

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Людмила Станиславовна

Должность: и.о. проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.02.2026 15:34:48

Уникальный программный ключ:

d1b168d67b4d761571618b24039a0b92a2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПО ОБЩЕМУ ГУМАНИТАРНОМУ**  
**И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ЦИКЛУ**  
**ОГСЭ.06 «Экономика»**

Специальность	09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
Квалификация	Программист
Форма обучения	Очная

Рабочая программа утверждена  
на заседании ученого совета  
факультета прикладной математики и кибернетики  
протокол № 6 от 05.02.2026 г.

# 1. Общая характеристика учебной дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"><li>• выстраивать траекторию профессионального роста и самообразования;</li><li>• применять знания правовой и финансовой грамотности в быту и работе;</li><li>• организовывать предпринимательскую деятельность в своей профессиональной области.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять цели и выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития и самообразования.</li><li>• проводить расчётно-платежные операции с разными видами денег;</li><li>• вычислять простые и сложные проценты;</li><li>• рассчитывать реальные и номинальные величины при денежных операциях;</li><li>• различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</li><li>• ставить личные финансовые цели, классифицировать расходы и оптимизировать их;</li><li>• откладывать деньги на целевые нужды;</li><li>• рассчитывать выплаты по процентным ставкам кредитования;</li><li>• оценивать риски инвестирования;</li></ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• находить информацию о государственных пенсиях и пособиях;</li><li>• ориентироваться в практиках инициативного бюджетирования;</li><li>• работать с финансовой и правовой информацией в цифровом формате.</li></ul> |
|--|--|--|

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём учебной дисциплины	184
в том числе:	
- лекции	70
- практические занятия	70
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	18

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Предмет и метод экономической науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.03
	Определение экономики как науки и как практической деятельности, методы научного познания, применяемые в экономике		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 2. Экономические основы рыночных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.03
	Понятие рынка, виды рынков, экономические субъекты рыночных отношений, преимущества и недостатки рынка, основные экономические цели и задачи общества, рыночная инфраструктура		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Теория спроса и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК.03
	Спрос на товары и услуги, предложение товаров и услуг, рыночное равновесие, эластичность спроса по цене		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Производство и издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК.03
	Производство в краткосрочном периоде (совокупный, средний и предельный продукт, совокупный, средний и предельный доход, виды издержек производства, элементы и статьи затрат), производство в долгосрочном периоде (средние и предельные долгосрочные издержки, экономия от масштаба производства)		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5. Теория прибыли. Максимизация прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК.03
	Виды прибыли. Сопоставление совокупного дохода и совокупных издержек, сопоставление предельного дохода и предельных издержек, построение кривой предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6. Рынок факторов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК.03
	Особенности рынка факторов производства. Рынок труда, цена труда, эффект замещения и эффект дохода. Рынок земли, рента и рентные отношения. Рынок капитала, цена капитала, дисконтирование. Человеческий капитал и предпринимательская способность		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Система макроэкономических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК.03
	Система национальных счетов. ВВП и ВВП, способы расчета ВВП		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8. Экономический рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК.03
	Понятие, виды, темпы, факторы экономического роста, экономические циклы и кризисы		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 9. Занятость и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК.03
	Статус занятости, уровень безработицы, виды безработицы, закон Оукена, социальная защита безработных		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10. Инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК.03

	Понятие, виды, измерение инфляции, инфляция и процентная ставка, кривая Филипса, меры борьбы с инфляцией		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 11. Бюджет и налоговая система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.03
	Понятие и виды бюджетов, бюджетное устройство государства, дефицит и профицит бюджетов, виды налогов, налоговая политика государства, кривая Лаффера, меры борьбы с бюджетным дефицитом		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 12. Денежно-кредитная система государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК.03
	Эволюция денег, виды денег, денежные агрегаты, монетизация экономики, денежные реформы. Понятие и виды кредита, кредитные ставки, простые и сложные проценты. Банковская система, банковский мультипликатор		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Примерный перечень практических работ</b>			
	Ознакомление с индивидуальными тарифами на услуги ЖКХ		
	Анализ личного потребления (индивидуальные расходы)		
	Планирование личных финансов		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>184</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Специальные помещения для реализации учебной дисциплины**

##### **3.1.1. Для контактной работы с преподавателем**

Учебная аудитория № 212 (Садовый пер., 35), оснащение: комплект учебной мебели, мультимедийный комплекс

##### **3.1.2. Для самостоятельной работы**

Интернет-центр, оснащение: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ТвГУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

Перечень программного обеспечения

Kaspersky Endpoint Security 12
Яндекс Браузер
Google Chrome
WinDjView
ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС ТвГУ
ЭБС «ЮРАЙТ»
ЭБС «Znanium»
ЭБС «Консультант студента» (СПО)

##### **3.2.1. Основная литература**

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588099> (дата обращения: 02.02.2026).

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Нетесова, О. Ю. Информационные системы в экономике : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598676> (дата обращения: 29.01.2026).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития и самообразования.</li> <li>• проводить расчётно-платежные операции с разными видами денег;</li> <li>• вычислять простые и сложные проценты;</li> <li>• рассчитывать реальные и номинальные величины при денежных операциях;</li> <li>• различать регулярные и нерегулярные источники доходов;</li> <li>• ставить личные финансовые цели, классифицировать расходы и оптимизировать их;</li> <li>• откладывать деньги на целевые нужды;</li> <li>• рассчитывать выплаты по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• оценивать риски инвестирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</li> <li>• «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> <li>• «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</li> <li>• «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Оценка результатов самостоятельной работы</li> <li>• Оценка работы на практических занятиях</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

- находить информацию о государственных пенсиях и пособиях;
- ориентироваться в практиках инициативного бюджетирования;
- работать с финансовой и правовой информацией в цифровом формате.

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

- выстраивать траекторию профессионального роста и самообразования;
- применять знания правовой и финансовой грамотности в быту и работе;
- организовывать предпринимательскую деятельность в своей профессиональной области.

## 5. Фонд оценочных средств

Тестовые задания / иное оценочное средство		Варианты ответов	Ключ (правильный вариант ответа)
Подберите к каждому термину в левой колонке соответствующее толкование:			1 – Г, 2 – А, 3 – И
Термины	Толкование		
1. Доход фирмы	А. не зависят от того, сколько фирмы производит		
2. Постоянные издержки	Б. связаны с производством дополнительной единицы продукции		
3. Положительная экономия от масштаба	В. получается от продажи единицы продукции		
	Г. сумма, полученная от продажи товаров и услуг за определенный период времени		
	Ж. имеет место в том случае, когда долгосрочные средние издержки не зависят от объема выпуска		
	З. разница между совокупной выручкой от продаж и всеми издержками (внешними и внутренними)		
	И. имеет место тогда, когда долгосрочные средние издержки фирмы падают по мере увеличения выпуска		
Подберите к каждому термину в левой колонке соответствующее толкование:			1 – Б, 2 – В, 3 – Д
Термины	Толкование		
1. Средний доход	А. связаны с производством дополнительной единицы продукции		

2. Предельные издержки	Б. получается от продажи единицы продукции		
3. Постоянная экономия от масштаба	В. прибавка к выпуску, полученная за счет использования дополнительной единицы данного фактора		
	Г. разница между совокупной выручкой от продаж и всеми издержками (внешними и внутренними)		
	Д. имеет место в том случае, когда долгосрочные средние издержки не зависят от объема выпуска		
Подберите к каждому термину в левой колонке соответствующее толкование:			1 – В, 2 – Е, 3 – Д
Термины	Толкование		
1. Граница производственных возможностей	А. Расширение граница производственных возможностей, сдвиг ее вправо, вверх		
2. Альтернативные издержки	Б. Точка находится внутри области производственных возможностей		
2. Точка с координатами (0; 50) означает	В. Модель, отражающая варианты использования одного вида ресурсов для производства двух товаров		
	Г. Количество одного товара, необходимое для производства другого товара		
	Д. Экономика может произвести 0 единиц товара X и 50 единиц товара Y		
	Е. Количество одного товара, которым надо пожертвовать для увеличения производства другого товара на единицу		
	Ж. Для производства 0 единиц товара X надо пожертвовать 50 единиц товара Y		
Расположите очередность покупки товаров в порядке увеличения эластичности спроса на них (укажите правильную последовательность ответов)			3, 4, 1, 2
1) Стиральный порошок			

2) Золотое украшение 3) Хлеб 4) Средства от ОРВИ																																																																																		
Расположите очередность покупки товаров в порядке убывания эластичности спроса на них (укажите правильную последовательность ответов) 1) посещение ночного клуба 2) Хлеб 3) Абонентская плата за интернет		1, 3, 2																																																																																
Допустим, что рассматриваем зависимость «доход-потребление» (по кривой Энгеля). В какой последовательности будут располагаться линии. Расположите ответы по номерам, считая от горизонтальной оси «потребление», где № 1 – это самая низкая линия. 1) потребление продуктов питания 2) потребление хлебобулочных изделий 3) потребление непродовольственных товаров 4) оплата налогов 5) оплата услуг		2, 1, 3, 5, 4																																																																																
Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите минимальное значение предельных издержек.		42																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Q, тыс. шт.</th> <th style="padding: 5px;">VC, тыс. руб.</th> <th style="padding: 5px;">FC, тыс. руб.</th> <th style="padding: 5px;">TC, тыс. руб.</th> <th style="padding: 5px;">TR, тыс. руб.</th> <th style="padding: 5px;">PF, тыс. руб.</th> <th style="padding: 5px;">MC, руб.</th> <th style="padding: 5px;">MR, руб.</th> <th style="padding: 5px;">AVC, руб.</th> <th style="padding: 5px;">ATC, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td><td>-50</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>1</td><td>75</td><td>50</td><td>125</td><td>100</td><td>-25</td><td>75</td><td>100</td><td>75</td><td>125</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>138</td><td>50</td><td>188</td><td>200</td><td>12</td><td>63</td><td>100</td><td>69</td><td>94</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>180</td><td>50</td><td>230</td><td>300</td><td>70</td><td>42</td><td>100</td><td>60</td><td>76,6</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>230</td><td>50</td><td>280</td><td>400</td><td>120</td><td>50</td><td>100</td><td>57,5</td><td>70</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>305</td><td>50</td><td>355</td><td>500</td><td>145</td><td>75</td><td>100</td><td>61</td><td>71</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>390</td><td>50</td><td>440</td><td>600</td><td>160</td><td>85</td><td>100</td><td>65</td><td>73,3</td> </tr> </tbody> </table>	Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.	0	0	50	50	0	-50					1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125	2	138	50	188	200	12	63	100	69	94	3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6	4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70	5	305	50	355	500	145	75	100	61	71	6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3		
Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.																																																																									
0	0	50	50	0	-50																																																																													
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125																																																																									
2	138	50	188	200	12	63	100	69	94																																																																									
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6																																																																									
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70																																																																									
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71																																																																									
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3																																																																									

7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите минимальное значение средних переменных издержек.

Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.
0	0	50	50	0	-50				
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125
2	138	50	188	200	12	63	100	69	94
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3
7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

57,5

Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите минимальное значение средних совокупных издержек.

Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.
0	0	50	50	0	-50				
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125
2	138	50	188	200	12	63	100	69	94
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3
7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

70

0	0	50	50	0	-50				
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125
2	138	50	188	200	12	63	100	69	94
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3
7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите максимальное значение прибыли и определите оптимальный объем производства.

Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.
0	0	50	50	0	-50
1	75	50	125	100	-25
2	138	50	188	200	12
3	180	50	230	300	70
4	230	50	280	400	120
5	305	50	355	500	145
6	390	50	440	600	160
7	500	50	550	700	150
8	625	50	675	800	125

**максимальная прибыль 160 тыс. руб., оптимальный объем 6 тыс. штук**

Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите минимальную цену реализации в краткосрочном периоде и укажите соответствующий объем производства.

Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.
0	0	50	50	0	-50				
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125
2	138	50	188	200	12	63	100	69	94
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3
7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

**минимальная цена – 57,5 руб., объем производства – 4 тыс. шт.**

Имеются сведения о деятельности фирмы. По представленным в таблице данным выберите минимальную цену реализации в долгосрочном периоде и укажите соответствующий объем производства.

Q, тыс. шт.	VC, тыс. руб.	FC, тыс. руб.	TC, тыс. руб.	TR, тыс. руб.	PF, тыс. руб.	MC, руб.	MR, руб.	AVC, руб.	ATC, руб.
0	0	50	50	0	-50				
1	75	50	125	100	-25	75	100	75	125

**минимальная цена – 70 руб., объем производства – 4 тыс. шт.**

2	138	50	188	200	12	63	100	69	94
3	180	50	230	300	70	42	100	60	76,6
4	230	50	280	400	120	50	100	57,5	70
5	305	50	355	500	145	75	100	61	71
6	390	50	440	600	160	85	100	65	73,3
7	500	50	550	700	150	110	100	71,4	78,5
8	625	50	675	800	125	125	100	78,125	84,375

Имеются сведения о деятельности фирмы. Из представленных данных найдите совокупные издержки.

P	Q	TR	TC	FC	ATC	AVC
5	1000	5000		1500	7	5.5

7000

Имеются сведения о деятельности фирмы. Из представленных данных найдите выручку.

P	Q	TR	TC	FC	VC	ATC
3	4000			6000	8000	3.5

12000

Имеются сведения о распределении доходов между группами населения (от наименее богатой к самым богатым). Рассчитайте квартильный коэффициент.

Группы	1	2	3	4
Доходы, %	12	26	27	35

2,92