

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 30.08.2020 15:37:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a0f3509

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Проректор по УВР:

*Сердитова Н.Е.*  
Сердитова Н.Е.

«03» февраля 2020 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины (с аннотацией)  
**Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта**

Для студентов магистратуры

Составитель: канд. ист. наук, доцент О. Н. Хохлова, Д.В. Гризовская

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие навыка оформления заявок на конкурсы научно-исследовательской направленности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование понимания места конкурса в личной карьерограмме;
- развитие мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков личностной рефлексии

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правила подготовки и оформления заявок на получение гранта» относится к факультативным дисциплинам и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе написания выпускных квалификационных работ, а также на научно-исследовательской практике.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

**самостоятельная работа:** 40 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

	планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет

## 6. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы ( <i>оставить нужное</i> )	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)		
<b>1. Грант. Что это такое и как его выбрать?</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	
1. Классификации грантов	4	2	-	-	2	
2. Выбора конкурс	4		2	-	2	
<b>2. Как составить конкурентную заявку?</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>18</b>	
1. Требование к аннотации.	4	2	-	-	2	
2. Название проекта	4	-	2	-	2	
3. Введение конкурсной заявки	4	-	2	-	2	
4. Описание методов и мероприятий.	8	2	2	-	4	

5. Типичные ошибки при составлении заявок.	6	2	-	-	4
6. Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	6	2	-	-	4
<b>3. Как принимается решение о победителях грантового конкурса?</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
1. Этапы экспертизы	8	2	-	-	6
2. Критерии экспертизы конкурсных заявок	10		4	-	6
<b>4. Что делать после окончания конкурса?</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
1. Обязательства победителя конкурса	6	2	2		2
2. Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	8	2	2		4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Грант. Что это такое и как его выбрать?</b>		
Классификации грантов	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации

Выбора конкурс	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
<b>Как составить конкурентную заявку?</b>		
Требование к аннотации.	лекция	Лекция-визуализация
Название проекта	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Введение конкурсной заявки	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
Описание методов и мероприятий.	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации, Работа в малых группах, дискуссия
Типичные ошибки при составлении заявок.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Сопроводительные письма и иная дополнительная документация.	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
<b>Как принимается решение о победителях грантового конкурса?</b>		
Этапы экспертизы	лекция	Проблемная лекция, приемы визуализации
Критерии экспертизы конкурсных заявок	семинар	Работа в малых группах, дискуссия
<b>Что делать после окончания конкурса?</b>		
Обязательства победителя конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации
Рефлексия участника, не попавшего в число победителей конкурса	лекция, семинар	Проблемная лекция, приемы визуализации

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>Промежуточный УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>1. Назовите требования к структуре введения научно-исследовательского проекта.</p> <p>2. перечислите требования к постановке проблемы</p>	<p>1. 1 балл за каждый компонент</p> <p>2.1 балл за каждый критерий.</p> <p>Максимальная оценка 5 баллов</p>
<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p>	<p>1. Используя ресурсы интернета отберите не менее 3 грантовых конкурса, соответствующих вашим интересам. Проранжируйте их по степени важности для вашей профессиограммы. Свой ответ аргументируйте</p>	<p>1 балл за название каждого конкурса.</p> <p>2 балла за убедительность аргументации.</p> <p>Максимальная оценка 5 баллов</p>
<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>1. Составьте аннотацию собственной заявки на грантовый конкурс научно-исследовательских работ благотворительного фонда им. В. Потанина</p> <p>2. Проведите экспертизу грантовой заявки</p>	<p>1.1 балл за каждый необходимый элемент.</p> <p>Максимальная оценка - 6 баллов</p> <p>2.1 балл за адекватную формулировку по каждому критерию</p>

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература:

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

#### б) Дополнительная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

1. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

#### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО
3. ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО
4. Jamovi

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;

Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>;

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.fondpotanin.ru](http://www.fondpotanin.ru) – сайт благотворительного фонда имени Владимира Потанина

[www.gkmim.ru](http://www.gkmim.ru) – сайт Группы компаний «Международный институт менеджмента», российского представителя Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA.

<http://projectm.narod.ru/content/htm> <http://project.km.ru> страницы широкого профиля на бесплатном хостинге Му.КМ.ru

[www.sovnet.ru](http://www.sovnet.ru) – сайт Российской ассоциации управления проектами

[www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru) – сайт по инновационному предпринимательству

[www.strf.ru](http://www.strf.ru) – наука и технологии в России.

<http://www.ed.gov.ru> – федеральный портал «Российское образование» (разделы «Зарубежные программы и фонды», «Международное сотрудничество»).

<http://www.rsci.ru/grants/> - сайт Центра Интелика содержит информацию о грантах, стипендиях, конкурсах

[www.britishcouncil.org/ru/russia](http://www.britishcouncil.org/ru/russia) - сайт Британского Совета – полезен для выпускников вузов с хорошими и отличными дипломами, имеющими опыт работы от двух лет по избранной специальности

<http://www.delrus.ec.europa.eu> – электронная версия справочника по стипендиям и грантам, предоставляемым российским студентам Европейским Союзом и странами-членами ЕС

[www.daad.ru](http://www.daad.ru) – Германская служба академических обменов

[www.irex.ru](http://www.irex.ru) – программа фонда Эдмунда Маски (США) для выпускников вузов

<http://www.fulbright.ru/magaspr> - программа академических обменов им.



У.Фулбрайта для выпускников вузов и аспирантов  
<http://www.charitynet.org/main.htm> информация о деятельности некоммерческих неправительственных организаций (язык - англ.)  
<http://www.msu.ru/russian/inside/etis/grros.html> Информация об источниках грантов в Москве (язык - рус.)  
<http://www.ngo.org.ru/ngoss> - ссылки на web-сайты различных организаций-доноров (язык - рус, англ.)  
<http://www.ngo.ru/> - информационный каталог, ссылки на сайты некоммерческих общественных организаций и гражданских инициативных групп в России и СНГ (язык - рус.)  
<http://www.tsu.ru/~science/rus/fond/fbase/Fondlizr.htm> - база данных по ссылкам на различные фонды (язык - рус, англ.)  
<http://www.voiceinternational.org/fd/russia.htm> - ссылки на источники финансирования, выдающие гранты в России (язык - англ.)

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Тема 1. Выбор конкурса**

План.

1. Источники финансирования конкурсов для молодежи
2. Факторы, влияющие на выбор конкурса
3. Коммуникация с фондом-донором

#### **Тема 2. Название проекта**

План

1. Постановка проблемы
2. Критерии хорошего названия проекта

#### **Тема 3. Написание «Введения» конкурсной заявки**

План

1. Структура Введения
2. Обоснование научной значимости проблемы

#### **Тема 4. Описание методов и мероприятий.**

##### План

1. Связь задач и методов
2. План-график мероприятий (дорожная карта проекта)

#### **Тема 5. Экспертиза конкурсных заявок**

##### План

1. Виды экспертизы.
2. Критерии и индикаторы оценки заявки

#### **Тема 6. Отчетная документация победителя конкурса**

##### План

1. Промежуточная отчетность
2. Структура итогового отчета
3. Приложения к отчету

#### **Тема 7. Личностная рефлексия**

##### План

1. Упражнения по развитию конструктивной рефлексии
2. Танцевальная терапия как метод рефлексивной практики

Рекомендуемая литература:

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Столы, стулья, учебная доска, переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей	Описание внесенных	Реквизиты документа,
--------	----------------------------	--------------------	----------------------

	программы дисциплины	изменений	утвердившего изменения
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлены списки основной и дополнительной литературы	Протокол заседания базовой кафедры ППОП № 8 от 21.03.2024
2.			