

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.04.2024 09:07:25
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель АОП

д.б.н. проф. С.В. Комин



09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Физическое образование

Для студентов 1-2 курсов очной и заочной формы обучения

Составитель: к.ф.н, доцент Усачёва Т.Л.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Дисциплина «Иностранный язык» призвана обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение уровня учебной автономии; а также способствовать воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям стран изучаемого языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и совершенствование всех продуктивных и репродуктивных видов речевой деятельности;
- формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения (ознакомительного, выборочного, аналитического)
- формирование навыков аннотирования, реферирования и перевода профессиональных текстов;
- формирование и совершенствование речевых навыков построения устной и письменной речи в пределах академической и профессиональной коммуникации;
- приобретение навыков самостоятельной когнитивной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физическое образование».

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен владеть иностранным языком на базовом уровне elementary (A1-A2).

3. Объем дисциплины (очная форма обучения)

	контакт	пр	ср	контроль	З.е	всего
1 семестр	68	68	40	-	3	108
2 семестр	30	30	42	-	2	72
3 семестр	30	30	42	-	2	72
4 семестр	30	30	15	27	2	72
ИТОГО	158	158	139	27	9	324

9 зачетных единицы, 324 академических часа, **в том числе для очной формы обучения:**

контактная аудиторная работа: практические занятия 158 часа;

контактная внеаудиторная работа – отсутствует;

самостоятельная работа: 139 часа.

Объем дисциплины (заочная форма обучения)

	контакт	пр	ср	контроль	З.е	всего
установочная сессия	8	8	28	-		36
зимняя сессия	6	6	30	-		36
летняя сессия	6	6	62	4	4	72
3 семестр	4	4	64	4		72
4 семестр	6	6	93	9	5	108
ИТОГО	30	30	277	17	9	324

9 зачетных единицы, 324 академических часа, **в том числе для заочной формы обучения:**

контактная аудиторная работа: практические занятия 30 часа;

контактная внеаудиторная работа – отсутствует;

самостоятельная работа: 277 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 – Ведёт деловую переписку на иностранном языке с учётом особенности стилистики официальных писем и социокультурных различий
	УК-4.4 – Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.6 – Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Зачет- 1 семестр, 2 семестр, 3 семестр

Экзамен- 4 семестр

6. Язык преподавания русский и английский.

7. РПД адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с ИПРА (при наличии).