Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: вр. иницетерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО

Дата подписания: **07.08**.202**4** 10:**54**:**4**9

Уникальный программный ключ:Тверской государственный университет"

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

ичес Цветков В.П.

«10» апреля 2024г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Профиль подготовки

Математическое и компьютерное моделирование

Для студентов 3 курса

Форма обучения очная

Составитель:

К.ф.-м.н., доцент Беспалько Е.В.

gan

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Методы вычислений» – в ознакомлении студентов с основным аппаратом численных методов и выработке у них знаний и навыков применения численных методов при решении задач прикладной математики.

Задачи изучения дисциплины — освоение методов приближенного решения математических задач, сводящихся к выполнению конечного числа элементарных операций над числами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы вычислений» относится к обязательной части учебного плана. Она базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Алгебра и теория чисел», «Математический анализ», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальная геометрия и топология», «Дифференциальные уравнения».

Список дисциплин, для успешного освоения которых необходимы знания и умения, сформированные данной дисциплиной: элективные дисциплины, все виды производственной практики, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в 6-м семестре.

3. Объем дисциплины: <u>3</u> зачетных единицы, <u>108</u> академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции <u>32</u>часа, практические занятия <u>32</u>часа;

самостоятельная работа: $\underline{44}$ часа, в том числе контроль работы $\underline{0}$ часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(формируемые компетенции)	
	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее
	базовые составляющие
УК -1 Способен осуществлять	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и
поиск, критический анализ и синтез	ранжирует информацию, требуемую для решения
информации, применять системный	поставленной задачи
подход для решения поставленных	УК-1.3 Осуществляет поиск информации
задач	для решения поставленной задачи по различным
	типам запросов
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает
	возможные варианты решения поставленной
	задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Использует базовые знания в

консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности

области математики для решения задач математического моделирования естественных и социально-экономических систем

ОПК-1.2 Применяет методы решения задач математического моделирования естественных и социально-экономических систем на основе теоретических знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Проводит консультации по решению конкретных задач математического моделирования

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения: зачёт в 6-м семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекц ии	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методы решениясистем линейных алгебраических уравнений.	3	1	2	2	0	Домашнее задание
2.	Тема 2. Приближенные методы решения нелинейных уравнений.	3	3	2	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Интерполирование многочленами.	3	7	2	4	0	Домашнее задание
4.	Тема 4. Численное дифференцировани е	3	9	2	2	0	устный опрос

	Тема 5. Квадратурн ые формулы	3	11	2	2	0	Домашнее задание
6.	Тема 6. Численные методы решения дифференциальн ыхуравнений	3	13, 15	8	6	0	контрольная работа устный опрос
7.	Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

Ш. Образовательные технологии

Сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекций и практических занятий, самостоятельных работ и проведение контрольных мероприятий (зачетов, промежуточного тестирования).

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Тема 1. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

домашнее задание, примерные вопросы:

Примерное задание: решить систему линейных уравнений методом простых итераций, оценить скорость сходимости приближенных решений к точному.

Тема 2. Приближенные методы решения нелинейных уравнений.

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерное задание: с заданной точностью определить все корни нелинейного уравнения.

Тема 3. Интерполирование многочленами.

домашнее задание, примерные вопросы:

Примерное задание: восстановить функцию, заданную таблично.

Тема 4. Численное дифференцирование

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос должен выявить знания студентов о способах нахождения производных различных функий.

Тема 5. Квадратурные формулы

домашнее задание, примерные вопросы:

Примерное задание: вычислить интеграл с заданной точностью.

Тема 6. Численные методы решения дифференциальных уравнений

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерное задание: решить обыкновенное дифференциальное уравнение методомРунге-Кутта, погрешность оценить методом двойного перерасчета. устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос должен выявить знания студентов о различных методах решения обыкновенных дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных, способах оценки погрешности.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Интерполяционные полиномы Лагранжа.
- 2. Представления Лагранжа для интерполяционного полинома.
- 3. Формула для остаточного члена интерполяционного полинома Лагранжа для функций, имеющих непрерывную производную порядка n и ее следствия.
- 3. Разделенные разности и интерполяционные полиномы в форме Ньютона.
- 4. Конечные разности и интерполяционные полиномы Ньютона по равноотстоящим узлам.
- 5. Кратное интерполирование. Теорема существования и единственности интерполяционногомногочлена Эрмита.
- 6. Тригонометрическое интерполирование, теорема единственности и существованиятригонометрического интерполяционного полинома.
- 7. Тригонометрический интерполяционный полином для равноотстоящих узлов.
- 8. Интерполяционные квадратурные формулы: определение, оценка погрешности, алгебраический порядок точности.
- 9. Оценки погрешности для формулы трапеций.
- 10. Оценки погрешности для формул прямоугольников (случаи левых, средних и правых прямоугольников).
- 11. Квадратурные формулы Гаусса (определения, утверждения о порядке алгебраическойточности).
- 12. Связь узлов в квадратурных формулах Гаусса с ортогональными многочленами.
- 13. Оценки погрешности квадратурных формул Гаусса, частные случаи формулы.
- 14. Метод Гаусса для решения СЛАУ с оценкой числа арифметических операций.
- 15. Применение метода Гаусса к вычислению определителей и обратной

- матрицы.
- 16. Различные нормы матриц.
- 17. Метод простой итерации решения СЛАУ.
- 18. Критерий сходимости метода простой итерации.
- 19. Итерационные методы Зейделя.
- 20. Приближенные решения нелинейных уравнений: метод деления отрезка пополам и методитерации с применением теоремы о сжимающих отображениях.
- 21. Порядок итерационного метода и уточненные оценки сходимости. Метод Ньютонаприближенного решения нелинейного уравнения и его модификации.
- 22. Метод Коши метод степенных рядов решения ОДУ.
- 23. Метод ломаных Эйлера приближенного решения ОДУ.
- 24. Метод Рунге-Кутты приближенного решения ОДУ общий подход, определение порядкаточности.
- 25. Сходимость и оценка погрешности одношаговых методов численного решения ОДУ.
- 26. Главный член погрешности одношаговых методов решения ОДУ и правило Рунге выбораоптимального шага.
- 27. Многошаговые методы решения ОДУ: экстраполяционный метод Адамса.
- 28. Многошаговые методы решения ОДУ: интерполяционный метод Адамса.
- 29. Алгоритмы численного решения задачи Коши для системы ОДУ и ОДУ высших порядков.
- 30. Разностный метод решения краевой задачи для линейного ОДУ 2-го порядка.
- 31. Классификация линейных ДУ в частных производных 2-го порядка и основные краевыезадачи для уравнений эллиптического типа.
- 32. Разностный (сеточный) метод решения краевой задачи Дирихле для уравнения Пуассона впрямоугольнике.
- 33. Разностный (сеточный) метод решения уравнений параболического типа в полуплоскости.
- 34. Разностные методы решения уравнений гиперболического типа.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Марчук Г.И. Методы вычислительной математики. - СПб.: "Лань", 2009.- 608 с. ISBN:978-5-8114-0892-4 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=255

2. Бахвалов Н.С., Лапин А.В., Чижонков Е.В. Численные методы в задачах и упражнениях. - "Бином. Лаборатория знаний", 2010. - 240. ISBN: 978-5-9963-0333-5

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4399

3. Копченова Н.В., Марон И.А. Вычислительная математика в примерах и задачах. - СПб.: "Лань", 2009.- 368 с. ISBN: 978-5-8114-0801-6 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=198

Дополнительная литература:

1. Калиткин, Н. Н. Численные методы: учеб. пособие / Н. Н. Калиткин. ? 2-е изд., исправленное.

? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 586 с.: ил. ? (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0500-0.

http://znanium.com/bookread.php?book=350803

2. Кетков Ю.Л., Кетков А.Ю., Шульц М.М. МАТLAВ 7. Программирование, численные методы. -Спб.: БХВ-Петербург, 2005. - 734 с. - ISBN 5-94157-347-2.

http://znanium.com/bookread.php?book=356644

Интернет-ресурсы:

Scopus - scopus.com

Единое образовательное окно -

http://window.edu.ru/ Общероссийский

математический портал -

http://www.mathnet.ru/

Сайт матмеха Санкт-Петербургского госуниверситеа -

http://www.math.spbu.ruСайт мехмата МГУ -

http://www.math.msu.su

VI. Материально-техническое обеспечение

следующегоматериально-технического обеспечения:

собой рабочее Компьютерный класс, представляющий рабочих мест студентов, преподавателя и не менее 15 включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ Bce компьютеры подключены корпоративной Интернет. К компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к "ZNANIUM.COM" которой предоставлен студентам. ЭБС содержит произведения крупнейших российских руководителей учёных, органов, преподавателей государственных ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари И справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен

студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий

VIII. Перечень обновлений рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и № протокола заседания кафедры / методического совета факультета, утвердившего изменения
1.	V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	1) Рекомендуемая литература — актуализация списка	Решение научно- методического совета математического факультета (протокол №1 от 20.09.2022 г.)
2.	V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины	1) Рекомендуемая литература — актуализация списка	Решение научно- методического совета математического факультета (протокол №1 от 19.09.2023 г.)