

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лельчицкий Игорь Давыдович

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.07.2026 16:33:02

Уникальный программный ключ:

aa5b5ee17d97a2e4d94e98e995320af94f043ce2

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Мероз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Молодежные движения в России: история и современность

Закреплена за
кафедрой:

"Социальная работа и педагогика"

Направление
подготовки:

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность
(профиль):

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Семестр:

2

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доц., Борисова Ольга Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

формирование целостного представления об истории и характере современных молодёжных движений в России.

Задачи :

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- Раскрыть характер молодёжного движения в России
- Рассмотреть основные этапы становления молодёжного движения в России
- Выявить место и роль различных молодёжных организаций в России
- Сформулировать правовые основы деятельности молодёжных общественных объединений в России
- Определить механизмы взаимодействия государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями
- Охарактеризовать роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Философия

Педагогика

Социология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология молодежи

Менеджмент в молодёжной политике

Педагогическое обеспечение в работе с молодёжью

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи

Социальная безопасность молодёжи

Технология организации массовых мероприятий в молодёжной среде

Социальные технологии работы с молодёжью

Государственная молодёжная политика

Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	72

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.1: Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодёжью

ПК-2.2: Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью

ПК-2.3: Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью

ПК-3.3: Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	2

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. История становления и развития молодежного движения в России в конце XIX- XX вв.				
1.1		Лек	2	8	
1.2		Пр	2	8	
1.3		Ср	2	30	
	Раздел 2. Современное состояние молодежных движений в России				
2.1		Лек	2	10	
2.2		Пр	2	10	
2.3		Ср	2	42	

Список образовательных технологий

1	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
2	Технологии развития критического мышления
3	Активное слушание
4	Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Практическое занятие №1

Тема: Самоопределение к курсу «Молодежные движения в России: история и современность»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цель и задачи дисциплины
- Основные методы познания истории и современного состояния молодежных движений в России
- Ключевые понятия курса
- Факторы определяющие динамику молодежного движения в России
- Актуальные проблемы развития молодежных движений в России

Практическое занятие №2

Тема: История молодежного движения в России XIX- XX вв.

Вопросы для обсуждения:

- Зарождение молодежного движения в России XIX в.
- Революционные движения в России и молодежь
- Молодежные движения в России начала XX в
- Молодежные движения в СССР

Практическое занятие №3

Тема: Молодёжные движения на постсоветском этапе развития Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

- Молодежь и «перестройка»
- Стратегия государственной молодёжной политики в постсоветский период
- Государственная политика в сфере образования молодёжи в постсоветский период развития страны
- Государственная политика в структуре межконфессиональных отношений в молодёжной среде в постсоветский период развития страны
- Основные проблемы молодежных движений рубежа XX- XXI вв.

Практическое занятие №4

Тема: Современные молодёжные движения: состояние, характер, проблемы и перспективы развития

- Групповая дискуссия по докладам и презентациям современных молодежных движений в России
- Методологические и методические основы анализа состояния современных молодежных движений
- Социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
- Рефлексия курса

Раскройте характерные черты политических и общественных движений молодежи. Приведите пример актуальных проблем конкретного политического движения молодежи.

Приведите пример актуальных проблем конкретного политического движения молодежи.

Назовите основные критерии продуктивной деятельности молодежной организации.

Каковы показатели её уровня?
Как можно оценить деятельность молодежного движения?
Назовите социальные технологии, используемые в выявлении проблем развития политических движений молодежи.
Назовите социальные технологии, используемые в выявлении проблем развития общественных движений молодежи.
Как можно выявлять проблемы политических и общественных движениях молодежи?
Назовите основные этапы этого процесса.
Определите место социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.
Какую роль играют социальные технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи?

Создайте модель деятельности профессионала в сфере работы с молодежью.
Какие способности и качества вы готовы развивать в себе для того, чтобы использовать социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи?
Какими компетенциями должен обладать пользователь социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи?
Назовите основные этапы процесса самоопределения профессионала к проблематизации и к использованию социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету
Сущность и содержание понятия «молодежное движение». Цели и задачи молодежных объединений и организаций: их вариативность.
Формирование демократического самосознания молодежи в России в XIX веке.
Пореформенная Россия XIX века и формирование политических молодежных организаций.
Становление революционных молодежных организаций в России на рубеже XIX – XX веков.
Деятельность молодежных организаций в России в первой четверти XX века.
Становление пионерства и комсомольского движения в СССР.
Деятельность пионерской и комсомольской организации в 30-50 - гг.
Монополизм ВЛКСМ в молодежной среде в советское время.
Задачи союзов молодежи в процессе строительства советского общества.
Актуальные проблемы молодежного движения в Российской Федерации в постсоветский период.
Актуальные проблемы молодежного движения в Российской Федерации в постсоветский период.
Молодежь в годы перестройки.
Факторы, условия, закономерности развития молодежного движения в Российской Федерации на современном этапе.
Государственная молодежная политика и развитие молодежного движения в России.
Проблемы участия общественных объединений в реализации государственной молодежной политики.
Основные документы федеральных министерств и ведомств в осуществлении государственной молодежной политики.
Нормативно-правовая база субъектов Российской Федерации по поддержке деятельности детских и молодежных объединений: сравнительный анализ.
Сущность и специфика молодежных общественных объединений.
Жизненный цикл молодежных общественных объединений и организаций.
Типы и формы молодежных объединений и организаций.
Молодежные объединения и политические партии: общее и особенное.

Классификация молодежных общественных объединений (организаций).
 Программные, уставные положения молодежных организаций, организационные и законодательные основы их деятельности.
 Основные направления практической деятельности молодежных организаций.
 Молодежные фонды федерального и регионального уровней: поддержка деятельности детских и молодежных объединений (организаций).
 Виды и формы государственной поддержки деятельности молодежных объединений.
 Анализ деятельности молодежных объединений (организаций) регионального уровня.
 Вариативно-программный подход в деятельности детских и молодежных объединений, организаций: сущность и принципы реализации.
 Социальные инициативы молодежных и детских общественных объединений.
 Специфика воспитательного потенциала молодежного объединения.
 Цели и ценности детских и молодежных объединений, организаций.
 Содержание и источники процесса развития личности в объединении (организации).
 Неформальные детские и молодежные объединения (организации) в России: история и современность

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Осуществляется контроль

- текущий (оценивается работа студентов в аудитории и вне аудиторных занятий, предложения студентов по содержанию и способам практической работы, разработка планов семинарских занятий и учебных дискуссий, реферативная работа, составление глоссария по истории молодежного движения в России, разработка кроссвордов и других заданий по курсу) – максимум – 50 баллов;
- промежуточный (модульные точки) – максимум 40 баллов;
- итоговый (зачет) – максимум 10 баллов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Клейберг, Подростково-молодежное криминальное движение «А.У.Е.»: феноменология и психолого-криминологическая характеристика, Тверь: Тверской государственный университет, , ISBN: , URL: http://eprints.tversu.ru/9289/
Л.1.2	Петрова, Петрова, Организация работы с молодежью, Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, ISBN: 978-5-16-018889-8, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430893
Л.1.3	Шаповалова, Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв., Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, ISBN: 978-5-16-008988-1, URL: https://znanium.com/catalog/document?id=378199
Л.1.4	Яковлева Н. Ф., Ильин А. С., Казакова Г. Н., Саволайнен Г. С., Яковлева Н. Ф., Ильин А. С., Казакова Г. Н., Саволайнен Г. С., Методика изучения отношения обучающихся 10-11 классов к криминальным течениям, движениям и субкультурам, Москва: ФЛИНТА, 2023, ISBN: 978-5-9765-5331-6, URL: https://e.lanbook.com/book/329204
Л.1.5	Бацина О. Н., Мухамитянов Ф. Д., Батакова Н. В., Субкультура спортивной деятельности, Чайковский: ЧГИФК, 2021, ISBN: 978-5-94720-070-6, URL: https://e.lanbook.com/book/233753

Л.1.6	Сергеев С. А., Абдуллина Т. С., Молодежная субкультура готов: генезис, стиль, влияние на массовую культуру, Казань: КНИТУ, 2016, ISBN: 978-5-7882-2024-6, URL: https://e.lanbook.com/book/102000
Л.1.7	Михайлов И. И., Влияние аниме культуры на современную молодежь, Тверь, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/152767t.pdf
Л.1.8	Эркенова Д. И., Ослякова И. В., Ростомян Л. А., Светова Л. Н., Студенческая молодежь поколения Z. Образование в вузах в условиях современных реалий, Тверь, , ISBN: , URL: http://texts.lib.tversu.ru/texts/153037t.pdf
Л.1.9	Тесленко, Рожков, Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Москва: Юрайт, 2021, ISBN: 978-5-534-14312-6, URL: https://urait.ru/bcode/477310

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis
5	WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
9-216	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор, пианино

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планы практических занятий
 Практическое занятие №1
 Тема: Самоопределение к курсу «Молодежные движения в России: история и современность»

Вопросы для обсуждения:

- Предмет, цель и задачи дисциплины
- Основные методы познания истории и современного состояния молодежных

движений в России

- Ключевые понятия курса
- Факторы определяющие динамику молодежного движения в России
- Актуальные проблемы развития молодежных движений в России

Практическое занятие №2

Тема: История молодежного движения в России XIX- XX вв.

Вопросы для обсуждения:

- Зарождение молодежного движения в России XIX в.
- Революционные движения в России и молодежь
- Молодежные движения в России начала XX в
- Молодежные движения в СССР

Практическое занятие №3

Тема: Молодёжные движения на постсоветском этапе развития Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

- Молодежь и «перестройка»
- Стратегия государственной молодёжной политики в постсоветский период
- Государственная политика в сфере образования молодёжи в постсоветский период развития страны
- Государственная политика в структуре межконфессиональных отношений в молодёжной среде в постсоветский период развития страны
- Основные проблемы молодежных движений рубежа XX- XXI вв.

Практическое занятие №4

Тема: Современные молодёжные движения: состояние, характер, проблемы и перспективы развития

- Групповая дискуссия по докладам и презентациям современных молодежных движений в России
- Методологические и методические основы анализа состояния современных молодежных движений
- Социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
- Рефлексия курса

2 Задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента предполагает выполнение ряда заданий по четырем основным аспектам курса, которые надо понять и различать в процессе освоения дисциплины.

Во-первых, это исторический аспект, позволяющий видеть предпосылки становления и развития молодежного движения в России.

Второй важный момент – методологические и нормативно-правовые основы молодежного движения в России, включающие в себя основные идеи и концепции, на базе сложились современные молодежные движения и организации.

Третьим аспектом рассмотрения истории и современного состояния молодежных движений в России являются основные направления и методы организации этих движений, понимание, что молодежные движения могут быть и объектом и субъектом социальной политики.

Кроме того, необходимо осознавать проблемы профессиональной подготовки и непрерывного образования в области организации молодежного движения, видеть ценностные основания этой деятельности.

От каждого студента потребуется самостоятельное изучение литературы и подготовка доклада (с презентацией) по выбранному аспекту молодежного движения, по тому или иному периоду развития молодежного движения в России.

В рамках второго раздела программы курса студентами выполняется задание, требующее оформления материалов практических занятий, проведенных микроисследований, подготовку презентации конкретного современного российского молодежного движения.