

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.07.2025 16:39:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fec3ad1bf35f08

УП: 41.04.05
Международные
отношения 2024.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Скаковская Л.Н.

"25" сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ международных ситуаций

Закреплена за кафедрой:	Международных отношений
Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль):	Международные гуманитарные связи
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная
Семестр:	3

Программу составил(и):
канд. филол. наук, доц., Васильева Е.Н

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

Овладение теоретическими знаниями сравнительного анализа международных ситуаций для использования в дальнейшей научно-исследовательской деятельности

Задачи :

Формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и навыков:

- 1) умение выявлять дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
- 2) знание основ системного и аналитического мышления и принципы восприятия информации
- 3) знание основных международно-политических и дипломатических проблем и вопросов
- 4) владение способностью выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
- 5) знание основных компетенций магистра- международного
- 6) умение отбирать профильные компетенции из общего объема знаний и навыков магистра-международника
- 7) владение навыками отбора компетенций, востребованных определенным видом деятельности
- 8) знание основных информационных технологий, программ для обретения новых знаний
- 9) умение самостоятельно приобретать знания при помощи информационных технологий
- 10) владение способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- 11) знание основ прикладного политического анализа современных международных процессов
- 12) знание основных методов исследования, используемых в профессиональной деятельности
- 13) умение самостоятельно обучаться новым методам исследования
- 14) владение навыками использования в профессиональной деятельности методов прикладного политического анализа современных международных процессов
- 15) владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
- 16) умение использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в современной геополитической ситуации
- 17) знание основных принципов прикладного анализа международных ситуаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология научно-проектной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Политические проблемы международной системы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

в том числе:	
самостоятельная работа	86

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3.1: Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней

ОПК-3.2: Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации

ОПК-8.1: Разрабатывает программу прикладных международных исследований

ОПК-8.2: Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.3: Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных международных исследований

ОПК-8.4: Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций

ОПК-8.5: Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории

ОПК-8.6: Проводит экспертизу проектов и программ в сфере внутренней и внешней политики, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	3

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами				
1.1		Лек	3	2	
1.2		Пр	3	2	

	Раздел 2. Исследование 1988-1990 годов Институтом США и Канады АН СССР и Брауновским университетом (США)				
2.1		Лек	3	2	
2.2		Пр	3	2	
	Раздел 3. Военная сила как фактор международных отношений				
3.1		Лек	3	2	
3.2		Пр	3	2	
	Раздел 4. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов				
4.1		Лек	3	2	
4.2		Пр	3	2	
	Раздел 5. Системный подход в анализе международных ситуаций				
5.1		Лек	3	3	
5.2		Пр	3	3	
	Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1		Ср	3	86	

Список образовательных технологий

1	Активное слушание
2	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Номер

задания Правильный ответ (ключ)

Содержание вопроса/задания Критерии
оценивания заданий

Задания закрытого типа

1. А Европейский Союз был создан в:

А) 1992 г.

Б) 1972 г.

В) 1982 г. Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

2. В Глобализация в культуре тесно связана с:

А) Европеизация

Б) Востокозация

В) Американизацией Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

3. Б Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

А) люди

Б) государства

В) политики Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

4. Б Автором идеи столкновения цивилизаций является:

А) Паркинсон

Б) Хантингтон

В) Орвилл Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

5. А Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:

А) транснационалистических

Б) модернистских

В) неореалистических Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

6. А Кто принадлежит авторство в изобретении термина «международные отношения»:

А) Бенхаму

Б) Локку

В) Маккиавелли Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

7. В Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:

А) подсистема Вестфальской системы

Б) период «холодной войны»

В) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

8. Б Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество таких стран:

А) стран третьего мира

Б) развитых

В) развивающихся Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

9. А Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

А) приобрели поистине планетарный, общемировой характер

Б) отошли на второй план

В) приобрели региональный характер Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

10. Б В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»:

А) с Карибским кризисом 1962 г.

Б) с балканским конфликтом 1999 г.

В) с индо-пакистанским конфликтом Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

11. В Международный терроризм имеет такой характер:

А) межрегиональный

Б) региональный

В) глобальный Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

12. В Какое из этих государств-участников СНГ не ратифицировало Устав СНГ:

А) Россия

Б) Белоруссия

В) Украина Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

13. А Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:

А) проблему войны и мира
Б) проблему сохранения окружающей среды
В) демографическую проблему Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

14. Б Какой законодательный акт делает ЕС правосубъектным:

А) Парижский договор

Б) Лиссабонский договор

В) Ливанский договор Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

15. Д Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»

А) Цыганков А.П.

Б) Ланцов С.А.

В) Торкунов А.В.

Г) Баталов Э.Я.

Д) Поздняков Э.А.

Ответ считается верным, если выбран правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если выбран неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Задания открытого типа

1. Исследовательская часть аналитического проекта включает в себя две основные формы работы. Назовите их.

Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

1) формирование информационного массива;

2) обработка и структурирование отобранных сведений.

2. Для формирования репрезентативного информационного массива, на основании которого возможно формулирование значимых и нетривиальных выводов, требуется опора на сбалансированный набор источников информации. В этой связи в экспертном сообществе сложилось устоявшееся деление их на первичные и вторичные. Приведите типологию первичных. Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Типология первичных (документальных) источников

Документы Политические Юридические

Односторонние Заявления, внешнеполитические выступления, интервью

Законы, подзаконные акты,

решения национальных судов

Совместные Совместные заявления, декларации, планы действий Соглашения,

конвенции,
договоры, решения
международных судов

3. Для формирования репрезентативного информационного массива, на основании которого возможно формулирование значимых и нетривиальных выводов, требуется опора на сбалансированный набор источников информации. В этой связи в экспертном сообществе сложилось устоявшееся деление их на первичные и вторичные. Приведите типологию вторичных. Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом) и обозначено не менее 5 видов.

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом) или обозначено менее 5 видов.

Правильный ответ (ключ)

Типология вторичных источников информации
Информация Комбинированная Преимущественно
фактическая
Контекстуальная Научные и аналитические публикации Справочные
материалы

Текущая СМИ, блоги Ленты информационных
агентств, социальные сети

4. Представьте алгоритм основных аналитических заданий

Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом) и обозначено не менее 7 заданий

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом) или обозначено менее 7 заданий

Правильный ответ (ключ)

Задача Тип задач

Что происходит? Диагностические

Кто делает?

Что делает?

Как делает?

Что получается в результате?

Кому выгодно? Объяснительные

Зачем делают?

Почему происходит?

Почему так, а не иначе?

Что может произойти? Прогностические

Какие сценарии?

Какой из сценариев наиболее вероятен?

Какие индикаторы могут сигнализировать о реализации конкретного сценария?

В чем интерес заказчика? Операциональные

Как расставить приоритеты?

Как можно повлиять на развитие ситуации?

5. Назовите методы эмпирического исследования

Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом) и обозначено не менее 3 методов

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом)

или обозначено менее 3 методов

Правильный ответ (ключ)

На эмпирическом уровне применяются такие методы, как наблюдение, описание, сравнение, измерение, эксперимент.

6. Назовите методы теоретического исследования Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом) и обозначено не менее 4 методов

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом) или обозначено менее 4 методов

Правильный ответ (ключ)

Теоретические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, классификация и др.

7. Опишите метод сравнения Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Сравнение - аналитический метод исследования, в процессе которого изучаемое явление (объекты) сопоставляется с аналитическим, изучаемым ранее с целью определения общих черт или различий между ними по количественным и качественным показателям.

8. метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющем сделать общий вывод на основе отдельных фактов – это ...

В основе этого метода лежит опыт, экспериментирование и наблюдение, при использовании которых происходит сбор отдельных фактов, после чего исследователь выделяет общие и повторяющиеся черты определенного числа явлений, которые относятся к определенному классу.

Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Индукция

9. Что может послужить причиной конфликта (международного)? Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом) и обозначено не менее 5 функций

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом) или обозначено менее 5 функций.

Правильный ответ (ключ)

Причинами международных конфликтов ученые называют:

- 1) конкуренцию государств;
- 2) несовпадение национальных интересов;
- 3) территориальные притязания;
- 4) социальную несправедливость в глобальном масштабе;
- 5) неравномерное распределение в мире природных ресурсов;
- 6) глобализация;
- 7) негативное восприятие сторонами друг друга;
- 8) личную несовместимость руководителей и прочие.

10. Дайте определение международного конфликта

Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Международный конфликт — прямое или косвенное столкновение интересов отдельных государств, наций и народов, которое характеризуется наличием взаимных претензий и открытым противостоянием, нередко доходящим до войны.

11. Дедукция – это ... Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Дедукция — это метод логического мышления. Термин образован от латинского слова *deductio* – выведение. Дедукция – это метод мышления, который предполагает переход от общего к частному. То, что верно для целого класса вещей, также истинно и для каждого объекта, относящегося к этому классу.

12. О каком методе идет речь: Исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении. Это наиболее сложный и эффективный метод эмпирического исследования. Он предполагает использование наиболее простых эмпирических методов — наблюдения, сравнения и измерения. Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Эксперимент

13. Классификация – это метод... Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Классификация – фундаментальный метод познания действительности, делящий объект исследования на определенные классы посредством выделения существенных признаков на основе выявления их гомогенности (однородности) и гетерогенности (разнородности). Такое выделение позволяет изучить исследуемый объект более глубоко и проникнуть в его сущность путем определения состава, свойств, внутренних и внешних связей, путей использования объекта.

14. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это ... Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Государства

15. Актер – это... (дайте определение, приведите примеры) Ответ считается верным, если дан правильный ответ (в соответствии с ключом).

Ответ считается неверным, если дан неправильный ответ (в соответствии с ключом).

Правильный ответ (ключ)

Актер – действующий субъект (индивидуальный или коллективный); индивид, социальная группа, организация, институт, общность людей, совершающих действия, направленные на других. Например, государство является главным политическим актором на поле политики и ведущим социальным актором в обществе.

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по следующим вопросам:

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд

КПСС в феврале 1986 года.

2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.

3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

4. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.

5. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.

6. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.

7. Размывание психологии "сверхдержав".

8. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

9. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

10. Концепция справедливого и безопасного мира.

11. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную.

12. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.

13. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".

14. Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами.

15. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма.

16. Отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.

17. Плодотворность системного подхода.

18. «Стабильность» и «устойчивость» системы.

19. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

Положительная оценка выставляется, если студент показал уверенное владение профессиональными навыками и компетенциями.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения в ТвГУ (принято решением ученого совета ТвГУ 29 июня 2022 г.), рейтинговая система не применяется при реализации

программ магистратуры. В этом случае контроль текущей работы обучающихся осуществляется во время учебных занятий и при проверке самостоятельной работы в соответствии с рабочими программами дисциплин (или модулей).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	OpenOffice
3	Google Chrome
4	Adobe Acrobat Reader

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Репозиторий ТвГУ
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
3	ЭБС ТвГУ
4	ЭБС BOOK.ru
5	ЭБС «Лань»
6	ЭБС IPRbooks
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	ЭБС «ЮРАИТ»
9	ЭБС «ZNANIUM.COM»
10	СПС "КонсультантПлюс"

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
2-210	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-214	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор
2-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа.

Тема 1. Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

Тема 2. Исследование 1988-1990 годах Институтом США и Канады АН СССР и Брауновским университетом (США). Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением. отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще. Размывание психологии "сверхдержавы". Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Тема 3. Военная сила как фактор международных отношений. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы. Концепция справедливого и безопасного мира. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.

Тема 4. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны". Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма. отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.

Тема 5. Системный подход в анализе международных ситуаций. Плодотворность системного подхода. «Стабильность» и «устойчивость» системы. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

Планы практических занятий.

Тема 1. Общечеловеческие ценности и сосуществование государств с различными социально-политическими системами.

1. Тезис о глобализации международных отношений середины 1980-х гг. XXVII съезд КПСС в феврале 1986 года.

2. Растущая многомерность, взаимозависимость и взаимовлияние процессов на различных уровнях - политическом, военном, экономическом, научно-техническом, культурном и т.д. Деидеологизация внешней политики.

3. Различие между деидеологизацией и конвергенцией. Монография "Капитализм на исходе столетия", подготовленная ведущими сотрудниками АН СССР. Критика против оппонента СССР - Соединенных Штатов Америки.

Тема 2. Исследование 1988-1990 годах Институтом США и Канады АН СССР и Брауновским университетом (США).

1. Выводы исследования: значительное размывание всей системы традиционно существующих точек зрения, ассоциирующихся со старым мышлением.

2. Отказ от тезиса, что противоречие между капитализмом и социализмом является основным противоречием эпохи.

3. Общий отход от идеологизированного видения советско-американских отношений и международных отношений вообще.

4. Размывание психологии "сверхдержав".

5. Снижение роли военного фактора в обеспечении безопасности.

Тема 3. Военная сила как фактор международных отношений.

1. Положение о роли силовых факторов в решении международных проблем, использованию военной силы.

2. Концепция справедливого и безопасного мира.

3. Всеобъемлющая единая система, распространяющаяся на все сферы международных отношений - экономическую, политическую, гуманитарную.

4. Аргументы против использования военных методов урегулирования мировых проблем.

Тема 4. Оценки состояния и перспектив развития международных отношений 1985-1991 годов.

1. Пересмотр концепции межгосударственных отношений времен "холодной войны".

2. Предпосылки для отказа от противостояния с США и другими капиталистическими державами.

3. Деидеологизация межгосударственных отношений - мирное существование-соревнование социализма и капитализма.

4. Отказ от примата фактора силы в межгосударственных отношениях сохранение двух сверхдержав - СССР и США.

Тема 5. Системный подход в анализе международных ситуаций.

1. Плодотворность системного подхода.

2. «Стабильность» и «устойчивость» системы.

3. Теоретико-методологические проблемы международно-политической науки и внешнеполитического анализа.

От магистрантов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в

аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов, способность четко формулировать свои мысли.