

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:06:42

Уникальный идентификатор документа

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

С.Ю. Николаева



«3» июля 2026 г.

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой:	Филологических основ издательского дела и литературного творчества
Направление подготовки:	42.04.03 Издательское дело
Направленность (профиль):	Редакционная подготовка изданий
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	4

Программу составил(и):

д-р филол. наук, доц., Николаева Светлана Юрьевна

Тверь, 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью прохождения практики является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи:

Задачами прохождения практики является развитие способностей:

- учитывать тенденции развития рынка печатных и электронных средств информации при формировании издательского портфеля
- разрабатывать концепции издательских проектов
- формировать репертуар издательской продукции
- координировать работу по подготовке издательских оригиналов.
- формулировать требования к функциональным возможностям и технологиям интерактивной среды электронных изданий»
- использовать информационные технологии и программное обеспечение в редакционно-издательской деятельности
- обосновывать критерии и принципы формирования баз данных, направленных на формирование авторского, редакционного и производственного портфелей
- разрабатывать систему управления качеством подготовки и выпуска издательской продукции
- координировать взаимодействие пользователей с веб-сайтами, предназначенными для коллективной разработки, хранения, структуризации информации
- находить и принимать управленческие решения на всех этапах издательского процесса
- разрабатывать бизнес-планы и критерии оценки качества издательских проектов
- обеспечивать внедрение инновационных технологий в издательскую деятельность
- владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки результативности его труда
- формировать маркетинговую стратегию издающей организации
- формировать информационную политику издательской организации
- участвовать в формировании ценовой политики издающей организации»
- проводить научные исследования в области типологии текста, его прагматических и функциональных характеристик
- проводить научные исследования в области книговедения и издательского дела
- изучать и обобщать исторический опыт предпринимательства в издательском деле и достижения современной практики
- анализировать тенденции развития отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий
- анализировать и обобщать опыт работы основных структурных подразделений пред-приятий и организаций издательского дела
- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов издающих организаций и предприятий
- обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке издательского проекта
- создавать модели управления продажами на региональном, национальном и международном уровнях
- составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле
- представлять результаты теоретико-книговедческого и практико-ориентированного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прохождение данной практики необходимо как сопровождающее и поддерживающее при освоении таких дисциплин, как «Философия книги», «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», «Управление инновациями в издательском деле», «Организация научно-исследовательской деятельности», «Актуальные проблемы современной литературы и книгоиздания», «Редакционная подготовка электронных изданий», «Разработка издательских проектов», «Современные проблемы книговедения и текстологии», «Издательское планирование и управление издательским портфелем», «Подготовка собрания сочинений», «Подготовка академического издания».

Приступая к прохождению НИР, обучающийся должен иметь «входные» знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП (вышеназванных дисциплин) и необходимые при освоении данной практики. Он должен знать законодательные и нормативные правовые акты, руководящие материалы, определяющие основные направления соответствующей отрасли экономики, науки и техники; постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-издательской деятельности; передовой опыт издательской деятельности предприятий, учреждений, организаций; отечественные и зарубежные достижения науки и техники в соответствующей области знаний; порядок разработки планов издания литературы, графиков редакционных и производственных процессов издания; порядок заключения издательских договоров с авторами, договоров и трудовых договоров (контрактов) на выполнение полиграфических и оформительских работ; экономику издательского дела; спрос потребителей, состояние и перспективы развития рынков сбыта литературы; действующие системы оплаты труда работников редакционно-издательских подразделений; нормативы на редактирование и корректорские работы; авторское право; порядок расчета авторских гонораров и оплаты труда за работы, выполненные по договорам и трудовым договорам (контрактам) с редакторами и рецензентами; действующие нормативы на редактирование и корректорские работы; методы научного редактирования произведений различных видов литературы (научной, научно-популярной, учебной, справочной, рекламной, информационной, производственной, художественной, детской); методы редактирования произведений отраслевой литературы; методы редактирования научно-методической литературы, информационных и нормативных материалов, методы редакционной обработки цифр, формул, символов, иллюстраций, в том числе с использованием электронных технологий, составления справочного аппарата издания; стандартные корректурные знаки; порядок подготовки рукописей к сдаче в производство, корректурных оттисков к печати; государственные стандарты на термины, обозначения и единицы измерения; действующие условные сокращения, условные сокращения, применяемые в библиографических материалах на иностранных языках; грамматику и стилистику русского языка; перспективы развития рынка спроса на литературу; технологию полиграфического производства, включая компьютерную; порядок лицензирования издательской деятельности; организацию труда; трудовое законодательство; правила и нормы охраны труда.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Педагогическая практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	324
в том числе:	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3.1: Владеет различными методами и методиками проведения научных исследований в области издательского дела

ПК-3.2: Разрабатывает проблематику и план научного исследования с учетом требований актуальности и новизны

ПК-3.3: Самостоятельно осуществляет научное исследование и представляет его в форме научного сочинения (статьи, автореферата, аннотации)

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты с оценкой	4

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Образоват. технологии
	Раздел 1. Научно-исследовательская работа				
1.1	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	Лек	4	2	
1.2	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	Ср	4	40	
1.3	планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	ПП	4	22	

1.4	написание реферата по избранной теме	Ср	4	20	
1.5	написание реферата по избранной теме	ПП	4	20	
1.6	проведение научно-исследовательской работы	Ср	4	20	
1.7	проведение научно-исследовательской работы	ПП	4	40	
1.8	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	Ср	4	20	
1.9	корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	ПП	4	20	
1.1 0	составление отчета о проведенном исследовании	Ср	4	20	
1.1 1	составление отчета о проведенном исследовании	ПП	4	38	
1.1 2	подготовка презентации, публичная защита выполненной работы	Ср	4	22	
1.1 3	подготовка презентации, публичная защита выполненной работы	ПП	4	40	

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

- Проверить на материале любого тома публицистики Чехова из академического издания Чехова достоверность и точность именного указателя в конце тома
- На основе анализа академического (Юбилейного в 90 т.) издания Толстого выявить круг корреспондентов Толстого 1900-х гг.
- Разработайте инновационное предложение для одного из тверских издательств с учетом опыта его работы на издательском рынке
- Предложите и обоснуйте организационные формы внутрииздательского планирования, выработайте цели и стратегии развития издательской фирмы
- Составьте презентацию критериев сопоставительного анализа деятельности тверских издательств
- Составьте исследовательскую презентацию конкретного издательства с точки зрения соответствия основным этапам редакционно-издательского процесса
- Составьте рекламную презентацию конкретного издательства с точки зрения соответствия основным этапам редакционно-издательского процесса
- Охарактеризуйте конкретное издательство с типологической точки зрения, результаты представьте в виде презентации
- Подготовьте обучающую презентацию на тему: виды и типы издающих организаций
- Разработайте предложения по оптимизации деятельности конкретного издательства
- Предложите систему мониторинга ресурсов издающей организации
- Составьте таблицу «Виды ресурсов издающих организаций».
- Разработайте предложения по инновированию деятельности конкретного издательства на основе анализа использования и современного состояния его ресурсов
- Предложите систему мониторинга инновационного потенциала имеющихся ресурсов издающей организации и оформите ее в виде презентации
- Составьте таблицу «Виды ресурсов издающих организаций и их инновационный потенциал», указав сущность и значение ресурсов.
- Обоснуйте систему инноваций в рамках конкретного издательского проекта с учетом его видо-типологических особенностей
- Подготовьте презентацию на тему: «Инновационные подходы при разработке издательских проектов разных видов и типов».
- Подготовьте реферат на тему: «Типы инноваций при подготовке изданий разных типов».
- Разработайте инновационные предложения по управлению продажами на примере конкретного издания в Тверском регионе, в России, на международном уровне
- Подготовьте реферат о современных способах управления продажами на региональном, национальном и международном уровнях
- Опишите способы управления продажами на региональном, национальном, международном уровне.
- На основе анализа академического издания Тургенева выявить все архивохранилища, к которым обращались редакторы данного издания
- Дать аналитический обзор материалов сайта ИМЛИ.
- Подготовьте статью для студенческого сборника на тему: «История понятия «академическое издание»».

- Составьте план реферата на тему: «Академические издания на современном книжном рынке»
- Подготовьте аннотированный перечень научных источников по теме: «Научный аппарат академического издания»
- На основе анализа академического издания Чехова выявить все архивохранилища, к которым обращались редакторы данного издания
- Проверить на материале любого тома писем из академического издания Тургенева достоверность и точность именного указателя в конце тома

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы). В конце каждого семестра по итогам работы сдается письменный научный отчет.

- Отчет научному руководителю, выступление на семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре
- Выступления на семинарах, заседаниях кафедры, на научных конференциях
- Отчет научному руководителю, выступление на семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре
- Представление руководителю, выступление на научно-исследовательском семинаре.

Оценочные материалы:

- Проекты (проект носит инновационный характер, учитывает ресурсы издательства и опыт его работы – 5 баллов; проект носит инновационный характер, учитывает опыт, но не учитывает ресурсы издательства – 4 балла; проект носит инновационный характер, но не учитывает возможности издательства – 3 балла)
- Презентации (презентация раскрывает все аспекты деятельности издательства – 3 балла; отдельные аспекты – 2 балла; фрагментарное представление об издательстве – 1 балл)
- Рефераты (отражение ключевых аспектов темы – 2 балла; Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл; Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 2 балла; Верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл)
- Устные ответы (правильный ответ с обоснованием - 2 балла, без обоснования – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Демченко З. А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы, Архангельск: САФУ, 2014, ISBN: 978-5-261-00797-5, URL: https://e.lanbook.com/book/96608

Л.1.2	Демченко З. А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы, Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2013, ISBN: 978-5-261-00797-5, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332
Л.1.3	Рузавин, Методология научного познания, Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, ISBN: 978-5-238-00920-9, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=341394

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография [Электронный ресурс] : монография / С.П. Фирсова [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 216 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568 : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568
----	--

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice
5	Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
6	GIMP
7	WinDjView
8	Kompozer
9	eBook Maestro

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	СПС "ГАРАНТ"
2	СПС "КонсультантПлюс"
3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	ЭБС «ЮРАЙТ»
5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Лань»
8	ЭБС BOOK.ru
9	ЭБС ТвГУ
10	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
11	Репозиторий ТвГУ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
---------	--------------

4-25	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
------	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочий график (план) проведения практики:

- планирование научно-исследовательской работы;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы
- составление отчета о проведенном исследовании
- подготовка презентации, публичная защита выполненной работы
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования