

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2024 17:02:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

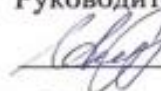
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

 И.А. Арутюнян

«23»  2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Развитие «Soft-skills» в профессиональной деятельности

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Музыкальное образование**

Для студентов 3 курса заочной форм обучения

Для студентов 3 курса заочной форм обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Формирование/ совершенствование навыков обучающихся в области развития интеллектуальных, социальных и лидерских компетенций, а также повышение уровня мотивации и самоорганизации в процессе личностного развития.

Задачи дисциплины:

1. Показать возможности раскрытия и развития личностного потенциала.
2. Усовершенствовать навыки самоорганизации и саморегуляции.
3. Изучить приёмы и упражнения, направленные на формирование и развитие навыков гибких технологий.
4. Развить/ совершенствовать навыки командной работы и гибкого мышления в команде.
5. Научить навыкам управления конфликтами в организации, способам их своевременной диагностики.
6. Расширить кругозор и развить навыки ежедневной работы по улучшению себя и управления собой в состоянии острого и хронического стресса.
7. Освоить техники профилактики и минимизации синдрома эмоционального выгорания.
8. Научить брать ответственность за результат и принимать решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина является дисциплиной элективной, является важной частью профессиональной подготовки студентов, тесно связана с дисциплинами – «Теория и методика обучения и воспитания», «Психология», «Педагогика», «Музыкальная психология и психология музыкального образования». В свою очередь дисциплина «Народное музыкальное творчество» связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Теория и технологии арт-менеджмента в сфере музыкальной культуры». Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная (педагогическая) практика», «Преддипломная практика». В результате изучения указанных дисциплин студенты приобретают «входные» знания, умения, необходимые при освоении данной дисциплины, в частности, такие компетенции как определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Умеет объяснить характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся; знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности; анализирует содержание дополнительных образовательных программ; осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами

### **3. Объем дисциплины (модуля):**

**Для очной формы обучения ускоренный срок:**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 13 часов, практические занятия 13 часов, самостоятельная работа - 46 час.

**Для заочной формы обучения ускоренный срок:**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа - 58 час., контроль - 4 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять, поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК – 2 Способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ПК -3 Способен организовать культурно-просветительскую деятельность в процессе реализации дополнительных программ	УК -2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  ПК – 2.1 Объясняет характеристику личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся ПК – 3.1 Знает принципы, методы и формы организации культурно-просветительской деятельности ПК - 3.2 Анализирует содержание дополнительных образовательных программ ПК - 3.3 Осуществляет культурно-просветительскую деятельность в соответствии с дополнительными образовательными программами

**6. Форма промежуточной аттестации –**

Для очной формы обучения: зачет в 5 семестре

Для заочной формы обучения ускоренный срок: зачет на 3 курсе

**7. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Контроль самосто- ятельной работы	Самос- то- ятельн ая работа, в том числе Контр оль(ча с)
		Лекци и	Практ ически е заняти я		
Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков)	36	6	6		20
Практические аспекты технологии развития soft skills (гибких навыков)	40	7	7		26
Итого	72	13	13		46

**Для заочной формы**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Контроль самосто- ятельной работы	Самос- то- ятельн ая работа, в том числе Контр оль(ча с)
		Лекци и	Практ ически е заняти я		
Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков)	27	2	3		22
Практические аспекты технологии развития soft skills (гибких навыков)	41	2	3		36
Итого	72	4	6	4	58

## **Содержание программы**

Теоретический обзор и интерпретация понятия «soft skills» как феномена.

Научные концепции по развитию навыков в профессиональной среде. Виды навыков.

Модели soft skills и их составляющие.

Место и роль soft skills в личностном и профессиональном развитии персонала.

Определение и характеристика понятий: профессиональное развитие, становление, формирование.

Концепции профессионального развития личность и персонала. Определение и диагностика необходимости развития навыков.

Развитие навыков группы: личностная и групповая динамика.

Современные подходы к развитию личности.

Особенности развития чувства ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, мотивации.

Определение ценностей.

Способы мышления, отвечающие за эффективную постановку и достижение целей. Развитие управленческих навыков.

Сущность процесса управления персональным развитием.

Ресурсы, отвечающие за персональное развитие.

Функции персонального развития.

Взаимосвязь общих и персональных функций персонального развития.

Пирамиды управленческих навыков.

Важные навыки успешного руководителя: планирование; делегирование; лидерство; стратегическое мышление; технологические и технические компетенции; организаторские способности, работа в команде; собственная эффективность.

Факторы, влияющие на развитие управленческих навыков. Этапы развития управленческих навыков. Организационная культура и ее роль в формировании soft skills.

Понятие организационной культуры.

Динамическая и статическая классификация дефиниции «организационной культуры».

Классификация организационной культуры: сильная- слабая; стихийная- моделируемая; здоровая- токсичная; интегративная- дезинтегративная; личностно-ориентированная- функционально ориентированная; негативная- позитивная; стабильная- нестабильная; адаптивная фиксированная; доминирующая- субкультура.

Функции организационной культуры. Подходы к структурированию организационной культуры. Типологии организационной культуры

## **III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **Практические занятия**

#### **1. Виды soft skills (гибких навыков)**

Типология hard skills и soft skills. Современные исследования World Economics Forum - перечень гибких навыков. Способы приобретения навыков. Понятие построения карьеры.

## 2. Структура soft skills (гибких навыков) и их основные компоненты.

Содержание структуры гибких навыков и их основных компонентов.

Взаимосвязь понятий: компетенция, знания, умения и навыки. Типология гибких навыков института Макса Планка (Германия). Треугольник развития Worldskills, причины несформированности навыков.

## 3. Современные методы развития soft skills (гибких навыков)

Основные направления развития навыков. Тренинги и мастер-классы. Виды тренингов, структура развития навыков на тренинге. Нетворкинг и обучение у других. Выбор наставника. Организация нетворкинга. Саморазвитие. Выбор направлений саморазвития. Создание развивающей обратной связи. Виды обратной связи. Структура развивающей обратной связи. Супервизия

## 4. Развитие навыков креативного мышления.

Понятие креативного мышления. Способы развития креативного мышления методом решения нестандартных задач. Тренировка умений для групповой творческой работы. Формирование спонтанности и беглости мышления

### 1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы технологии развития soft skills (гибких навыков)	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.
2	Практические аспекты технологии развития soft skills (гибких навыков)	самостоятельное изучение темы; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. При проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой); проверить правильность выполнения заданий, подготовленных

студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

### **Перечень вопросов к зачету:**

- Научные концепции по развитию навыков в профессиональной среде.
- Теоретический обзор и интерпретация понятия софт скиллс. Типология hard-skills и softskills.
- Определение и характеристика понятий: профессиональное развитие, становление, формирование. Концепции профессионального развития личность и персонала.
- Содержание структуры гибких навыков и их основных компонентов.
- Типология гибких навыков института Макса Планка (Германия).
- Треугольник развития Worldskills, причины несформированности навыков.
- Основные направления развития навыков. Тренинги и мастер-классы. Виды тренингов, структура развития навыков на тренинге.
- Нетворкинг и обучение у других. Выбор наставника. Организация нетворкинга.
- Саморазвитие. Выбор направлений саморазвития.
- Создание развивающей обратной связи. Виды обратной связи. Структура развивающей обратной связи.
- Супервизия. Участие в супервизии.
- Понятие организационной культуры. Динамическая и статическая классификация дефиниции «организационной культуры».
- Классификация организационной культуры. Функции организационной культуры.
- Современные подходы к развитию личности. Особенности развития чувства ответственности, стремление к достижениям, уверенность в себе, мотивации.
- Способы мышления, отвечающие за эффективную постановку и

- достижение целей.
- Функции персонального развития. Взаимосвязь общих и персональных функций персонального развития.
- Пирамиды управленческих навыков. Важные навыки успешного руководителя.
- Факторы, влияющие на развитие управленческих навыков. Этапы развития управленческих навыков.
- Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Виды социальных взаимодействий.
- Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Тренинги конструктивного общения и развития коммуникативных навыков.
- Понятие самообразования и саморегуляции. Понятие самообучения и самоорганизации.
- Планирование личного времени в реализации индивидуальной образовательной траектории.
- Принципы и правила эффективного управления временем. Управление ресурсом активности человека.
- Основные методы управления временем. Основные принципы построения системы управления временем Б. Франклина.
- «Правило 80/20» и метод В. Парето и «Альпы» в управлении временем.
- Понятие креативного мышления. Способы развития креативного мышления.
- Развитие креативного мышления посредством групповой творческой работы.
- Формирование спонтанности и беглости мышления.
- Конфликтная ситуация: характеристика понятия, содержание.
- Стили поведения в конфликтной ситуации.
- Правила поведения в конфликтных ситуациях.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бережная, О. В. Технологии развития soft skills: практикум для педагога : учебное пособие / О. В. Бережная, А. Л. Коблева ; составители О. В. Бережная, А. Л. Коблева. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-907642-21-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309995> (дата обращения: 12.06.2024).

б) дополнительная литература

2Пономарева О.А., Методическое пособие «SOFT SKILLS компетенции. Формирование надпрофессиональных навыков. Работа с информацией, управление вниманием»

3Большаков, В. П. История и теория культуры : учеб. пособие для вузов / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общ. ред. В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL:



<https://urait.ru/bcode/539815> (дата обращения: 29.05.2024).

#### Дополнительная литература

1. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект и эмоциональная креативность: специфика и взаимодействие : монография / И. Н. Андреева. - Новополюк : ПГУ, 2020. - 356 с. - ISBN 978-985-531-717-4. - Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167061>
2. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 132 с. - Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook.com/book/169721](https://e.lanbook.com/book/169721)
3. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие / О. С. Звягинцева. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 184 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169725>
4. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 225 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11562-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494962>
5. Ливак, Н. С. Психология управления : учебное пособие / Н. С. Ливак. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 100 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147552>

#### 2) Программное обеспечение

##### а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

##### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
- Jamovi

#### 3.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

#### 4) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  
 Официальный  
 интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой  
 информации.  
 Google Scholar  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
 Справочная правовая система  
 «КосультантПлюс»

**критерии и шкалаоценки выполнения задания:**

<b>Требования</b>	<i>Требование выполнено на</i>	<i>Есть резервы или недостатки при выполнении</i>	<i>Требование практически</i>
Корректность употребления терминов и понятий; точность определений ( $Q_1$ )	2	1	0
Полнота ответа (ответ содержит все необходимые положения и примеры, которые раскрыты и конкретизированы) ( $Q_2$ )	2	1	0
Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации; приведение различных точек зрения по предложенной проблеме) ( $Q_3$ )	2	1	0
Ясность и четкость изложения; логичность и грамотное построение ответа ( $Q_4$ )	2	1	0
Наличие и обоснованность интерпретации (иллюстрирования) текстовой информации с помощью рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем ( $Q_5$ )	2	1	0
Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского	2	1	0

литературного языка, правил русской орфографии и пунктуации ( $Q_6$ )			
<b>Максимальный балл (<math>Q_{\max}</math>):</b>		<i>12 баллов</i>	

Оценка за эссе ( $Q$ ) определяется по формуле (1):

$$\sum Q_i Q = \frac{\sum_{i=1}^n Q_i}{Q_{\max}} \cdot 100\%$$

где  $Q_i$  – количество набранных баллов по каждому из оцениваемых показателей (требований);  $Q_{\max}$  – максимально возможное количество баллов;  $n$  – количество оцениваемых показателей (требований).

Итоговая оценка за эссе, выраженная в процентах, может быть переведена в традиционную форму оценки при помощи следующей **шкалы**:

$Q$ (%)	Оценка	
86–100	Отлично	Зачтено
69–85	Хорошо	
51–68	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

Такой способ выведения итоговой оценки может быть использован и в других типах заданий (оценочных средств).

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения