

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.09.2024 16:53:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
к.филос.н. А.А. Сладкова  
  
«13» сентября 2024 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**АДВОКАТУРА**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Севастьянов А.Е.*

Тверь, 2024

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: выработка у студентов системы знаний об организации правовой помощи в Российской Федерации, а также их знакомство с основными тактическими приемами и методами деятельности адвоката в качестве защитника и судебного представителя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правовых основ организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации, так и отраслевого законодательства, определяющего корпоративные, трудовые и процессуальные права адвоката.

- приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов и даче квалифицированных юридических заключений и консультаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана к дисциплинам по выбору по специальности «Таможенное дело».

Дисциплина «Адвокатура» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре студентами на базе знаний, полученных в рамках освоения дисциплин «Основы правовой культуры», «Правоохранительные органы».

Знания полученные при изучении дисциплины «Адвокатура» в дальнейшем используются при изучении дисциплин: «Оказание юридической помощи в сфере таможенных правоотношений», «Исполнительное производство», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

## 3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 34 часа;

**самостоятельная работа:** 74 часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-9</b> Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	<b>ПК-9.1</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном

	соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы <b>ПК-9.3</b> Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
<b>ПК-11</b> Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия	<b>ПК-11.4</b> Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** зачет в 7 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
Тема 6. Судебная речь адвоката	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 8. Адвокат в уголовном процессе	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 9. Адвокат в гражданском процессе	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>

Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе	<b>10</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>8</b>
Тема 11. Адвокат в третейском суде	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административ ных правонарушени ях	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>6</b>
Тема 13. Участие адвоката в исполнительно м производстве	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	-	-	-	-	<b>74</b>

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуры в России	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры	лекция	<i>лекция-визуализация</i>
Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 6. Судебная речь адвоката	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 8. Адвокат в уголовном процессе	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 9. Адвокат в гражданском процессе	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 11. Адвокат в третейском суде	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях	лекция	<i>традиционная</i>

Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека	лекция	<i>традиционная</i>
Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур	лекция	<i>традиционная</i>

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Типовые контрольные задания для проверки компетенции ПК-9

Способен обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

**ПК-9.1** Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составляет и оформляет юридические документы

**ПК-9.3** Анализирует нормативные правовые акты и судебную практику в сфере таможенного дела с точки зрения охраны и защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Дайте письменный развернутый ответ на вопрос: Каковы особенности деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве

##### Критерии оценивания письменного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания. Перечисляет требования к образованию адвоката как представителя и перечень документов, подтверждающих его полномочия. Называет процессуальные права и обязанности в соответствии

	с изменениями гражданского процессуального законодательства.
<i>«хорошо»</i>	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания. Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи. Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм. Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.
<i>«удовлетворительно»</i>	Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм
<i>«неудовлетворительно»</i>	Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией. Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

### **Задача**

Адвокат Ивашков обратился к руководителю адвокатского образования с просьбой принять на работу в качестве его помощника студента первого курса юридического вуза, имеющего высшее экономическое образование.

Какое решение должен принять руководитель? Кто решает вопрос о заключении трудового договора с помощником?

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>«отлично»</i>	Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.



	Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи.
<i>«хорошо»</i>	Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания. Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи. Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм. Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.
<i>«удовлетворительно»</i>	Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки. Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм
<i>«неудовлетворительно»</i>	Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией. Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

### **Типовые контрольные задания для проверки компетенции ПК-11**

**Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия**

#### **ПК-11.4 Оформляет в соответствии с требованиями законодательства процессуальные документы**

**Задача 1.** Гражданину П. сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока гр-н П. обратился в адвокатское бюро «Сидоров и партнеры». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической

помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением гр-на П. получить «задним числом» листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

### Критерии оценивания задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Студент даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.</p> <p>Студент правильно назвал и подобрал нормы права, необходимые для решения задачи.</p>
«хорошо»	<p>Студент даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания.</p> <p>Студент правильно назвал и подобрал надлежащие нормы, необходимые для решения задачи.</p> <p>Студент допустил незначительные ошибки в толковании правовых норм.</p> <p>Студент построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению задачи, но не привел развернутую аргументацию.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент правильно назвал и (или) подобрал полностью или частично надлежащие нормы права, необходимые для решения казуса. Студент способен выступать с сообщением, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.</p> <p>Студент допустил существенные ошибки при толковании правовых норм</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент не смог правильно подобрать источники и конкретные нормы права, необходимые для решения казуса. В ответе отсутствует логика; студент не владеет юридической терминологией. Казус не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.</p>

### I. Блок вопросов: альтернативные ответы, множественность ответов

*Выберите один вариант ответа*

**1. Адвокатура — это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...**

- a) входит в систему государственной власти РФ
- b) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- c) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ

**2. Юридическим основанием оказания бесплатной юридической помощи является:**

- a) постановление следователя, прокурора, судьи (определение суда)
- b) обвинение лица в преступлении, за совершение которого может быть назначена смертная казнь
- c) указание на это в уголовно-процессуальном законодательстве
- d) отсутствие у обвиняемого средств для оплаты услуг защитника

**3. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора:**

- a) ренты
- b) бытового подряда
- c) контрактации
- d) возмездного оказания услуг

**4. Судебные постановления по гражданским делам могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение года со дня их:**

- a) получения адвокатом-представителем
- b) вручения сторонам
- c) провозглашения
- d) вступления в законную силу

**5. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:**

- a) сторонами при заключении договора
- b) трудовым законодательством
- c) президентом адвокатской палаты
- d) законом об адвокатской деятельности

**6. В соответствии с законом об адвокатской деятельности и адвокатуре адвокат - это лицо:**

- a) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность
- b) осуществляющее защиту обвиняемых и представляющее интересы потерпевшего в суде
- c) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет
- d) имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности

**7. Адвокатская деятельность осуществляется на основе:**

- a) соглашения между адвокатом и доверителем
- b) указания органа исполнительной власти субъекта РФ
- c) приказа начальника территориального органа юстиции
- d) распоряжения администратора суда

**8. В гражданском процессе собирание и проверка доказательств не может осуществляться посредством:**

- a) следственных действий
- b) опроса лиц с их согласия
- c) судебной экспертизы
- d) самостоятельного сбора доказательств адвокатом

**II. Блок вопросов: вопросы на установление соответствия**

9. Установите соответствие между частями судебного заседания и функциями, которые адвокат в каждой из них:

1. Подготовительная часть судебного заседания	А. выступление с речью, обосновывая позицию представляемого лица по делу
2. Рассмотрение дела по существу	Б. заявление ходатайств
3. Судебные прения	С. участие адвоката в допросе сторон, третьих лиц и свидетелей

**III. Блок вопросов: вопросы на установление последовательности**

10. Укажите последовательность выступления участвующих в судебных прениях:

- \_\_\_\_\_ Третьи лица
- \_\_\_\_\_ Истец и его представитель
- \_\_\_\_\_ Ответчик и его представитель

11. Установите последовательность действий адвоката-представителя после вынесения решения:

- \_\_\_ ознакомление с текстом решения суда в окончательной форме
- \_\_\_ ознакомление с протоколом судебного заседания
- \_\_\_ подготовка кассационной жалобы
- \_\_\_ согласования с доверителем вопроса о кассационном обжаловании вынесенного решения
- \_\_\_ подача кассационной жалобы

#### **IV. Блок вопросов: вопросы на исключение лишнего**

12. К функциям адвоката не относится:

- a) дает консультации по правовым вопросам
- b) участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве
- c) участвует в качестве защитника доверителя в уголовном судопроизводстве
- d) оказывает любую юридическую помощь

#### **V. Блок вопросов: вопросы, требующие дополнения или свободного изложения**

13. Заполните пропущенное слово

Право адвоката-представителя удостоверяется доверенностью и ..., выданным адвокатским образованием.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ по тестовым заданиям (всего 21 балл)**

- 1) При ответе на первые пять вопросов **I.Блока вопросов**, где необходимо выбрать один вариант ответа проставляется 1 балл за один правильный ответ. Максимальное количество баллов - 8.
- 2) При ответе на вопросы **II.Блока вопросов**, где необходимо установить соответствие, 1 балл за одно верное утверждение соответствия, т.е. 3 балла за один ответ на тестовый вопрос, если все три соответствия установлены верно. Максимальное количество баллов - 3.
- 3) При ответе на вопросы **III.Блока вопросов**, где необходимо установить последовательность, 1 балл за одно верное установление последовательности. Максимальное количество баллов - 8.
- 4) При ответе на вопросы **IV.Блока вопросов**, где необходимо исключить лишнее, 1 балл за одно исключение. Максимальное количество баллов - 1.
- 5) При ответе на вопросы **V.Блока вопросов**, где необходимо дополнить (вписать недостающее слово) 1 балл за одно верное слово.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### а) основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795> (дата обращения: 19.02.2024).
2. Адвокатура в России : учеб. пособие / Н. И. Газетдинов, А. П. Галоганов, Д. А. Иванов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова ; Международная коллегия адвокатов г. Москвы «Закон и право». — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 369 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685774> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.
3. Адвокатура в России : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 19.02.2024).

#### б) дополнительная литература:

1. Профессиональные навыки и этика юриста : учеб. пособие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.] ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. — 148 с. : ил.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705605> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.
2. Адвокатская этика : учебник для студентов / И. И. Аминов, Л. А. Казанцева, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2019. — 319 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.
3. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учеб. пособие для магистрантов / под ред. Н. А. Чудиновской ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2020. — 174 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601499> (дата обращения: 19.02.2024). — Текст : электронный.

4. Кузовенкова Ю. А. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Ю. А. Кузовенкова, Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2017. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001950> (дата обращения: 19.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

## **2) Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)

2. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Официальный сайт Суда ЕАЭС <https://courteurasian.org/court>

6. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alta.ru/>

7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.

8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

9 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

10. Верховный Суд РФ <https://www.vsrfr.ru/>

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.vsrfr.ru> - официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.arbitr.ru> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

<http://www.cdep.ru> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ

<http://www.apmo.ru/> - официальный сайт Адвокатской палаты Московской области

<http://www.adv-tver.ru> - официальный сайт Адвокатской палаты Тверской области

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Задания
2. Контрольные вопросы
3. Тематика презентаций
4. Вопросы на зачет

### **1.Задания Учебная программа**

#### **Тема 1. Общие положения об адвокатской деятельности и адвокатуре в России**

1. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь
2. Институт адвокатуры
3. Правовые основы адвокатской деятельности
4. Адвокатура в Российской Федерации как наука и учебная дисциплина

#### **Тема 2. Возникновение и развитие адвокатуры в России**

1. Судебное представительство в период до судебной реформы 1864 г.
2. Адвокатура в период с 1864 по 1917 г.
3. Адвокатура в период революций 1917 г. и в советский период
4. Адвокатура в период перестройки

#### **Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры**

1. Основы адвокатской деятельности
2. Формы адвокатских образований
3. Организационные формы адвокатского самоуправления

#### **Тема 4. Статус адвоката, правовые и организационные основы его деятельности**

1. Порядок и условия приобретения, прекращения, приостановления статуса адвоката

2. Профессиональная деятельность адвоката
3. Страхование риска ответственности адвоката

#### **Тема 5. Нравственные основы адвокатской деятельности**

1. Профессиональная этика адвоката
2. Дисциплинарное производство в отношении адвокатов



## **Тема 6. Судебная речь адвоката**

1. Понятие и значение судебной речи адвоката
2. Форма и содержание защитительной речи адвоката

## **Тема 7. Адвокат в конституционном судопроизводстве**

1. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля
2. Особенности участия адвоката в рассмотрении дел в Конституционном суде РФ

## **Тема 8. Адвокат в уголовном процессе**

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Судебное разбирательство

## **Тема 9. Адвокат в гражданском процессе**

1. Защита нарушенных прав в гражданском процессе
2. Особенности участия адвоката в гражданском процессе

## **Тема 10. Адвокат в арбитражном процессе**

1. Арбитражный суд в Российской Федерации и другие участники арбитражного процесса
2. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе
3. Проверка законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов первой инстанции

## **Тема 11. Адвокат в третейском суде**

1. Третейские суды в Российской Федерации
2. Особенности третейского разбирательства

## **Тема 12. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях**

1. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях

## **Тема 13. Участие адвоката в исполнительном производстве**

1. Исполнительное производство в системе российского права
2. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве

## **Тема 14. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека**

1. Европейский суд по правам человека как международный контрольно-судебный механизм
2. Порядок рассмотрения дел Европейским судом по правам человека
3. Международные трибуналы

## **Тема 15. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатур**

1. Адвокатура в Англии
2. Адвокатура в Германии
3. Адвокатура в США
4. Адвокатура во Франции
5. Контроль за деятельностью адвокатуры

Цели проведения практических занятий - закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение семинарских занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат - более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

Проведение практических занятий может включать обсуждение содержания презентаций, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Подготовка презентации способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению анализировать, структурировать и представлять, излагать материал.

### **Контроль за самостоятельной работой студентов**

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачёту, при написании рефератов, подготовке презентаций.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать интерес к овладению знаниями по таможенному праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвоения учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. В соответствии с рабочей программой тема может

выносятся для обсуждения на практическое занятие, либо студенты получают дополнительное задание и представляют в той или иной форме отчет о его выполнении. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, а также три темы будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

### Задания

Задача № 1. Адвокат, приняв поручение участвовать в качестве представителя истца в суде при рассмотрении гражданского дела, отказался заключить мировое соглашение с ответчиком на том основании, что с истцом разговора на этот счет не было, хотя он был согласен на это. Оцените действия адвоката в данной ситуации.

Задача № 2. Гражданину П. сосед порекомендовал обратиться за юридической помощью по интересующему его вопросу к знакомому юристу. Полученная Ивановым юридическая консультация у этого юриста, как выяснилось впоследствии, оказалась неквалифицированной, в результате чего Иванов пропустил срок давности для обращения в суд. После этого в связи с истечением срока гр-н П. обратился в адвокатское бюро «Сидоров и партнеры». Какие действия по оказанию квалифицированной юридической помощи гражданину должен осуществить адвокат? Как должен действовать адвокат в связи с предложением гр-на П. получить «задним числом» листок о нетрудоспособности для обоснования причины пропуска срока и подачи ходатайства о восстановлении (продлении) срока для обращения в суд?

Задача № 3. Два юриста, получив статус адвокатов, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу. Как им следует действовать далее, чтобы привести свои желания в соответствие с законами?

## **2.Контрольные вопросы**

1. Каковы правовые основы для получения и оказания юридической помощи (включая бесплатную юридическую помощь) в России?
2. Каково соотношение юридической помощи и адвокатской деятельности?
3. В чем отличия «судебной адвокатуры» и «адвокатуры бизнеса»?
4. Каковы понятие и признаки адвокатуры?
5. Каковы понятие и признаки адвокатской деятельности?
6. Назовите виды адвокатской деятельности.
7. Назовите основные этапы развития адвокатуры в России.
8. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в России в XIX в.?
9. Каково содержание адвокатской деятельности и организация адвокатуры в период революций 1917 г. и советский период?

10. Что нового можно отметить в деятельности адвокатуры и коллегий адвокатов в период перестройки?
11. Каковы основное содержание и принципы адвокатской деятельности?
12. Назовите виды адвокатских образований. В чем причина их многообразия. Каковы их сходства и отличия?
13. Расскажите о функциях и организации деятельности адвокатской палаты.
14. Что можно сказать о статусе, организации и имущественных правах адвокатской палаты?
15. Каковы источники финансирования деятельности адвокатской палаты?
16. Какие полномочия имеют руководящие органы адвокатской палаты и какие функции они выполняют?
17. Охарактеризуйте деятельность Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
18. Каково понятие и содержание статуса адвоката в России? Назовите условия для приобретения статуса адвоката.
19. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
20. Какие действия адвоката составляют содержание адвокатской деятельности?
21. Назовите права и обязанности адвоката.
22. Какие сведения могут быть отнесены к адвокатской тайне?
23. Каковы правовые основания страхования риска профессиональной ответственности адвоката? Раскройте предмет и содержание договора страхования риска профессиональной ответственности адвоката.
24. Каково содержание и юридическое значение Кодекса профессиональной этики адвоката?
25. Назовите основные правила этического поведения адвоката.
26. Каковы основания для применения дисциплинарной ответственности к адвокату? Какие виды мер дисциплинарной ответственности могут применяться к адвокату?
27. Каков порядок применения дисциплинарной ответственности к
28. адвокату?
29. Раскройте цели и значение судебной речи адвоката.
30. Как соотносятся форма и содержание речи адвоката?
31. На какие уровни можно подразделить речь адвоката?
32. Есть ли особенности в судебной речи адвоката в разных судебных процессах (гражданском, уголовном, арбитражном и т.д.)?
33. Каковы основания и порядок обращения в Конституционный суд Российской Федерации?
34. Каковы права и обязанности адвоката при участии в конституционном судопроизводстве?
35. Каковы особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве?

36. Каковы основания для участия адвоката в уголовном процессе?
37. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника следственных действий?
38. Каковы права и обязанности адвоката на стадии судебного разбирательства по уголовному делу?
39. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по уголовным делам?
40. Каковы особенности участия адвоката в уголовном судопроизводстве?
41. Каковы полномочия представителей в гражданском процессе?
42. Каков порядок собирания и представления доказательств адвокатом в гражданском процессе?
43. Каков порядок обжалования адвокатом судебных решений по гражданским делам?
44. В чем состоят особенности подготовки и ведения адвокатом дел, возникающих из публично-правовых отношений, а также дел особого производства?
45. В чем основные отличия деятельности адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве?
46. Каковы права и обязанности адвоката как участника арбитражного процесса в суде первой инстанции?
47. Расскажите об особенностях участия адвоката в арбитражном процессе на стадиях апелляционного и кассационного производства.
48. В чем заключаются особенности участия адвоката в арбитражном процессе на стадии надзорного производства, а также по делам о пересмотре решений по вновь открывшимся обстоятельствам?
49. Каковы компетенция, задачи, порядок образования третейских судов в Российской Федерации?
50. Раскройте содержание адвокатской деятельности в рамках третейского разбирательства.
51. Каков порядок вынесения решений и определений третейским судом?
52. Каков порядок обжалования адвокатом решений третейского суда?
53. Как исполняются решения третейского суда?
54. В чем состоят права и обязанности адвоката как участника судопроизводства по делам об административных правонарушениях?
55. Какие формы вины предусматриваются при совершении административного правонарушения?
56. Какие обеспечительные меры предусматриваются при производстве по делам об административных правонарушениях?
57. Каков порядок обжалования адвокатом постановления по делу об административном правонарушении?
58. Каковы цели и задачи исполнительного производства?
59. В чем состоят права и обязанности адвоката в исполнительном производстве?

60. Какую роль играет адвокат в обеспечении гарантий прав участников исполнительного производства?

61. Раскройте содержание принципов защиты адвокатом прав должника в исполнительном производстве.

62. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?

63. Каков порядок и форма обращения в Европейский суд по правам человека?

64. При каких условиях адвокат вправе представлять интересы лица (доверителя) в Европейском суде по правам человека?

65. Каковы особенности исполнения постановлений Европейского суда по правам человека?

66. Каковы особенности оказания юридических услуг в Англии? Соотнесите полномочия барристеров и солиситоров.

67. Какова функция так называемых «Маккензи» в английском судопроизводстве?

68. Каковы условия получения статуса адвоката в Германии?

69. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в Германии и России?

70. Каковы условия получения статуса адвоката в США?

71. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности в США и России?

72. Каковы особенности оказания юридических услуг во Франции? Соотнесите полномочия барристеров перед советом, барристеров

73. и солиситоров.

74. Каковы условия получения статуса адвоката во Франции?

75. В чем сходства и различия организации адвокатуры и адвокатской деятельности во Франции и России?

76. Как осуществляется контроль за деятельностью адвокатуры за рубежом?

### **3. Тематика презентаций**

1. Институт поверенных в российской правовой системе.
2. Адвокатская палата Тверской области
3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
4. Правовое положение адвоката.
5. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи в России.
6. Бизнес-адвокат: понятие и основные направления деятельности.
7. Правовое регулирование адвокатской деятельности: достоинства и недостатки действующего законодательства.
8. Формы адвокатских образований: сравнительно-правовой анализ.
9. Роль Кодекса профессиональной этики адвоката в адвокатской деятельности.
10. Судебная речь адвоката.
11. Ораторское искусство в адвокатской деятельности: исторический аспект.

12. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника.
13. Особенности участия адвоката в уголовном процессе в качестве представителя.
14. Деятельность адвоката по гражданским делам искового производства.
15. Деятельность адвоката по гражданским делам особого производства.
16. Деятельность адвоката в рамках судопроизводства по пересмотру судебных постановлений.
17. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции.
18. Участие адвоката в арбитражном процессе в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
19. Участие адвоката в третейском судопроизводстве.
20. Особенности адвокатской деятельности по делам об административных правонарушениях.
21. Функции и полномочия адвоката в исполнительном производстве.
22. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека.
23. Участие адвоката в деятельности международных уголовных трибуналов.
24. Особенности организации и деятельности адвокатуры во Франции.
25. Особенности деятельности адвоката по гражданским делам в Англии.
26. Особенности организации и деятельности адвокатуры в США.

#### **4. Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Предпосылки появления адвокатуры и этапы её становления.
2. Особенности становления мировой адвокатуры.
3. Зарождение адвокатуры в России, и её история до революции 1917 года.
4. Советская адвокатура.
5. Пути реформирования адвокатуры России.
6. Понятие адвокатской деятельности и её отличие от других видов юридического обслуживания.
7. Значение адвокатуры и её задачи.
8. Принципы деятельности адвокатуры.
9. Нормативно-правовая база адвокатской деятельности.
10. Понятие адвоката и приобретение статуса адвоката.
11. Состав квалификационной комиссии и её компетенция.
12. Допуск к квалификационному экзамену и сдача квалификационного экзамена.
13. Присвоение статуса адвоката.
14. Реестры адвокатов и внесение сведений в региональный реестр.
15. Полномочия адвоката.
16. Обязанности адвоката.

17. Гарантии независимости адвоката.
18. Приостановление статуса адвоката.
19. Прекращение статуса адвоката.
20. Помощник и стажер адвоката.
21. Формы адвокатских образований.
22. Адвокатский кабинет.
23. Коллегии адвокатов.
24. Адвокатское бюро.
25. Юридическая консультация.
26. Адвокатская Палата субъекта РФ и её органы.
27. Федеральная Палата адвокатов РФ и её органы.
28. Взаимоотношения адвокатуры с государственными органами и общественными организациями.
29. Виды адвокатской деятельности, осуществляемой бесплатно.
30. Специфика адвокатских услуг, оказываемых юридическим лицам.
31. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве.
32. Понятие и структура личности адвоката. Побудительные силы и мотивы деятельности адвоката
33. Межличностные коммуникации адвоката и принципы поведения адвоката.
34. Этические особенности деятельности адвоката. Правила профессиональной этики адвоката.
35. Адвокатская тайна, её правовое регулирование и значение.
36. Понятие конфликта интересов. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
37. Искусство адвокатской речи. Способы подготовки и произнесения адвокатской речи.
38. Право граждан на получение квалифицированной помощи.
39. Финансовые и налоговые отношения адвокатов.
40. Соглашение об адвокатской помощи.
41. Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы.
42. Требования, предъявляемые к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
43. Участие адвоката в конституционном процессе.
44. Участие адвоката в уголовном процессе.
45. Участие адвоката в гражданском процессе.
46. Консультирование граждан и юридических лиц.
47. Изучение материалов дела.
48. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
49. Определение предмета доказывания по делу и участие в сборе доказательств.
50. Подготовка и составление правовых документов.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**



Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black  Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T  160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome   Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows   СПС ГАРАНТ аэро   СПС КонсультантПлюс: версия Проф.   Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>	-
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	-
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+  Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Statistica  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>





24)		
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>