

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.09.2024 16:52:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

к.филос.п. А.А. Сладкова


«13» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.э.н., доцент Новикова Н.В.*

Тверь, 2024

I. АНОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» (далее МЭ) является: формирование знаний и обеспечение понимания системы международного разделения труда и экономических процессов движения факторов производства товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, валюты и интеграционных процессов на мировом рынке для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о структуре, субъектах мировой экономики, условий и факторов их функционирования;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики на мировом рынке при взаимодействии спроса и предложения;
- 3) изучение процесса ценообразования на мировых рынках, основных видов цен, международных сделок и их оформления;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы, ТНК, международных экономических организаций в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование формы, места, значения и роли международных интеграционных группировок в системе мирового хозяйства.

Дисциплина направлена на овладение студентами современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мире. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования на основных мировых рынках; условий повышения эффективности мировой экономики, обеспечения мирового экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части учебного плана ООП по специальности «Таможенное дело».

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестре).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Экономика, «Экономический потенциал таможенной территории России», «Математика», «Информатика».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Использование автоматизированных систем в статистике», «Товарная номенклатура ВЭД», «Основы ценообразование во внешней торговле», «Финансы», «Правое регулирование декларирования товаров и транспортных средств», «Экономическая безопасность».

3. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 34 часов, практические занятия – 34 часа, **самостоятельная работа:** 40 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.1 - Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик ОПК-1.2 - Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности ОПК-1.3 - Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики</p>
<p>ПК-1 Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности</p>	<p>ПК-1.1 - Собирает и анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов ПК-1.2 - Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта ПК-1.3 - Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации</p>

5. Форма промежуточной аттестации –зачёт в 3 семестре.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		Всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет курса мировая экономика	10	4	-	4	-	2	
Тема 2. Международная торговля	8	2		2		4	
Тема 3. Организация международной торговли	8	2		2		4	
Тема 4. Организация товародвижения и продвижения товаров на международных рынках	8	2		2		4	

Тема 5. Риски и их страхование в мировой экономике	8	2		2			4
Тема 6. Торговая политика: тарифное регулирование	8	2		2			4
Тема 7. Торговая политика: нетарифное регулирование	8	2		2			4
Тема 8. Международная торговля услугами	6	2		2			2
Тема 9. Международный рынок технологий	6	2		2			2
Тема 10. Международная экономическая интеграция	10	4		4			2
Тема 11. Международные валютные отношения	6	2		2			2
Тема 12. Международная миграция рабочей силы	6	2		2			2
Тема 13. Международное движение капитала	10	4		4			2

Тема 14.Международное кредитование	6	2		2			2
ИТОГО	108	34	-	34	-	-	40

III. Образовательные технологии

Учебная программа наименование разделов и тем	–	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет курса мировая экономика		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 2. Международная торговля		Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, ДОТ
Тема 3. Организация международной торговли		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 4. Организация товародвижения и продвижения товаров на международных рынках		Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, ДОТ
Тема 5. Риски и их страхование в мировой экономике		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 6. Торговая политика: тарифное регулирование		Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, ДОТ
Тема 7. Торговая политика: нетарифное регулирование		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 8. Международная торговля услугами		Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, ДОТ
Тема 9. Международный рынок технологий		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 10.Международная экономическая интеграция		Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ

Тема 11.Международные валютные отношения	Лекция, практическое занятие	Интерактивная лекция, ДОТ
Тема 12.Международная миграция рабочей силы	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, ДОТ
Тема 13. Международное движение капитала	Лекция, практическое занятие	Модульная работа, защита докладов с презентацией.
Тема 14.Международное кредитование	Лекция, практическое занятие	Зачет

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Формами оценочных материалов выступают: контрольные вопросы, ситуационный практикум, задачи, тестовые вопросы, доклады с презентациями

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие мировой экономики
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его формы.
4. Формы связи в мировой экономике.
5. Основные закономерности развития мировой экономики

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ *Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.*
- ✓ *Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.*
- ✓ *Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.*
- ✓ *Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.*

2.Ситуационный практикум

1. Страны осуществляют регулирование миграции. Приведите 2-3 факта применения мер эмиграционной и (или) иммиграционной политики по выбранной стране.
2. Приведите 2-3 факта, доказывающие или опровергающие положительные последствия миграции рабочей силы для выбранной страны
3. Докажите что, в Вашей выбранной стране существует одна из глобальных проблем (выберите одну из проблем на выбор), используя документы ООН и института ФАО, ЮНКТАД(5-6 аргументов и данных статистики).

4. Приведите современные пути решения проблем в рамках деятельности международных организаций и национальных правительств стран (не менее двух инструментов решения проблем).

Шкала оценки ответов ситуационного практикума:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

3. Задачи

Задача 1. Представлены основные макроэкономические показатели экономики страны за 2014 и 2016 гг.

Показатели	2014 г	2016г
ВВП (млрд. евро)	394,5	411,8
Рост ВВП в %%	0,1	1,2
Уровень инфляции, %	2,6	1,8
Уровень безработицы, %	7,6	7,8
Усредненный курс евро к доллару США	1,2848	1,1069 (1,054)*
Учетная ставка Нацбанка, %	0,88	0,01
Государственный долг, в % от ВВП	104,1	106,6
Государственные расходы, % от ВВП	52,2	51,0
Государственные доходы, % от ВВП	51,6	50,9
Дефицит бюджета, % ВВП	3,0	2,8
Экспорт товаров в млрд. евро	347,4	360,9
Импорт товаров в млрд. евро	340,2	336,8

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая страна по уровню открытости и ориентации в мировой экономике;
2. Какую специализацию она имеет в мировой экономике?
3. Какие отмечены тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности?
4. Какие факторы обуславливают развитие внешнеэкономической деятельности в данный период (назовите не менее 3). Обоснуйте ответ.

Задача 2. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид: $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ и $S=2+2P$. Определите: цены в отсутствие международной торговли; мировую цену; выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид: $D=4+ W$ и $S=10-2W$. Определите: уровень занятости в стране; если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция, количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате установленной в 3 доллара.

Задача 4. В результате установления 20% таможенного импортного тарифа цена в стране составит 12 долларов, объемы импорта при этом сократятся с 400 тыс. до 100 тыс. тонн. До установления тарифа объемы производства и потребления составляли 150 и 500 тысяч тонн. Какие последствия могут быть у страны в случае объявления санкций от импортера на поставку товара. Предложите ответные меры.

Шкала оценки ответов на задачи:

- *Имеется полное решение с рассмотрением теоретической части задачи- 3 балла;*
- *Имеется частичное решение, не включающее теоретическую часть задания правильный ответ – 1.5 балла;*
- *решение недостаточно обосновано – 1 балла;*
- *дано неверное решение – 0 баллов.*

4. Доклады с презентациями

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Природные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
3. Научно-технические ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
4. Предпринимательские ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
5. Информационные ресурсы мировой экономики: состояние и перспективы.
6. ООН: цели создания и направления деятельности.
7. Эволюция развития европейской интеграции
8. МВФ: цели создания и направления деятельности.
9. ФАО: цели создания и направления деятельности
10. ЮНЕСКО: цели создания и направления деятельности
11. ЮНИДО: цели создания и направления деятельности цели создания и направления деятельности
12. Основные тенденции развития мировой торговли.
13. Особенности интеграционных процессов в Азии.
14. Основные черты «новой экономики».
15. Сущность и порядок расчета глобальной конкурентоспособности.
16. Методики расчета глобальной конкурентоспособности.
17. Основные мировые рейтинги в области экономического развития стран мира.
18. Лондонский и Парижский клубы как неформальные организации, реструктуризирующие внешнюю задолженность стран.

19. Пути реструктуризации внешнего долга стран.
20. Мировая внешняя задолженность и способы ее оценки.
21. Экономическая безопасность страны и ее основные составляющие.
22. Международные экономические организации: их классификация и направления деятельности.
23. Внешняя задолженность России: структура и пути погашения на современном этапе.
24. Сущность и возможность существования системы золотого стандарта на современном этапе.
25. Официальные золотовалютные резервы: структура, динамика и тенденции в мире.
26. Мировая внешняя задолженность и пути ее оценки.
27. Основные мировые рейтинги оценки экономического развития стран мира.
28. Инвестиционные режимы: сущность и классификация.
29. Опыт применения инвестиционного законодательства в развитых странах.
30. Международная организация труда: ее основные документы и конвенции.
31. Основные механизмы регулирования международной миграции.
32. Последствия применения миграционного законодательства в странах мира: развитых, развивающихся и постсоциализма.
33. Влияние миграции на страны ЕС.
34. Миграционное законодательство РФ и его влияние на экономику страны.
35. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Азии).
36. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Европы).
37. Инструменты регулирования иностранных инвестиций в мире: мировой опыт (на примере 2-3 стран Северной и Латинской Америки).

Шкала оценки докладов с презентациями:

- ✓ *Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 5 балла.*
- ✓ *Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 3 балла.*
- ✓ *Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 2 балл.*
- ✓ *Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.*

5. Тестовые вопросы

Примеры тестовых вопросов:

1. Мировая экономика - это
 - a. противоречивая целостность национальных хозяйств
 - b. совокупность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе системы международного разделения труда
 - c. целостность национальных хозяйств, связанных различными формами международных отношений.
2. Субъектами мировой экономики являются:
 - a. страны с их народнохозяйственными комплексами
 - b. ТНК
 - c. международные организации и их институты.
3. Какие страны представляют собой блок МИНТ

4. Какие страны представляют собой блок БРИКС

5. К формам международных экономических отношений относят:
 - a. Международная торговля товарами и услугами
 - b. Международное перемещение капитала
 - c. Международное перемещение трудовых ресурсов
 - d. Международная экономическая интеграция
 - e. все перечисленное.
6. Для расчета показателя внешнеторговой деятельности необходимо знать следующие показатели:
 - a. экспорт
 - b. импорт
 - c. экспортную квоту
 - d. сальдо внешней торговли.
7. Экспортноориентированной страной является та страна, у которой

8. Импортноориентированной страной является страна, у которой

-
9. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового оборота по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.
 10. На основе условного примера, представленного в табл.1 произведите расчета внешнеторгового сальдо по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3. _____:
 11. На основе условного примера, представленного в табл.1 определите роль страны в мировой экономике_ по странам 1 вариант страны 1, 2 вариант- 2 и 3 вариант страны 3.
 12. На основе условного примера, представленного в табл.1 рассчитайте степень открытости экономики страны _____ .

Таблица 1- Условные данные для решения кейс-задания

Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3
Экспорт (у.е.)	100	200	150
Импорт (у.е.)	300	500	200
Экспортная квота (%)	20	30	33
Импортная квота (%)	10	30	40
ВВП (у.е.)	400	500	300
Численность населения страны (чел.)			

Шкала оценивания тестов

правильный ответ- 1 балла;

неправильный ответ- 0 баллов.

6. Деловая игра

Шкала оценивания деловой игры (из расчета на 1 участника прохождения каждого этапа в командной работе) представлена в пункте 5 Методических указаний.

✓

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по ОПК.1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики;

ОПК 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

ОПК 1.3. Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики.

Планируемый результат по ПК 1. Способен организовать работу по внешнеэкономической деятельности:

ПК .1.1. Собирает и анализирует и информацию о реализации внешнеторговых контрактов;

ПК 1.2. Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта;

ПК 1.3. Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации.

Типовое контрольное задание по дисциплине «Мировая экономика » состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – ситуация или задача, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Теоретические вопросы:

1. Сущность мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства: центр, периферия и полупериферия. Субъекты мирового хозяйства:
2. Глобализация и транснационализация как основные особенности мирового развития экономики.
3. Необходимость и сущность международной торговли.
4. Эволюция взглядов на сущность и роль внешней торговли. Вклад А.Смита, Д.Рикардо, Э-Хекшера, Б.Олина, П.Самуэльсона, В.Леонтьева в развитие теории международной торговли.
5. Теории неотехнологического направления в международной торговле: снижающихся издержек (эффект масштаба), "технологического разрыва", "цикла жизни продукта".
6. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
7. Классификация товаров в мировой торговле.
8. Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле.
9. Организация мировой торговли. Условия организации мировой торговли. Виды цен, применяемых в мировой торговле: расчетные и публикуемые.
10. Виды внешнеэкономических операций: экспорт, импорт и встречная торговля. Разновидности встречной торговли.
11. Международный контракт и его согласованные позиции.
12. Основные тенденции развития торговли услугами.
13. Специфика международного рынка услуг.
14. Государственное регулирование рынка услуг.
15. Понятие услуг в мировой экономике. Их классификация.
16. Новые виды услуг: лизинг, инжиниринг, факторинг.
17. Торговая политики: ее сущность и виды. Протекционизм и свободная торговля. Формы регулирования.
18. Тариф. Таможенные пошлины: сущность и их классификация.

19. ГАТТ (ВТО). Основные цели, задачи и направления деятельности. Участники системы ВТО.
20. Принципы и преимущества торговой системы ВТО.
21. Влияние таможенного тарифа на потребителей, производителей и страну в целом.
22. Доводы «за» и «против» тарифов.
23. Нетарифные ограничения и их формы.
24. Квоты: сущность и их виды.
25. Лицензирование: сущность и формы распределения импортных лицензий.
26. Демпинг: сущность и виды. Антидемпинговое законодательство.
27. Добровольные экспортные ограничения. Их специфические особенности.
28. Экспортное субсидирование и последствия их введения. Ответные меры применения экспортного субсидирования.
29. 2 модуля
30. Сущность интеграции, предпосылки и причины.
31. Виды интеграционных объединений: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз.
32. Преимущества и недостатки интеграционной системы.
33. ЕС и НАФТА. Их цели. Основные ключевые моменты соглашений ЕС и НАФТА.
34. Европейская интеграция: характеристика и эволюция развития.
35. Валютный рынок и его основные элементы. Рынок спот и форвард. Функции и виды валютных рынков.
36. Курс валюты : сущность, значение и виды..
37. Валютные операции: клиринг, хеджинг, спекуляция. Их характеристика.
38. Факторы, определяющие валютные курсы.
39. Понятие мировой валютной системы. Ее сущность и эволюция развития.
40. Мировые финансовые ресурсы: сущность и классификация.
41. Мировая внешняя задолженность и пути ее регулирования.

42. Сущность и классификация международного движения капитала.
43. Причины изменений и тенденции в современном мире по прямым иностранным инвестициям.
44. Место ТНК в мировой экономике.
45. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее составляющие
Миграция: социальные, политические и глобальные аспекты проблемы.
46. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

Задание 1.

Если функция предложения и спроса описана следующими данными:
 $S = 50 + 5P$ и $D = 400 - 10P$ при $P = 10$, то данная страна будет экспортировать или импортировать. Обоснуйте ответ.

Задание 2.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляет:
 $S = 10 - 2P$ и $D = 4 + P$ и соответственно
 $S = 20 - 3P$ и $D = 2 + 2P$.

Определите:

1. цены по странам в отсутствии международной торговли ;
2. уровень мировой цены;
3. страну экспортера и импортера;
4. формулировку внешнеторгового контракта по установлению цены.

Задание 3.

В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 200 до 100 тыс. у.е.. До установления тарифа объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е.

Рассчитайте: последствия для субъектов торговых отношений, если страна заключит соглашение о создании зоны свободной торговли со страной В.

Задание 4.

В результате установления 20% тарифа цена составит 12 у.е. и объемы импорта в стране сократятся с 200 до 100 тыс. у.е.. До установления тарифа

объемы производства и потребления соответственно составляли 150 и 550 у.е. Доход государства от отмены тарифа сократится на _____ тыс.у.е. Оцените последствия действий для субъектов внешнеторговой деятельности.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)

Контрольное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ОПК 1.1. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	10
Часть 1	ОПК 1.2. Применяет знания в сфере экономики и управления и проведенный анализ развития экономики для решения практических задач в профессиональной деятельности	15
Часть 2	ОПК 1.3. Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики	5
Часть 2	ПК .1.1. Собирает и анализирует и информацию о реализации внешнеторговых контрактов	5
Часть 2	ПК 1.2. Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта.	5
	ИТОГО	40 баллов

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755> (дата обращения: 22.02.2024).
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350

- с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274> (дата обращения: 22.02.2024).
3. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 442 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545112> (дата обращения: 22.02.2024)
 4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под ред. О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Юрайт, 2024. — 327 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536374> (дата обращения: 22.02.2024).
 5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743> (дата обращения: 22.02.2024).
 6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672> (дата обращения: 22.02.2024).

б) Дополнительная литература

1. Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895699> (дата обращения: 22.02.2024).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под ред. О. В. Игнатовой. — Москва : Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325> (дата обращения: 22.02.2024).
3. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 332 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/539281> (дата обращения: 22.02.2024).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru

2. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.

3. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>

4. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Таможенный портал для участников ВЭД - <https://www.alta.ru/>

6. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.

7. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org

3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - www.crg.li

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>

7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unecse.org/PXWeb2015/prxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1- МЕОВ База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
10. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
11. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
12. Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
13. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
19. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
20. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
21. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
22. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

23. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
24. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
25. База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
26. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru
27. Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - orgv.gov.ru
28. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - www.esomar.org
29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Сборник тестовых заданий и задач для экономических специальностей: учебно-методическое пособие/ Сост.: Новикова Н.В.-Тверь: Тверс. ун-т, 2019.-70с.
2. Требования к рейтинг-контролю.

Методические рекомендации по самостоятельной работе, подготовке к контрольным, аналитическим работам, рефератам и докладам

Исходный пункт самостоятельного изучения курса – это *знакомство с учебной программой*. В ней в самом сжатом виде определены темы и вопросы, изучаемые в названном курсе, дана их последовательность. После ознакомления с учебной программой необходимо сравнить базовый *учебник* (его можно взять в библиотеке) с учебной программой. Может оказаться, что не все вопросы программы в учебнике изложены или изложены в иной последовательности. Выход один – брать кроме учебника *учебные пособия*, а затем по программе сделать отметки о том, где, в каком учебнике или пособии изложены вопросы программы.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее *изучение по учебнику*, пособию или изучение нормативно-правовой базы с использованием программы Консультант-плюс. В процессе ознакомительного и детального чтения и изучения источников информации у студента должен присутствовать дух сомнения, критичности по отношению к изучаемому материалу. Дело в том, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо

неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах.

Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с *научной литературой*. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Международные экономические отношения др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование.

Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений.

Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий.

Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в программе глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Завершающим этапом изучения темы является **выполнение заданий к самостоятельной работе** и подготовка ответов на **контрольные вопросы тестов и решение задач**. С этой целью необходимо использовать учебно-методическое пособие автора.

После проведенной работы по самостоятельному изучению темы можно пойти на консультацию к преподавателю, чтобы задать непонятные вопросы по теме. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре студент

может 1) углубить понимание темы. 2) заработать максимум из возможных баллов по рейтинг-контролю, задавая содержательные вопросы, отвечая на вопросы других студентов, выполняя контрольные работы.

Важной формой самостоятельной работы является выполнение реферата и доклада по дисциплине. При подготовке к реферату необходимо руководствоваться требованиями, предъявляемыми к его оформлению и предлагаемой тематикой. Они приведены ниже. По подготовленному реферату можно сделать выступление на семинаре в соответствии с календарным планом изучения предмета. Студенты могут (по согласованию с преподавателем) предложить свою тему реферата (или доклада) если она соответствует программе курса.

Подготовка к контрольным работам.

Контрольные работы осуществляются в рамках текущего и промежуточного контроля в виде решения задачи и тестирования. Задачи и предполагаемые вопросы теста представлены в учебном пособии, разработанном автором и предложенном в качестве учебно-методического материала для подготовки к самостоятельной работе по дисциплине.

Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля в рамках промежуточного контроля. Перечень контрольных вопросов промежуточного и итогового контроля представлен ниже в п.2. и 3. рабочей программы.

Для подготовки к ним необходимо:

- 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах;
- 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления

современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной

программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка. Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> ✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации; ✓ наличие титульного слайда; ✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов); ✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме; ✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> ✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; ✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.

Требования шрифту	к	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18; ✓ использование строчных букв.
Требования средствам наглядности	к	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.); ✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением; ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования оформлению	к	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность мирового хозяйства. Международное разделение труда. Его основные формы. Международная специализация и кооперация производства.
2. Субъекты и структурные элементы мировой экономики.
3. Формы связи в мировой экономике.
4. Основные тенденции развития мировой экономики.
5. Необходимость и сущность международной торговли.
6. Теории международной торговли.
7. Взаимодействие спроса и предложения в международной торговле.
8. Организация международной торговли.
9. Торговая политика: сущность, виды и уровни регулирования. Протекционизм и свободная торговля. Формы протекционизма.
10. Тариф и таможенная пошлина: сущность и классификация. Функции таможенных пошлин.
11. Аргументы за и против тарифов.
12. Влияние импортного тарифа на производителей, потребителей, государство и общество.
13. Квота как мера нетарифного регулирования. Их виды.
14. Демпинг и экспортное субсидирование: сущность и виды. Последствия их применения.
15. ДЭО и их специфические особенности.
16. Лицензирование как инструмент нетарифного регулирования. Способы размещения импортных лицензий.
17. Международная экономическая интеграция: понятие, цели и предпосылки.
18. Формы интеграционных объединений. Примеры из мировой практики.

19. Положительные и отрицательные последствия экономической интеграции для стран-участниц.
20. Институциональные основы ЕС. Ее правовая основа.
21. Основные интеграционные группировки мира.
22. Свободные экономические зоны: понятие и виды.
23. Классификация свободных экономических зон.
24. Мировая валютная система: сущность, структурные элементы.
25. Эволюция развития мировой валютной системы.
26. Валютный курс : понятие , значение и виды.
27. Инструменты регулирования валютного курса.
28. Валютный рынок : понятие, субъекты и виды.
29. Факторы, влияющие на валютный курс.
30. Мировые финансовые ресурсы: понятие и структурные элементы.
31. Понятие и классификация международного движения капитала в мировой экономике.
32. Формы проникновения прямых иностранных инвестиций.
33. Инструменты регулирования иностранных инвестиций.
34. Место ТНК в мировой экономике.
35. Мировая внешняя задолженность: понятие, последствия и показатели оценки.
36. Сущность международной миграции рабочей силы. Ее формы.
37. Источники и причины миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия миграции.
38. Влияние миграции на рынок труда.
39. Основные тенденции демографического развития мира.
40. Международное экономико-правовое регулирование миграции.
41. Инструменты регулирования иммиграционной политики. Типы миграционного регулирования.
42. Инструменты регулирования эмиграционной политики.
43. Основные особенности развития миграции в мировой экономике.

Примерные задания:

Задача 1. В странах А и В функции спроса и предложения на товар X имеет вид:
 $D=4+P$ и $S=10-2P$ и соответственно $D=20-3P$ $S=2+2P$.

Определите:

1. цены в отсутствии международной торговли;
2. мировую цену;
3. выигрыш каждого государства от установления международной торговли.

Задача 2. Известны следующие данные о максимальных объемах производства товаров по странам: в Германии масло- 100 кг, мяса- 10 кг, а в России, соответственно, 120 и 6 кг.

Определите:

1. специализацию страны;
2. цены в отсутствии международной торговли;

3. пределы установления мировой цены;
4. выигрыш субъектов международной торговли, если мировая цена установилась на уровне 1 кг мяса = 15 кг масла. Объем экспорта мяса составляет 5 кг.

Задача 3. В стране А функции спроса и предложения на рынке труда имеет вид:

$$D=4+W \text{ и } S=10-2W.$$

Определите:

1. Уровень занятости в стране;
2. Если уровень заработной платы на мировом рынке составит 3 доллара, то в стране будет наблюдаться эмиграция или иммиграция.
3. Количество эмигрантов или иммигрантов при заработной плате в 3 доллара.

Шкала оценки задач:

- *Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.*
- *Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.*
- *Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.*
- *Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.*

Критерии оценки знаний при сдаче зачета

Зачет по дисциплине сдается по вопросам дисциплины.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам студент должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если студентами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студенты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Домашнее задание, модульная работа	100
Зачет	40

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно-рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
«зачтено», От 40 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Незачтено», Менее 39 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2*1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

	Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
21.5"	Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB	
	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	
	Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	
	Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN	
	Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб	
	Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720	
	Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"	
	Ноутбук Acer Aspire	
	Лампа осветительная	

Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Объем дисциплины	Добавлены практические	Решение Ученого Совета

		занятия – 2 часа в неделю.	юридического факультета 22.01.2024 (протокол № 6)	от г.
2.				