется учебная практика: Методология научно-проектной деятельности, Современные методы социологических исследований, Социально-политические процессы в регионе и др. Учебная практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Для эффективного решения задач учебной практики студент должен владеть хорошими знаниями по профильным дисциплинам, уметь ориентироваться в проблематике профессиональных дисциплин, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

Дисциплины и разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: производственная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы и др.

4. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: консультации - 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 120 часа;

самостоятельная работа: 94 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4

	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.2 Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных ОПК-1.3 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных ОПК-1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений ОПК-1.5 Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1 Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ОПК-3.3 Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования ОПК-3.4 Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем ОПК-3.5 Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) – дифференцированный зачет.

Время проведения практики: курс 1, семестр 1. В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика проводится в течение 6 недель. Учебная практика проводится с отрывом от учебных занятий.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Как правило, учебная практика проводится на базе тех организаций и учреждений, в которых предполагается проводить конкретно-социологическое исследование по теме ВКР, а также научно-исследовательских и иных организаций

и учреждений г. Твери, структурных подразделений Тверского государственного университета, включая Лабораторию социальных исследований, «Центр женской истории и гендерных исследований» и др.

Учебная практика студентов проводится в организациях и учреждениях, решающих социологические задачи, социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и др.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики:

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ОАО «Сбербанк России»	Договор № 805 от 22.03.2019 Срок действия - 5 лет
2	Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»	Договор № 722 от 01.06.21 Срок действия до 31.08.26
3	Тверская городская Дума	Договор № 254 от 15.01.21 Срок действия до 31.12.25

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. На основании личного заявления студента с ОВЗ или инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика организуется под руководством кафедрального руководителя практики. Ответственным за практику студентов является директор ИПОСТ. Направление на практику оформляется приказом ректора ТвГУ.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Конкретное содержание практики студента планируется руководством кафедры и отражается в индивидуальном задании на весь ход практики. Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики и направленными на получение первичных навыков научно-исследовательской работы, являются ознакомительная, организационная, теоретико-

методологическая и полевая работы.

Ознакомительная и организационная работа – участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам; всестороннее знакомство с местом практики (структура, основные направления исследований, образцы и результаты проведенных исследований и др.).

Теоретико-методологическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке цели и задач исследования, методического и практического инструментария, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Полевые исследования (при необходимости) – проведение конкретно-социологического исследования по избранной тематике.

В период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме.

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная работа (час.)
		Консультации	Самостоятельная работа на базе практики	
Ознакомительная и организационная работа: участие в установочной конференции, предварительное ознакомление с местом практики и др.	2	2	0	0
Теоретико- методологическая работа: изучение специальной литературы и другой информации в соответствующей области знаний; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, обзор литературы по теме курсовой работы и др.	190	0	106	84
Полевая работа: работа над программой прикладного исследования и др.	24	0	14	10
ИТОГО	216	2	120	94

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Итоговая форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Основные формы текущего контроля за работой студента – проверка научным руководителем и руководителем практики хода и исполнения индивидуального плана учебной практики.

По возвращении с практики студент вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы (приложение к отчету).

Научный руководитель дает отзыв о работе студента по балльной шкале, который является основой для итоговой оценки отчета со стороны руководителя практики.

Во время учебной практики студенты собирают материалы по избранному направлению научно-исследовательской работы, как правило, для исполнения курсовой работы, которые представляются для защиты по окончании практики (приложение 7).

Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

- тексты подготовленных статей (тезисов, докладов и проч. свидетельств апробации содержания будущей магистерской диссертации);

- свидетельство (отзыв руководителя практики или заключение кафедры), удостоверяющее участие в коллективном (личном) социологическом исследовании.

- иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях (в том числе конференциях молодых ученых, проводимых в ТвГУ и других вузах); участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Критерии оценок по итогам прохождения практики

«Отлично»

Содержание и оформление отчета полностью соответствуют требованиям. Характеристики студента положительны. Отчет собран в полном объеме, продемонстрирована структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Индивидуальное задание выполнено в полном

объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Хорошо»

Несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). Индивидуальное задание раскрыто полностью. В ответах на вопросы по программе практики студент допускает отдельные неточности, хотя в целом чувствует себя уверенно, имеет твердые знания. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня. Не нарушены сроки сдачи отчета. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

«Удовлетворительно»

Все вопросы программы практики в отчете освещены, но имеют место отдельные недочеты и логические погрешности. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). При ответах на вопросы по программе практики студент чувствует себя неуверенно, сбивается, допускает ошибки, не имеет твердых знаний по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия. В оформлении отчета прослеживается небрежность. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Не совсем уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - удовлетворительная.

«Неудовлетворительно»

В отчете освещены не все разделы программы практики. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). На вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия, показателям имеющихся анализа и статистики. В оформлении отчета прослеживается небрежность и существенные недочеты. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – недостаточный. Характеристика на обучающегося - неудовлетворительная.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со степенью соответствия следующим критериям оценки:

Критерии оценки курсовой работы	Степень соответствия – от «в
--	-------------------------------------

в ходе ее защиты	полной мере» (5) до «не соответствует» (2)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Тема соответствует выбранному направлению подготовки 39.04.01 Социология				
Тема НИР соответствует профилю ООП				
Тема является актуальной, предметная область просматривается в теме ясно и однозначно, работа по охвату и проблематике соответствует требованиям социологического исследования				
Структура курсовой работы отвечает требованиям: содержит введение, две (три) главы, одна из которых включает исследовательскую часть, заключение, перечень использованной литературы, приложения				
Тема раскрыта в достаточной степени, главы и параграфы выстроены и логически связаны				
Работа содержит научную, практическую и/или методологическую новизну в части выводов/рекомендаций, первичных данных по конкретно-социологическому исследованию				
Выбранная/разработанная методология и методы исследования является обоснованной и достаточной				
Проведенное исследование соответствует заявленной теме				
Результаты исследования апробированы				
В ходе защиты обучающийся раскрыл основное содержание курсовой работы, доложил выводы, ответил на замечания комиссии				
В наличии положительный отзыв научного руководителя, электронный вариант курсовой работы, прошедший систему «Антиплагиат» - %)				
Оформление курсовой работы отвечает требованиям ГОСТ				
Итого				

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если курсовая работа в 85% случаев соответствует степени соответствия «4» по перечисленным выше пунктам (соответственно «5» и «3» усредняются, «2» - не допускается).

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если курсовая работа в 85% случаев соответствует степени соответствия «3» по перечисленным выше пунктам (соответственно «5», «4» и «2» усредняются).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если курсовая работа в 85% случаев соответствует степени соответствия «2» по перечисленным выше пунктам (соответственно «5», «4» и «3» усредняются).

Оценка «неудовлетворительно» свидетельствует о «допороговом» уровне сформированности компетенций. Как правило, это означает: содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, избранный для анализа материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать какие-либо выводы, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют или неправильны, список работы не полон и не актуален, оформление курсовой работы не отвечает требованиям ГОСТ.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

Основная литература

Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 546 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> .

Добренков В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394159>.

Дополнительная литература

Маженина Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

Чигаева В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>.

2) Программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25.10.2016

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Программа SPSS (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УДНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/communitylist>

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

<http://dspace.bsu.edu.ru>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайн-издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socio6.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

<http://www.isras.ru/Databank.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

<http://socinst.ru/ru/node/1>

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

<http://cistr.ru/about/>

Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<http://www.levada.ru/zurnal/>

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России

<http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Журнал исследований социальной политики

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Интер

http://www.isras.ru/inter_2015_10.html

История и современность

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов
 Социологического института РАН
<http://www.pitersociology.ru/issue2015>
 Проблемы развития территории
<http://pdt.isertran.ru/info/about>
 Социология: 4М
<http://www.isras.ru/4M.html>
 Социологическая наука и социальная практика
<http://jour.isras.ru/index.php/snspr>
 Социологические исследования
<http://socis.isras.ru/>
 Социологический журнал
<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
 Социологическое обозрение
<https://sociologica.hse.ru/>
 Стратегия устойчивого развития регионов России
<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>
 Телескоп
<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>
 Теория и практика общественного развития
<http://teoriapractica.ru/home/>
 Экономическая социология
<https://ecsoc.hse.ru/about.html>
 Философско-литературный журнал «Логос»
<http://www.logosjournal.ru/>
 Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.hse.ru>
 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:
 Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. - М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115706/>.
 Горшков М.К., Шереги Ф.Э Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/663230>.
 Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург, 1998 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/deviatko_met_sociol_issled.
 Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
 Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. -

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

Пособие по подготовке аналитических материалов (общепризнанные подходы). Ташкент, 2013 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/2014/02/01/796>.

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. Тамбов, 2012 // http://www.politlogia.narod.ru/s/SANZ_SOC/index.htm.

Социологические журналы в Web // <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>.

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Профессиональные стандарты, размещенные на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Положение об организации и проведении практик в ТвГУ // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Положение о выпускных квалификационных работах студентов Тверского государственного университета (новая редакция) // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Требования к выпускной квалификационной работе // http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/3428/VKR_Bak_Sociologiya_SUiO_27.06.2017.pdf.

Положение о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» // www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112с.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования: Научно-методическое и учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 184 с.

13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Материально-техническая база: учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий; лаборатории; компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам; обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным

библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, Интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная практика	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клава./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клава./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" AOC TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
	<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20". 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клава, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu

		Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый.	
	<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студен-ческий, д.12)</i>	1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony “Handycam DCR-HC 19E” (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5”). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE ОС Linux Ubuntu
	ООО «Максимум – Информ»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	
	ОАО «Сбербанк России»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	
	Уполномоченный по правам человека Тверской области	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	
	ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	

	Террито-риальный отдел социальной защиты населения города Твери	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением
--	--	--

14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1, 2, 6	Корректировка содержания практики, описание МТО баз практик и др.	В связи с изменениями в федеральном законодательстве (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html
2.	11, приложение	Корректировка содержания практики, внесение аттестационного листа и характеристики на обучающегося	Заседание кафедры, протокол № 4 от 21.12.2021г.
3.	11. Учебно- методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	Обновление учебно- методического и информационного обеспечения, необходимого для проведения практики	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022
4.	11, приложение	Корректировка содержания практики, внесение аттестационного листа и характеристики на обучающегося	Заседание кафедры, протокол № 4 от 27.12.2023г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление 39.04.01 Социология

Профиль «Социология региона»

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

студента группы 19М

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

Научный руководитель:
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.
(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А.
к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Тверь, 2024

Индивидуальный план
учебной практики
студента 1-го курса магистратуры
по направлению 39.04.01 Социология

Петров Владимир Александрович

Место прохождения практики:

Лаборатория социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

Сроки прохождения практики:

01.11.2024г. - 30.11.2024г.

Научный руководитель:

д.филос.н., профессор Михайлов В.А. (к.ист.н., доцент Парахонская Г.А.

к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Дата (период)	Содержание планируемой работы (примерное)	Отметка научного руководителя о выполнении
01.11.2024г.	Установочная конференция	
2-10.11.24г.	Ознакомление с основными направлениями и результатами работы Лаборатории социальных исследований	
2-10.11.24г.	Анализ особенностей места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (главные направления НИР и НИРС, выполненные фундаментальные и прикладные исследования, положение о Лаборатории социальных исследований, инновационные технологии и др.).	
В течение практики	Периодические индивидуальные консультации с научным руководителем и руководителем практики	
2-10.11.24г.	Обзор литературы по выбранной тематике НИРС (тема курсовой работы)	
10-15.11.24	Подготовка введения	
15-20.11.24	Подготовка 1 главы	
20-30.11.24	Подготовка 2 главы	

20-30.11.24	Подготовка заключения и списка литературы	
В течение практики	Подготовка программы и инструментария конкретно-социологического исследования в рамках исполняемой НИРС	
В течение практики	Проведение конкретно-социологического исследования и обработка первичных данных (при необходимости)	
В течение практики	Участие в конференциях, других научных форумах (по возможности)	
20-30.11.24	Предложения по совершенствованию научно-методической и учебной базы Лаборатории социальных исследований (Интернет-ресурсы и др.), пополнение ресурсов лаборатории (по возможности)	
20-30.11.24	Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.)	
20-30.11.24	Формулировка предложений по совершенствованию организации и проведению практики	
20-30.11.24	Составление приложения к отчету (отчетные документы: отчет о прохождении практики, проект программы исследования, инструментарий и проч.)	
20-30.11.24	Согласование содержания отчета с научным руководителем	
20-30.11.24	Печать и сдача отчета на кафедру социологии для последующей оценки выполненной курсовой работы	
В течение практики	Другое (по согласованию с научным руководителем и руководителем практики)	

Дневник
учебной практики
студента 1-го курса магистратуры
по направлению 39.04.01 Социология

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки: с _____ по _____ 2023г.

Руководитель практики _____
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка руководителя практики о выполнении

Отзыв
научного руководителя
о прохождении учебной практики
студента группы 19М ИПОСТ ТвГУ
Петрова Владимира Александровича

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2	Самостоятельность и творческий подход студента при выполнении индивидуального задания на практику	
3	Демонстрация способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
4	Демонстрация способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	
5	Демонстрация способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
6	Демонстрация способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
7	Демонстрация способности принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	
8	Полнота и соответствие предъявляемым требованиям выполнения индивидуального плана практики	
9	Качество оформления отчетной документации и своевременность сдачи отчета	
10	Качество защиты (доклад, ответы на вопросы)	
	Итоговая оценка (как среднее арифметическое по критериям)	

Комментарии к оценкам _____
Руководитель практики _____ Михайлов В.А.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения учебной практики

(вид и тип практики)

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	

Руководитель практики от вуза:

 (подпись)

 (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации

(при прохождении практики на базе профильной организации):

 (подпись)

 (ФИО)

дата

Аттестационный лист по итогам учебной практики не заполняется

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(ФИО)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология,
прошедшего учебную практику

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в Лаборатории социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

В ходе учебной практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику _____

Замечания и рекомендации

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) _____

Руководитель практики от ТвГУ:

(подпись)

(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

**Отчет
об учебной практике
(научно-исследовательская работа)**

1. Дата начала и продолжительность практики.
2. Место прохождения – структурное подразделение университета, предприятие, профильная организация и т.п.
3. Цель и задачи практики.
4. Наименование предполагаемых работ (в том числе и, в первую очередь, - научно-исследовательской деятельности) в виде индивидуального плана прохождения практики.
5. Перечень выполненных видов работ в виде дневника выполненных работ.
6. Особенности места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (инновационные технологии и др.).
7. Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.).
8. Предложения по совершенствованию организации практики.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
11. Характеристика на обучающегося.
12. Приложение (обязательно: проект введения курсовой работы, список литературы курсовой работы, проект программы прикладного исследования в рамках выбранной НИР, материалы для совершенствования работы Лаборатории социальных исследований (в случае прохождения практики в лаборатории); рекомендуется дополнительно: ксерокопии статей и тезисов, сертификаты участия в конференциях и проч.).

Контрольный бланк оценки количественного исследования

(Рахманова Ю.В. Методы социологического исследования: учебное пособие.

СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. С. 102-105)

- 1) Насколько четко сформулированы цели и задачи исследования? Выполнимы ли они? Насколько полно задачи раскрывают цель исследования?
- 2) Являются ли понятия, используемые в исследовании, четко разработанными? Насколько корректно проведена их операционализация?
- 3) На какую теорию/теории опираются авторы исследования? Есть ли на это прямые ссылки в программе исследования и тексте отчета? Насколько уместно использование данной/данных теории/ теорий? Обоснована ли целесообразность ее/их использование?
- 4) Ссылаются ли авторы на свои или чужие исследование в данной области?
- 5) Являются ли гипотезы, нуждающиеся в проверке, четко выделенными и верно сформулированными? Следуют ли они из тех доказательств или теории, которые нужно проверить? Можно ли вообще их эмпирически проверить?
- 6) Если проверяется более одной гипотезы, выделены ли связи между ними? Не являются ли гипотезы настолько очевидными, что не имеет смысла строить исследование для их проверки?
- 7) Учтены ли в исследовании переменные (например, пол, возраст, национальность, тип населенного пункта и т. п.), которые могут оказать влияние на изучаемые взаимосвязи?
- 8) Достаточно ли ясно изложена операционализация понятий и достаточно ли детально описаны процедуры измерения для того, чтобы другие исследователи могли повторить их?
- 9) Проверялась ли валидность и надежность измерений? Замечены ли возможные невалидность и ненадежность данных и приняты ли меры к их устранению?
- 10) Подходит ли план исследования содержанию программы исследования? Насколько программа и план исследования гибки, позволяют вносить необходимые текущие изменения? Сформулированы ли альтернативные гипотезы, и предусматривают ли план и программа исследования изучение этих гипотез как альтернативного объяснения?
- 11) Четко ли описана генеральная совокупность, интересующая исследователя? Насколько надежны и не устарели ли источники информации, характеризующие генеральную совокупность? Является ли используемая выборка репрезентативной? Если нет, то осознает ли исследователь те ограничения, которые это накладывает на результаты? Хорошо ли описаны процедуры выборки?
- 12) Достаточно ли обоснован выбор методов сбора информации? 13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т. п.)?

13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т.п.)?

14) Была ли проведена проверка инструментария? Внесены ли какие-либо изменения по итогам проверки?

15) Были ли предприняты усилия к проверке результатов? (Например, достаточно ли настойчиво опрашивались респонденты? Предпринимались ли поиски альтернативных источников и сводных данных?)

16) При изложении данных достаточно ли верно иллюстрируют таблицы и схемы то, что они должны иллюстрировать? Не искажают ли они каким-либо образом результаты?

17) Снабжены ли таблицы, схемы достаточно ясными пояснениями, позволяющими легко разбираться в них?

18) Верны ли интерпретации таблиц и рисунков или они искажают данные?

19) Верно ли соотнесены все фрагменты анализа данных с общими выводами исследования? Соответствуют ли интерпретации самим данным и проверяемым теории и доказательствам?

20) Содержит ли ваше исследование: а) точное изложение целей? б) обзор литературы, достаточный, чтобы продемонстрировать свой определенный вклад? в) соответственно описание плана, использованных данных и методов? г) точно и ясно сформулированные выводы? д) четко сформулированные результаты?

21) Насколько сформулированные выводы подкрепляются данными, полученными в ходе исследования? Как авторы исследования уточнили бы предметную область своего исследования после его завершения? Какие вопросы, проблемы, темы нуждаются в дополнительном изучении и могут стать предметом следующих исследований? Насколько адекватно авторы оценивают свой научный вклад в разработку темы?

22) Возникали ли в ходе исследования этические проблемы, и как авторы исследования с ними справлялись? Как обеспечивался принцип конфиденциальности полученной информации? Пришлось ли отказаться от каких-либо процедур или источников получения информации в силу соблюдения этических принципов?