

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.07.2025 10:40:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП:
41.03.01
Зарубеж

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Руководитель ООП

В.В. Антошкина
«29» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Государство и право

Закреплена за кафедрой: **Теории права**

Направление подготовки: **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль): **Управление проектами в международной деятельности**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **1**

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доц., Захаров Георгий Николаевич

Тверь,
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины «Государство и право» является выработка способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе изучения базовых правовых категорий, теории права и норм российского законодательства.

Задачи :

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:
формирование знаний о праве;
выработка умений определять отраслевую принадлежность норм права;
применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного и иных отраслей права, которые регулируют наиболее распространенные общественные отношения в решение практических задач;
применять навыки работы в коллективе при правовой оценке ситуации, решении задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимой предпосылкой успешного изучения теории государства и права выступают качественные знания социального и гуманитарного характера, приобретенные абитуриентами на стадиях общего и среднего образования. Изучение данной дисциплины во многом определяет формирование юридического мировоззрения студентов, их уважения к праву и правовым ценностям, включая человека и его основные неотчуждаемые права и свободы, а также осознание необходимого и должного отношения к целям и ценностям общего блага, актуальным социальным нормам морали и нравственности, основным (конституционным) обязанностям каждого. Наиболее тесно Теория государства и права взаимодействует с такими дисциплинами как «История России», «Философия», "Основы российской государственности", «Безопасность жизнедеятельности».

История России

Безопасность жизнедеятельности

Основы российской государственности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

Философия

Безопасность жизнедеятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
самостоятельная работа	83
часов на контроль	27

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10.1: Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

УК-10.3: Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

УК-10.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений

УК-10.5: Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
экзамены	1

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предмет и методология теории государства и права				
1.1		Лек	1	2	
1.2		Ср	1	3	
	Раздел 2. Происхождение государства и права				
2.1		Лек	1	2	
2.2		Ср	1	6	
	Раздел 3. Сущность государства и права				

3.1		Лек	1	2	
3.2		Ср	1	4	
	Раздел 4. Формы государства и права				
4.1		Лек	1	2	
4.2		Ср	1	6	
	Раздел 5. Государство и право в обществе и мире				
5.1		Лек	1	2	
5.2		Ср	1	4	
	Раздел 6. Личность, право, государство				
6.1		Лек	1	2	
6.2		Ср	1	4	
	Раздел 7. Право в системе социальных норм				
7.1		Лек	1	2	
7.2		Ср	1	6	
	Раздел 8. Правовая система общества				
8.1		Лек	1	2	
8.2		Ср	1	6	
	Раздел 9. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание				
9.1		Лек	1	2	
9.2		Ср	1	4	
	Раздел 10. Система права				
10.1		Лек	1	2	
10.2		Ср	1	6	
	Раздел 11. Юридическая техника				
11.1		Лек	1	1	
11.2		Ср	1	6	
	Раздел 12. Правотворчество				

12.1		Лек	1	2	
12.2		Ср	1	4	
	Раздел 13. Реализация права				
13.1		Лек	1	2	
13.2		Ср	1	5	
	Раздел 14. Толкование права				
14.1		Лек	1	1	
14.2		Ср	1	3	
	Раздел 15. Правовые отношения				
15.1		Лек	1	2	
15.2		Ср	1	4	
	Раздел 16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность				
16.1		Лек	1	2	
16.2		Ср	1	4	
	Раздел 17. Механизм правового регулирования				
17.1		Лек	1	2	
17.2		Ср	1	4	
	Раздел 18. Законность и правопорядок				
18.1		Лек	1	2	
18.2		Ср	1	4	

Список образовательных технологий

1	Информационные (цифровые) технологии
2	Активное слушание
3	Метод case-study

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Примеры тестовых заданий.

Выберите наиболее подходящий ответ.

Какая отрасль регламентирует выполнение работ по договору? а) Административное право. б) Трудовое право. в) Гражданское право.

Впишите ответы: преступление – это _____; юридическая ответственность – это _____; дееспособность _____.

Кто в РФ принимает законы? а) Президент РФ. б) Государственная Дума ФС РФ. в) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Отрасль права представляет собой... а) совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения; б) обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений; в) устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений; г) обособленная часть института права, регулирующая сходные общественные отношения.

Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся... а) в других статьях данного нормативно-правового акта; б) в других нормативных правовых актах; в) в отмененных нормативных правовых актах; г) в примечаниях этих же статей.

В течение какого времени суд обязан направить выписку из своего решения о недействительности брака в ЗАГС: а) в день вступления решения в законную силу; б) в 3-дневный срок; в) в течение 9 месяцев.

Порождает ли брак, признанный судом недействительным, права и обязанности супругов? а) Да. б) Нет. в) По согласованию между супругами.

Юридическими лицами могут быть только... а) цеха и отделы предприятий; б) структурные подразделения учреждений; в) организации, обладающие обособленным имуществом; г) лица, имеющие юридическое образование.

Дееспособность – это способность... а) своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности; б) иметь права и обязанности; в) иметь место жительства; г) иметь обособленное имущество.

Типовые контрольные задания.

Задание 1. Супруги решили разделить имущество. Перечислите, какие нормы определяют раздел? Какие виды имущества подлежат разделу? Как наличие несовершеннолетних детей влияет на раздел имущества супругов?

Задание 2. Решите правовой казус: «Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят». Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек?

Задание 3. Решите правовой казус: «Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению». Дайте правовую оценку ситуации. Определите, какие нормы права должны быть применены в ситуации

Задание 4. Решите правовой казус: «Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из

себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей». Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 5. На должность Президента России баллотировались четыре кандидата, получившие соответственно 49%, 45%, 4% и 2% голосов. Какое решение должна принять ЦИК? Письменно аргументируйте.

Задание 6. Приведите пример правоотношения. Разберите его по юридическому составу.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. Решите правовой казус

Вариант 1:

Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят.

Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек?

Вариант 2:

Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Руководствуясь Конституцией РФ, начертите схему высших органов государственной власти в РФ. Приведите классификацию государственных органов по различным основаниям, приведите примеры каждого из видов государственных органов (назвать не менее двух органов на каждую выделенную классификацию).

Задание 3. Изучите Устав Тверской области. Руководствуясь его положениями, начертите схему органов государственной власти Тверской области.

Задание 4. Начертите схему «Порядок избрания (назначения) высших органов государственной власти и должностных лиц в РФ». Стрелочками укажите, какие государственные органы принимают участие в назначении должностных лиц.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

Понятие, структура и уровни юридического знания.

Типология юридических наук.

Аналитическая юриспруденция, социология права, политика права.

Понятие и критерии общетеоретического знания о праве.

Основные типы правопонимания.

Понятие и назначение теории государства и права как науки.

Основные вехи отечественной теории государства и права.

Понятие и функции теории государства и права как учебной дисциплины.

Структура учебного курса теории государства и права.

Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.

Место теории государства и права в системе юридических дисциплин.

Предмет теории государства и права: типология определений.
Предмет и объект теории государства и права.
Дуализм объекта правовой науки.
Единство и структура предмета теории государства и права.
Общее и специфическое в предметном поле теории государства и права.
Методология теории государства и права: понятие, принципы, ценности, цели.
Идеологический плюрализм в изучении государства и права: понятие и пределы.
Классификация методов теории государства и права.
Общенаучные методы теории государства и права.
Специальные методы теории государства и права.
Юридический метод познания государства и права.
Диалектика и синергетика в методологии теории государства и права.
Закономерности и причины возникновения государства и права: типология подходов.
Квалифицирующие признаки государства.
Право и исторически предшествующие принципы социального регулирования.
Основные теории государства и права.
Формационный и цивилизационный подходы к типологии государственности.
Проблематика сущности государства и права в западной традиции.
Функции и задачи государства.
Механизм государства.
Государство в политической системе общества.
Роль государства в социальной, экономической и политической сферах.
Взаимосвязь государства и права.
Понятие права: типология определений.
Институциональные признаки права.
Право и ценности.
Формы и типология государственности.
Формы государственного правления.
Формы государственного устройства.
Политический режим.
Представительная и непосредственная формы демократии.
Внутренняя и внешняя форма права.
Правовой обычай.
Договорное право.
Нормативные акты государства как форма права.
Типология права: основные подходы.
Преемственность в западной традиции права.
Понятие правовой системы (семьи).
Основные правовые системы современности.
Право и личность: сущность проблемы.
Гуманитарный вектор права.
Основные права и свободы человека и гражданина.
Юридический статус личности.
Правовое государство: основные концепции.
Правление законов и верховенство права.
Общая характеристика современной российской государственности.
Социальные нормы: понятие, классификация.
Право и мораль.
Право и религиозные нормы.
Правосознание: понятие и структура.
Виды правосознания.
Юридический профессионализм и правосознание.
Право и культура.
Профессиональная культура юриста.
Правовое воспитание и самовоспитание.
Правовой нигилизм.

Правовое мышление и юридическая демагогия.
Первичное нормативно-правовое предписание: понятие, признаки, виды.
Норма права: понятие, признаки, структура.
Элементы нормы права.
Изложение норм в нормативных актах.
Классификация норм права: основные критерии и значение.
Институт права: понятие, признаки, классификация.
Отрасль права: понятие, признаки, классификация.
Система права и правовая система.
Система права и система законодательства.
Предмет и метод правового регулирования.
Частное и публичное право.
Материальное и процессуальное право.
Правовая система России: общая характеристика.
Система российского права.
Юридическая техника: понятие и значение.
Юридическая герменевтика и юридическая техника.
Юридическая техника и юридическая практика.
Основные приемы юридической техники.
Техника правотворчества: понятие и общие требования.
Техника реализации норм права.
Интерпретационная техника.
Техника систематизации нормативно-правовых актов.
Правотворчество: понятие и виды.
Современные стандарты правотворчества.
Законотворческий процесс: понятие и стадии.
Подзаконное нормотворчество: виды и уровни.
Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
Правовые отношения: понятие и признаки.
Субъекты права: понятие и виды.
Правосубъектность.
Субъективные права и обязанности.
Объекты правоотношений: понятие и виды.
Юридические факты: понятие и классификация.
Реализация права: понятие и формы.
Применение правовых норм.
Акты применения норм права.
Юридические коллизии и пробелы в праве.
Толкование норм права: понятие и способы.
Виды толкования норм права.
Акты толкования норм права.
Правомерное поведение: понятие и виды.
Субъективная и объективная сторона правомерного поведения.
Правонарушение как социальная аномалия: понятие и признаки.
Классификация правонарушений.
Юридическая ответственность: понятие и виды.
Исключение и освобождение от юридической ответственности.
Правовые санкции и наказания.
Правовое регулирование: понятие и виды.
Правовое регулирование и правовое воздействие (информационное, психологическое, воспитательное).
Механизм правового регулирования.
Элементы механизма правового регулирования, их место и значение.
Правовые стимулы и ограничения.
Уровни, приемы, режимы правового регулирования.
Законность: понятие, принципы, гарантии.

Законность и целесообразность.
 Законность как основание и качество правового государства.
 Конституционная юстиция и укрепление законности.
 Правопорядок: понятие и социальная ценность.
 Элементы и виды правопорядка.
 Законность, правопорядок, демократия и права человека.
 Государство в эпоху глобализации.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30

Баллы складываются из баллов, полученных студентами за выполнения заданий для самостоятельной работы, и за выполнение модульных контрольных работ.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ (тесты).

За первую контрольную работу максимальное количество баллов – 10, за вторую письменную работу максимальное количество баллов – 10.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Пиголкин, Головистикова, Дмитриев, Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-01323-8, URL: https://urait.ru/bcode/535405
Л.1.2	Бялт, Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16214-1, URL: https://urait.ru/bcode/538933
Л.1.3	Гавриков, Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16820-4, URL: https://urait.ru/bcode/541397
Л.1.4	Бялт, Теория государства и права в схемах, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07844-2, URL: https://urait.ru/bcode/540673
Л.1.5	Лазарев, Липень, Теория государства и права, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-06539-8, URL: https://urait.ru/bcode/535475

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	OpenOffice

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	ИПС «Законодательство России»
---	-------------------------------

2	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГГ)
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
4	ЭБС ТвГУ
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
9	СПС "КонсультантПлюс"
10	СПС "ГАРАНТ"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-53	комплект учебной мебели, дегитайзер, компьютер, копировальный аппарат, переносной ноутбук
2-56	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-405	комплект учебной мебели, дубликатор, компьютеры, листоподборщик, фальцовщик, коммутатор
2-407	комплект учебной мебели, VHS/DVD, компьютеры, акустические системы для фонового озвучивания, дека, доска флипчарт, усилитель

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Государство и право» студенты не могут ограничиваться работой на лекционных занятиях, поскольку значительный объем их учебной нагрузки приходится на самостоятельную работу. Фактически задачей аудиторных занятий является общее ознакомление студента с сутью и основным содержанием той или иной темы, введение в ее проблематику. Студент, действительно стремящийся к получению полноценных знаний в области юридической техники, должен добросовестно проработать материалы основной и дополнительной (специально рекомендуемой) учебной литературы. Кроме того, студенты должны самостоятельно отслеживать появление новых соответствующих тематике курса монографических и учебных изданий и научных статей в юридических журналах, на Интернет-сайтах, в компьютерных учебниках и мультимедийных курсах. Отдельно рекомендуется обратить внимание на методические рекомендации ко всем темам учебного курса, а также предметно выверенные списки научных источников (факультативно рекомендуемой литературы), представленные в издании.

Такая тематическая курсовая конкретизация важна, потому что за последние годы вышло множество различных учебников и учебных пособий по теории государства и права, причем некоторые из них имеют отличные от государственного стандарта наименования. Ориентировать студентов на использование всех этих трудов было бы неверно с научной, педагогической и даже с сугубо утилитарной (экономической) точек зрения. В принципе, не может быть убедительных возражений против того, чтобы студент пользовался тем отечественным учебником «нового поколения», который оказался ему доступен. Поэтому настоящая программа не содержит исчерпывающего перечня всех современных учебных пособий по теории государства и права. Наряду с этим, практически в каждом из современных учебников одна или несколько тем оказывается представлена более полным и глубоким образом – в соответствии с научными и концептуальными пристрастиями авторов.

Подобные издания включаются в списки литературы, рекомендуемой для углубленного и факультативного изучения вопросов каждой отдельной темы (некоторые из работ упоминаются неоднократно) и для подготовки к соответствующим практическим занятиям. Данные списки в целом, разумеется, нельзя считать исчерпывающими и обязательными: едва ли не решающим критерием при их составлении была практическая доступность работ.

Студенты могут и должны заниматься самостоятельным поиском научной и учебной информации. Что касается различных пособий справочного, информационного характера, ограничивающихся, например, обобщением и систематизацией понятий и категорий науки теории государства и права, либо предлагающих схематическую версию учебного материала, – необходимо отметить следующее. Студентам не возбраняется пользоваться такого рода изданиями, поскольку они действительно оказываются полезными для репродуктивного усвоения минимума необходимой информации, однако, – только в качестве дополнительного, вспомогательного материала.