



# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения учебной дисциплины «Основы ВЭД» является: освоение будущими специалистами таможенного дела теоретических знаний, связанных с общими положениями внешнеэкономической деятельности, этапами и содержанием внешнеэкономических операций, структуры внешнеторгового контракта, системой государственного регулирования внешней торговли.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности, формах и видах внешнеэкономической деятельности; по организации внешнеторговых операций;
- формирование у обучающихся понимания реализации механизма государственного регулирования внешней торговли в целях обеспечения экономической безопасности страны;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается на первом курсе во втором семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Основы таможенного дела», «Экономика».

Дисциплина «Основы ВЭД» является предшествующей для дисциплин: «Мировая экономика», «Ценообразование во внешней торговле», «Правовые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Международные конвенции и соглашения по торговле», «Практикум по контрактам в международной торговле».

Дисциплина позволяет освоить основные понятия и институты внешнеэкономической деятельности, их взаимосвязь. На основе современного законодательства РФ и Евразийского экономического союза рассматриваются вопросы организации внешнеторгового оборота товаров.

В программе учтены положения профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 409н от 17.06.2019 г., в части исследования внешних рынков для сбыта отечественной продукции; порядка заключения и исполнения внешнеторгового контракта.

## 3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** курсовая работа 10 часов;

**самостоятельная работа:** 153 часа, контроль 27 часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик <b>ОПК-1.2</b> Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-10</b> Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-10.1</b> Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** экзамен и выполнение курсовой работы во 2 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие, формы и этапы развития ВЭД	21	-	-	4	-	2	15
Тема 2. Правовое регулирование ВЭД	24	-	-	4	-	2	18

Тема 3. Организационные основы государственного регулирования ВЭД	23	-	-	2	-	3	18
Тема 4. Таможенное регулирование внешней торговли	18			2		2	14
Тема 5. Общие положения о разновидностях внешнеэкономических операциях	24	-	-	4	-	4	16
Тема 6. Понятие и виды внешнеторговых цен	12	-	-	2	-	2	8
Тема 7. Транспортные операции во внешней торговле	20	-	-	4	-	2	14
Тема 8. Понятие и основные условия внешнеторгового контракта	32	-	-	8	-	4	20
Тема 9. Организация международных торгово-посреднических операций	16	-	-	2	-	2	12
Тема 10. Формы международного сотрудничества: биржи, торги (тендеры), аукционы	14	-	-	2	-	2	10
Тема 11. Понятие и классификация особых (свободных) экономических зон	12	-	-	2	-	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>153</b>

### III. Образовательные технологии

<i>Учебная программа – наименование тем</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Образовательные технологии</i>
Тема 1. Понятие, формы и этапы развития ВЭД	Практическое занятие	Метод развивающей кооперации
Тема 2. Правовое регулирование ВЭД	Практическое занятие	Метод case-study Технологии развития критического мышления
Тема 3. Организационные основы государственного регулирования ВЭД	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Тема 4. Таможенное регулирование внешней торговли	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Тема 5. Общие положения о разновидностях внешнеэкономических операциях	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления
Тема 6. Понятие и виды внешнеторговых цен	Практическое занятие	Метод case-study
Тема 7. Транспортные операции во внешней торговле	Практическое занятие	Метод case-study Технологии развития критического мышления
Тема 8. Понятие и основные условия внешнеторгового контракта	Практическое занятие	Проектная деятельность
Тема 9. Организация международных торговых-посреднических операций	Практическое занятие	Метод развивающей кооперации
Тема 10. Формы международного сотрудничества: биржи, торги (тендеры), аукционы	Практическое занятие	Метод развивающей кооперации
Тема 11. Понятие и классификация особых (свободных) экономических зон	Практическое занятие	Публичные выступления с докладом

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

*Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

### **Контрольные вопросы для устных ответов:**

- 1) Расскажите про соотношение понятий внешнеэкономическая деятельность и внешнеторговая деятельность.
- 2) Какова сущность внешнеэкономической деятельности, ее функции, цели?
- 3) Какие виды и формы ВЭД существуют?
- 4) Какие существуют критерии отличия ВЭД от внешнеэкономических связей?
- 5) Каково соотношение нормативно-правовых актов наднационального уровня (уровень таможенного союза) и уровня национального законодательства РФ по вопросам регулирования ВЭД?
- 6) Опишите механизм государственного регулирования ВТД на современном этапе.
- 7) Какие меры таможенно-тарифного регулирования применяет РФ на современном этапе в целях экономической безопасности? Опишите сущность их действия.
- 8) Какие меры нетарифного регулирования применяет РФ на современном этапе в целях экономической безопасности? Опишите сущность их действия.
- 9) Опишите технологию экспортной операции.
- 10) Назовите и охарактеризуйте виды внешнеторговых цен.
- 11) Назовите и раскройте содержание ценообразующих факторов?
- 12) Назовите и раскройте содержание каждого вида контрактной цены.
- 13) Какие экономические процессы и события мировой и национальной экономик могут влиять на формирование внешнеторговых цен?
- 14) Назовите существенные условия внешнеторгового контракта.
- 15) Какова роль базисных поставок ИНКОТЕРМС во внешней торговле и как они учитываются при составлении внешнеторгового контракта?
- 16) Какова роль и какие виды посредников способствуют осуществлению ВТД?
- 17) Кто относится к участникам ВЭД из числа экспортоориентированных отраслей и производств, самостоятельно работающих на внешних рынках?
- 18) Какие существуют виды торгово-посреднических фирм?

### **Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:**

1. Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
2. Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
3. Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
4. Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

### **Кейсы (ситуационные задачи)**

**Ситуационная задача № 1.** Заключается договор на поставку самолетных двигателей. Поставщик определил базисную цену двигателя на основе текущих расходов в размере 6 млн. руб. При подписании контракта в нем зафиксировали начальную, базовую цену, и обуславливающие ее структуру (переменные, постоянные затраты и прибыль) и метод пересчета скользящей цены.

*Укажите издержки производства данного товара, по которым в период исполнения контракта возможны сильные изменения.*

*Проанализируйте условия, которые будут влиять на скольжение контрактной цены.*

**Ситуационная задача № 2.** Цена на нефть, поставляемую по контракту, составляет 105 USD/баррель. Справочная цена по «ОПЕК бюлетин» на момент заключения контракта составляет 111 USD/баррель. При изменении в течение исполнения контракта справочной цены контрактная цена измениться пропорционально.

Определите вид контрактной цены.

В зависимости от каких условий данный вид цены будет меняться?

**Ситуационная задача № 3.** Цена контракта EXW Ганновер составляет 50 000 евро. Погрузка в Гамбурге – 100 евро, доставка до порта Росток (Германия) – 400 евро. Погрузка на судно – 70 евро. Доставка до СПб – 3000 евро. Выгрузка в СПб – 40 евро, погрузка на фуру – 50 евро, доставка до Новгорода – 1000 евро, выгрузка в Новгороде – 30 евро. *Рассчитайте сумму транспортных расходов, которые будут включаться таможенную стоимость.*

### Шкала оценивания решения ситуационных задач (кейсов):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Обучающийся даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания.
2 балла	Обучающийся даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя свои знания. Обучающийся построил логически выверенный, но не полностью обоснованный ответ на вопрос(ы) или пришёл к правильному решению правовой ситуации, но не привел развернутую аргументацию.
1 балл	Обучающийся предложил версию решения правовой ситуации, которая оказалась не вполне правильной или недостаточно обоснованной.
0 баллов	В ответе отсутствует логика; Обучающийся не владеет терминологией. Правовая ситуация не решён или решён неверно, в противоречии с действующим законодательством и иными источниками права.

### Задания для критического анализа (составление схем, проведение анализа)

**Задание № 1.** Одна из трудовых функций специалиста по ВЭД по профессиональному стандарту, утвержденному Министерством труда и социальной защиты РФ № 409н от 17.06.2019 г., с организацией работ по внешнеэкономической деятельности. В связи с этим составьте краткий анализ требований законодательства РФ и международных соглашений и договоров по вопросам составления, заключения и исполнения внешнеторговых контрактов.

**Задание № 2.** Одна из трудовых функций специалиста по ВЭД по профессиональному стандарту, утвержденному Министерством труда и

социальной защиты РФ № 409н от 17.06.2019 г., связана с организацией транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. В связи с этим подготовьте схему транспортно-логистического обеспечения по сопровождению внешнеторгового контракта по купле-продаже обуви из Италии до г. Твери (необходимо указать какой базис поставки выгоден российскому покупателю, какой вид транспорта целесообразнее, какие документы необходимо подготовить).

**Задание № 3.** Проведите мониторинг цен на сахар-сырец за 2016 год на Нью-Йоркской товарно-сырьевой бирже. Цены снижаются или повышаются по сравнению с 2015 годом? От каких показателей зависит изменение цены. Каковы перспективы изменения мировых цен на сахар-сырец? Каким образом изменение мировых цен на сахар-сырец может повлиять на импорт данного продукта в Россию? Существует ли свое производство сахара-сырца в России?

**Задание по подготовке эссе на тему:**

Изложите и обоснуйте свое мнение на основе теоретических знаний и событий мировой и российской экономик по вопросу: Каковы место и роль внешнеторговых цен при составлении международного договора купли-продажи товаров?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
2 балла	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
1 балл	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
0 баллов	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

## **Темы для подготовки докладов по теме 10. Понятие и классификация особых (свободных) экономических зон**

- 1) Понятие и виды особых (свободных) экономических зон
- 2) Правовое регулирование существования и деятельности в особых(свободных) экономических зонах в РФ
- 3) Преимущества и проблемы предпринимательской деятельности в особых(свободных) экономических зонах

### **Шкала оценивания докладов:**

- 1) Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, речь грамотная и связанная – 3 балла.
- 2) Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, устная речь частично соответствует требованиям – 2 балла.
- 3) Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в устной речи – 1 балл.
- 4) Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.

*Оценочные материалы для проведения рейтингового контроля в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS:*

- *рейтинговый контроль за 1 модуль включает в себя вопросы темы 1- 7 учебной программы по дисциплине «Основы ВЭД»*
- *рейтинговый контроль за 2 модуль включает в себя вопросы темы 8-11.*

### **ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ за 1 модуль**

1. Допускает ли Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.) возможность ее применения к договорам купли-продажи, заключенным до ее вступления в силу, для государств - сторон сделки?
  - a) не допускается возможность ее применения к договорам купли-продажи, заключенным до ее вступления в силу, для государств - сторон сделки даже тогда, когда права и обязанности сторон сделки возникают после вступления упомянутой Конвенции в силу в государствах - сторонах сделки.
  - b) допускается возможность ее применения к договорам купли-продажи, заключенным до ее вступления в силу, для государств - сторон сделки даже тогда, когда права и обязанности сторон сделки возникают после вступления упомянутой Конвенции в силу в государствах - сторонах сделки.
2. Виды внешнеэкономической деятельности:
  - a) Инвестиционная
  - b) Внешнеторговая
  - c) Производственная кооперация
  - d) Совместное производство
  - e) Международный финансовый лизинг
3. Формальное предложение некоторого лица определенному лицу, ограниченному или неограниченному кругу лиц заключить сделку (договор) с указанием всех необходимых для этого условий

- a) акцепт
- b) торговый обычай
- c) оферта
- d) бартерная сделка
- e) франчайзинг

#### 4. ИНКОТЕРМС

- a) Внутринациональные правила о договорах
- b) Унифицированный документ, который обобщил мировую практику оформления отношений между покупателем и продавцом, определив основные условия перевозки и страхование груза.
- c) Международные правила по толкованию торговых терминов
- d) Принципы международных коммерческих договоров
- e) Принципы торговых обычаев, применяемых в международной торговле

5. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера – это

- a) таможенно-тарифное регулирование
- b) нетарифное регулирование

6. Аудиторские проверки; консультации по бухгалтерскому учету, налогообложению, менеджменту, маркетингу образуют

- a) комплекс производственно-технических услуг;
- b) комплекс консультационных услуг в области информации и совершенствования управления
- c) комплекс инжиниринговых услуг

7. Использование данного вида контрактных цен связано с осуществлением сторонами соответствующих расчетов по принятой в контракте формуле, первую часть которой составляет базовая цена, а вторая представляет соотношение долей основных видов издержек по производству товара

- a) твердая фиксированная цена
- b) твердая фиксированная цена с возможной последующей корректировкой
- c) цена с последующей фиксацией
- d) скользящая цена

8. Прохождение соответствующих фаз экономического цикла; соотношение совокупного спроса и предложения; динамика инфляции - это

- a) Специальные ценообразующие факторы
- b) Общеэкономические ценообразующие факторы
- c) Конкретно-экономические ценообразующие факторы
- d) специфические ценообразующие факторы

9. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП была принята в

- a) 1987 г.
- b) 1997 г.

с) 1975 г.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ за 2 модуль**

1. Метод заключения сделок купли-продажи или договоров подряда, при котором покупатель (заказчик) объявляет конкурс для продавцов (подрядчиков) на поставку товара или предоставление услуг с заранее определенными характеристиками и после сравнения полученных предложений выбирает для себя наиболее выгодное носит название
  - a) лизинг
  - b) демпинг
  - c) форвард
  - d) торг (тендер)
  
2. Биржевые операции связаны
  - a) со сделками на срок и реальным товаром
  - b) только со сделками на реальный, преимущественно сырьевой, товар
  - c) только с организацией небиржевых видов торговли – проведение аукционов, ярмарок, товарообменных операций
  
3. Экспорт товара по цене ниже его нормальной стоимости, соответствующей издержкам производства и обращения, а практически – продажа товара за рубежом по цене, ниже, чем цена того же товара на внутреннем рынке страны-экспортера при обычных торговых условиях называется
  - a) бартером
  - b) демпингом
  - c) офертой
  - d) акцептом
  - e) лизингом
  - f) инжинирингом
  
4. Согласованные сторонами и предусмотренные в контракте временные периоды, в течение которых продавец должен передать предмет сделки покупателю - это
  - a) базисные условия поставки
  - b) срок поставки товара по контракту
  - c) форс-мажорные и арбитражные оговорки
  
5. Претензии, предъявляемые одним контрагентом сделки другому контрагенту в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением условий контракта, называются
  - a) штрафными санкциями
  - b) рекламациями
  - c) базисными условиями поставки
  
6. Форс-мажорные обстоятельства – это
  - a) просрочка поставки товара продавцом
  - b) обстоятельства непреодолимой силы, которые стороны не могли предвидеть и не могут преодолеть

с) стихийные бедствия, неблагоприятные политические, торговые и экономические ситуации

д) неоплата покупателем поставленного продавцом товара

7. Базисные условия поставки - это

а) обстоятельства непреодолимой силы, которые стороны не могли предвидеть и не могут преодолеть

б) порядок распределения обязанности продавца и покупателя по доставке товара, установления момента перехода риска случайной гибели или порчи товара с продавца на покупателя

с) условия платежа, устанавливающие вид валюты платежа, способ и порядок расчетов за поставленный товар

8. Укажите условие поставки по ИНКОТЕРМС, которое предусматривает максимальные обязательства для покупателя и минимальные для продавца

а) EXW

б) FAC

с) DDP

**Шкала оценивания тестирования:** 1 балл за один верно отвеченный вопрос

### **Требования к рейтинг-контролю**

Изучение дисциплины предполагается в течение 1 семестра. Семестр делится на 2 части (модуля). По окончании модуля производится оценка качества усвоения обучающимся изученного материала.

По каждому модулю баллы распределяются следующим образом:

Текущий контроль (текущая аттестация) ответ на практическом занятии – до 3 баллов; за подготовку доклада – до 5 баллов, решение ситуационной задачи – до 3 баллов, подготовка эссе – до 3 баллов.

За 1 модуль на текущую работу отводится максимально 25 баллов.

Рейтинговый контроль проводится в форме тестирования в электронной образовательной среде университета LMS и оценивается максимально в 5 баллов.

В итоге за 1 модуль обучающийся в случае выполнения всех заданий может максимально набрать 30 баллов за каждый модуль (25 баллов за текущую работу и 5 баллов за рейтинговый тест). Соответственно столько же за 2-й модуль и всего за два модуля – 60 баллов и 40 баллов остается на промежуточную аттестацию – экзамен по дисциплине «Основы таможенного дела».

На экзамене обучающийся может набрать от 0 до 40 баллов. Баллы, набранные в течение семестров, суммируются с количеством баллов, полученных на экзамене, и по итогам этого выставляется оценка в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если общее количество баллов составляет 85 и более. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся набрал от 70 до 84 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся набрал от 40 до 69 баллов. Если обучающийся набрал менее чем 40 баллов, то в ведомости проставляется «неудовлетворительно».

Более подробная информация содержится в Положении о рейтинговой системе ТвГУ:

[https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\(1\).pdf](https://www.tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya(1).pdf)

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:*

*Планируемый результат по ОПК-1*

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

**Индикатор** - ОПК-1.1 Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

**Индикатор** - ОПК-1.2 Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

*Планируемый результат по ПК-10*

ПК-10 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

**Индикатор** - ПК-10.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны

*Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Основы ВЭД» представлено в виде комплексной ситуационной задачи, решение которой предполагает поиск решения проблемы, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.*

*Примерные ситуационные задачи:*

**Ситуационная задача № 1.** 01 декабря 2018 года российская фирма, находящаяся в Приморье, направляет коммерческое предложение китайской фирме на поставку бревен березы. С 01 января 2019 года по 30 июня 2019 года Постановлением Правительства РФ введено временное количественное ограничение (квоты) на вывоз из РФ в государства, не являющиеся членами ЕАЭС РФ, бревен из березы. Квоты вводятся при экспорте бревен из березы (*Betula spp.*) диаметром наименьшего поперечного сечения не менее 15 см, длиной не менее 1 м (код 4403 95 000 1 ЕТН ВЭД ЕАЭС) в размере 567 тысяч кубометров. Использование квот осуществляется на основании разовой лицензии, выдаваемой Министерством промышленности и торговли РФ. Квоты распределяются Минпромторгом в соответствии с утвержденной методикой расчета квот в отношении бревен из березы между участниками ВЭД, вывозившими бревна из березы в таможенной процедуре экспорта с 01.01.2014 г. по 31.12.2016 г., на основании данных таможенной статистики.

*Какова технология экспортной операции? (назовите и опишите этапы). Перечислите и охарактеризуйте существенные условия внешнеторгового контракта на поставку древесины. Какие события мировой и национальной экономики, и каким образом могут повлиять на заключение и исполнение внешнеторгового контракта?*

*Как соотносятся между собой понятия: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и внешнеторговая деятельность (ВТД)? Назовите виды и формы ВЭД. Охарактеризуйте правовое регулирование внешней торговли российскими компаниями. Опишите составляющие элементы и принцип функционирования механизма государственного регулирования ВЭД. Каким образом, государство посредством регулирования ВЭД обеспечивает экономическую безопасность? Какие меры применяются при государственном регулировании экспорта леса из России? К какому методу государственного регулирования ВЭД относятся временное количественное ограничение (квоты) на вывоз из РФ в государства, не являющиеся членами ЕАЭС РФ, бревен из березы? Какую цель преследует государство, используя данную меру?*

**Ситуационная задача № 2.** Коллегия Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) решением от 25.09.2018 г. установила тарифные квоты на отдельные виды длиннозернового риса из Социалистической Республики Вьетнам, который в рамках реализации Соглашения о свободной торговле между Вьетнамом и ЕАЭС ввозиться в союз с применением нулевой ставки таможенной пошлины. Общий объем тарифной квоты в соответствии с Соглашением составляет 10 тыс. тонн. В рамках Соглашения Россия ввезет 8776,0 тонн вьетнамского риса.

*Опишите принцип использования тарифных квот на рис, страной которого является Вьетнам. Каким образом тарифные квоты влияют на импорт риса на таможенную территорию ЕАЭС, в частности на территорию РФ. Перечислите и охарактеризуйте существенные условия внешнеторгового контракта на поставку риса. Какие существенные условия контракта могут меняться в связи использованием тарифных квот и без использования тарифных квот при поставке риса на территорию РФ?*

*Как соотносятся между собой понятия: внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и внешнеторговая деятельность (ВТД)? Назовите виды и формы ВЭД. Охарактеризуйте правовое регулирование внешней торговли на международном уровне и уровне российского законодательства. Опишите составляющие элементы и принцип функционирования механизма государственного регулирования ВЭД. Каким образом, государство посредством регулирования ВЭД обеспечивает экономическую безопасность страны? К какому методу государственного регулирования ВЭД относятся тарифные квоты? Какую цель преследует государство, используя данную меру?*

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
От 31 до 40 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся проводит полный, логичный и связанный анализ предложенной ситуации с опорой на теоретические положения, фактический материал.</li> <li>2. Обучающийся обосновывает свой ответ со ссылкой на соответствующие нормы права.</li> <li>3. Использует специальную терминологию, соответствующую смыслу раскрываемых понятий.</li> <li>4. Сделаны четкие выводы по результатам анализа.</li> </ol>
От 21 до 30 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Обучающийся проводит анализ предложенной ситуации с некоторыми неточностями, неполно или неточно указывает необходимую норму права</li> <li>2. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию и</li> </ol>

	фактический материал, но с неточностями. 3. Использование специальной терминологии не всегда соответствует смыслу раскрываемых понятий. 4. Сделаны некоторые выводы по результату анализа.
От 10 до 20 баллов	1. 1. Обучающийся проводит нелогичный и несвязанный анализ предложенной ситуации. 2. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию и фактический материал, но с ошибками. 3. Использование специальной терминологии не соответствует смыслу раскрываемых понятий. 4. Нет выводов по результатам анализа
От 0 до 9 баллов	Обучающийся не проводит анализ предложенной ситуации либо абсолютно неверный анализ, не соотносящейся с фактическим материалом.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** необходимо понимать, что в течение семестра обучающийся выполнял задания в ходе текущей работы на практических занятиях и в ЭОС, также выполнял рейтинговый тест, поэтому к моменту экзамена обучающийся уже мог набрать от 0 до 60 баллов и к этим баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене (максимально можно на экзамене получить 40 баллов). Например, если обучающийся за семестр в ходе текущей работы набрал 15 баллов, а на экзамене получил 20 баллов, то эти баллы суммируются и получается 35 баллов, а оценка «удовлетворительно» начинается с 40 баллов, поэтому в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Или за текущую работу обучающийся получил 45 баллов, на экзамене набрал 25 баллов, суммируем и получается - 70 баллов, что соответствует оценке «хорошо».

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / В. Д. Вагин ; под ред. Т. С. Кулаковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82316.html> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учеб. пособие / сост. Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105007.html> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 216 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100005.html> (дата обращения: 26.02.2024).
4. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 350 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98548.html> (дата обращения: 26.02.2024).
5. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638> (дата обращения: 26.02.2024).

## **б) Дополнительная литература**

1. Гупанова, Ю. Е. Повышение эффективности таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности: отраслевой аспект : моногр. / Ю. Е. Гупанова, А. А. Киселев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2022. — 172 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125755.html> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Маргалитадзе, О. Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : моногр. / О. Н. Маргалитадзе, В. С. Горбунов. — Москва : Научный консультант, 2019. — 170 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104968.html> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Прокопович, Г. А. Таможенные органы и участники внешнеэкономической деятельности в системе развития национальной экономики : моногр. / Г. А. Прокопович, Е. Н. Соловьёв. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 216 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85769.html> (дата обращения: 26.02.2024).
4. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под ред. Г. Ф. Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656> (дата обращения: 26.02.2024).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome - бесплатно

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

<https://teams.microsoft.com/l/message/19:83160f6ccbc040398602a67cbb16a94d@thread.tacv2/1615801857007?tenantId=324ce0dc-5ac8-4755-b2a4-26f07cff6dbb&groupId=a2a952cd-9a52-44a5-9e9d-2bc3d60adbe3&parentMessageId=1615792337122&teamName=Документоведы&channelName=Общий&createdTime=1615801857007>

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)

2. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alt.ru/>

6. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня»

<http://www.vch.ru>.

7. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Учебная программа по дисциплине «Основы ВЭД»**

#### **Тема 1. Понятие, формы и этапы развития ВЭД**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее виды и формы.
2. Основные этапы развития регулирования ВЭД в России.

#### **Тема 2. Правовое регулирование ВЭД**

1. Международные договоры как средство регулирования ВЭД в РФ и ЕАЭС
2. Правовое регулирование ВЭД в системе российского права
3. Общая характеристика основных источников правового регулирования

ВЭД в РФ

*Основные положения Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ;*  
Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (статья 4 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ);  
Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности (статья 13 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ)

*Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле» от 18.07.1999 г. № 183-ФЗ:* понятие и цели экспортного контроля, методы осуществления экспортного контроля.

#### **Тема 3. Организационные основы государственного регулирования ВЭД**

1. Механизм и методы государственного регулирования ВЭД.
2. Система органов, участвующих в управлении ВЭД
3. Таможенно-тарифные меры регулирования торговой политики
4. Нетарифные меры регулирования торговой политики
5. Торговая политика России в связи с членством во Всемирной торговой организации
6. Понятие и виды участников ВЭД
7. Взаимодействие таможенных органов и участников ВЭД

#### **Тема 4. Таможенное регулирование внешней торговли**

1. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела
2. Таможенная политика как часть экономической политики страны
3. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности страны
4. Внешнеэкономическая стратегия России в составе ЕАЭС

## **Тема 5. Общие положения о разновидностях внешнеэкономических операций**

1. Понятие внешнеторговой операции, организация ВЭО, и классификация ВЭО
2. Понятие внешнеэкономической сделки, ее основные признаки
3. Структура и последовательность экспортных и импортных операций
4. Характеристика внешнеэкономических операций (экспорт; импорт; реэкспорт; реимпорт)
5. Понятие и классификация товарообменных (компенсационных) сделок
6. Характеристика внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг
7. Характеристика внешнеторговых сделок по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности

## **Тема 6. Понятие и виды внешнеторговых цен**

1. Понятие мировых (внешнеторговых) цен, их основные характеристики
2. Факторы, влияющие на формирование внешнеторговых цен (ценообразующие факторы)
3. Виды внешнеторговых цен
4. Понятие и виды контрактных цен
5. Формы воздействия государства на цены международной торговли

## **Тема 7. Транспортные операции во внешней торговле**

1. Процесс транспортного обеспечения внешнеэкономических связей (этапы и их содержание)
2. Виды организации перевозок грузов
3. Правовое обеспечение транспортных операций: международные нормативно-правовые акты и конвенции, законодательство Евразийского экономического союза и Российской Федерации
4. Правовое регулирование международных перевозок: конвенции и соглашения по перевозкам морским, ж/д, авиационным, автомобильным транспортом.

## **Тема 8. Понятие и основные условия внешнеторгового контракта**

1. Определение сторон контракта; предмет контракта; качественные и количественные характеристики предмета контракта.
2. Характеристика условия контракта: срок и дата поставки, базисные условия поставки, порядок отгрузки и условия сдачи-приемки
3. Условия цены контракта, условия платежа и условия страхования по контракту
4. Понятие гарантий, рекламаций и штрафных санкций по контракту; условия упаковки и маркировка
5. Форс-мажорные обстоятельства и арбитражные оговорки в контрактах

## **Тема 9. Организация международных торгово-посреднических операций**

1. Понятие внешнеторгового посредничества.
2. Классификация торгово-посреднических операций.
3. Особые формы посредничества и их использование в РФ.

#### 4. Понятие и виды электронной торговли.

### **Тема 10. Формы международного сотрудничества: биржи, торги (тендеры), аукционы**

1. Международные торги (тендеры): понятие, объекты, субъекты, процедура проведения торгов, преимущества.
2. Международные биржи: понятие и характеристика. Примеры российских и международных бирж.
3. Международные аукционы: понятие, виды, характерные черты.

### **Тема 11. Понятие и классификация особых (свободных) экономических зон**

1. Понятие и особенности особых (свободных) экономических зон
2. Правовое регулирование создания и функционирования особых (свободных) экономических зон
3. Понятие и типы особых экономических зон в России

#### ***Рекомендации при подготовке к практическим занятиям в ходе самостоятельной работы***

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к конспекту лекции, также изучить нормативный материал, специальную литературу, интернет-ресурсы, которую рекомендовал преподаватель.

В компьютерных классах юридического факультета и в библиотеке установлены коммерческие версии справочно-правовых систем Консультант Плюс и ГАРАНТ, в которых содержатся нормативные правовые акты, а также актуальные научные статьи.

Нормативные правовые акты должны быть действующими, используя их для решения правовых ситуаций. При подготовке докладов необходимо использовать актуальную научную литературу, год издания которых не более 5 лет.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение обучающихся в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение обучающихся в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам науки, способствовать

изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине «Основы ВЭД» включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности, например, курсовой работы, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий, работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, выступление с докладом и др.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив обучающихся в подгруппы, преподаватель. Выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

## **Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Основы ВЭД»**

### **ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ РАБОТЫ**

Учебный план специальности “Таможенное дело” предусматривает написание курсовой работы по дисциплине “Основы ВЭД” на 1-ом курсе во втором семестре.

Курсовая работа должна быть написана обучающимся под руководством преподавателя кафедры, но самостоятельно. Тема курсовой работы задается преподавателем из прилагаемого перечня. Обучающийся может также предложить, по согласованию с руководителем курсовой работы, свою тему.

Руководитель курсовой работы регулярно проводит консультации. Очень важной является первая консультация, когда происходит ознакомление с методикой работы, подбором литературы и составлением плана. Вся подготовительная работа (подбор литературы, согласование плана с руководителем и т.д.) должна быть окончена не позднее двух месяцев до срока сдачи курсовой работы. На одной из консультаций обучающийся обязательно представляет руководителю план курсовой работы и список литературы для согласования.

**Уникальность** курсовой работы должна составлять **не менее 60 %**. (справка о проверке на антиплагиат должна прилагаться к печатному варианту работы).

## **Подготовка плана курсовой работы и отбор литературы**

План определяет основное содержание работы, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность изложения и правильный отбор материала. Текст работы нужно делить на части (разделы) в соответствии с планом. Каждый раздел работы в тексте должен быть озаглавлен.

Для составления плана необходимо ознакомиться с основными литературными и другими источниками. Подбор литературы (монографий, статей в журналах, статистических сборников и др.) проводится по каталогам (в т.ч. компьютерным) в библиотеке ТвГУ и других публичных библиотеках. Желательно использование законодательных актов и других нормативных материалов. Приветствуется использование литературы на иностранных языках, включая периодические издания, материалов из сети "INTERNET".

## **Оформление работы**

Курсовая работа должна быть напечатана через 1,5 интервала шрифтом 14 пт Times New Roman, с частыми абзацами и полями 3 см слева, 1,5 см справа, по 2 см сверху и снизу. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Страницы текста должны быть пронумерованы. Объем работы - не менее 20 листов. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что обучающийся не сумел отобрать и переработать нужный материал.

К тексту должен быть приложен список использованной при написании работы литературы (Библиография). В тексте обязательно должны быть ссылки на литературные и статистические источники, лучше всего в подстрочных примечаниях. Под использованием источников и литературы понимается следующее:

- точное цитирование;
- использование мысли автора цитируемого источника, однако сама мысль выражается словами автора курсовой работы;
- указание на ознакомление с источниками и литературой без прямого заимствования.

Курсовая работа должна иметь:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть: текстовое изложение материала, разбитое на главы (параграфы, разделы, подразделы и т.д.) с заголовками, соответствующими оглавлению.
4. Библиографический список.

При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники и литература, которые действительно были использованы при подготовке к написанию курсовой работы.

Список использованных источников и литературы составляется строго в алфавитном порядке, сначала на русском языке, затем на иностранных. Литература, которая используется для написания работы, должна быть актуальной и современной, а именно за последние пять лет.

## Оценка курсовой работы

При оценке также учитывается правильность оформления курсовой работы (титульный лист, оглавление, библиография), знание новейших событий и уровень самостоятельности обучающегося при написании работы, использование актуальных источников.

Обучающиеся при подготовке курсовой работы должны освоить компетенции, связанные с получением навыков по анализу нормативно-правовых актов на предмет регулирования торговой политики как части экономической политики страны. Также должны уметь осуществлять подбор научных публикаций и актуальных сведений из информационных порталов для участников ВЭД с целью анализа экономических процессов, происходящих в России и мире.

**ОПК-1** *Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности*

**ОПК-1.1** Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

**ОПК-1.2** Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности

**ПК-10** *Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности*

**ПК-10.1** Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики с целью разработки мер обеспечения экономической безопасности страны

## Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Основы ВЭД»

1. Виды внешнеэкономической деятельности и их характеристика
2. Экономические последствия либерализации внешнеэкономической деятельности в России
3. Особенности осуществления внешнеторговой деятельности в рамках интеграционных объединений (на примере ЕАЭС)
4. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности: перспективы развития
5. Развитие внешнеэкономических связей в современных условиях
6. Совершенствование механизма внешнеэкономической деятельности в России
7. Государственная поддержка экспорта в России
8. Стратегия и проблемы развития внешнеэкономической деятельности в России
9. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
10. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

11. Особенности совершения экспортных/импортных операций на современном этапе развития внешней торговли
12. Особенности таможенного регулирования внешнеторговых операций с учетом цифровизации таможенной службы
13. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору)
14. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар по выбору обучающегося)
15. Особенности и основные виды внешнеторговых цен
16. Анализ и особенности расчета контрактных цен
17. Контракт купли-продажи товара во внешней торговле: содержание и порядок заключения и исполнения
18. Международные перевозки и транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности
19. Демпинг цен и антидемпинговая политика в России
20. Формы организации международной торговли товарами: товарные биржи, тендеры (торги), аукционы
21. Осуществление внешнеэкономической деятельности в особых экономических зонах
22. Правовое регулирование и особенности осуществления электронной торговли
23. Роль торговых посредников в осуществлении ВЭД
24. Значение базисных поставок как одного из условий транспортного и таможенного обеспечения внешнеторговой операции

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Основы ВЭД»**

1. Понятие внешнеэкономической деятельности и основные этапы развития регулирования ВЭД в России
2. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее виды и формы
3. Система органов, участвующих в управлении ВЭД
4. Методы государственного регулирования ВЭД
5. Таможенно-тарифные меры регулирования торговой политики
6. Нетарифные меры регулирования торговой политики
7. Механизм таможенного регулирования внешней торговли
8. Правовое регулирование ВЭД: общая характеристика международных договоров как средство регулирования ВЭД и основных источников правового регулирования ВЭД в РФ
9. Понятие и виды участников ВЭД
10. Понятие внешнеторговой операции, организация ВЭО, и классификация ВЭО
11. Понятие внешнеэкономической сделки, ее основные признаки
12. Характеристика основных внешнеэкономических операций: экспорт; импорт; реэкспорт; реимпорт.
13. Структура и последовательность экспортных и импортных операций
14. Понятие и классификация товарообменных (компенсационных) сделок
15. Характеристика внешнеторговых сделок по купле-продаже услуг

16. Характеристика внешнеторговых сделок по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности
17. Понятие и виды внешнеторговых цен
18. Понятие и виды контрактных цен
19. Факторы, влияющие на формирование внешнеторговых цен (ценообразующие факторы)
20. Формы воздействия государства на цены международной торговли
21. Транспортные операции. Процесс транспортного обеспечения внешнеэкономических связей (этапы и их содержание)
22. Понятие и основные условия внешнеторгового контракта
23. Основные виды (модели) организации перевозок грузов
24. Понятие и классификация торгово-посреднических операций.
25. Роль торговых посредников в осуществлении ВЭД
26. Формы международного сотрудничества: биржи, торги (тендеры), аукционы.
27. Международные торги (тендеры): понятие, объекты, субъекты, процедура проведения торгов, преимущества.
28. Понятие, особенности и классификация особых (свободных) экономических зон

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проектор	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проектор	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проектор	
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному	Столы, стулья, проекционный экран, проектор, 11 компьютеров	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

<p>декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018  Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014  СПС  КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702  Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, проектор</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, проектор</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, проектор</p>	
<p>Компьютерный класс, учебная аудитория № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска; проектор, 10 компьютеров</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус  Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  СПС ГАРАНТ аэро -</p>

		<p>договор №5/2018 от 31.01.2018</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>СПС</p> <p>КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702</p>
--	--	--

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			