

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сердитова Наталья Евгеньевна
Должность: проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 25.08.2025 15:19:58
Уникальный программный ключ:
6cb002877b2a1ea640fdeb00cc541e4e05322d15

УП: 39.03.03 Орг раб
с мол 2025.plx

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Мороз Мария Владимировна

«21» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое обеспечение в работе с молодежью

Закреплена за кафедрой:	"Социальная работа и педагогика"
Направление подготовки:	39.03.03 Организация работы с молодежью
Направленность (профиль):	Социальные технологии в организации работы с молодежью
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Семестр:	5

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доц., Добросмылова Светлана Николаевна

Тверь, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля):

изучение будущими специалистами системы современных знаний о педагогических правилах, нормах и требованиях, необходимых для работы с молодежью в конкретных условиях и ситуациях; помочь студентам в овладении основами педагогической культуры как составной части общей культуры молодого специалиста; познакомить с реальными трудностями социальной работы с молодежью и способами их преодоления на основе данных современной педагогической науки. В процессе изучения курса студенты получают знания, умения и навыки, позволяющие планировать деятельность по педагогическим проблемам социальной работы с молодежью.

Задачи :

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития педагогических знаний в организации работы с молодежью;
- представить содержание социально-педагогической деятельности, обеспечивающей педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений;
- определить специфику организации социально-педагогической помощи различным категориям молодежи;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Философия

Социология молодежи

Педагогика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Основы наставничества и вожатской деятельности

Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Теория и практика патриотического воспитания молодежи

Социальные технологии работы с молодежью

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
самостоятельная работа	78

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью

ПК-3.4: Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

5. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Виды контроля в семестрах:	
зачеты	5

6. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Язык преподавания: русский.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Сем.	Часов	Примечание
	Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке. Общие основы педагогики				
1.1		Лек	5	1	
1.2		Ср	5	10	
1.3	Юногика как отрасль педагогики. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные, гендерные аспекты	Лек	5	1	
	Раздел 2. Личность и индивидуальность. Социализация и воспитание молодого человека				
2.1		Лек	5	1	
2.2		Ср	5	10	
	Раздел 3. Законодательные и этические сопровождение молодежи				
3.1		Лек	5	1	
3.2		Пр	5	1	
3.3		Ср	5	10	
	Раздел 4. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью				
4.1	Методы социального воспитания	Лек	5	2	
4.2	Методы социального воспитания	Лек	5	2	
4.3		Ср	5	10	
4.4	Педагогическое сопровождение молодой семьи	Лек	5	2	
4.5	Педагогическое сопровождение молодой семьи	Пр	5	2	
4.6		Ср	5	10	

4.7	Профориентационная работа с учащейся молодежью.	Лек	5	2	
4.8	Профориентационная работа с учащейся молодежью.	Пр	5	2	
4.9	Социально-педагогическое сопровождение молодых инвалидов	Лек	5	2	
4.10	Социально-педагогическое сопровождение молодых инвалидов	Пр	5	2	
4.11		Ср	5	10	
4.12	Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	Лек	5	1	
4.13	Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	Пр	5	2	
4.14	Профилактика девиантного поведения в молодежной среде	Ср	5	5	
4.15	Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками	Пр	5	2	
4.16	Педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи	Пр	5	4	
4.17	Педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи	Ср	5	13	

Список образовательных технологий

1	Игровые технологии
2	Проектная технология
3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4	Информационные (цифровые) технологии
5	Активное слушание

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задания к семинарским занятиям

Раздел 1 Теоретико-методологические основы изучения педагогического обеспечения работы с молодежью. Тема 1 Педагогика в системе наук о человеке. Общие основы педагогики

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Что такое педагогическое явление?
2. Что называется педагогическим фактом?
3. Как возникает педагогическая ситуация?
4. Как формулируется понятие «педагогическая задача»?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определения следующим понятиям: педагогическое явление, педагогический факт, педагогическая проблема, педагогическая ситуация, педагогическая задача.

2. Выпишите из предложенной литературы различные классификации педагогических задач, определите модели их решения.

Тема 2. Юногогика как отрасль педагогики. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные, гендерные аспекты

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Чем занимается педагогика?
2. Является ли она наукой?
3. Какие отрасли и разделы выделяются в педагогике?
4. С какими науками связана педагогика? Почему необходимо выделять в структуре педагогического знания такую отрасль, как юногогика?
5. Каковы истоки возникновения юногогики как отрасли педагогического знания?
6. Педагогические идеи каких ученых стали основой юногогики?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы: педагогика; социальная педагогика; коррекционная педагогика; дидактика; андрогогика; ювеногогика.
2. Составьте таблицу, освещающую содержание разделов педагогики.
3. Охарактеризуйте педагогические идеи ученых, ставших основой ювеногогики.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные, гендерные аспекты

2)Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Проблемы социализации молодежи
- Ценностные ориентации молодежи
- Молодежная субкультура – понятие, особенности, типы
- Юность в эпигенетической теории Э.Эриксона
- Молодежь в системе социальной стратификации

Тема 4 Законодательные и этические сопровождение молодежи

2)Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Молодежное движение и молодежные объединения в современной России.

Тема 3. Личность и индивидуальность. Социализация и воспитание молодого человека

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Что такое воспитание?
2. Каковы цели воспитания?
3. Какие подходы имеются к определению стратегии воспитания?
4. Какие можно выделить модели воспитания?
5. Как можно определить и классифицировать методы воспитания?
6. Что такое воспитательная система и как она развивается?

Тема 7 Профориентационная работа с учащейся молодежью.

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. В чем сущность профориентационной работы с молодежью?
2. Каковы основные направления профориентационной работы?
3. Какие профориентационные задачи решает организатор работы с молодежью?

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение основным понятиям темы: профессиональная информация, профессиональная консультация, профессиональный подбор, профессиональный отбор, производственная и социальная адаптация человека в профессиональной деятельности.

2. Разработайте цикл занятий со старшеклассниками, направленный на решение проблемы профориентации подростков.

Особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.

1. Основные положения Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

2. Проблема и социальные последствия молодежной безработицы.
3. Молодежное предпринимательство в России
4. Феномен работающего студента
5. Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация молодежи.
6. Направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда
7. Социально-психологическая поддержка безработных: психологическая помощь, направления, цели и методы.

2)Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Феномен работающего студента
- Проблема трудоустройства молодых специалистов
- Молодежное предпринимательство в России.
- Решение проблемы вторичной занятости студентов в Тверском государственном университете.

Тема 6 Педагогическое сопровождение молодой семьи

2)Задания на самостоятельную работу:

1. Темы докладов:

- Сексуальная культура российской молодежи
- Студенческая семья как объект социальной работы.

2. Подготовить проект центра по социальной поддержке юных матерей (в возрасте 10-19 лет)

Тема 8. Социально-педагогическое сопровождение молодых инвалидов

2)Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Объединение молодых инвалидов, занимающихся спортом.

Тема 9. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде

2)Темы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Социальные отклонения молодежи в сфере морали.
• Раскройте сущность понятия «мораль», «нравственность», «нравственное поведение»

- Проблемы нравственного воспитания.
- Взаимосвязь морали и социального порядка.
- Характеристика социального отклонения молодежи в сфере морали.
- Перечислите причины социальных отклонений в сфере морали в современном российском обществе.
- Обозначьте пути преодоления социальных отклонений в сфере морали.

Задание: Составьте краткий обзор современного состояния отклонений молодежи в сфере морали и определите формы психосоциальной работы.

2. Психосоциальная работа по предотвращению правонарушений в молодежной

среде.

- Раскройте особенности личности и групп несовершеннолетних преступников.
- Раскройте содержание деятельности по профилактике правонарушений у молодежи.

- Охарактеризуйте реабилитационные мероприятия с правонарушителями

3. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения молодежи.

- Перечислите и охарактеризуйте основные виды социального паразитизма.
- Раскройте причины социального паразитизма.
- Охарактеризуйте меры борьбы с социальным паразитизмом

3) Темы докладов:

- Духовная деградация российского общества как одна из важнейших причин девиации различных групп населения в сфере морали
- Опыт работы с лицами девиантного поведения на почве сексуальных отклонений
- Правонарушения как форма антисоциального поведения
- Роль социальных служб по предупреждению распространения насильственного поведения и в оказании помощи пострадавшим от насилия и агрессии.
- Социальные институты общества и их деятельность по преодолению социального паразитизма. Отечественный и зарубежный опыт: достижения, проблемы и перспективы.

4. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.

- Состояние проблемы наркомании и токсикомании в современной России.
- Характеристика основных видов наркотических средств.
- Типология личности потребителя наркотиков.
- Классификация причин и последствия распространения наркомании в молодежной среде.
- Общая и индивидуальная профилактическая деятельность по проблеме употребления наркотиков
- Реабилитационные мероприятия по избавлению молодежи от наркотической зависимости

2) Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Наркотическая зависимость в юности: технологии социальной работы

5. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения

- Характеристика состояния социального и психологического здоровья населения России.

- Основные причины самоубийств, характерные для молодежной среды.
- Условия появления суицидального поведения.
- Типологии суицидального поведения.
- Основные подходы в профилактике суицидального поведения.
- Содержание реабилитации граждан, склонных к суициду.

2) Задания на самостоятельную работу:

Темы докладов:

- Молодежный суицид

Тема 11. Педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи

Вопросы для коллективного обсуждения:

1. Каковы функции социально-педагогического сопровождения?
2. В чем смысл социально-педагогического сопровождения событий?
3. В чем особенности организации работы со старшеклассниками?

4. Каковы направления молодежной работы со старшеклассниками?
5. Какова специфика работы организатора работы с молодежью с учащимися и студентами профессиональных учебных заведений?
6. В чем особенности социально-педагогического сопровождения участников производства и молодых военнослужащих?
7. Какую помощь организатор работы с молодежью может оказать молодой семье?

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите алгоритм действий субъекта социально-педагогического сопровождения.
2. Дайте характеристику компонентам социально-педагогического сопровождения.
3. Подготовьте доклад на тему: «Специфика социально-педагогического сопровождения старшеклассников (учащихся ПТУ, студентов, молодых рабочих, военных, молодой семьи — на выбор).

Практические задания:

Практическое задание №1

Представить в виде отчета (письменно) результаты изучения литературы (учебников, монографий, статей и др.), отражающих основные характеристики социально-педагогического сопровождения, педагогической поддержки и социально-педагогической помощи

Практическое задание №2

Разработайте мероприятия по направлениям социально-педагогического сопровождения категории молодежи по выбору (например, - молодой семьи, студенту первокурснику, старшекласснику с проблемами социальной адаптации)

- информирование;
- практическая помощь;
- консультирование

8.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание социально-педагогической работы с молодежью.
2. Педагогический аспект в деятельности учреждений органов по делам молодежи.
3. Педагогическое сопровождение молодежи и в процессе совместной и индивидуальной деятельности.
4. Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.
5. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде.
6. Профилактика делинквентного поведения у молодежи.
7. Профилактика аддикций в молодежной среде.
8. Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями.
9. Организация работы со старшеклассниками.
10. Социально-педагогическое сопровождение учащихся профессиональных учебных заведений.
11. Социально-педагогическое сопровождение молодых участников производственно-экономической деятельности.
12. Социально-педагогическое сопровождение молодых военнослужащих.
13. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи.
14. Социально-педагогическое сопровождение лидерства в молодежной среде.
15. Социально-педагогическое сопровождение молодежных и детских организаций и объединений.

8.3. Требования к рейтинг-контролю

Требования к рейтинг-контролю

1 контрольная точка Текущая работа студента -20 баллов Контрольный модуль -10 баллов
 2 контрольная точка Текущая работа студента - 20 баллов Контрольный модуль -10 баллов
 Экзамен 40 баллов
 Всего – 100 баллов

Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на семинарских занятиях, работа в группах, творческое задание, устный опрос на лекциях, проверка заданий по самостоятельной работе.

- -активное участие и подготовка к семинарским занятиям - 3 балла на тему;
- -активная работа в группах - 2 балла;
- - выполнение творческого задания - 4 балла;
- - участие студентов в учебной дискуссии на лекциях -1 балл;
- - выполнение заданий по самостоятельной работе -3 балла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература

Основная

Шифр	Литература
Л.1.1	Лельчицкий, Гонина, Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы, Тверь: Тверской государственный университет, 2020, ISBN: 978-5-7609-1513-9, URL:
Л.1.2	Патрушева, Психология и педагогика игры, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-16292-9, URL: https://urait.ru/bcode/530745
Л.1.3	Глухов, Специальная педагогика и специальная психология. Практикум, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-07275-4, URL: https://urait.ru/bcode/537280
Л.1.4	Крившенко, Юркина, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09042-0, URL: https://urait.ru/bcode/536849
Л.1.5	Милорадова, Педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09828-0, URL: https://urait.ru/bcode/538967
Л.1.6	Ключко, Коробанова, Галанова, Яшкова, Сухарева, Чекалина, Иоффе, Штылева, Самосадова, Гендерная психология и педагогика, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-9916-9954-9, URL: https://urait.ru/bcode/537449
Л.1.7	Шапошникова, Шапошников, Корчуганов, Возрастная психология и педагогика, Москва: Юрайт, 2023, ISBN: 978-5-534-06434-6, URL: https://urait.ru/bcode/513872
Л.1.8	Гребенюк, Гребенюк, Педагогика индивидуальности, Москва: Юрайт, 2024, ISBN: 978-5-534-09998-0, URL: https://urait.ru/bcode/539585

Перечень программного обеспечения

1	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Adobe Acrobat Reader
3	Google Chrome
4	Qgis

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
2	ЭБС ТвГУ
3	ЭБС BOOK.ru
4	ЭБС «Лань»
5	ЭБС IPRbooks
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	ЭБС «ЮРАИТ»
8	ЭБС «ZNANIUM.COM»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит-я	Оборудование
9-215	комплект учебной мебели, переносной ноутбук, проектор

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематика семинарских занятий

Раздел 1 Теоретико-методологические основы изучения педагогического обеспечения работы с молодежью. Тема 1 Педагогика в системе наук о человеке. Общие основы педагогики

1. Педагогическое явление: понятие, сущность.
2. Педагогический факт, педагогическая проблема и педагогическая ситуация в работе с молодежью.
3. Педагогические задачи, реализуемые в деятельности организатором работы с молодежью.

Тема 2. Ювеногогика как отрасль педагогики. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные, гендерные аспекты

1. Педагогика как наука.
2. Отрасли педагогики.
3. Разделы педагогики.
4. Взаимосвязь педагогики с другими науками.
5. Ювеногогика в структуре педагогического знания.
6. Истоки возникновения ювеногогики.
7. Объект, предмет, задачи, функции ювеногогики.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные, гендерные аспекты

1. Характеристика молодежи как особой социально-демографической группы.
2. Характеристика положения молодежи в России.
3. Социализация молодежи. Различия гендерной социализация юношей и девушек

на современном этапе развития общества

4. Обоснуйте актуальность использования гендерного подхода в социальной работе с молодежью.

5. Ценностные ориентации молодежи. Молодежная субкультура – понятие, особенности, типы.

Тема 3. Личность и индивидуальность. Социализация и воспитание молодого человека

1. Воспитание как категория педагогики.
2. Общие признаки воспитания, характеризующие его сущность.
3. Цели воспитания.
4. Основные стратегии воспитания.
5. Методы воспитания.

Тема 4 Законодательные и этические сопровождение молодежи

1. Сущность государственной молодежной политики.
2. Цели и основные направления государственной молодежной политики.
3. Характеристика учреждений. Относящихся к системе органов по делам молодежи.
4. Программа «Молодежь России».
5. Молодежные движения и объединения.

Тема 6 Педагогическое сопровождение молодой семьи

1. Основные проблемы современной молодой семьи.
1. Специфические признаки молодой семьи и основные этапы освоение семейных ролей молодежью
2. Сексуальная культура российской молодежи
3. Студенческая семья как объект социальной работы.
4. Характеристика и содержание программ, реализуемых государством для поддержки молодой семьи.
5. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.
6. Социальная поддержка неполных семей.

Тема 7 Профориентационная работа с учащейся молодежью.

1. Сущность профессиональной ориентации молодежи.
2. Задачи профессиональной ориентации.
3. Компоненты профориентационной работы.
4. Направления профориентационной деятельности организатора работы с молодежью.

Тема 8. Социально-педагогическое сопровождение молодых инвалидов

Характеристика трудной жизненной ситуации молодого инвалида.

1. Основные направления реабилитации молодых инвалидов.
2. Особенности организаций и учреждений, осуществляющих социальную помощь молодым инвалидам.

Тема 9. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде

1. Девиантное поведение: понятие и классификация.
2. Характеристика форм и видов девиантного поведения.
3. Причины девиантного поведения молодежи.
4. Меры по преодолению и смягчению форм девиантного поведения в молодежной среде
5. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

Тема 11. Педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи

1. Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.
2. Организация работы со старшеклассниками.
3. Социально-педагогическое сопровождение учащихся профессиональных учебных заведений.
4. Социально-педагогическое сопровождение молодых участников производственно-экономической деятельности.
5. Социально-педагогическое сопровождение молодых военнослужащих.
6. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи.

2) Темы, вынесенные на самостоятельное изучение:

1. Социальные отклонения молодежи в сфере морали.
 2. Психосоциальная работа по предотвращению правонарушений в молодежной среде.
 3. Социальный паразитизм как форма девиантного поведения молодежи.
 4. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.
 5. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения
- Примерный перечень вопросов для самоконтроля

1. Педагогика в системе наук о человеке.
2. Юногогика — отрасль педагогики.
3. Объект, предмет, задачи, функции юногогики.
4. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью.
5. Педагогическое явление и педагогический факт в деятельности специалиста по работе с молодежью.
6. Педагогическая проблема, педагогическая ситуация и педагогическая задача в работе организатора по работе с молодежью.
7. Социализация молодежи.
8. Воспитание молодежи: цели и стратегии.
9. Модели воспитания.
10. Методы воспитания.
11. Воспитательные системы и их развитие.
12. Теоретические методы исследования.
13. Эмпирические методы исследования.
14. Содержание, структура и функции социально-педагогической деятельности.
15. Принципы социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью.
16. Формирование социальной компетентности молодежи.
17. Формирование у молодежи готовности к социальному самоопределению.
18. Социально-педагогическое сопровождение событий в жизни молодежи.
19. Социально-педагогическая инноватика и проектная деятельность в молодежной работе.
20. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде.
21. Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями.
22. Организация работы со старшеклассниками.
23. Социально-педагогическое сопровождение учащихся профессиональных учебных заведений.
24. Социально-педагогическое сопровождение молодых участников производственно-экономической деятельности.
25. Социально-педагогическое сопровождение молодых военнослужащих.
26. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи.
27. Развитие молодежного самоуправления.
28. Социально-педагогическое сопровождение лидерства в молодежной среде.
29. Формирование толерантных отношений в молодежной среде.

- 30. Общение в организации работы с молодежью.
- 31. Социально-педагогическое сопровождение молодежных организаций и объединений.
- 32. Социально-педагогическое сопровождение детских организаций.
- 33. Социальные службы для молодежи: педагогический компонент деятельности.
- 34. Профориентационная работа с молодежью.
- 35. Педагогика лагерного сбора.
- 36. Организация и методика проведения игр с детьми и молодежью.
- 37. Специфика работы с молодежными отрядами.
- 38. Социально-педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.